Министерство образования Республики Мордовия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено | Утверждено: | |
| Педагогическим советом  Протокол № 4  от 28.03.2024г. | Директор школы:  О.А. Краснощеков  28. 03.2024 г | |
|  |  |  |
|  |  | |

ГБ ОУ РМ «Ардатовская общеобразовательная школа- интернат для детей с нарушениями зрения»

Самоанализ

деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Мордовия « Ардатовская общеобразовательная школа- интернат для детей с нарушениями зрения»

за

2023 год

г. Ардатов

2024год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

* 1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Мордовия « Ардатовская общеобразовательная школа- интернат для детей с нарушениями зрения»

1.2. Юридический адрес Республика Мордовия, г.Ардатов, ул.Красноармейская д.36

Телефоны 3-25-37

Факс 8(834)3-14-57

E-mail, адрес сайта [di.ardat@e-mordovia.ru](mailto:di.ardat@e-mordovia.ru)

http://[sh-int-ardatovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru](https://sh-int-ardatovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru)

1.3.Банковские реквизиты р/с 40102810345370000076 в отделении НБ Республика Мордовия Банка России/УФК по Республики Мордовия г. Саранск БИК 018952501, ИНН 1301060090, КПП 130101001

1.4.Учредители Учреждения Правительство Республики Мордовия. Учреждение находится в ведении Министерства образования Республики Мордовия в соответствии с его компетенцией ( далее- уполномоченный орган).

1.5. Регистрационное свидетельство серия № 001459812 от 14.06.1995г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Республике Мордовия, КПП 130101001

1.6. Лицензия серия 13ЛО1 № 0000288 от 23.03.2016 г. выдана Министерством образования Республики Мордовия, бессрочно

II. Система управления организацией

Оценка системы управления учреждения:

Нормативно – правовая база:

- Конституция Российской Федерации;

- Конвенция о правах ребенка;

- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012

- Устав общеобразовательного учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Мордовия «Ардатовская общеобразовательная школа- интернат для детей с нарушениями зрения» основана в 1958 году.

Свою трудовую деятельность осуществляет в соответствии с Законом « Об образовании в Российской Федерации», действующими законодательствами РФ и РМ, Уставом школы-интерната, а также локальными актами.

Органы самоуправления:

* Педагогический совет
* Управляющий совет
* Совет родителей
* Совет обучающихся
* Общее собрание
* Профсоюзный комитет

В соответствии с Законом об образовании, Уставом школы – интерната, структуру управления школой можно представить в виде схемы:

*Директор школы:*

* Организует учебную и хозяйственную деятельность школы;
* Без доверенности представляет школу и действует от имени школы-интерната, заключает договоры с учреждениями, организациями, предприятиями и частными лицами;
* От имени школы-интерната осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом;
* Принимает на работу и увольняет работников школы;
* Осуществляет расстановку кадров школы, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников;
* Приостанавливает решения Совета школы в случае их противоречия действующему законодательству;
* Осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции;
* Издает локальные акты в рамках своей компетенции.

*Педагогический Совет:*

* Утверждает учебные планы и программы;
* Определяет основные направления педагогической деятельности;
* Утверждает индивидуальные учебные планы;
* Переводит обучающихся в следующий класс;
* Обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся;
* Организует работы по повышению квалификации педагогических сотрудников школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
* Представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.

*Управляющий Совет школы (осуществляет общее руководство школой:*

* Принимает Устав;
* Определяет общее направление воспитательно-образовательной деятельности ОУ;
* Заслушивает отчеты администрации органов самоуправления;
* Разрешает конфликты;
* Представляет интересы школы в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях;
* Совместно с родителями представляет интересы обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
* Издает локальные акты в пределах своей компетенции.

*Школьное самоуправление*:

* Реализует права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, освоение навыков управленческой деятельности.
* Участвует в формировании активной преобразующей гражданской позиции школьников.
* Способствует созданию условий для развития взаимоуважения детей и взрослых в соответствии с локальными актами школы.
* Способствует приобщению личности к общечеловеческим ценностям, усвоению личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы.
* Представляет интересы учащихся в процессе управления школой.
* Оказывает поддержку и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни.
* Защищает права учащихся.
* Осуществляет связь между ученическим коллективом школы и администрацией школы.
* Принимает участие в организации внеклассной и внешкольной работы.
* Способствует выполнению в ученическом коллективе Правил поведения обучающихся и организации среди них работы по повышению ответственного отношения к учёбе.
* Организует самообслуживание в школе (дежурство, генеральные уборки в кабинетах, благоустройство школьной территории и т.д.), способствует сохранности оборудования учебных кабинетов.
* Организует школьный досуг обучающихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий).
* Руководит органами самоуправления в классах.

*Общее собрание работников.:*

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: Совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Административные совещания, которые проводятся еженедельно. На них подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Административные планерки при заместителе по учебной работе – основные вопросы, анализируемые на данном совещании – это успеваемость, работа с учащимися, имеющими трудности в обучении, профилактика пропусков уроков.

В 2023 году в работе администрации школы активнее стала использоваться локальная сеть, которая позволяет оперативно изучать документы, координировать работу заместителей, разрабатывать локальные акты. Локальная сеть позволяет создавать на сервере общие для доступа папки, содержащие необходимую для работы информацию. Планируется и в дальнейшем расширить локальную сеть.

*Эффект управления школой-интернатом на основе ИКТ*

Современный период развития любого цивилизованного общества определяют как этап информатизации. Информатизация общества предполагает всестороннее и массовое внедрение методов и средств сбора, анализа, обработки, передачи, архивного хранения больших объемов информации на базе компьютерной техники, а также разнообразных устройств передачи данных, включая телекоммуникационные сети. В этой связи одним из главных звеньев совершенствования образовательной системы является комплексная информатизация школы.

Реализуемая модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Развитие технической основы современных информационных образовательных технологий позволяет выровнять уровень оснащенности нашей школы –интерната современными информационно-коммуникационными технологиями.

Реализация учебного плана по информатике и ИКТ осуществляется на базе компьютерного класса. В локальной сети 27 компьютеров.

Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время: при подготовке к исследовательским работам, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиада различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлены фильтры.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения родителей и обучающихся, образовательное учреждение имеет свой сайт: https://sh-int-ardatovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru.По окончании учебного года на нем публикуется отчет по самообследованию. Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, программы развития, нормативных документов.

Решение этой задачи в полном объеме позволило создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий в рамках учебного предмета «Информатика и ИКТ», мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Модель обеспечивает такую деятельность в условиях открытого образования, телекоммуникационных систем, средств Интернет.

Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования. Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней. Важное место при этом занимает издательская деятельность.

Активно ИКТ используются в административной деятельности, в школьной библиотеке:

1. Информатизация делопроизводства.
2. Создание системы управления всеми видами экспериментов в школе.
3. Создание и эксплуатация информационной базы по внедрению образовательных стандартов.
4. Регулярное проведение семинаров по актуальным проблемам информатизации обучения для учителей школы.

Совершенствованию учебного процесса, обеспечению его системности и целостности способствовала технологизация обучения педагогических кадров на уровне практико-ориентированных курсов. Это позволило: реализации идей непрерывного образования педагогов; совершенствованию урока с позиций современных требований; развитию информационно-коммуникационных технологий в системе образования ОУ.

Обобщая накопленный школой опыт по реализации выбранной модели информатизации, можно сделать следующие выводы:

1. Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

2. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

3. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе- интернате создано шесть предметных методических объединений:

-ШМО учителей начальных классов;

-ШМО учителей естественно- математического цикла;

- ШМО учителей гуманитарного цикла;

-ШМО учителей художественно- эстетического цикла;

-ШМО классных руководителей;

-ШМО воспитателей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе – интернат организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902256369/XA00LVA2M9/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);

−​ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28 сентября 2020 г. №28 « Об утверждении правил СП 2.4. 364 8-20 « Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиНа 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и ( или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования по программе 4.1. и 5- летний срок по программе 4.2 и 4.3. (реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ- слабовидящих), 5–10-х классов – на 6-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 11–12-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Федеральными законами и законами Республики Мордовия, постановлениями Правительства Российской Федерации и Республики Мордовия, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом образовательного учреждения.

Воспитательная деятельность образовательного учреждения.

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Воспитывать – значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми в ходе общения с ними. Воспитатель должен уметь организовать разнообразную деятельность воспитанников с ОВЗ, а организация внеурочной деятельности является важной сферой деятельности педагогов. Занятия с учащимися помимо уроков, общение с ними во внеурочное время имеет решающее значение для их развития и воспитания. Вся воспитательная работа была возложена не только на учителей – предметников, но и на работу методического объединения классных руководителей и воспитателей. Работа методического объединения классных руководителей была нацелена на повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей. В 2023 году работало 12 классных руководителей с 1 по 12 классы. Все принимали активное участие в работе методического объединения: делились опытом практической работы, проводили открытые мероприятия, осуществляли самооценку и оценку работы коллег. Учителя методического объединения работали по теме: *Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.*

Цель - создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

В течение года педагоги решали поставленные задачи, а именно:

* оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
* формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с нарушениями зрения;
* координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов;
* изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями;
* повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы;
* предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, привлечение детей группы ―риска к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
* развитие воспитательного потенциала семьи, повышение родительской ответственности за воспитание детей;
* поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, заместителя директора; рабочие совещания; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие. Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, на которых рассматривались различные вопросы: «Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год», «Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2023-2024 учебном году», «Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год», «Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2023-2024 учебный год», «Функциональные обязанности классного руководителя», «Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей по правовому воспитанию», «Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма», «Работа классных руководителей по повышению правого воспитания школьников», «Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся», «Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся». Влияние семьи на становление личности. Проблемы семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы», «Панорама открытых мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию», «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в работе детских организаций и объединений», «Работа классных руководителей по экологическому воспитанию школьников», «Работа классных руководителей по военно - патриотическому воспитанию школьников», «Информационный час – одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания», «Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни», «Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работы классных руководителей)».

За отчетный период было проведено 4 плановых заседания методического объединения по темам:

1. «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»
2. «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания»
3. «Мониторинг эффективности воспитательной работы».
4. «Семья и школа».

Воспитательная работа в классах была направлена на укрепление физического и психического здоровья, формирование трудовых, нравственных и культурных навыков, коррекцию имеющихся отклонений. Методы позитивного воспитания лежали в основе всех проводимых мероприятий. Воспитательная работа по многим направлениям и тематикам проводились не только в форме трудовых дел, бесед, но и в игровой форме. В целях повышения культурного и интеллектуального уровня воспитанников, их адаптации в социуме проводились виртуальные экскурсии. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. В 3 четверти 2022-2023 учебного года классные руководители и учащиеся принимали участие в общешкольных мероприятиях, которые проходили согласно плану:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственный класс | Классные руководители | Общешкольные мероприятия |
| 4 класс | Баева Т.И. | «Рождество Христово» |
| 7 класс | Симонова С.А. | «День защитника Отечества» |
| 4 класс  9 класс | Баева Т.И.  Шувалова Р.В. | «Женский день 8 МАРТА» |

В 4 четверти 2022-2023 учебного года классные руководители совместно с классами принимали участие в подготовке и проведении тематических классных часов «День космонавтики!», «День Победы!», «Последний звонок!» Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы – интерната для детей с нарушениями зрения.

Огромную роль в воспитании подрастающего поколения играет патриотическая направляющая.

В рамках мероприятий ко Дню Победы были проведены следующие мероприятия:

1. Всероссийские акции

- «Окна победы»

- «Бессмертный полк»

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

   Одной из наиболее эффективных работ классных руководителей  являются классные часы, беседы и экскурсии.  Так в 3 четверти были проведены классные часы и беседы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Название мероприятия |
| 1 кл. | Зямкина Т.Н. | «Как я умею преодолевать трудности» |
| 2 кл. | Куркова И.Е. | «Я-гражданин России» |
| 3 кл. | Тимошкина Н.Г. | «Наша армия сильна» |
| 4 кл. | Баева Т.И. | «Урок здоровья» |
| 5 кл. | Сергеева Т.В. | «День защитника Отечества» |
| 6 кл. | Ивлева Т.А. | «Героями не рождаются, героями становятся» |
| 7 кл. | Симонова С.А. | «Рацион здорового питания» |
| 8 кл. | Осипова Н.В. | «России верные сыны» |
| 9 кл. | Шувалова Р.В. | «Что значит быть патриотом» |
| 10 кл. | Мигунова И.А. | «Наши юноши-будущие защитники Родины |
| 11 кл. | Ануфриева Л.В. | «День освобождения Ростова от фашистских захватчиков» |
| 12 кл. | Чеснокова О.В. | «День Российской науки» |
| 1-12 кл. |  | «Разговор о важном» |

В 4 четверти проведены классные часы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Наименование мероприятия | Ответственный |
| 1 | Этот День Победы! | Зямкина Т.Н. |
| 2 | Кто такие ветераны? | Куркова И.Е. |
| 3 | Мы должны все помнить и чтить! | Тимошкина Н.Г. |
| 4 | Их имена не забыть! | Баева Т.И |
| 5 | Час мужества. Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен! | Сергеева Т.В. |
| 6 | Дети Великой Отечественной войны! | Ивлева Т.А. |
| 7 | Нам нужна одна Победа! | Симонова С.А. |
| 8 | Боль войны - неподъемная кладь! | Осипова Н.В. |
| 9 | Мир моих увлечений – фотопроект! | Шувалова Р.В. |
| 10 | Поклонимся великим тем годам! | Мигунова И.А. |
| 11 | Дети войны! | Ануфриева Л.В. |
| 12 | Дети Великой Отечественной войны! | Чеснокова О.В. |

Важную роль в воспитании подрастающего поколения играет сотрудничество с общественными организациями и другими учебными заведениями. Так в 4 четверти прошли встречи учащихся школы с сотрудниками музея им. С.Д. Эрзи г. Саранска.

В 1 четверти 2023-2024 учебного года классные руководители и учащиеся принимали участие в общешкольных мероприятиях, которые проходили согласно плану: «День знаний», «День учителя», «Праздник осени», «Осенний бал» и др.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственный класс | Классные руководители | Общешкольные мероприятия |
| 1-12 классы |  | «День Знаний» |
| 2 класс  5 класс | Зямкина Т. Н.  Дементьева И. В. | «День Учителя» |
| 3 класс  8 класс | Куркова И. Е.  Симонова С. А. | «Праздник осени»  «Осенний бал» |

Так в 1 четверти 2023 – 2024 учебного года были проведены классные часы и беседы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Название мероприятия |
| 1 кл. | Баева Т.И. | «Урок мужества», посвященный Дню борьбы с терроризмом |
| 2 кл. | Зямкина Т.Н. | «Международный день памяти жертв фашизма» |
| 3 кл. | Куркова И.Е. | «Наш мир без террора» |
| 4 кл. | Тимошкина Н.Г | «Терроризм – угроза, которая касается каждого» |
| 5 кл. | Дементьева И.В. | «Скажем терроризму - Нет!» |
| 6 кл. | Сергеева Т.В. | «Когда чужая боль становится своей» (посвящается трагедии в Беслане) |
| 7 кл. | Ивлева Т.А. | «День солидарности в борьбе с терроризмом» |
| 8 кл. | Симонова С.А. | Урок памяти «Трагедия Беслана», посвященный Дню борьбы с терроризмом. |
| 9 кл. | Осипова Н.В. | «Мы разные, но мир у нас один» |
| 10 кл. | Шувалова Р.В. | «Терроризм – угроза общества» |
| 11 кл. | Мигунова И.А. | «Терроризм и его проявления» |
| 12 кл. | Ануфриева Л.В. | «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом» |
| 1-12 кл. |  | «Разговор о важном» |

В 1 полугодии 2023-2024 уч. года классные руководители и учащиеся принимали участие в общешкольных мероприятиях, которые проходили согласно плану: «День знаний», «День учителя», «Праздник осени», «Осенний бал», «День Матери», и др.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственный класс | Классные руководители | Общешкольные мероприятия |
| 1-12 кл. |  | «День Знаний» |
| 2 кл.  5 кл. | Зямкина Т. Н.  Дементьева И. В. | «День Учителя» |
| 3 кл.  8 кл. | Куркова И. Е.  Симонова С. А. | «Праздник осени»  «Осенний бал» |
| 4 кл. | Тимошкина Н. Г. | «День Матери» |
| 6 кл.  10 кл. | Сергеева Т. В.  Шувалова Р. В. | «Новогодний праздник»  «Бал-маскарад» |

В 1 полугодии были проведены классные часы и беседы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Название мероприятия |
| 1 кл. | Баева Т.И. | «Урок мужества», посвященный Дню борьбы с терроризмом  «Пусть будет мир», посвященный Дню толерантности |
| 2 кл. | Зямкина Т.Н. | «Международный день памяти жертв фашизма»  «Наши мамы лучшие на свете» |
| 3 кл. | Куркова И.Е. | «Наш мир без террора»  «Моя мама лучше всех» |
| 4 кл. | Тимошкина Н.Г | «Терроризм – угроза, которая касается каждого»  «День матери» |
| 5 кл. | Дементьева И.В. | «Скажем терроризму - Нет!»  «История праздника День матери» |
| 6 кл. | Сергеева Т.В. | «Когда чужая боль становится своей» (посвящается трагедии в Беслане)  «День матери», история возникновения  праздника |
| 7 кл. | Ивлева Т.А. | «День солидарности в борьбе с терроризмом»  «Гордимся нашими мамами» |
| 8 кл. | Симонова С.А. | Урок памяти «Трагедия Беслана», посвященный Дню борьбы с терроризмом.  «День матери»-международный праздник |
| 9 кл. | Осипова Н.В. | «Мы разные, но мир у нас один»  «Мы разные, но мир у нас один» |
| 10 кл. | Шувалова Р.В. | «Терроризм – угроза общества»  «Я - личность» |
| 11 кл. | Мигунова И.А. | «Терроризм и его проявления»  «Мы – дружная команда» |
| 12 кл. | Ануфриева Л.В. | «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом»  «Международный день прав детей» |
| 1-12 кл. |  | «Разговоры о важном» |

Так в начале учебного года был проведён теоретический семинар классных руководителей «Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год»». Был сделан анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год и спланирована работа на новый учебный год. На этом семинаре заместитель директора по УВР напомнила классным руководителям о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об использовании информационно-коммуникационных технологий в работе, о ведении документации классными руководителями. Классные руководители познакомились с планом ВР и формами проведения общешкольных мероприятий, получили схему анализа  работы.

В октябре была проведена проверка папок классных руководителей. Анализ папок классных руководителей показал, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям, многие из которых были глубоки по содержанию. Многие классные руководители владеют разнообразным  арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. Большое внимание работе с семьёй уделяют все классные руководители.

За отчётный период были проведены все запланированные классные часы и все внеклассные мероприятия, родительские собрания.

Методическое объединение воспитателей ГБ ОУ РМ «Ардатовская общеобразовательная школа – интернат для детей с нарушениями зрения», за отчетный период решало поставленные перед ним задачи:

- организовать взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий как внутри методического объединения, так и у педагогов других школьных МО с целью обмена опытом и совершенствования методики воспитательной работы;

- обсудить вопрос о публикации материалов из опыта педагогической деятельности воспитателей методического объединения;

- использовать в учебном и воспитательном процессах заданий и ситуаций, позволяющих учащимся с разными способностями получать удовлетворение от учебы и достигать максимальных результатов.

- организовать контроль курсовой подготовки и аттестации воспитателей МО;

Исходя из поставленных целей и задач за отчетный период проводилась следующая работа: была организована разнообразная, значимая деятельность учащихся, велась работа по созданию развивающей среды, создавались условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, был создан благоприятный психологический климат в детском коллективе, была продолжена работа по обобщению и распространению передового опыта работы воспитателей школы-интерната, была продолжена работа по самообразованию воспитателей.

Коллектив воспитателей школы в отчетном периоде работал над проблемой: «Формирование навыков социально-адаптированного поведения учащихся с нарушением зрения к условиям современного общества».

В рамках работы методического объединения воспитателей изучался педагогический опыт работы, распространяемый МРИО, изучались публикации в специальных педагогических изданиях. . Все воспитатели участвовали в ведении «Журнала взаимопосещения открытых мероприятий и самоподготовок», проводимыми в рамках данной школы.

На заседания методического объединения воспитателей были подготовлены, прочитаны и проанализированы следующие доклады и сообщения:

1.Доклад «Роль воспитателя в формировании положительной мотивации к учению у учащихся с ОВЗ» Миганова О.Я

2.Доклад по теме самообразования .Турдакова Т.Н.

3. Доклад «Работа по воспитательной программе» Китайкина И.Ю

4. Доклад «Патриотическое воспитание учащихся с ОВЗ в условиях школы- интерната» Жочкина Н.А.

5.Доклад «Моя работа по воспитательной программе» Иванова С.А

6.Сообщение «Диагностика воспитанности. Итоги учебного года»

7.Итоги работы МО за 2022-2023учебный год. Барабанова А.С

8.Доклад: «Влияние музыки на психику учащихся с нарушениями зрения». Пугачева О.В. и др.

На заседаниях МО проводился обмен опыта по проблемам, над которыми работают воспитатели. Обмениваясь опытом воспитатели рассказывали о том, какие результаты приносит работа, какие приемы и методы они используют в своей работе, обсуждали проблемы, вопросы, связанные с воспитанием учащихся, обсуждали пути решения этих проблем.

В рамках методического объединения воспитателей проводилась организация свободного времени учащихся школы. Так совместно с классными руководителями классов, воспитателями были запланированы и проведены такие мероприятия:

- конкурс детского рисунка « Поклонимся великим тем годам!»

- концерт к 9мая

- праздник «Прощание с начальной школой»

- концерт посвященный празднику «День защитника Отечества»

- концерт посвященный празднику «Международный женский день»

- « Прощание с азбукой»

Все воспитатели работали по индивидуальным воспитательным программам, которые в процессе доработки становятся интересным материалом для изучения и обобщения педагогического опыта. Так воспитатель Сухарева Е.А. работает по программе «Клуб правовых знаний»,

- «Игровая студия» - Китайкина И.Ю.,

- «Мое здоровье - моя крепость» - Потехина М.Н.,

- «Мы живем в краю родном»- Турдакова Н.С.,

-«Ступени познания» - Барабанова А.С.,

- «Растим патриотов» Жочкина Н.А.,

- «Умелые руки не знают скуки» - Миганова О.Я.,

- «Береги свое здоровье» - Земскова Л.Г.,

- «Умелые руки »- Турдакова Т.Н.

- «Планета знаний»- Иванова С.А.

Большое значение для самообразования педагогов имеет участие в различных конкурсах, обучение по различным программам, участие в общественных опросах и акциях.

За отчетный период воспитатели Сухарева Е.А и Земскова Л.Г прошли онлайн тест «Русская орфография» и получили сертификаты. Воспитатели: Барабанова А.С, Китайкина И.Ю, Жочкина Н.А, Сухарева Е.А, Миганова О.Я. участвовали в Международном историческом диктанте на тему событий Великой отечественной войны – «Диктант Победы» 2023, участвовали во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России- проверь себя», «Большом этнографическом диктанте-2023» и прошли «Всероссийский онлайн -зачет по Финансовой грамотности

Все воспитатели, входящие в МО воспитателей прошли обучение и получили сертификаты по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»

Воспитатели Потехина М.Н и Жочкина М.Н подтвердили первую квалификационную категорию.

Воспитателями проводилась работа по подготовке учащихся школы для участия в различных конкурсах и олимпиадах. Так воспитатели Барабанова А.С., Турдакова Т.Н и Китайкина И.Ю. подготовили воспитанников своих групп к участию в ежегодной гражданско-патриотической акции «Рисуем победу 2023». Учащиеся награждены дипломами, воспитатели благодарственными письмами.

В рамках совершенствования педагогического мастерства воспитатели в отчетном периоде провели мероприятия, согласно индивидуальным программам воспитания, в которых были отражены все направления воспитательной работы.

В каждодневной работе со слабовидящими школьниками воспитатели школы проводили работу по социальной адаптации детей с нарушениями зрения и интеллекта, развивали интеллектуальные способности и познавательную активность учащихся, творческие способности, следили за дисциплиной и внешним видом детей. На протяжении отчетного периода велась коррекционная работа, воспитатели следили за осанкой детей, развитием речи учащихся, соблюдением санитарно-гигиенических норм, неукоснительно соблюдался режим охраны зрения, проводились гимнастика для глаз, коррекционные упражнения, разработанные для каждого класса, проводились гимнастика для тела, гимнастика для ума.

За отчетный период каждый воспитатель проводил работу по созданию условий, максимально приближенных к домашним и работу по созданию уюта в закрепленных за воспитателями объектах: в спальных комнатах и бытовых помещениях. Всю свою работу МО воспитателей строило в соответствии с общешкольной программой воспитания, программой «Будь готов к труду и жизни».

В 2023 году Школа - интернат провела большую работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, представителей ПДН и КДН, по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков,

незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

− участие в конкурсе «Мы выбираем жизнь!»;

− участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

− участие в республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

− проведены классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ;

− организована книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

− лекции с участием сотрудников полиции МВД « Ардатовский».

С 6 февраля по 11 февраля 2023 года проходила неделя предметов естественно-математического цикла проходила среди школьников 5-12 классов . В подготовке участвовали: Посошнова Л.В. – учитель математики, Шувалова Р.В. – учитель математики и информатики, Юртанов М. П. – учитель физики, Чеснокова О. В. – учитель химии и биологии 5 – 10 классов.

Цели предметной недели:

- развитие интереса у учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня,

расширение их кругозора;

- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства

ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки,

организации и проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий;

- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;

- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению учебных дисциплин.

Принцип проведения недели: каждый обучающийся является активным участником всех событий предметной недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

Формы проведения: викторина, интеллектуальная игра, беседа, урок-игра, урок – практикум.

Этапы проведения недели математики.

1. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.

2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.

3. Распределение обязанностей между учителями МО.

По всем предметам цикла проведены конкурсы, олимпиады, викторины, занимательные уроки.

Во время недели педагогами были проведены следующие мероприятия

Посошнова Л.В.

В 7 классе провела урок - игру «Геометрия на спичках». В 5 классе – Математика в стихах и загадках. Самыми активными были Садовский В. и Шилов М.

Юртанов М. П.

Провел урок – игру «История развития тепловых машин » в 8 классе.

Шувалова Р.В.

Математическая игра «Проще простого» была проведена в 9 классе. Учащиеся были разделены на команды. Капитаном команд были Лысов Константин и Еремина Василиса. Учащиеся приобрели навыки общения, навыки поведения в нестандартной ситуации. Повысилась эрудиция учащихся. Самой эрудированной была Еремина В. Викторина «Счастливый случай» была проведена в 6 классе. Игра прошла познавательно и интересно. Учащиеся узнали много нового об истории математики, ученых.

Чеснокова О.В.

В рамках предметной недели была проведена химическая викторина «Знатоки природы» в 6 классе. Самыми любознательными и активными были Витов М., Ширяев М, Еремин Г.

С учащимися 8 класса была проведена игра «Анатомическое путешествие». Победителями стала команда мальчиков: Кузнецов В., Ларкин Д, Игонин Д.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания уроков, внеклассных мероприятий и контроля со стороны учителей-организаторов.

Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а так же ответственному отношению всех членов методического объединения к поставленным целям и задачам.

С 27 февраля - 04 марта 2023 года была проведена неделя по предметам гуманитарного цикла.Цели недели: развитие интереса у учащихся к изучению гуманитарных предметов, повышение образовательного уровня, проверить, как неделя по предметам гуманитарного цикла влияет на развитие интереса к изучаемым предметам, обучение детей самостоятельности и творчеству.

В связи с проведением недели по предметам гуманитарного цикла перед учителями ставятся задачи:

обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий,

комплексное решение образовательных и воспитательных задач с учетом возрастных особенностей учащихся, повышение качества знаний учащихся, анализ внеклассной работы, повышение уровня педагогического мастерства, формирование у учащихся высоких духовно – нравственных качеств на уроках и внеклассных мероприятиях. Задачи направлены на внедрение в процесс обучения новых методов проверки знаний.

С целью улучшения уровня знаний в ходе недели были проведены:

Викторина «Чтение – вот лучшее учение» 8 класс Отв. Осипова Н.В. (победители: Кузнецов В, Лысова К.). Викторина «Своя игра «Правление Петра I» 8 класс Отв. Симонова С.А. (победитель Кузнецов В). Викторина «Страна за океаном - США» 6 класс Отв. Дементьева И.В. (победитель Ширяев М). КВН «Лингвистический калейдоскоп» 12 класс. Отв Ивлева Т.А. (победители Ануфриева П., Юрлов Д). Викторина «Образование древнерусского государства» 6 класс. Отв. Симонова С.А. ( Победители Ширяев М., Царёва О). Конкурс эрудитов 8 класс Отв. Ануфриева Л.В. ( победитель Кузнецов В). Беседа «Живые существа Отв. вокруг нас» 7 класс Дементьева И.В. Почему люди занимаются спортом? 9 кл, Отв. Ермолаева А.С. Кругосветное путешествие 7 кл. Отв. Ануфриева Л.В. Рассказ о псевдонимах русских писателей «их имена скрыты» 7 класс Отв. Сергеева Т.В. Беседа «Что в имени тебе моём» (происхождение имён) 11 класс Отв. Сергеева Т.В. Викторина «Знаешь ли ты русский язык?» 9 кл. Отв. Осипова Н.В.( победители Лысов К., Ерёмина В). Урок-путешествие «По стране русского языка» 6 класс Отв Ивлева Т.А.

 К участию в предметной неделе были привлечены учащиеся 5-12 классов. Неделя по предметам гуманитарного цикла  способствовала развитию  любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости и творчества.

традиционным учебникам.

. С 13 марта по 17 марта была проведена предметная неделя начальных классов, цели:

-обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время;

-создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;

-развитие интеллектуальных, творческих способностей детей.

задачи:

-привлечь всех учащихся для организации и проведения недели;

-провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки;

-организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся;

-содействовать воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).

Принципы проведения методической предметной недели:

Каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

 Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

 Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Форма проведения предметной недели:

Игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины.

Участники: учителя, обучающиеся

Ожидаемые результаты:

Создание атмосферы максимального комфорта, ожидания успеха при проведении мероприятий, уверенности в своих силах, веры в то, что даже самый маленький вклад в общее дело поможет достичь максимальных результатов.

Были проведены следующие мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Ответственный |
| 13.03.2023 | Открытие недели начальных классов.  Внеклассное мероприятие для учащихся 1-4 классов «Литературный ринг» | Учителя начальных классов  Куркова И. Е. |
| 14.03.2023 | Внеклассное мероприятие для учащихся 1-4 классов « Конкурс грамотеев» | Зямкина Т. Н. |
| 15.03.2023 | Внеклассное мероприятие для учащихся 1-4 классов « Знатоки природы» | Баева Т. И. |
| 16.03. 2023 | Внеклассное мероприятие для учащихся 1-4 классов «Математический калейдоскоп» | Тимошкина Н. Г. |
| 17.03.2023 | Выставка рисунков и поделок на тему «Весна идет, весне дорогу»  Подведение итогов. Награждение победителей. | Учителя нач. классов и воспитатели |

Неделя открылась линейкой. На линейке учащимся был представлен план работы, объявлены конкурсы, которые будут проходить.

Неделя прошла организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьников.

Многие ребята смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности и умение сотрудничать со сверстниками. Согласно плану проведения недели, учителя организовали мероприятия, которые были интересны по форме и содержанию. Учащиеся с удовольствием выполняли разнообразные задания, давали обдуманные ответы, узнали много полезного и интересного. Можно с уверенностью сказать, что Неделя начальных классов прошла в атмосфере творчества, сотрудничества, креативности. При подведении итогов все активные участники Недели начальных классов были награждены призами и грамотами.

С 10 апреля по 15 апреля 2023 года проходила предметной недели

художественно – эстетического цикла.

Цель недели**:** Прививать учащимся интерес к изучению таких предметов, как трудовое обучение, изобразительное искусство, физическая культура и выявлять особые способности у детей к выше перечисленным предметам.

Задачи: Обучающая: Обучать слабовидящих детей самостоятельному творческому поиску при углубленном изучении предметов художественно – эстетического цикла.

Развивающая (коррекционная***):*** Развивать художественно – творческие, музыкальные, и физические способности учащихся.

Воспитывающая:Воспитывать любовь и уважение к предметам художественно – эстетического цикла. В ходе предметной недели провели:

Понедельник

1. Внеклассное занятие по музыке. «Мастер - класс обучения игры на музыкальных инструментах». 4 класс, отв. Пугачева О. В.

Вторник

1. Игра. Пионербол между 3 и 4 классами. Отв. Краснощекова А. А.

2. Урок по ИЗО. «Мудрость старости». 4 класс, отв. Клочкова М. М.

Среда

1. Внеклассное занятие по технологии. «Пасхальная мастерская». 5 класс, отв.

Мигунова И. А.

2. Мини – футбол между 5 и 6 классами.

Четверг

1.Турнир по настольному теннису между 7 и 10 классами.

2. Урок по технологии. «Основы технологии малярных работ». 10 класс, отв.

Посошнов П. М.

3. Урок по технологии. «Технология соединения деталей шкантами». 9 класс,

отв. Посошнов П. М

Пятница

1. Урок по технологии. «Цветочная фантазия». 7 класс, отв. Мигунова И. А.

2. Турнир по шашкам между 1 и 2 классами. Отв . Краснощекова А. А.

3. Турнир по волейболу между 8 и 10 классами.

4. Урок по ИЗО. «Деревья проснулись». 1 класс, отв. Клочкова М. М.

Суббота

1. Урок по музыке. «П. И. Чайковский – один из величайших композиторов в

истории музыки». 7 класс, отв. Пугачева О. В.

3. Подведение итогов.

При подведении итогов проведённой недели всех учащихся поблагодарили за активное участие в предложенных мероприятиях.

Дополнительное образование.

При организации внеурочной деятельности использовались возможности образовательной организации, учреждений дополнительного образования.

В 2023 году обучающиеся школы посещали школьный спортивный клуб « Лидер», АДЮСШ занимались в секциях: легкая атлетика, футбол, волейбол, хоккей, вольная борьба, теннис, баскетбол, Детскую школу искусств: рисование, вокал, народные инструменты, школьный театр « Гармония». В школе в течении отчетного периода велись кружки разной направленности: естественно-научные, общекультурные, обще-интеллектуальные, духовно- нравственные, спортивно- оздоровительные, социальные. В соответствии с требованиями Стандарта обучающимся предоставлялась возможность выбора занятий, направленных на развитие личности каждого ребенка с нарушениями зрения. Посещение секций и кружков помогало детям преодолевать индивидуальные трудности, способствовали общению и развитию творческих способностей ,помогали успешной адаптации в обществе.

Вся творческая работа детей и педагогов в их достижениях.

Под руководством Клочковой М. М. учащимися школы были изготовлены поздравительные открытки С Новым годом и к 9 мая для участников СВО. К новому году была организована выставка рисунков «Зимний вернисаж».

К 23 февраля и 8 марта так же были организованы выставки рисунков.

В республиканском конкурсе «Живи с мечтой». Ерёмина Василиса в

номинации «Графика» заняла 1 место, в номинации «Живопись» 3 место.

В Региональном этапе чемпионата в Республике Мордовия по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2023 г. Ерёмина Василиса заняла 1 место, Колегова Юлия 2 место в компетенции: «Изобразительное искусство» категория «Школьники».

Клочкова М. М. подготовила выставку рисунков с учащимися школы «Живи

мой край» .Учащиеся участвовали в республиканском творческом конкурсе

« Растения Республики Мордовия».

В феврале 2023 года под руководством Ирины Александровны Мигуновой Ерёмина Василиса участвовала в Республиканском этапе всероссийской олимпиады по технологии и стала Призёром.

В январе Ольга Викторовна Пугачева участвовала в районном мероприятии «Рождественские встречи», которое проводила Ардатовская Епархия.

В течение учебной четверти Ольга Викторовна принимала активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий: «Рождественские встречи», концерты ко дню Защитника Отечества и 8 марта.

Мамаев Дмитрий Евгеньевичготовил учащихся к соревнованиям и школьной предметной олимпиаде.

С 28.02. по 3.03.2023 года проходила Республиканская Спартакиада среди детских домов и школ – интернатов «Вернуть детство». Учащиеся нашей школы заняли 3 – е общекомандное место:- в настольном теннисе заняли 1 место;- мини – футбол – 1 место девочки;- стритбол – 1 место девочки;- дартс – 2 место;- волейбол – 2 место.

9. 03. 2023 г. Проходила «Лыжня России»: Зыкина Александра заняла 2 место, Юрлов Дмитрий 3 место.

17.03 2023 г. Районные соревнования по шашкам и шахматам. Участие.

Февраль: Еремина В. – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии; Лыжные гонки – 2 м. (команда девушек) – 3 м. (команда мальчиков) районные соревнования; Паркин Д.- 1м. в Первенстве Чамзинского района по настольному теннису; Ширяев М. – 3м.- Первенство Республики Мордовия по вольной борьбе; Ананченко А.-3м- Первенство Республики Мордовия по вольной борьбе.

Март: Зыкина А- 2место, Юрлов Д. – 3м - «Лыжня России»;

Еремина С.-1м, Сергеева В.- 2 м , Уряднов М. – 2м.- « Легкая атлетика»,

Еремина В.- 1 и 3м. в конкурсе рисунков - « Живи с мечтой» - Республиканский конкурс, Спартакиада школьников: « Волейбол» - (команда) -1м., « Теннис» - (команда)- 1м., стритбол – 1м., дартс – 2 м.

Апрель: Республиканский фестиваль « Живи с мечтой»: Антипова К., Кирюхина Д., Еремина М., Еремина В., Володина В., Володина О., Кондратьева В., Сергеева В., коллектив « Вдохновение» и др. - - победители и призеры; « Армспорт»: Вагина У. – 2 м., Калабаев В. – 1 м., Щербакова Д. – 2 м.; Региональный чемпионат « Амбилимпикс»: Еремина В. – 1 место, Колегова Ю. - призер, Деров Р. – 1 м., Тимошкин Н. – 2 м., Горюнов Р. – 3 м.

Май: Республиканские соревнования по бегу, посвященные Дню Победы – 1 м., футбол – 2 место, Республиканский конкурс « Окно в большой мир» (победителей – 9, призеров -11)

Сентябрь: Володина В.- 2 вторых места в Международных соревнованиях по смешанным единоборствам «Кубок мира»; Мини- футбол ( девочки) - г. Москва – участники. Житяйкина Л.- победитель в номинации « Ардатов – ты в моем сердце».

Октябрь: Калабаев В.-3 м. в районном конкурсе исследовательских работ «Учителя, педагоги, наставники»; Мини - футбол (девушки) -2м. Дворовый баскетбол- 13 чел

Ноябрь: «Мини-футбол – в школу» (команда девочек)- 1 место; Муниципальный этап Республиканского Фестиваля дворовый баскетбол ( девушки) -3м., ( юноши)-3м.

Конкурс чтецов « Я дом построил из стихов», посвященный 100-летию со дня рождения Эдуарда Асадова: 1 место – Антипова К, Еремина М.,3м.-Втулкин Г., дипломы. Мистер худ слово- Кузнецов В., за проникновенное исполнение Локоткова А, самый эмоциональный исполнитель Володина О.

Декабрь: муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников: Еремина В. – победитель (технология), Зыкина А. – победитель (физическая культура), Кормилицын Ф., Ладыгина М. – призеры (обществознание), Локоткова А. – призер (литература), Новоселова И., Калабаев В. – призеры (физическая культура),

Володина В,- 1м.-Межрегиональный турнир по рукопашному бою памяти Гвардии майора А. Шишкова. г. Ульяновск;

Волейбол- первенство Ардатовского муниципального района ( девушки)-1м; Волейбол- первенство Ардатовского муниципального района ( юноши )- 1м; « Мини- футбол в школу полуфинал ( девушки) – 1 м.; баскетбол -3м.

Меркулова Валерия 1 класс диплом победителя за участие во Всероссийской олимпиаде ко Дню матери «Праздник мам» (3место) и Ширяева Лада 1класс получила диплом победителя за 1 место в Международном конкурсе творческих работ «Всех важнее на свете мама!», Гусев Сергей ученик 1 класса - диплом победителя во Всероссийской экологической  викторине «Синичкин день- праздник птиц» (3 место), Еремин Георгий 1 класс 3 место во Всероссийской олимпиаде по правилам дорожного движения «Внимательный пешеход» и 1 место в Международном конкурсе творческих работ «Здравствуй, снежная красавица Зима» ( Китайкина И.Ю.)  Житяйкина Лидия  учащаяся 4 класса, (Барабановой А.С), Мельникова Наталья 2 класс,( Потехиной М.Н), Еремин Георгий 1 класс( Китайкиной И.Ю), Головин Захар 3 класс (Турдаковой Т.Н.) приняли участие в Республиканском конкурсе детских поделок и рисунков «Волшебница –зима».

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
| Уровень (ступень)  обучения | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Нормативный срок исполнения |
| 1 | начальное общее образование | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей (вариант 4.1)  Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей (вариант 4.2, 4.3) | основная  основная | 4 года  5 лет |
| 2 | основное общее образование | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования | основная | 6 лет |
| 3 | среднее общее образование | Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования | основная | 2 года |

Образовательная деятельность на всех ступенях обучения осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, которая утверждена приказом директора школы.

Школа работала по пятидневной учебной неделе для 1 класса, шестидневной учебной неделе 2-12 классы. Учебные часы компонента образовательного учреждения направлены на организацию образовательного процесса. Дополнения и изменения к образовательной программе подлежали обсуждению на педагогическом совете и утверждению директором школы-интерната.

По-прежнему, одной из основных задач , стоящих перед педагогическим коллективом школы - интерната в 2023 году, были работы направленные на обеспечение успешного усвоения базового программного уровня образования всеми обучающимися, с акцентом на повышение и стабильность качества знаний, сохранение уровня 100% успеваемости, должную образовательную подготовку выпускников 10,12 классов к государственной (итоговой) аттестации.

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2023 года в разрезе классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Успеваемость  % | Качество знаний % |
| 2 | 7 | 100 | 43 |
| 3 | 4/2 | 100 | 50 |
| 4 | 8/2 | 100 | 50 |
| 5 | 10/1 | 100 | 20 |
| 6 | 11 | 100 | 36,3 |
| 7 | 7/2 | 100 | 28,5 |
| 8 | 12 | 100 | 16,6 |
| 9 | 8/2 | 100 | 75 |
| 10 | 10 | 100 | 20 |
| 11 | 5 | 100 | 75 |
| 12 | 7 | 100 | 71 |
|  |  |  |  |

Показатели качественной успеваемости и качества знаний

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2020 | | | 2021 | | | | 2022 | | | 2023год | | |
| кол-во  обуч. | успеваемость | качество | кол-во | успеваемость | качество | к-во | | ус | кач | к-во | успев | кач.зн |
| 2-4 | **25/9** | 92 | 36 | **33\26** | 100 | 46,1 | **21/4** | | 89 | 44 | 19/4 | 100 | 47,7 |
| 5-10 | **70/6** | 100 | 35,7 | **72\65** | 100 | 31,7 | **63/5** | | 100 | 29,7 | 58/5 | 100 | 32,7 |
| 11-12 | **10** | 100 | 70 | **11** | 100 | 45,5 | **14** | | 100 | 43 | 12 | 100 | 73 |
| Общее по школе | **120** | 98 | 38,7 | **116** | 99,2 | 46 | **98/9** | | 96 | 38,9 | 89/9 | 100 |  |
| **120** |  |  |  |  |  |  | |  |  | 102 |  |  |

**Результаты проверки техники чтения за 2022 - 2023 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Норма чтения** | 25 – 35сл. | 45- 55сл. | 65 – 75 сл. | 85 -100 сл |
| **Число учащихся в классе** | 3 | 7 | 4 | 8 |
| **Читало** | 3 | 7 | 4 | 8 |
| **Выше нормы** | 2 | 4 | 3 | 5 |
| **Норма** | 1 | 3 | - | 1 |
| **Ниже нормы** | - | - | 1 | 2 |

Из 22 проверенных 14 учащихся (64 %) читают выше установленной нормы чтения, выполняют норму 5 учащихся (23 %), ниже нормы читают 3 учащихся - 13 %).

Сравнивая данные входного контроля, можно сделать вывод, что темп чтения по сравнению с входным контролем увеличился на 29 %. Есть учащиеся, которые читают ниже нормы. Поэтому учителям необходимо разнообразить упражнения на развитие речи учащихся, вести работу, направленную на развитие продуктивного чтения. Необходимо уделять внимание самостоятельному чтению на уроках, словарной работе, развивать артикуляционный аппарат, добиваться того, чтобы ребята больше посещали библиотеку.

Статистика показателей за 2023 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Параметры статистики | |  |
| 1 | | Количество детей, обучавшихся на  конец 2023 года), в том числе: | | 103 |
| – начальная школа | | 27 |
| – основная школа | | 67 |
| – средняя школа | | 9 |
| 2 | | Количество учеников, оставленных  на повторное обучение: | |  |
| – начальная школа | | – |
| – основная школа | | – |
| – средняя школа | | – |
| 3 | | Не получили аттестата: | | - |
| – об основном общем образовании | |  |
| – о среднем общем образовании | | - |
| *4* | | Окончили школу с аттестатом  особого образца: | |  |
| – в основной школе | | - |
| – в средней школе | | 1 |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |
|  |  | | **Результаты ВПР –весна 2023 год** |
|  |  | |  |

В ВПР -2023 года ( весна) приняли участие учащиеся 4,5,6,7,8,12 классов. Полученные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов учащихся по школе за 2022- 2023 учебный год. Итоги ВПР в 4 классе Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: « Русский язык », « Математика» «Окружающий мир».

Качественная оценка результатов ВПР в 4 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Выполняли | Результаты |
| 15. 03. 2023г.  17. 03. 2023г. | Русский язык | 8 чел. | На «5» - 1 уч.  На «4» - 4 уч.  На «3» - 3 уч.  На «2» -  Успеваемость – 100 %  Качество – 63 %  Средний балл – 3,8 |
| 21. 03. 2022г. | Математика | 8 чел. | На «5» - 2 уч.  На «4» - 3 уч.  На «3» - 3 уч.  На «2» -  Успеваемость – 100 %  Качество – 63 %  Средний балл – 3,9 |
| 23. 03. 2022г. | Окружающий мир | 8 чел. | На «5» - 3 уч.  На «4» - 4 уч.  На «3» - 1уч.  На «2» -  Успеваемость – 100 %  Качество – 88 %  Средний балл – 4,3 |

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | дата проведения | об-ся в классе | выпо лняли | 5» | «4» | «3» | «2» | кач- во | усп- ть |
| Биология | 16.03.2023г | 10 | 8 | - | 3 | 3 | 2 | 37,5 | 75 |
| Русский язык | 23.03.2023г | 10 | 9 | - | 2 | 7 | - | 22,2 | 100 |
| Математика | 21.03.2023г | 10 | 9 | - | 4 | 4 | 1 | 44,4 | 88,9 |
| История | 05.04.2023г | 10 | 10 | - | 4 | 5 | -1 | 40 | 90 |

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | дата проведения | об-ся в классе | выпо лняли | 5» | «4» | «3» | «2» | кач- во | усп- ть |
| Русский язык | 23.03.2023г | 11 | 11 | - | 5 | 6 | - | 45,5 | 100 |
| Математика | 21.03.2023г | 11 | 11 | - | 4 | 7 | - | 36,4 | 100 |
| Биология | 16.03.2023г | 11 | 9 | 1 | 3 | 5 | - | 44,4 | 100 |
| Обществознание | 05.04.2023г | 11 | 10 | 1 | 3 | 6 | - | 40 | 100 |

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | дата проведения | об-ся в классе | выпо лняли | 5» | «4» | «3» | «2» | кач- во | усп- ть |
| Русский язык | 15.03.2023г | 7 | 5 | - | 2 | 3 | - | 40 | 100 |
| Математика | 17..03.2023г | 7 | 5 | - | 2 | 3 | - | 40 | 100 |
| География | 21..03.2023г | 7 | 5 |  | 3 | 2 | - | 60 | 100 |
| Физика | 23.03.2023г | 7 | 5 |  | 3 | 2 | - | 60 | 100 |

|  |
| --- |
|  |

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | дата проведения | об-ся в классе | выполня ли  работу | «5» | «4» | «3» | «2» | качес тво | успев аемос ть |
| Русский язык | 15.03.2023г | 12 | 10 | - | 2 | 8 | -- | 20 | 100 |
| Математика | 17.03.2023г | 12 | 10 | - | 2 | 7 | 1 | 20 | 90 |
| Биология | 21.03.2023г | 12 | 10 | 1 | 3 | 4 | 2 | 40 | 80 |
| История | 24.03.2023г | 12 | 10 | - | 2 | 8 | - | 20 | 100 |

Результаты выполнения ВПР обучающимися 12 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | дата проведения | об-ся в классе | выполня ли  работу | «5» | «4» | «3» | «2» | качес тво | успев аемос ть |
| География | 06..03.2023г | 7 | 7 | 1 | 5 | 1 | -- |  | 100 |

Результаты выполнения ВПР обучающимися 11 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | дата проведения | об-ся в классе | выполня ли  работу | «5» | «4» | «3» | «2» | качес тво | успев аемос ть |
| География | 14..03.2023г | 5 | 4 | 1 | 2 | 1 | -- |  | 100 |

Итоги ГИА -10, ГИА – 11 - 2023 год

В 2022-2023 году учащиеся сдавали итоговую государственную аттестацию в форме ЕГЭ два экзамена обязательные ( для получения аттестата) и по выбору.

Десятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ четыре предмета, один учащийся сдавал в форме ГВЭ.

Аттестаты об основном общем образовании выданы всем обучающимся, о среднем общем образовании выданы всем обучающимся.

ЕГЭ -12 класс Результаты: участников 7 человек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| литература | | математика | | | | |  | Русский язык | | обществознание | | история | | биология | |  | физика | | химия | |  |
| профиль | | баз. | | | |
| 1 | **49** | 2 | 27  52 | 5 | | 5  5  5  4  3 | | 7 | **77**  61  37  61  58  46  54 | 6 | 62  28  24  60  36  55 | 4 | 34  28  34  40 | 4 | 54  40  25  47 | 1 | 40 | 1 | **70**  **38** |  |
| с/б **49** | | 39,5 | | | 4.4 | | | 56,3 | | 44,2 | | 34 | | 41,5 | | 40 | | **54** | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| физика | | химия | |  |
| 1 | 40 | 2 | **70**  **38** |
| 40 | | **54** | |

Результаты ОГЭ Участников- 9 человек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | | | | Математика | | | | Биология | | | | Обществознание | | | |  | Химия | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
|  | 0 | 0 | 7 | 2 | 0 | 3 | 6 | 0 | 0 | 2 | 6 | 1 | - | 3 | 1 | 4 | 1 | - | - | - |
| успевае  мость | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | |
| кач -во знаний | 0 | | | | 33,3 | | | | 22,2 | | | | 37,5 | | | | 100 | | | |
| сред. балл | 2,8 | | | | 3,0 | | | | 2,0 | | | | 2.9 | | | | 5 | | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Химия | | |
| «5» | «4» | «3» |
| 1 |  | - |
| 100 | | |
| 100 | | |
| 5 | | |

Результаты ГВЭ. Участников -1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | | | | Математика | | | |  | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |  | «3» | «2» |
|  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |  |  |  | 0 | 0 |
| успевае  мость | 100 | | | | 100 | |  |  |  | | |
| кач -во знаний | 100 | | | | 100 | |  |  |
| сред. балл | 4,0 | | | | 4,0 | |  |  |

По итогам ГВЭ обучающийся получил по русскому языку «4» и по математике «4»

Биология – Макаров П.- 29 июня

Обществознание – Дмитриева Ю., Тимошкин Н., Макаров П., Шабанов Н.-27 июня-

Русский язык – Паркин Д., Юрлов И. -**26 июня**

Из таблиц видно, что обучающиеся 10,12 классов успешно прошли итоговую государственную аттестацию и получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

**Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьника**

В феврале 2023года Еремина Василиса обучающаяся 9 класс принимала участие в региональном этапе всероссийской предметной олимпиаде по технологии, где стала призером.

Согласно утверждённому графику в октябре 2023 года в 7 – 12 классах проводилась всероссийская предметная олимпиада школьный уровень по предметам . По математике, физике, химии, биологии, информатики, астрономии олимпиада проходила на платформе « Сириус». Проведение олимпиад контролировалось заместителем директора по УВР Орловой В.Г. и руководителями ШМО .

Проведение всероссийских предметных олимпиад - это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

Основными задачами школьного этапа ВОШ являются:

-мотивация школьников к изучению различных предметов;

-оценка знаний и умений школьников по предметам;

-выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

-активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27. 11. 2020 г. № 678 « Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Минюсте РФ 05.03.2021 г. № 62664, Приказа Министерства образования Республики Мордовия от 18.08.2023 г. № 1086- ОД « Об организации и проведении этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023- 2024 учебном году» ,Постановления Администрации Ардатовского муниципального района « О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023 – 2024учебном году» №01-03/875 от01 сентября 2023года . В ГБ ОУ РМ « Ардатовская общеобразовательная школа – интернет для детей с нарушениями зрения» был проведен школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников согласно графику проведения школьного этапа. Физика, биология, математика, химия, астрономия, информатика проведены с использованием образовательного центра «Сириус» в онлайн – формате.

В соответствии с планом графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников;

-выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

Вид контроля: тематический, заседания МО, анализ результативности.

Время проведения: сентябрь – октябрь2022г.

Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников проводился с 20.09.2023 г. по 25 10 2023 года . В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4-12 классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- утвержден состав членов жюри школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников;

-обеспечены сбор и хранение заявлений родителей(законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в школьном этапе олимпиады, об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников и о согласии на сбор и хранение, использование, распространение передачу и публикацию персональных данных своих несовершенных детей; а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно – телекоммуникационной сети « Интернет»

-составлен список участников школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников согласно заявлениям предоставленными учащимися и их родителями (законными представителями);

-приказами школы закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад а также дежурных в аудитории во время проведения олимпиад;

-организовано информирование участников и их родителей о сроках, местах и порядке проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

По общеобразовательным предметам математика, физика, химия, биология, астрономия, информатика, математика проводились с использованием информационного ресурса «Онлайн» курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно- телекоммуникационной сети « Интернет» , по остальным предметам олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа всероссийской предметной олимпиады осуществлялись жюри согласно приказу от

Школьный этап олимпиады проводился в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих л образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и в соответствии с установленными сроками.

Количественные показатели участия в школьном этапе представлены в таблице №1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | **9** | **10** | **11** | **12** | **всего** |
| математика | 2 | 4 | 8 | 5 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 2 | 39 |
| физика |  |  |  | 5 | 5 | | 4 | 5 | 6 | 2 | 27 |
| астрономия |  |  |  |  |  | |  |  |  | 3 | 3 |
| информатика |  |  | 2 | 1 | 2 | | 3 | 3 | 6 | 1 | 18 |
| физическая культура |  | 4 | 5 | 6 | 3 | | 6 | 4 | 3 | 1 | 32 |
| ОБЖ |  |  |  | 5 | 3 | | 3 | 4 | 3 | 1 | 19 |
| технология |  | 3 | 5 | 4 | 3 | | 5 | 3 | 3 |  | 23 |
| история |  |  | 3 | 3 | 3 | | 1 | 2 | 3 | 2 | 17 |
| обществознание |  |  |  | 4 | 4 | | 2 | 3 | 4 | 2 | 19 |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| биология |  | 3 | 5 | 4 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 2 | 32 |
| химия |  |  |  |  | 4 | | 2 | 1 | 3 | 1 | 11 |
| география |  |  |  | 3 | 3 | | 2 |  |  |  | 28 |
| экология |  |  |  |  |  | |  |  | 4 | 3 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| русский язык | 2 | 5 | 5 | 7 | 3 | 3 | | 3 | 5 | 2 | 33 |
| литература |  | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | | 3 | 5 | 2 | 17 |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| английский язык |  |  |  | 7 | 3 | 3 | | 3 | 5 | 2 | 23 |
| Всего | 4 | 24 | 38 | 58 | 51 | 45 | | 44 | 62 | 26 | **348** |

В школьном этапе приняли участие 348 учащийся. Многие учащиеся участвовали в нескольких олимпиадах. Всего 45 учащихся 4-12 классов ,это 43,7 процентов от общего количества учащихся школы.

Выводы и предложения:

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников на заседаниях и предоставить протоколы заседаний до 30.10.2023 г.
2. Признать победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады учащихся согласно приложения( протоколы олимпиад).
3. Выразить благодарность обучающимся, принимавшим участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников и их педагогам.
4. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у обучающихся было меньше затруднений.
5. Целенаправленно и качественно подготовить обучающихся ставших победителями школьного этапа к муниципальному этапу ВСОШ.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27. 11. 2020 г. № 678 « Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Минюсте РФ 05.03.2021 г. № 62664, Приказа Министерства образования Республики Мордовия от 18.08.2023 г. № 1086 « Об организации и проведении этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023- 2024 учебном году» , Постановления Администрации Ардатовского муниципального района от 04.09.2023 года №01-03/883 « О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023 – 2024 учебном году» обучающиеся ГБ ОУ РМ « Ардатовская общеобразовательная школа- интернат для детей с нарушениями зрения» ставшие победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Муниципальный этап олимпиады проходил по утвержденному графику с 09.11.2023 по 14. 12 2023 год.

В муниципальном этапе приняли учащиеся – 79 человек. Олимпиада проходила по -23 предметам, учащиеся нашей школы приняли участие по16 предметам: русский язык, математика, химия, биология, география, экология, история, обществознание, литература,, английский язык, физическая культура, технология, информатика, астрономия, эрзянский язык, физика Результаты муниципального этапа отображены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | **11** | **12** | **всего** |
| Математика | 2 |  |  | 1 |  |  |  | | 1 | 1 | **5** |
| Физика |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 | | 3 | 1 | **7** |
| Физическая культура |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 | | 2 | 1 | **8** |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Технология |  |  |  | 1 |  | 1 |  | |  |  | **2** |
| История |  |  |  | 1 |  |  | 1 | | 1 | 1 | **4** |
| Обществознание |  |  |  | 2 |  |  | 1 | | 1 | 1 | **5** |
| Информатика |  |  |  |  |  |  | |  |  | 1 | **1** |
| Биология |  |  |  | 2 |  | 1 | | 2 | 3 | 2 | **10** |
| Химия |  |  |  |  |  |  | | 1 | 2 | 1 | **4** |
| География |  |  |  | 2 |  | 1 | | 2 | 3 | 1 | **9** |
| Экология |  |  |  |  |  |  | | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Астрономия |  |  |  |  |  |  | |  |  | 1 | **1** |
| Русский язык | 2 |  |  | 2 | 1 | 1 | | 1 | 3 | 1 | **11** |
| Литература |  |  |  | 2 | 1 |  | |  | 1 |  | **4** |
| Эрзянский язык |  |  | 1 |  |  |  | |  |  |  | **1** |
| Английский язык |  |  |  | 1 |  | 1 | |  | 1 | 1 | **4** |
| Всего | 4 | - | 1 | 17 | 4 | 6 | | 11 | 22 | 14 | **79** |

Результаты муниципального этапа в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.обучающегося | | класс | | максимальное количество  баллов | набранное  количество  баллов | | | результаты | Ф.И.О.  учителя |
| **Химия** | | | | | | | | | |
| Кормилицын Ф. | | 9/10 | |  | 11 | | | участник | Чеснокова О.В. |
| Колесникова Е. | | 10/11 | |  | 2 | | | участница | Орлова В.Г. |
| Локоткова А. | | 10/11 | |  | 2 | | | участница | Орлова В.Г. |
| Калабаев В. | | 11/12 | |  | 3 | | | участник | Орлова В.Г. |
| **Математика** | | | | | | | | | |
| Калабаев Н | | 4 | |  |  | | | участник | Тимошкина Н.Г. |
| Гришин А. | | 4 | |  |  | | | участник | Тимошкина Н.Г. |
| Ширяев М. | | 7 | |  | 5 | | | участник | Шувалова Р.В. |
| Головин Н. | | 10/11 | |  | 2 | | | участник | Посошнова Л.В. |
| Калабаев В. | | 11/12 | |  | 10 | | | участник | Шувалова Р.В. |
| **Физическая культура** | | | | | | | | | |
| Новоселова И | | 7 | |  | 85 | | | **при зер** | Чесноков А.Н. |
| Ширяев М | | 8 | |  | 51 | | | участник | Чесноков А.оН. |
| Калабаев Виктор | | 11/12 | |  | 65,0 | | | **призер** | Краснощеков О.А |
| Зыкина А. | | 8 | |  | 97 | | | **победитель** | Чесноков А.Н. |
| Щербакова Д. | | 9 | |  | 40 | | | участница | Чесноков А.Н. |
| Ларкин Д. | | 9 | |  | 23 | | | участник | Чесноков А.Н. |
| Лысов К. | | 9/10 | |  | 59 | | | участник | Чесноков А.Н. |
| Головин Н. | | 10/11 | |  | 19 | | | участник | Чесноков А.Н. |
| Деров Р. | | 10/11 | |  | 25 | | | участник | Чесноков А.Н. |
| **Биология** | | | | | | | | | |
| Ширяев М. | | 7 | |  | 27 | | | участник | Чеснокова О.В. |
| Царева О. | | 7 | |  | 35 | | | участница | Чеснокова О.В. |
| Ларкин Д | | 9 | |  | 36 | | | участник | Чеснокова О.В. |
| Еремина В. | | 9/10 | |  | 39 | | | участница | Чеснокова О.В. |
| Кормилицын Ф. | | 9/10 | |  | 43 | | | участник | Чеснокова О.В. |
| Новикова О. | | 10/11 | |  | 35,5 | | | участница | Орлова В.Г. |
| Колесникова Е | | 10/11 | |  | 28 | | | участница | Орлова В.Г. |
| Локоткова А. | | 10/11 | |  | 26 | | | участница | Орлова В.Г. |
| Калабаев В. | | 11/12 | |  | 34,5 | | | участник | Орлова В.Г. |
| Ладыгина М. | | 11/12 | |  | 25 | | | участница | Орлова В.Г. |
| **Русский язык** | | | | | | | | | |
| Гришин А. | | 4 | |  | | 20,5 | | участник | Тимошкина Н.Г. |
| Калабаев К. | | 4 | |  | | 29 | | участник | Тимошкина Н.Г |
| Ширяев М. | | 7 | |  | | 9,5 | | участник | Ивлева Т.А. |
| Антипова К. | | 8 | |  | | 11,5 | | участница | Сергеева Т.В. |
| Кузнецов В. | | 9 | |  | | 8 | | участник | Осипова Н.В. |
| Кормилицын Ф. | | 9/10 | |  | | 30 | | участник | Осипова Н.В. |
| Локоткова А. | | 10/11 | |  | | 28,6 | | участница | Ивлева Т.А. |
| Колесникова Е. | | 10/11 | |  | | 10,6 | | участница | Ивлева Т.А. |
| Новикова О. | | 10/11 | |  | | 17 | | участница | Ивлева Т.А |
| Ладыгина М. | | 11/12 | |  | | 19 | | участница | Сергеева Т.В. |
| **История** | | | | | | | | | |
| Ширяев М. | | 7 | |  | | 2 | | участник | Симонова С.А. |
| Кормилицын Ф | | 9/10 | |  | | 7 | | участница | Симонова С.А. |
| Новикова О. | | 10/11 | |  | | 12 | | участница | Симонова С.А. |
| Ладыгина М | | 11/12 | |  | | 26 | | участница | Симонова С.А. |
| **Экология** | | | | | | | | | |
| Деров Р. | | 10/11 | |  | | 22 | | участник | Ануфриева Л.В |
| Ладыгина М. | | 11/12 | |  | | 20 | | участница | Ануфриева Л.В |
| **География** | | | | | | | | | |
| Ширяев М. | 7 | |  | | | 18 | | участник | Ануфриева Л.В |
| Царева О. | 7 | |  | | | 15,5 | | участница | Ануфриева Л.В |
| Лысова К | 9 | |  | | | 3,5 | | участница | Ануфриева Л.В |
| Кормилицын Ф. | 9/10 | |  | | | 6 | | участник | Ануфриева Л.В |
| Лысов К | 9/10 | |  | | | 6 | | участник | Ануфриева Л.В |
| Колесникова Е | 10/11 | |  | | | 14 | | участница | Ануфриева Л.В |
| Локоткова А | 10/11 | |  | | | 21 | | участница | Ануфриева Л.В |
| Новикова О | 10/11 | |  | | | 11 | | участница | АнуфриеваЛ.В. |
| **Обществознание** | | | | | | | | | |
| Ширяев М | | 7 | |  | 29 | | участник | | Симонова С.А. |
| Царева О. | | 7 | |  | 29 | | участница | | Симонова С.А. |
| Кормилицын Ф | | 9/10 | |  |  | | **призер** | | Симонова С.А. |
| Локоткова А. | | 10/11 | |  | 46 | | участница | | Симонова С.А. |
| Ладыгина М. | | 11/12 | |  | 63 | | **призер** | | Симонова С.А. |
| **Литература** | | | | | | | | | |
| Ширяев М. | | 7 | |  | 17 | | участник | | Ивлева Т.А. |
| Царева О. | | 7 | |  | 16 | | участница | | Ивлева Т.А. |
| Антипова К. | | 8 | |  | 11 | | участница | | Сергеева Т.В. |
| Еремина В | | 9/10 | |  | 38 | | участница | | Осипова Н.В. |
| Локоткова А. | | 10/11 | |  | 45 | | **призер** | | Ивлева Т.А. |
| **Иностранный язык** | | | | | | | | | |
| Ширяев М | | 7 | |  | 13 | | участник | | ДементьеваИ.В |
| Кузнецов В. | | 9 | |  | 3 | | участник | | ДементьеваИ.В |
| Локоткова А | | 10/11 | |  | 11 | | участница | | ДементьеваИ.В |
| Ладыгина М. | | 11/12 | |  | 17 | | участница | | ДементьеваИ.В |
| **Технология** | | | | | | | | | |
| Пиняйкина А | | 7 | |  |  | | участница | | Мигунова И.А. |
| Еремина В. | | 9/10 | |  |  | | **победитель** | | Мигунова И.А. |
| **Астрономия** | | | | | | | | | |
| Калабаев В. | | 11/12 | |  | 2 | | участник | | Юртанов М.П. |
| **Эрзянский язык** | | | | | | | | | |
| Тремасов К. | | 6 | |  |  | | участник | | Осипова Н.В. |
| **Физика** | | | | | | | | | |
| Володина В. | | 7 | |  | 0 | | участница | | Юртанов М.П. |
| Ширяев М. | | 7 | |  | 4 | | участник | | Юртанов М.П. |
| Антипова К. | | 8 | |  | 1 | | участница | | Юртанов М.П. |
| Кормилицын Ф. | | 9/10 | |  | 4 | | участник | | Юртанов М.П. |
| Новикова О. | | 10/11 | |  | 2 | | участница | | Юртанов М.П. |
| Колесникова Е | | 10/11 | |  | 0 | | Участница | | Юртанов М.П. |
| Калабаев В. | | 11/12 | |  | 0 | | участник | | Юртанов М.П. |
| **Информатика** | | | | | | | | | |
| Калабаев В. | | 11/12 | |  | 0 | | участник | | Юртанов М.П. |

Вывод: Из 79участников муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 7 обучающихся стали победителями и призерами, что составляет 9%. от общего количества обучающихся принявших участие в олимпиаде. Таким образом, качественная подготовка к муниципальному этапу олимпиады ухудшилась по сравнению с прошлым годом..

Рекомендации: На основании вышеизложенного необходимо:

.1.Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к предметным олимпиадам удовлетворительной.

2. Выразить благодарность учащимся, которые заняли призовые места в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, и их педагогам

Руководителям ШМО:

1.Провести анализ результативности участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 28.12.2023г;

2.Проанализировать олимпиадные работы на методических объединениях, выявить типичные ошибки для дальнейшего планирования работы с одаренными детьми

3.Обеспечить создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах.

4.Обеспечить контроль за отслеживанием результатов участия детей в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Учителям-предметникам:

1. Проанализировать результаты олимпиады, выявить типичные ошибки, пробелы в знаниях, наметить пути их решения до 27.12.2023 г

2.При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий.

3. Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;

4. Активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

**5.**Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

6.При подготовке к различным этапам ВОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

7.Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

8.Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

9. Начинать подготовку учащихся к предметным олимпиадам с начальных классов;

10.Принимать участие в семинарах по работе с одаренными детьми;

11.Уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся;

12.Проводить подготовку учащихся к олимпиаде по трем компонентам: теоретическим, практическим и творческим;

13.При работе с одаренными детьми обеспечить регулярные (в течение всего учебного года) занятия по решению заданий повышенного уровня сложности, изучению методов решения таких заданий.

V. Востребованность выпускников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | Средняя школа | |
| Перешли в 11 класс | Поступили в СПОО | Поступили в ВУЗ | Поступили в СПОО |
| 2017г | 7 | 4 | 6 | 0 |
| 2018г | 3 | 9 | 5 | 1 |
| 2019г | 2 | 7 | 5 | 2 |
| 2020 г | 4 | 8 | 3 | 2 |
| 2021 г | 5 | 5 | 4 | 1 |
| 2022г | 4 | 8 | 4 | 3 |
| 2023г | 3 | 7 | 6 | 1 |

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Важная роль в школе отводится диагностике учебных результатов, позволяющей четко и конкретно осуществлять контроль за учебно-воспитательным процессом. Организация подобной работы помогает учителю, опираясь на объективные выводы, накапливать положительный опыт, совершенствовать педагогическое мастерство, делать выводы о качестве усвоения программного материала учащимися, наметить пути коррекционной работы. Внутришкольный мониторинг проводится в три этапа:

- входной контроль – сентябрь;

- промежуточный контроль- декабрь, апрель- май;

- итоговый контроль – май

8 февраля 2023 года среди учащихся 10 класса проходило итоговое собеседование по русскому языку. Все учащиеся 10 класса получили « зачет» и были допущены до сдачи ОГЭ.

В апреле- мае проведены промежуточные контрольные работы.

Результаты промежуточной аттестации в 1-4 классах русский язык

**Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку 2022-2023 уч. года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **В классе** | **Выполняли**  **работу** | **Получили** | | | | **% успева**  **емости** | **%**  **качества** | **Средний**  **балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 1 | 4 | 4 | зачет | | | |  |  |  |
| 2 | 7 | 7 |  | 1 | 6 |  | 100 % | 14 % | 3,1 |
| 3 | 4 | 4 | 1 |  | 3 |  | 100 % | 25 % | 3,5 |
| 4 | 8 | 8 | 1 | 2 | 5 |  | 100 % | 37 % | 3,5 |

**Результаты итоговой контрольной работы по математике** **2022-2023 уч. года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **В классе** | **Выполняли**  **работу** | **Получили** | | | | **% успева**  **емости** | **%**  **качества** | **Средний**  **балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 1 | 4 | 4 | зачет | | | |  |  |  |
| 2 | 7 | 7 | 1 | 3 | 3 |  | 100 % | 57 % | 3,7 |
| 3 | 4 | 4 | 2 |  | 2 |  | 100 % | 50 % | 4 |
| 4 | 8 | 8 | 3 | 1 | 4 |  | 100 % | 50 % | 3,9 |

**Сводная таблица**

**по итогам контрольных измерений уровня *навыков чтения***

**в 1-4 классах за IV четверть 2022-2023 уч. г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Норма чтения** | 25 – 35сл. | 45- 55сл. | 65 – 75 сл. | 85 -100 сл |
| **Число учащихся в классе** | 3 | 7 | 4 | 8 |
| **Читало** | 3 | 7 | 4 | 8 |
| **Выше нормы** | 2 | 4 | 3 | 5 |
| **Норма** | 1 | 3 |  | 1 |
| **Ниже нормы** |  |  | 1 | 2 |

Проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике в 1-4 классах показало, что дети не плохо справились с предложенными заданиями. Анализируя результаты контрольных работ, учителя начальных классов видят причину ошибок, допущенных учащимися, в низком уровне учебной мотивации у слабоуспевающих учеников, в непонимании требований в математических заданиях, т.е. сложности в усвоении математических терминов и понятий, недостаточной отработке вычислительных приёмов и некачественной подготовке учащихся к уроку. Следовательно, необходимо усилить работу по усвоению математических терминов**,**приемов устного счёта. В ряду причин, вызывающих затруднения в достижении планируемых результатов по русскому языку, учителя указывают:

-слабый уровень подготовки к обучению в школе, низкий уровень развития фонематического слуха,

-неустойчивое внимание,

-не развито произвольное внимание,

-индивидуальные особенности темпа деятельности,

-логопедические проблемы.

Успеваемость и качество знаний во 2 – 4 классах за 2022-2023 уч. год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | В классе | Отличников | На «4» и «5» | Неуспевающ. | % успева  емости | %  качества |
| 2 | 7 | - | 3 | - | 100 % | 43 % |
| 3 | 4 | - | 2 | - | 100 % | 50 % |
| 4 | 8 | 1 | 4 | - | 100 % | 30 % |
|  | 23 | - | 10 | - | 92 % | 44 % |

Результаты успеваемости учащихся с ОВЗ во 2 – 4 классах в 2022 – 2023 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Предмет | Успеваемость | Качество |
| 1 | Зямкина Т. Н. | Русский язык | зачёт | |
|  |  | Чтение | зачёт | |
|  |  | Математика | зачёт | |
|  |  | Окр. мир | зачёт | |
| 3 | Тимошкина Н. Г | Русский язык | 100% | 0% |
|  |  | Чтение | 100% | 0% |
|  |  | Математика | 100% | 0% |
|  |  | Окр. мир | 100% | 50 % |
| 4 | Баева Т. И. | Русский язык | 100% | 0 % |
|  |  | Чтение | 100% | 50% |
|  |  | Математика | 100% | 0% |
|  |  | Окр. мир | 100% | 50% |

Результаты проверки техники чтения за 2022 - 2023 уч. год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Норма чтения | 25 – 35сл. | 45- 55сл. | 65 – 75 сл. | 85 -100 сл |
| Число учащихся в классе | 3 | 7 | 4 | 8 |
| Читало | 3 | 7 | 4 | 8 |
| Выше нормы | 2 | 4 | 3 | 5 |
| Норма | 1 | 3 | - | 1 |
| Ниже нормы | - | - | 1 | 2 |

Из 22 проверенных 14 учащихся (64 %) читают выше установленной нормы чтения, выполняют норму 5 учащихся (23 %), ниже нормы читают 3 учащихся - 13 %).

Сравнивая данные промежуточного контроля, можно сделать вывод, что темп чтения по сравнению с входным контролем увеличился на 29 %. Есть учащиеся, которые читают ниже нормы. Поэтому учителям необходимо разнообразить упражнения на развитие речи учащихся, вести работу, направленную на развитие продуктивного чтения. Необходимо уделять внимание самостоятельному чтению на уроках, словарной работе, развивать артикуляционный аппарат, добиваться того, чтобы ребята больше посещали библиотеку.

В  апреле- мае   2023 г. согласно графику   в присутствии завуча школы Орловой В.Г. проходила итоговая промежуточная аттестация  по  предметам гуманитарного цикла   в 5-12  классах.

      Цель  проведения: определить степень освоения обучающимися содержания учебных дисциплин за год.

Обучение предметам гуманитарного цикла ведётся по общеобразовательным программам, традиционным учебникам.

  Вид  итоговой аттестации- тест, диктант, контрольная работа. Продолжительность работ 40 минут.

Результаты итоговой промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год даны в таблице**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | ФИО учителя | Кол. в кл | писало | спр | 5 | 4 | 3 | 2 | общ | кач | Степ обуч |
| Русский язык | 5 | Сергеева Т.В. | 10 | 10 | 10 | - | 3 | 7 | - | 100 | 30 | 44,4 |
| 6 | Ивлева Т.А. | 11 | 11 | 11 | 1 | 3 | 7 | - | 100 | 36,3 | 49,4 |
| 7 | Сергеева Т.В | 7 | 7 | 7 | - | 3 | 4 | - | 100 | 42,8 | 48 |
| 8 | Осипова Н.В. | 12 | 12 | 12 | 2 | 3 | 7 | - | 100 | 41,6 | 53,6 |
| 9 | Осипова Н.В. | 8 | 8 | 8 | - | 4 | 4 | - | 100 | 50 | 50 |
| 10 | Ивлева Т.А. | 10 | 10 | 10 | - | 2 | 8 | - | 100 | 20 | 41 |
| 11 | Сергеева Т.В. | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 100 | 75 | 66 |
| 12 | Ивлева Т.А. | 7 | 7 | 7 | - | 5 | 2 | - | 100 | 71 | 56 |
| Родной язык | 5 | Сергеева Т.В. | 10 | 10 | 10 | - | 5 | 5 | - | 100 | 50 | 50 |
| 6 | Ивлева Т.А. | 11 | 11 | 11 | 3 | 3 | 5 | - | 100 | 54,5 | 61 |
| 7 | Сергеева Т.В | 7 | 7 | 7 | - | 4 | 3 | - | 100 | 57,1 | 52 |
| 8 | Осипова Н.В. | 12 | 12 | 12 | 2 | 2 | 5 | - | 100 | 58,3 | 58 |
| 9 | Осипова Н.В. | 8 | 8 | 8 | - | 5 | 3 | - | 100 | 62,5 | 53,5 |
| 10 | Ивлева Т.А. | 10 | 10 | 10 | 1 | 5 | 4 | - | 100 | 60 | 56 |
| Литература | 5 | Сергеева Т.В. | 10 | 10 | 10 | - | 5 | 5 | - | 100 | 50 | 50 |
| 6 | Ивлева Т.А. | 11 | 11 | 11 | 2 | 3 | 6 | - | 100 | 45,5 | 55 |
| 7 | Сергеева Т.В | 7 | 7 | 7 | - | 4 | 3 | - | 100 | 57,1 | 52 |
| 8 | Осипова Н.В. | 12 | 12 | 12 | 1 | 4 | 4 | - | 100 | 66,6 | 57,6 |
| 9 | Осипова Н.В. | 8 | 8 | 8 | 2 | 5 | 1 | - | 100 | 87,5 | 69,5 |
| 10 | Ивлева Т.А. | 10 | 10 | 10 | - | 5 | 5 | - | 100 | 50 | 50 |
| 11 | Сергеева Т.В. | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 100 | 75 | 66 |
| 12 | Ивлева Т.А. | 7 | 7 | 7 | 4 | 2 | 1 | - | 100 | 85 | 80 |
| Родная литература | 6 | Ивлева Т.А. | 11 | 11 | 11 | 3 | 7 | 1 | - | 100 | 90 | 77,8 |
| 7 | Сергеева Т.В. | 7 | 7 | 7 | - | 4 | 3 | - | 100 | 57,1 | 52 |
| 8 | Осипова Н.В. | 12 | 12 | 12 | 1 | 7 | 4 | - | 100 | 66,6 | 57,6 |
| 9 | Осипова Н.В. | 8 | 8 | 8 | 2 | 4 | 2 | - | 100 | 75 | 66 |
| 10 | Ивлева Т.А. | 10 | 10 | 10 | - | 2 | 8 | - | 100 | 20 | 41 |
| Иностранный язык  (английский) | 5 | Дементьева И.В.  Ермолаева А.С. | 10 | 10 | 10 | - | 3 | 7 | - | 100 | 30 | 44,4 |
| 6 | 11 | 11 | 11 | 2 | 1 | 8 | - | 100 | 27,2 | 50 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | - | 2 | 5 | - | 100 | 28,5 | 44 |
| 8 | 12 | 12 | 12 | 1 | 1 | 1 | - | 100 | 16,6 | 43 |
| 9 | 8 | 8 | 8 | - | 6 | 2 | - | 100 | 75 | 57 |
| 10 | 10 | 10 | 10 | - | 2 | 8 | - | 100 | 20 | 41,6 |
| 11 | 4 | 4 | 4 | - | 3 | 1 | - | 100 | 75 | 57 |
| 12 | 7 | 7 | 7 | 2 | 2 | 3 | - | 100 | 57,1 | 62,2 |
| История | 5 | Симонова С.А. | 10 | 10 | 10 | - | 3 | 7 | - | 100 | 30 | 44,4 |
| 6 | 11 | 11 | 11 | 3 | 1 | 7 | - | 100 | 36,3 | 37,8 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 1 | 4 | 2 | - | 100 | 71,4 | 61,1 |
| 8 | 12 | 12 | 12 | - | 6 | 6 | - | 100 | 50 | 50 |
| 9 | 8 | 8 | 8 | 2 | 4 | 2 | - | 100 | 75 | 61,5 |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 1 | - | 7 | - | 100 | 10 | 42,4 |
| 11 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 100 | 75 | 66 |
| 12 | 7 | 7 | 7 | 1 | 5 | 1 | - | 100 | 85,7 | 65,1 |
| Обществознание | 6 | Симонова С.А. | 11 | 11 | 11 | 1 | 4 | 6 | - | 100 | 45,4 | 52 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | - | 4 | 3 | - | 100 | 57,1 | 52 |
| 8 | 12 | 12 | 12 | 3 | 2 | 7 | - | 100 | 41,6 | 56,6 |
| 9 | 8 | 8 | 8 | 4 | 2 | 2 | - | 100 | 75 | 75 |
| 10 | 10 | 10 | 10 | - | 3 | 7 | - | 100 | 30 | 44,4 |
| 11 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 100 | 75 | 66 |
| 12 | 7 | 7 | 7 | - | 6 | 1 | - | 100 | 85,7 | 60 |
| География | 5 | Ануфриева Л.В. | 10 | 10 | 10 | - | 5 | 5 | - | 100 | 50 | 50 |
| 6 | 10 | 11 | 11 | 2 | 3 | 6 | - | 100 | 45 | 55 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 1 | 4 | 2 | - | 100 | 71 | 61 |
| 8 | 12 | 12 | 12 | - | 5 | 7 | - | 100 | 42 | 48 |
| 9 | 8 | 8 | 8 | 3 | 3 | 2 | - | 100 | 75 | 70,5 |
| 10 | 10 | 10 | 10 | - | 3 | 7 | - | 100 | 30 | 44 |
| 11 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 100 | 75 | 66 |
| 12 | 7 | 7 | 7 | 4 | 2 | 1 | - | 100 | 86 | 81 |
| Экология | 11 | Ануфриева Л.В. | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | - | 100 | 75 | 75 |
| 12 | 7 | 7 | 7 | 5 | 1 | 1 | - | 100 | 86 | 86 |

По предметам естественно- математического цикла

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Оценки** | | | | **Кол – во отсутствующих** | **% качества** | | **Степень обучен-ности** | **% успеваемости** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | 10 | 0 | 2 | 8 | 0 | 0 | 20 | | 41,6 | 100 | Посошнова Л.В. |
| 6 | 11 | 2 | 2 | 7 | 0 | 0 | 36,36 | | 53 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 7А | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 28,6 | | 44 | 100 | Посошнова Л.В. |
| 7Г | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 14,3 | | 40 | 100 | Посошнова Л.В. |
| 8А | 12 | 0 | 1 | 11 | 0 | 0 | 8,33 | | 38,33 | 100 | Посошнова Л.В. |
| 8Г | 12 | 1 | 0 | 11 | 0 | 0 | 8,33 | | 41,33 | 100 | Посошнова Л.В. |
| 9А | 8 | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 75 | | 61,5 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 9Г | 8 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 75 | | 57 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 10 А | 10 | 1 | 2 | 7 | 0 | 0 | 30 | | 48 | 100 | Посошнова Л.В. |
| 10 Г | 10 | 0 | 2 | 8 | 0 | 0 | 20 | | 41,6 | 100 | Посошнова Л.В. |
| 11 А | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 50 | | 59 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 11 Г | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | | 75 | 75 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 12 А | 7 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | | 71,4 | 71,4 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 12 Г | 7 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | | 71,4 | 71,4 | 100 | Шувалова Р.В. |

**Информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Оценки** | | | | **Кол – во отсутствующих** | **% качества** | **Степень обучен-ности** | **% успеваемости** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | 10 | 1 | 5 | 4 | 0 | 0 | 60 | 56,4 | 100 | Юртанов М. П. |
| 7 | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 28,6 | 44 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 8 | 12 | 0 | 9 | 3 | 0 | 0 | 75 | 57 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 9 | 8 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 75 | 66 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 10 | 10 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 100 | 67,6 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 11 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 75 | 75 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 12 | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 85 | 100 | Шувалова Р.В. |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Оценки** | | | | **Кол – во отсутствующих** | **% качества** | **Степень обучен-ности** | **% успеваемости** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | 12 | 1 | 2 | 9 | 0 | 0 | 25 | 46 | 100 | Чеснокова О.В. |
| 9 | 8 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 75 | 57 | 100 | Чеснокова О.В. |
| 10 | 10 | 1 | 4 | 5 | 0 | 0 | 50 | 53,6 | 100 | Чеснокова О.В. |
| 11 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 75 | 66 | 100 | Орлова В.Г. |
| 12 | 7 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 71 | 66,3 | 100 | Орлова В.Г. |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Оценки** | | | | **Кол – во отсутствующих** | **% качества** | **Степень обучен-ности** | **% успеваемости** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | 0 | 60 | 52,8 | 100 | Чеснокова О.В. |
| 6 | 11 | 0 | 3 | 8 | 0 | 0 | 24 | 43,6 | 100 | Чеснокова О.В. |
| 7 | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 57 | 57 | 100 | Чеснокова О.В. |
| 8 | 12 | 1 | 3 | 8 | 0 | 0 | 33 | 48,3 | 100 | Чеснокова О.В. |
| 9 | 8 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 75 | 66 | 100 | Чеснокова О.В. |
| 10 | 10 | 1 | 2 | 7 | 0 | 0 | 30 | 48 | 100 | Чеснокова О.В. |
| 11 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 75 | 66 | 100 | Орлова В.Г. |
| 12 | 7 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 85,7 | 70 | 100 | Орлова В.Г. |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Оценки** | | | | **Кол – во отсутствующих** | **% качества** | **Степень обучен-ности** | **% успеваемости** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | 7 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 100 | 40 | 100 | Юртанов М.П. |
| 8 | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | 0 | 25 | 35 | 100 | Юртанов М.П. |
| 9 | 8 | 1 | 4 | 3 | 0 | 0 | 63 | 58 | 100 | Юртанов М.П. |
| 10 | 10 | 1 | 4 | 5 | 0 | 0 | 50 | 40 | 100 | Юртанов М.П. |
| 11 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 75 | 75 | 100 | Юртанов М.П. |
| 12 | 7 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 71 | 66 | 100 | Юртанов М.П. |

Результаты итоговой промежуточной аттестации по предметам художественно- эстетического цикла даны в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **класс** | **ФИО учителя** | **Кол. в кл.** | **писало** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Усп.** | **Кач** | **Ср б** | **Степ.**  **обуч.** |  |
| ИЗО | 1 | Клочкова М. М. | 3 | 3 | - | - | - | - | 100 | зачёт | зач. | зачёт |
| 2 |  | 7 | 7 | 2 | 3 | 2 | - | 100 | 71,4 | 4 | 66,3 |
| 3 |  | 4 | 4 | - | 4 | - | - | 100 | 100 | 4 | 64 |
| 4 |  | 9 | 9 | 4 | 4 | - | - | 100 | 100 | 4,5 | 82 |
| 5 |  | 10 | 10 | 2 | 6 | 2 | - | 100 | 80 | 4 | 65,6 |
| 6 |  | 11 | 11 | 6 | 4 | 1 | - | 100 | 90 | 4,5 | 81 |
| 7 |  | 7 | 7 | - | 5 | 2 | - | 100 | 71,4 | 3,7 | 56 |
| 8 |  | 12 | 12 | 6 | 6 | - | - | 100 | 100 | 4,5 | 82 |
| Музыка | 1 | Пугачёва О. В. | 3 | 3 | 2 | 1 | - | - | 100 | зачёт | зач. | зачёт |
| 2 |  | 7 | 6 | 1 | 3 | 2 | - | 100 | 66,7 | 3,8 | 60,7 |
| 3 |  | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 100 | 75 | 4 | 66 |
| 4 |  | 9 | 8 | 5 | 2 | 1 | - | 100 | 87,5 | 4,5 | 83 |
| 5 |  | 10 | 8 | 3 | 2 | 3 | - | 100 | 62,5 | 4 | 67 |
| 6 |  | 11 | 11 | 6 | 3 | 2 | - | 100 | 81,8 | 4,4 | 78,6 |
| 7 |  | 7 | 7 | 2 | 4 | 1 | - | 100 | 85,7 | 4,1 | 70,2 |
| 8 |  | 12 | 12 | 5 | 6 | 1 | - | 100 | 91,7 | 4,3 | 76,7 |
| ОБЖ | 7 | Мамаев Д. Е. | 7 | 7 | 6 | - | 1 | - | 100 | 86 | 4,7 | 91 |
| 8 |  | 13 | 13 | 13 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| 9 |  | 8 | 8 | 8 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| 10 |  | 10 | 10 | 10 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| 11 |  | 4 | 4 | 4 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
|  | 12 |  | 7 | 7 | 7 | - | - |  | 100 | 100 | 5 | 100 |
| Физкультура | 1 | Краснощекова А | 3 | 3 | - | - | - | - | 100 | зачёт | зач | зачёт |
| 2 |  | 7 | 7 | 4 | 3 | - | - | 100 | 100 | 4,7 | 84,5 |
| 3 |  | 4 | 4 | 4 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| 4 |  | 8 | 8 | 7 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,8 | 95,5 |
| 5 | Мамаев Д. Е. | 10 | 10 | 10 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| 6 | 11 | 11 | 11 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| 8 | 13 | 13 | 13 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| 9 | 8 | 8 | 8 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| 10 | 10 | 10 | 10 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| 11 | Краснощеков О. | 4 | 4 | 3 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,7 | 91 |  |
| 12 | 7 | 7 | 7 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| Технология | 5 | Мигунова И. А.  Посошнов П. М. | 5  5 | 5  5 | 1  - | 3  5 | 1  - | -  - | 100  100 | 80  100 | 4  4 | 65,6  64 |
| 6 | Мигунова И. А.  Посошнов П. М. | 6  5 | 6  5 | 1  - | 4  4 | 1  1 | -  - | 100  100 | 83,3  80 | 4  3,1 | 65,3  58,4 |
| 7 | Мигунова И. А. | 7 | 7 | 3 | 3 | 1 | - | 100 | 85,7 | 4,3 | 75,4 |
| 8 | Мигунова И. А.  Посошнов П. М. | 7  5 | 7  5 | 3  - | 4  5 | -  - | -  - | 100  100 | 100  100 | 4,4  4 | 79,4  64 |
| 9 | Мигунова И. А. | 8 | 8 | 6 | 2 | - | - | 100 | 100 | 4,7 | 91 |
| 10 | Посошнов П. М. | 10 | 10 | 6 | 4 | - | - | 100 | 100 | 4,6 | 85,6 |
| 11 | Мигунова И. А. | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 100 | 75 | 4 | 66 |
| 12 | Посошнов П. М. | 7 | 7 | 4 | 3 | - | - | 100 | 100 | 4,5 | 84,5 |

В соответствии с планом работы Ардатовской общеобразовательной школы-интерната для детей с нарушением зрения в период с 07.09 по 22.09.2023 г. проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике и русскому языку, литературному чтению.

Контроль уровня предметных достижений по математике 2- 4 классов проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант и грамматическое задание к нему. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня сформированности универсальных учебных действий на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий базового уровня. Результаты

входной контрольной работы по русскому языку в 2023 -2024 учебном году в начальной школе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | В классе | Выполняли  работу | Получили | | | | % успева  емости | %  качества | Средний  балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 | 3 | 3 |  | 2 | 3 |  | 100% | 67% |  |
| 3 | 9 | 9 | - | 1 | 5 | 3 | 67 % | 11 % | 2,8 |
| 4 | 5 | 4 | - | 4 | 2 | 2 | 75 % | 50 % | 3,3 |

Результаты входной контрольной работы по математике в 2023 -202 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | В классе | Выполняли  работу | Получили | | | | % успева  емости | %  качества | Средний  балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 | 3 | 3 |  | 4 |  |  | 100% | 100% | 4 |
| 3 | 9 | 8 | 1 | 3 | - | 1 | 50 % | 50 % | 2,4 |
| 4 | 5 | 4 | 1 | 1 |  | 2 | 50 % | 50 % | 3,3 |

Проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2–4 классах показало, что дети после летних каникул плохо справились с предложенными заданиями. Анализируя результаты контрольных работ, учителя начальных классов видят причину ошибок, допущенных учащимися, в низком уровне учебной мотивации у слабоуспевающих учеников, в непонимании требований в математических заданиях, т.е. сложности в усвоении математических терминов и понятий, недостаточной отработке вычислительных приёмов и некачественной подготовке учащихся к уроку. Следовательно, необходимо усилить работу по усвоению математических терминов**,**приемов устного счёта. В ряду причин, вызывающих затруднения в достижении планируемых результатов по русскому языку, учителя указывают:

-слабый уровень подготовки к обучению в школе, низкий уровень развития фонематического слуха,

-неустойчивое внимание,

-не развито произвольное внимание,

-индивидуальные особенности темпа деятельности,

-логопедические проблемы.

**Сводная таблица**

**по итогам контрольных измерений уровня *навыков чтения***

**в 2-4 классах за I четверть 2023-2024 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  учащихся | | Понимание  смысла прочитанного | | | Выразительность чтения | | Правильность  чтения | | | | Темп чтения | | |
| в  классе | прове  рено | пони-  мание | не совсем | не пони-  мание | соблю-  дают  интона-  цию | не соблю-  дают  интона-  цию | без ошибок | 1-2  ошибки | 3-5  ошибки | 6 и  более ошибок | выше нормы | норма | ниже нормы |
| 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |  | 3 |  | 1 |
| 3 | 9 | 9 | 4 | 3 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 4 |  | 2 | 2 | 4 |
| 4 | 7 | 7 | 4 | 1 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 3 |
| итого | 20 | 20 | 10 | 5 | 5 | 9 | 10 | 6 | 6 | 7 |  | 7 | 4 | 8 |

Результаты административной контрольной работы по русскому языку за I полугодие 2023 -2024 уч. года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | В классе | Выполняли  работу | Получили | | | | % успева  емости | %  качества | Степень  обучен | Средний  балл |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 3 | 9 | 6 | - | 3 | 2 | 1 | 63 % | 38 % | 39 % | 3 |
| 4 | 6 | 6 | - | 3 | 2 | 1 | 83 % | 50 % | 47 % | 3,3 |

Результаты административной контрольной работы по математике за I полугодие 2023 -2024 уч. года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | В классе | Выполняли  работу | Получили | | | | % успева  емости | %  качества | Степень  обучен | Средний  балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 3 | 9 | 8 | 2 | 3 | 1 | 2 | 75 % | 63 % | 58 % | 3,6 |
| 4 | 6 | 6 | 2 | 1 | 1 | 2 | 67 % | 50 % | 55 % | 3,5 |

Результаты входного контроля по техники чтения 2023 - 2024 уч. года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Число учащихся в классе |  | 4 | 9 | 7 |
| Читало |  | 4 | 9 | 7 |
| Выше нормы |  | 3 | 2 | 2 |
| Норма |  | - | 3 | 2 |
| Ниже нормы |  | 1 | 4 | 3 |

Результаты проверки техники чтения за I полугодие 2022 - 2023 уч. года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Число учащихся в классе |  | 4 | 9 | 8 |
| Читало |  | 3 | 9 | 8 |
| Выше нормы |  | 1 | 3 | 3 |
| Норма |  | 2 | 3 | 2 |
| Ниже нормы |  | - | 3 | 3 |

Успеваемость и качество знаний в 3 – 4 классах за 1 полугодие 2023-2024 уч. года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | В классе | Отличников | На «4» и «5» | Неуспевающ. | % успева  емости | %  качества |
| 3 | 9 | - | 2 | 1 | 89 % | 22 % |
| 4 | 6 | - | 2 | - | 100 % | 33 % |
|  | 15 | - | 4 | 1 | 93 % | 27 % |

Результаты успеваемости учащихся с ОВЗ в 4 классе в I полугодии 2023 – 2024 уч. года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Предмет | Успеваемость | Качество |
| 4 | ТимошкинаН. Г. | Русский язык | 100% | 0% |
|  |  | Чтение | 100% | 50 % |
|  |  | Математика | 100% | 0 % |
|  |  | Окр. мир | 100% | 100% |
|  |  | Ручной труд | 100 % | 100 % |

По таблицам видно, что в 3 классе по русскому языку качество увеличилось на 27 %, по математике на 13 % улучшилось качество знаний обучающихся. В 4 классе по русскому языку и математике качество знаний осталось на прежнем уровне .

Проанализировав таблицы, делаем вывод, что надо больше уделять внимание литературному чтению и русскому языку – заинтересовывать детей чтением дополнительной литературы, добиваться, чтобы ребята больше посещали библиотеку; нужно учителям обратить внимание на индивидуальную работу по основным предметам.

В сентябре – октябре 2023 года проводился диагностический входной контроль по математике, биологии, химии, физике.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Предмет | Кол – во уч-ся в классе | Присуств. | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества | % степени обученности | ФИО педагога |
| 1 | 5 | Математика | 9 | 8 | - | 5 | 3 | - | 100 | 63 | 53,5 | Шувалова Р.В. |
| 2 | 6 | Математика | 13 | 9 | - | 3 | 3 | 3 | 66,67 | 33 | 38,7 | Посошнова Л.В. |
| 3 | 7 | Алгебра | 11 | 10 | 1 | 2 | 5 | 2 | 80 | 30 | 44 | Шувалова Р.В. |
| 4 | 8 | Алгебра | 8 | 7 | - | 2 | 3 | 2 | 71,43 | 29 | 38,3 | Посошнова Л.В. |
| 5 | 8 | Геометрия | 8 | 7 | - | 2 | 5 | - | 100 | 29 | 44 | Посошнова Л.В. |
| 6 | 9 | Алгебра | 12 | 12 | 1 | 3 | 7 | 1 | 83 | 33 | 44 | Шувалова Р.В. |
| 7 | 9 | Геометрия | 12 | 11 | 1 | 3 | 7 | - | 100 | 36,4 | 49,5 | Шувалова Р.В. |
| 8 | 10 | Алгебра | 8 | 8 | 1 | 5 | 2 | - | 100 | 75 | 61,5 | Шувалова Р.В. |
| 9 | 10 | Геометрия | 8 | 8 | - | 5 | 3 | - | 100 | 63 | 54 | Шувалова Р.В. |
| 10 | 11 | Алгебра | 6 | 6 | 1 | 4 | 1 | - | 100 | 83 | 65 | Посошнова Л.В. |
| 11 | 11 | Геометрия | 6 | 6 | 2 | 3 | 1 | - | 100 | 83 | 71 | Посошнова Л.В. |
| 12 | 12 | Алгебра | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 100 | 67 | 67 | Шувалова Р.В. |
| 13 | 12 | Геометрия | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 100 | 67 | 67 | Шувалова Р.В. |
| 14 | 10 | Физика | 8 | 5 | 1 | 2 | 2 | - | 100 | 60 | 60 | Юртанов М.П. |
| 15 | 12 | Физика | 3 | 3 | 2 | - | 1 | - | 100 | 67 | 77 | Юртанов М.П. |
|  | 11 | Биология | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 12 | Биология | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 100 | 67 | 67 | Орлова В.Г. |
|  | 11 | Химия | 6 | 6 | - | 2 | 4 | - | 100 | 33,3 |  |  |
|  | 12 | Химия | 3 | 2 | 1 | 1 |  |  | 100 | 100 |  | Орлова В.Г. |

В декабре 2023 года проводились административные контрольные работы по всем предметам естественно- научного цикла за 1 полугодие 2023 – 2024 уч.года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Предмет | Кол – во уч-ся в классе | Присуств. | «5» | «4» | «3» | «2» | %  качества | Степень обученности | % успеваемости | ФИО педагога |
| 1 | 5 | Математика | 9 | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | 67 | 55 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 2 | 6 | Математика | 12 | 12 | 1 | 0 | 9 | 1 | 9,09 | 40 | 90,91 | Посошнова Л.В. |
| 3 | 7 | Алгебра | 11 | 8 | 1 | 3 | 3 | 1 | 50 | 52 | 88 | Шувалова Р.В. |
| 4 | 7 | Геометрия | 11 | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 43 | 48 | 100 | Шувалова Р.В |
| 5 | 7 | Вероятность и статистика | 11 | 8 | 3 | 2 | 3 | 0 | 63 | 67 | 100 | Шувалова Р.В |
| 6 | 8 | Алгебра | 8 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 20 | 41,6 | 100 | Посошнова Л.В. |
| 7 | 8 | Геометрия | 8 | 6 | 0 | 1 | 4 | 1 | 16,67 | 37,33 | 83,33 | Посошнова Л.В. |
| 8 | 8 | Вероятность и статистика | 8 | 4 | 1 | 1 | 3 | 0 | 40 | 54,4 | 100 | Посошнова Л.В |
| 9 | 9 | Алгебра | 12 | 11 | 1 | 3 | 6 | 1 | 37 | 48 | 91 | Шувалова Р.В. |
| 10 | 9 | Геометрия | 12 | 12 | 1 | 3 | 7 | 1 | 33 | 47 | 92 | Шувалова Р.В. |
| 11 | 9 | Вероятность и статистика | 12 | 12 | 2 | 6 | 4 | 0 | 67 | 61 | 100 | Шувалова Р.В |
| 12 | 10 | Алгебра | 8 | 8 | 2 | 3 | 2 | 0 | 71 | 66 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 13 | 10 | Геометрия | 8 | 8 | 1 | 5 | 2 | 0 | 75 | 62 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 14 | 10 | Вероятность и статистика | 8 | 8 | 1 | 5 | 2 | 0 | 75 | 62 | 100 | Шувалова Р.В |
| 15 | 11 | Алгебра | 6 | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 83,33 | 71,33 | 100 | Посошнова Л.В. |
| 16 | 11 | Геометрия | 6 | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 83,33 | 71,33 | 100 | Посошнова Л.В. |
| 17 | 11 | Вероятность и статистика | 6 | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 83,33 | 71,33 | 100 | Посошнова Л.В |
| 18 | 12 | Алгебра | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 67 | 55 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 19 | 12 | Геометрия | 3 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 67 | 79 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 20 | 7 | Физика | 11 | 10 | 1 | 5 | 4 | 0 | 60 | 56 | 100 | Юртанов М.П. |
| 21 | 8 | Физика | 8 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 33 | 45 | 100 | Юртанов М.П. |
| 22 | 9 | Физика | 12 | 11 | 0 | 4 | 6 | 1 | 36 | 44 | 90 | Юртанов М.П. |
| 23 | 10 | Физика | 8 | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 71 | 56 | 100 | Юртанов М.П. |
| 24 | 11 | Физика | 6 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 50 | 50 | 100 | Юртанов М.П. |
| 25 | 12 | Физика | 3 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 67 | 79 | 100 | Юртанов М.П. |
| 26 | 12 | Астрономия | 3 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 67 | 79 | 100 | Юртанов М.П. |
| 27 | 5 | Биология | 9 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 50 | 50 | 100 | Чеснокова О.В. |
| 28 | 6 | Биология | 12 | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 37,5 | 46,5 | 100 | Чеснокова О.В. |
| 29 | 7 | Биология | 11 | 9 | 1 | 2 | 5 | 1 | 33 | 45,2 | 89 | Чеснокова О.В. |
| 30 | 8 | Биология | 8 | 7 | 0 | 2 | 3 | 2 | 28 | 38,2 | 72 | Чеснокова О.В. |
| 31 | 9 | Биология | 12 | 10 | 0 | 5 | 2 | 3 | 50 | 44 | 70 | Чеснокова О.В. |
| 32 | 10 | Биология | 8 | 7 | 1 | 3 | 2 | 1 | 57 | 54 | 86 | Чеснокова О.В. |
| 33 | 11 | Биология | 6 | 6 | 1 | 3 | 2 | - | 66,7 | 54,7 | 100 | Орлова В.Г. |
| 34 | 12 | Биология | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 66,7 | 54,7 | 100 | Орлова В.Г. |
| 35 | 8 | Химия | 8 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 40 | 50 | 100 | Чеснокова О.В. |
| 36 | 9 | Химия | 12 | 9 | 0 | 4 | 4 | 1 | 44 | 46,2 | 88 | Чеснокова О.В. |
| 37 | 10 | Химия | 8 | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 28,5 | 44 | 100 | Чеснокова О.В. |
| 38 | 11 | Химия | 6 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 50 | 50 | 100 | Орлова В.Г. |
| 39 | 12 | Химия | 3 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 33,3 | 57 | 100 | Орлова В.Г. |
| 40 | 5 | Информатика | 9 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 50 | 50 | 100 | Ермолаева А.С. |
| 41 | 6 | Информатика | 12 | 9 | 1 | 1 | 7 | 0 | 22,2 | 46,2 | 100 | Ермолаева А.С. |
| 42 | 7 | Информатика | 11 | 11 | 2 | 3 | 6 | 0 | 45,5 | 55,3 | 100 | Ермолаева А.С. |
| 43 | 8 | Информатика | 8 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 20 | 41,6 | 100 | Ермолаева А.С. |
| 44 | 9 | Информатика | 12 | 11 | 3 | 4 | 3 | 1 | 63,6 | 61,8 | 90,9 | Ермолаева А.С. |
| 45 | 10 | Информатика | 8 | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 62,5 | 62,5 | 100 | Ермолаева А.С. |
| 46 | 11 | Информатика | 6 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 80 | 65,6 | 100 | Ермолаева А.С. |
| 47 | 12 | Информатика | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 66,7 | 66,7 | 100 | Ермолаева А.С. |

**Результаты входных контрольных работ по русскому языку за 2023- 2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **учитель** | **Число уч-ся в классе** | **Число выполнявших работу** | **С работой**  **справились** | **Начало года** | | | | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **кач** | **Степ обуч** | **усп** |
| 5 | Ивлева Т. А. | 9 | 8 | 3 | - | 3 | - | 5 | 37,5 | 34 | 37,5 |
| 6 | Сергеева Т.В. | 12 | 9 | 6 | - | 2 | 4 | 3 | 22,2 | 35,5 | 66,6 |
| 7 | Ивлева Т. А. | 11 | 10 | 7 | 2 | 2 | 3 | 3 | 40 | 48,4 | 70 |
| 8 | Сергеева Т.В. | 8 | 6 | 4 | - | 2 | 2 | 2 | 33,3 | 38,6 | 66,6 |
| 9 | Осипова Н.В. | 12 | 12 | 12 | 2 | 3 | 7 | - | 41,6 | 53,6 | 100 |
| 10 | Осипова Н.В. | 8 | 8 | 8 | - | 3 | 5 | - | 37,5 | 46,5 | 100 |
| 11 | Ивлева Т. А. | 6 | 6 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 50 | 52,6 | 83,3 |
| 12 | Сергеева Т.В. | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 66,6 | 66,6 | 100 |

Вывод**:** обучающиеся 5-10 классов показали минимальный процент качества по русскому языку, процент качества по русскому языку в 11- 50%; 12 класс-66,6 %, не справились с диктантом – 13 учащихся.

Работы учащихся показывают, что большее количество ошибок допущено на правило- правописание проверяемой безударной гласной в корне слова, знаки препинания в сложном предложении.

Причины, по которым были допущены ошибки:

- невнимательность учащихся

- кратковременная и ослабленная память у некоторых учащихся

- пропуск учащихся по разным причинам.

Рекомендации:

1. провести работу над ошибками;
2. на уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, на которые было допущено большее количество ошибок.

Результаты административных работ по предметам гуманитарного цикла по итогам 1 полугодия в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | ФИО учителя | Кол. в кл | писало | Колич  отсут | спр | 5 | 4 | 3 | 2 | % кач | Степ  обуч | %  успев |  | Ср балл |
| Русский язык | 5 | Ивлева Т.А. | 9 | 8 | 1 | 5 | - | 2 | 3 | 3 | 25 | 35,5 | 62,5 | 2,9 |
| 6 | Сергеева Т.В | 12 | 11 | 1 | 9 | - | 2 | 7 | 2 | 18,1 | 37,4 | 81,8 | 3 |
| 7 | Ивлева Т.А. | 11 | 7 | 4 | 5 | - | 2 | 3 | 2 | 29 | 38,2 | 71 | 3 |
| 8 | Сергеева Т.В. | 8 | 6 | 2 | 4 | - | 1 | 3 | 2 | 16,6 | 34 | 66,6 | 2,8 |
| 9 | Осипова Н.В. | 12 | 12 | - | 12 | 2 | 3 | 7 | - | 42 | 53,6 | 100 | 3,5 |
| 10 | Осипова Н.В. | 8 | 8 | - | 8 | 1 | 3 | 4 | - | 50 | 54,5 | 100 | 3,6 |
| 11 | Ивлева Т.А. | 6 | 6 | - | 6 | - | 4 | 2 | - | 66 | 54,6 | 100 | 3,2 |
| 12 | Сергеева Т.В. | 3 | 3 | - | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 66,6 | 66,6 | 100 | 4 |
| Родной язык | 7 | Ивлева Т.А. | 11 | 8 | 3 | 8 | 1 | 5 | 2 | - | 75 | 61 | 100 | 2,9 |
| 8 | Сергеева Т.В | 8 | 6 | 2 | 6 | - | 2 | 4 | - | 33,3 | 45,3 | 100 | 3,3 |
| 9 | Осипова Н.В. | 12 | 11 | 1 | 11 | 2 | 4 | 5 | - | 54,5 | 57,8 | 100 | 3,7 |
| 10 | Осипова Н.В. | 8 | 5 | 3 | 5 | 3 | 1 | 1 | - | 80 | 50 | 100 | 4,4 |
| Литература | 5 | Ивлева Т.А. | 9 | 7 | 2 | 5 | - | 2 | 3 | 2 | 28,5 | 38,2 | 71,4 | 3 |
| 6 | Сергеева Т.В | 12 | 11 | 1 | 9 | - | 2 | 7 | 2 | 18,1 | 37,4 | 81,8 | 3 |
| 7 | Ивлева Т.А. | 11 | 11 | - | 11 | 1 | 7 | 3 | - | 72 | 59,6 | 100 | 3,8 |
| 8 | Сергеева Т.В. | 8 | 6 | 2 | 4 | - | 1 | 3 | 2 | 16,6 | 34 | 66,6 | 2,8 |
| 9 | Осипова Н.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Осипова Н.В. | 8 | 7 | 1 | 7 | 3 | 2 | 2 | - | 71,4 | 71,4 | 100 | 4,1 |
| 11 | Ивлева Т.А. | 6 | 5 | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 | - | 60 | 60 | 100 | 3,9 |
| 12 | Сергеева Т.В. | 3 | 3 | - | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 66,6 | 66,6 | 100 | 4 |
| Иностранный язык  (английский) | 5 | Дементьева И.В.  Ермолаева А.С. | 9 | 6 | 3 | 5 | - | 2 | 3 | 1 | 33 | 42 | 83 | 3,1 |
| 6 | 12 | 9 | 3 | 8 | - | 2 | 6 | 1 | 22,2 | 40 | 88 | 3,1 |
| 7 | 11 | 10 | 1 | 9 | 2 | 2 | 5 | 1 | 40 | 52 | 90 | 3,5 |
| 8 | 8 | 7 | 1 | 6 | - | 2 | 4 | 1 | 28 | 41 | 85 | 3,1 |
| 9 | 12 | 11 | 1 | 11 | - | 3 | 8 | - | 27 | 43 | 100 | 3,2 |
| 10 | 8 | 8 | - | 7 | 2 | 3 | 2 | 1 | 62,5 | 60 | 87,5 | 3,7 |
| 11 | 6 | 6 | - | 6 | - | 4 | 2 | - | 66 | 54 | 100 | 3,6 |
| 12 | 3 | 3 | - | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 66 | 66 | 100 | 4 |
| История | 5 | Симонова С.А. | 9 | 7 | 2 | 6 | - | 3 | 3 | 1 | 42,8 | 45,1 | 85,7 | 3,2 |
| 6 | 12 | 9 | 3 | 8 | - | 2 | 6 | 1 | 22,2 | 40 | 88,8 | 3,1 |
| 7 | 11 | 10 | 1 | 9 | - | 5 | 4 | 1 | 50 | 48 | 90 |  | 3,4 |
| 8 | 8 | 6 | 2 | 4 | - | 3 | 1 | 2 | 50 | 43,3 | 66,6 | 3,1 |
| 9 | 12 | 10 | 2 | 9 | 2 | 3 | 4 | 1 | 50 | 55,2 | 90 | 3,6 |
| 10 | 8 | 7 | 1 | 7 | 1 | 4 | 2 | - | 71,4 | 61,1 | 100 | 3,8 |
| 11 | 6 | 6 | - | 6 | 3 | 1 | 2 | - | 66,6 | 72,1 | 100 | 4,1 |
| 12 | 3 | 3 | - | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 66,6 | 66,6 | 100 | 4 |
| Обществознание | 6 | Симонова С.А. | 12 | 9 | 3 | 8 | - | 2 | 6 | 1 | 22,2 | 40 | 88,8 | 3,1 |
| 7 | 11 | 10 | 1 | 10 | 1 | 3 | 6 | - | 40 | 50,8 | 100 | 3,5 |
| 8 | 8 | 5 | 3 | 4 | - | 3 | 1 | 1 | 60 | 48,8 | 80 | 3,4 |
| 9 | 12 | 11 | 1 | 10 | 1 | 4 | 5 | 1 | 45,5 | 50,1 | 90 | 3,4 |
| 10 | 8 | 6 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | - | 66,6 | 66,6 | 100 | 4 |
| 11 | 6 | 6 | - | 6 | 3 | 2 | 1 | - | 86,3 | 77,3 | 100 | 4,3 |
| 12 | 3 | 3 | - | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 66,6 | 66,6 | 100 | 4 |
| География | 5 | Ануфриева Л.В. | 9 | 9 | - | 9 | - | 1 | 8 | - | 11 | 39 | 100 | 3 |
| 6 | 12 | 10 | 2 | 10 | - | 1 | 9 | - | 10 | 39 | 100 | 3 |
| 7 | 11 | 10 | 1 | 10 | 2 | 3 | 5 | - | 50 | 57 | 100 | 3,7 |
| 8 | 8 | 6 | 2 | 5 | - | 3 | 2 | 1 | 50 | 47 | 83 | 3,3 |
| 9 | 12 | 10 | 2 | 10 | 2 | 1 | 7 | - | 30 | 52 | 100 | 3,5 |
| 10 | 8 | 8 | - | 8 | 1 | 5 | 2 | - | 75 | 62 | 100 | 3,9 |
| 11 | 6 | 6 | - | 6 | 1 | 5 | - | - | 100 | 70 | 100 | 4,2 |
| 12 | 3 | 3 | - | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 67 | 100 | 67 | 4 |
| Экология | 12 | Ануфриева Л.В. | 3 | 3 | - | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 67 | 100 | 67 | 4 |

  Выводы  и  рекомендации**:** обучающиеся    усвоили  обязательный  минимум  содержания  образования. Учителям следует провести работу по повторению и закреплению всего учебного материала повторить и закрепить темы, на которые учащиеся допустили ошибки в работе.

Рекомендации: провести дополнительное занятие с учащимися, допустившими ошибки в работе; выполнить работу над ошибками с этими учащимися.

Результаты административных контрольных работ по предметам художественно-эстетического цикла в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **класс** | **ФИО учителя** | **Кол. в кл.** | **писало** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Усп.** | **Кач** | **Ср б** | **Степ. обуч.** |
| ИЗО | 1 | Клочкова М. М. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | зачёт |
| 3 |  | 9 | 8 | 1 | 5 | 2 | - | 100 | 75 | 3,8 | 61,5 |
| 4 |  | 6 | 5 | 1 | 4 | - | - | 100 | 100 | 4,2 | 71,2 |
| 5 |  | 9 | 5 | 1 | 3 | 1 | - | 100 | 80 | 4 | 65,6 |
| 6 |  | 12 | 8 | 1 | 3 | 4 | - | 100 | 50 | 3,6 | 54,5 |
| 7 |  | 11 | 8 | 3 | 3 | 2 | - | 100 | 75 | 4,1 | 70,5 |
| 5 | ОДНК | 9 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | зачёт |
|  | 6 | ОДНК | 12 | 7 |  |  |  |  |  |  |  | зачёт |
| Музыка | 1 | Пугачёва О. В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | зачёт |
| 3 |  | 9 | 9 | 5 | - | 4 | - | 100 | 55,6 | 4,1 | 71,6 |
| 4 |  | 6 | 6 | 4 | 2 | - | - | 100 | 100 | 4,7 | 88 |
| 5 |  | 9 | 9 | 5 | 3 | 1 | - | 100 | 88,9 | 4,4 | 80,1 |
| 6 |  | 12 | 12 | 8 | 2 | 2 | - | 100 | 83,3 | 4,5 | 83,3 |
| 7 |  | 11 | 11 | 6 | 3 | 2 | - | 100 | 81,8 | 4,4 | 78,5 |
| 8 |  | 8 | 8 | 5 | 1 | 2 | - | 100 | 75 | 4,4 | 79,5 |
| ОБЖ | 7 | Чесноков А. Н. | 11 | 10 | 5 | 5 | - | - | 100 | 100 | 4,5 | 82 |
| 8 |  | 8 | 7 | 5 | - | 2 | - | 100 | 71 | 4,4 | 57,2 |
| 9 |  | 12 | 11 | 6 | 4 | 1 | - | 100 | 91 | 4,5 | 81 |
| 10 |  | 8 | 7 | 5 | 2 | - | - | 100 | 100 | 4,7 | 90 |
| 11 |  | 6 | 5 | 5 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
|  | 12 |  | 3 | 3 | 2 | 1 | - |  | 100 | 100 | 4,7 | 88 |
| Физкультура | 1 | Краснощекова А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | зачёт |
| 3 |  | 9 | 8 | - | 8 | - | - | 100 | 100 | 4 | 64 |
| 4 |  | 6 | 6 | 1 | 5 | - | - | 100 | 100 | 4,1 | 70 |
| 5 | Чесноков А. Н. | 11 | 5 | 5 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| 6 | 12 | 9 | 7 | 2 | - | - | 100 | 100 | 4,8 | 92 |
| 7 | 11 | 9 | 7 | 2 | - | - | 100 | 100 | 4,8 | 92 |
| 8 | 8 | 6 | 5 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,8 | 94 |
| 9 | 12 | 12 | 11 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,9 | 97 |
| 10 | 8 | 5 | 5 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| 11 | Краснощеков О. | 6 | 6 | 6 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| 12 | 3 | 3 | 2 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,6 | 88 |
| Технология | 5 | Мигунова И. А.  Посошнов П. М. | 4  5 | 4  3 | 2  - | 2  2 | -  1 | -  - | 100  100 | 100  66,6 | 4,5  3,6 | 82  54,6 |
| 6 | Мигунова И. А.  Посошнов П. М. | 6  6 | 5  6 | -  - | 2  1 | 3  5 | -  - | 100  100 | 40  16,6 | 3,4  3,1 | 47,2  40,6 |
| 7 | Мигунова И. А.  Посошнов П. М. | 6  5 | 6  5 | -  4 | 6  0 | -  - | -  - | 100  100 | 100  100 | 4  4,8 | 64  92,8 |
| 8 | Мигунова И. А. | 8 | 6 | 1 | 5 | 2 | - | 100 | 75 | 3,8 | 61,5 |
| 9 | Мигунова И. А.  Посошнов П.М. | 7  5 | 5  4 | 4  4 | - | 1 | - | 100  100 | 80  100 | 4,6  5 | 87,2  100 |
| 10 | Мигунова И А. | 9 | 9 | 4 | 5 | - | - | 100 | 100 | 4,4 | 80 |
| 12 | Мигунова И. А. | 3 | 3 | 2 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,6 | 88 |

 Выводы  и  рекомендации**:** обучающиеся    усвоили  обязательный  минимум  содержания  образования. Учителям следует провести работу по повторению и закреплению всего учебного материала повторить и закрепить темы, на которые учащиеся допустили ошибки в работе.

Рекомендации: провести дополнительное занятие с учащимися, допустившими ошибки в работе; выполнить работу над ошибками с этими учащимися.

С 23 – 27 октября 2023 была проведена диагностика по функциональной грамотности в 8 и 9 (10) классах.

8 класс - Читательская грамотность

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ |
| 8 кл | Работа 1 | 4 | 17 | 23,53 | Низкий |
| Работа 2 | 0 | 17 | 0,00 | Недостаточный |
| Работа 3 | 2 | 17 | 11,76 | Недостаточный |
| Работа 4 | 3 | 17 | 17,65 | Низкий |
| Работа 5 | 4 | 17 | 23,53 | Низкий |
| Работа 6 | 4 | 17 | 23,53 | Низкий |

9 класс – Математическая грамотность

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ |
| 9 кл | Работа 1 | 11 | 14 | 78,57 | Повышенный |
| Работа 10 | 6 | 14 | 42,86 | Средний |
| Работа 11 | 7 | 14 | 50,00 | Средний |
| Работа 12 | 0 | 14 | 0,00 | Недостаточный |
| Работа 13 | 10 | 14 | 71,43 | Повышенный |
| Работа 14 | 2 | 14 | 14,29 | Недостаточный |
| Работа 15 | 2 | 14 | 14,29 | Недостаточный |
| Работа 16 | 4 | 14 | 28,57 | Низкий |
| Работа 17 | 4 | 14 | 28,57 | Низкий |
| Работа 18 | 3 | 14 | 21,43 | Низкий |
| Работа 2 | 10 | 14 | 71,43 | Повышенный |
| Работа 3 | 0 | 14 | 0,00 | Недостаточный |
| Работа 4 | 11 | 14 | 78,57 | Повышенный |
| Работа 5 | 3 | 14 | 21,43 | Низкий |
| Работа 6 | 9 | 14 | 64,29 | Повышенный |
| Работа 7 | 9 | 14 | 64,29 | Повышенный |
| Работа 8 | 7 | 14 | 50,00 | Средний |
| Работа 9 | 10 | 14 | 71,43 | Повышенный |

21 - 22 ноября 2023 г была проведена диагностика по математической грамотности в 8 и естественнонаучная грамотность в 9 (10) классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 8кл | Работа 1 | 9 | 14 | 64,29 | Повышенный | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Работа 2 | 7 | 14 | 50,00 | Средний | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Работа 3 | 6 | 14 | 42,86 | Средний | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Работа 4 | 7 | 14 | 50,00 | Средний | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Работа 5 | 7 | 14 | 50,00 | Средний | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Работа 6 | 9 | 14 | 64,29 | Повышенный | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| 9 -10кл | Работа 1 | 9 | 17 | 52,94 | Средний | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Работа 2 | 13 | 17 | 76,47 | Высокий | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Работа 3 | 17 | 17 | 100,00 | Высокий | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Работа 4 | 11 | 17 | 64,71 | Повышенный | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Работа 5 | 14 | 17 | 82,35 | Высокий | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Работа 6 | 14 | 17 | 82,35 | Высокий | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Работа 7 | 8 | 17 | 47,06 | Средний | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Работа 8 | 17 | 17 | 100,00 | Высокий | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Работа 9 | 15 | 17 | 88,24 | Высокий | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Работа 10 | 15 | 17 | 88,24 | Высокий | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Работа 11 | 16 | 17 | 94,12 | Высокий | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Работа 12 | 13 | 17 | 76,47 | Высокий | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Работа 13 | 17 | 17 | 100,00 | Высокий | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Работа 14 | 17 | 17 | 100,00 | Высокий | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Работа 15 | 16 | 17 | 94,12 | Высокий | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Работа 16 | 17 | 17 | 100,00 | Высокий | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Работа 17 | 17 | 17 | 100,00 | Высокий | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Работа 18 | 16 | 17 | 94,12 | Высокий | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Работа 19 | 13 | 17 | 76,47 | Высокий | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Работа 20 | 17 | 17 | 100,00 | Высокий | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |

12 декабря 2023 г проводилась диагностическая работа: Читательская грамотность в 9 – 10 классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участник | Сумма баллов | Максималь  ный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| 9- 10 | Работа 1 | 16 | 17 | 94,12 | Высокий | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Работа 2 | 13 | 17 | 76,47 | Повышенный | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Работа 3 | 17 | 17 | 100,00 | Высокий | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Работа 4 | 16 | 17 | 94,12 | Высокий | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Работа 5 | 14 | 17 | 82,35 | Повышенный | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Работа 6 | 17 | 17 | 100,00 | Высокий | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Работа 7 | 14 | 17 | 82,35 | Повышенный | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Работа 8 | 14 | 17 | 82,35 | Повышенный | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Работа 9 | 14 | 17 | 82,35 | Повышенный | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Работа 10 | 16 | 17 | 94,12 | Высокий | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Работа 11 | 15 | 17 | 88,24 | Высокий | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Работа 12 | 16 | 17 | 94,12 | Высокий | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Работа 13 | 15 | 17 | 88,24 | Высокий | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Работа 14 | 16 | 17 | 94,12 | Высокий | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Работа 15 | 17 | 17 | 100,00 | Высокий | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Работа 16 | 17 | 17 | 100,00 | Высокий | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Работа 17 | 16 | 17 | 94,12 | Высокий | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Работа 18 | 16 | 17 | 94,12 | Высокий | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Работа 19 | 15 | 17 | 88,24 | Высокий | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Работа 20 | 16 | 17 | 94,12 | Высокий | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

13 декабря 2023 г проводилась диагностическая работа: Естественно – научная грамотность в 8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 8 | Работа 1 | 5 | 12 | 41,67 | Средний | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Работа 2 | 6 | 12 | 50,00 | Средний | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Работа 3 | 7 | 12 | 58,33 | Средний | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Работа 4 | 5 | 12 | 41,67 | Средний | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Работа 5 | 3 | 12 | 25,00 | Низкий | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 6 | 6 | 12 | 50,00 | Средний | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |

2.12.2023 года были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по математике в 10 и 12 классах.

**Класс – 12**

**Форма** - ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. обучающегося | баллы |  | отметка |  |
| п/п |  |  |
|  |  |  |
| 1 | Калабаев Виктор | 64 б |  | Проф. |  |
| 2 | Ладыгина Милена | 17 | 5 |  |  |
| 3 | Троицкая Дарья | 2 | 2 |  |  |

**Класс – 10**

Форма - ОГЭ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. обучающегося | баллы |  | отметка |  |
| п/п |  |  |
|  |  |  |
| 1 | Вагина Ульяна | 8 |  | 3 |  |
| 2 | Енотова Кристина | 10 |  | 3 |  |
| 3 | Еремина Василиса | 13 |  | 3 |  |
| 4 | Колегова Юлия | 12 |  | 3 |  |
| 5 | Кормилицын Фёдор | 16 |  | 4 |  |
| 6 | Лисина Ксения | 3 |  | 2 |  |
| 7 | Лысов Константин | 15 |  | 4 |  |
| 8 | Морозов Егор | 12 |  | 3 |  |

Успеваемость 88%

Качество 25%

Средний балл 3,13

Важнейшая цель изучения каждой школьной дисциплины – не только формирование определённого багажа теоретических и фактических знаний, выработка необходимых практических умений и навыков, но и постоянное развитие логического мышления, и воспитание личности. Задачами же естественно – научных дисциплин является воспитание личности, имеющей развитое естественно – научное восприятие природы, владеющей различными способами её познания.

Успеваемость и качество знаний в 3 – 4 классах за 1 полугодие 2023-2024 уч. года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | В классе | Отличников | На «4» и «5» | Неуспевающ. | % успева  емости | %  качества |
| 3 | 9 | - | 2 | 1 | 89 % | 22 % |
| 4 | 6 | - | 2 | - | 100 % | 33 % |
|  | 15 | - | 4 | 1 | 93 % | 27 % |

Результаты успеваемости учащихся с ОВЗ во 4 классе в I полугодии 2023 – 2024 уч. года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Предмет | Успеваемость | Качество |
| 4 | ТимошкинаН. Г. | Русский язык | 100% | 0% |
|  |  | Чтение | 100% | 50 % |
|  |  | Математика | 100% | 0 % |
|  |  | Окр. мир | 100% | 100% |
|  |  | Ручной труд | 100 % | 100 % |

По таблицам видно, что в 3 классе по русскому языку качество увеличилось на 27 %, по математике на 13 % улучшилось качество знаний обучающихся. В 4 классе по русскому языку и математике качество знаний осталось на прежнем уровне .

Проанализировав таблицы, делаем вывод, что надо больше уделять внимание литературному чтению и русскому языку – заинтересовывать детей чтением дополнительной литературы, добиваться, чтобы ребята больше посещали библиотеку; нужно учителям обратить внимание на индивидуальную работу по основным предметам.

**Результаты успеваемости и прохождения программного материала по предметам естественно- математического цикла за I полугодие 2023 - 2024 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  учителя | Предмет | Класс | Кол-во уч- ся | К – во часов | | к/р | Л/р и  п/р | Оценки | | | | Успе-  вае-  мость  % | Качество  % | Ср.  балл |
| План | факт | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Шувалова Р.В. | математика | 5 | 9 | 80 | 80 | 3 |  | 0 | 6 | 3 | 0 | 100 | 67 | 3,7 |
| Посошнова Л.В. | математика | 6 | 12 | 80 | 80 | 2 |  | 0 | 4 | 8 | 0 | 100 | 33 | 3,3 |
| Шувалова Р.В. | алгебра | 7 | 11 | 48 | 48 | 2 |  | 3 | 2 | 6 | 0 | 100 | 45,5 | 3,7 |
| Шувалова Р.В. | геометрия | 7 | 11 | 32 | 32 | 1 | 2 | 1 | 3 | 7 | 0 | 100 | 36 | 3,5 |
| Шувалова Р.В. | вероятность | 7 | 11 | 16 | 15 | 1 |  | 3 | 3 | 5 | 0 | 100 | 55 | 3,8 |
| Посошнова Л.В. | алгебра | 8 | 8 | 48 | 48 | 2 |  | 0 | 2 | 6 | 0 | 100 | 16,7 | 3,2 |
| Посошнова Л.В. | геометрия | 8 | 8 | 32 | 32 | 2 |  | 0 | 1 | 7 | 0 | 100 | 12,5 | 3,1 |
| Посошнова Л.В. | вероятность | 8 | 8 | 16 | 15 | 1 |  | 0 | 4 | 4 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| Шувалова Р.В. | алгебра | 9 | 12 | 48 | 48 | 1 | 2 | 1 | 3 | 8 | 0 | 100 | 33 | 3,4 |
| Шувалова Р.В. | геометрия | 9 | 12 | 24 | 24 | 1 | 1 | 2 | 4 | 6 | 0 | 100 | 33 | 3,4 |
| Шувалова Р.В. | вероятность | 9 | 12 | 16 | 15 | 2 |  | 2 | 4 | 6 | 0 | 100 | 50 | 3,7 |
| Шувалова Р.В. | алгебра | 10 | 8 | 48 | 48 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 0 | 100 | 75 | 4,1 |
| Шувалова Р.В. | геометрия | 10 | 8 | 32 | 32 | 2 | 1 | 0 | 6 | 2 | 0 | 100 | 75 | 3,75 |
| Шувалова Р.В. | вероятность | 10 | 8 | 16 | 16 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 0 | 100 | 75 | 4,1 |
| Посошнова Л.В. | алгебра | 11 | 6 | 64 | 64 | 6 |  | 2 | 3 | 1 | 0 | 100 | 83,3 | 4,1 |
| Посошнова Л.В. | геометрия | 11 | 6 | 32 | 32 | 2 |  | 3 | 2 | 1 | 0 | 100 | 83,3 | 4,3 |
| Посошнова Л.В. | вероятность | 11 | 6 | 16 | 15 | 1 |  | 3 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| Шувалова Р.В. | алгебра | 12 | 3 | 48 | 48 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 67 | 4,2 |
| Шувалова Р.В. | геометрия | 12 | 3 | 32 | 31 | 2 |  | 2 | 0 | 1 | 0 | 100 | 67 | 4,3 |
| Юртанов М.П. | физика | 7 | 11 | 32 | 32 | 1 | 1 | 1 | 4 | 6 | 0 | 100 | 45 | 3,5 |
| 8 | 8 | 32 | 32 | 2 | 3 | 0 | 4 | 4 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| 9 | 12 | 48 | 48 | 2 | 2 | 1 | 3 | 8 | 0 | 100 | 33 | 3,4 |
| 10 | 8 | 48 | 48 | 2 | 1 | 1 | 5 | 2 | 0 | 100 | 75 | 3,8 |
| 11 | 6 | 32 | 32 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 0 | 100 | 83 | 4,2 |
| 12 | 3 | 32 | 31 | 2 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 100 | 67 | 4,3 |
| Юртанов М.П. | астрономия | 12 | 3 | 16 | 15 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 100 | 67 | 4,3 |
| Чеснокова О.В. | биология | 5 | 9 | 32 | 32 | 1 | 5 | 0 | 6 | 3 | 0 | 100 | 66 | 3,6 |
| 6 | 12 | 32 | 32 | 1 | 10 | 0 | 5 | 7 | 0 | 100 | 42 | 3,4 |
| 7 | 11 | 32 | 32 | 1 | 5 | 3 | 1 | 7 | 0 | 100 | 27 | 3,6 |
| 8 | 8 | 32 | 32 | 1 | 7 | 0 | 6 | 2 | 0 | 100 | 75 | 3,7 |
| 9 | 12 | 32 | 32 | 1 | 8 | 2 | 4 | 6 | 0 | 100 | 50 | 3,6 |
| 10 | 8 | 32 | 32 | 1 | 0 | 2 | 4 | 2 | 0 | 100 | 75 | 4 |
| химия | 8 | 8 | 32 | 32 | 2 | 4 | 0 | 5 | 3 | 0 | 100 | 62,5 | 3,6 |
| 9 | 12 | 32 | 32 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9 | 0 | 100 | 25 | 3,3 |
| 10 | 8 | 32 | 32 | 1 | 3 | 0 | 6 | 2 | 0 | 100 | 75 | 3,9 |
| Орлова В.Г. | биология | 11 | 6 | 48 | 46 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| биология | 12 | 3 | 16 | 16 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 67 | 4 |
| химия | 11 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| химия | 12 | 3 | 16 | 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 67 | 4 |
| Ермолаева А.С. | информатика | 5 | 9 | 16 | 16 | 2 | 0 | 0 | 7 | 4 | 0 | 100 | 100 | 4,6 |
| 6 | 12 | 16 | 16 | 1 | 0 | 1 | 2 | 9 | 0 | 100 | 25 | 3,33 |
| 7 | 11 | 16 | 16 | 1 | 0 | 1 | 6 | 4 | 0 | 100 | 63,6 | 3,7 |
| 8 | 8 | 16 | 16 | 2 | 1 | 0 | 5 | 3 | 0 | 100 | 62,5 | 3,63 |
| 9 | 12 | 16 | 16 | 1 | 0 | 2 | 5 | 5 | 0 | 100 | 58,3 | 3,75 |
| 10 | 8 | 16 | 16 | 1 | 0 | 3 | 2 | 3 | 0 | 100 | 62,5 | 4 |
| 11 | 6 | 16 | 16 | 1 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
|  |  | 12 | 3 | 16 | 16 | 2 | 9 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 67 | 4 |

**Результаты успеваемости и прохождения программного материала**

**за I полугодие 2023-2024 года детьми с ОВЗ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  учителя | Предмет | Класс | Кол-во уч- ся | К – во часов | | к/р | Л/р и  п/р | Оценки | | | | Успе-  вае-мость  % | Качество  % | Сред балл |
| План | факт | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Шувалова Р.В. | математика | 5 | 2 | 72 | 72 |  |  |  |  | 2 |  | 100 | 0 | 3 |
| Посошнова Л.В. | математика | 6 | 1 | 64 | 64 |  |  |  |  | 1 |  | 100 | 0 | 3 |
| Посошнова Л.В | математика | 8 | 2 | 48 | 48 |  |  |  |  | 2 |  | 100 | 0 | 3 |
| Шувалова Р.В. | математика | 10 | 2 | 80 | 80 |  |  |  |  | 2 |  | 100 | 0 | 3 |
| Чеснокова О.В. | биология | 5 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 100 | 0 | 3 |
| 6 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 100 | 0 | 3 |
| 8 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 100 | 0 | 3 |
| 10 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 100 | 0 | 3 |

**Результаты успеваемости учащихся 5-10 классов по русскому языку**

**за 2 четверть. 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф. И. О. учителя | Общая успеваемость | Качество знаний |
| 5 | Ивлева Т.А. | 100 | 22 |
| 6 | Сергеева Т.В. | 100 | 16,6 |
| 7 | Ивлева Т.А | 100 | 36,3 |
| 8 | Сергеева Т.В. | 100 | 50 |
| 9 | Осипова Н.В. | 100 | 33,3 |
| 10 | Осипова Н.В. | 100 | 75 |

**Результаты успеваемости учащихся 5-10 классов по литературе**

**за 2 четверть. 2023-2024 учебного года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф. И. О учителя | Общая успеваемость | Качество знаний |
| 5 | Ивлева Т.А. | 100 | 55,5 |
| 6 | Сергеева Т.В. | 100 | 33.3 |
| 7 | Ивлева Т.А | 100 | 63,6 |
| 8 | Сергеева Т.В. | 100 | 62,5 |
| 9 | Осипова Н.В. | 100 | 41,6 |
| 10 | Осипова Н.В. | 100 | 75 |

**Результаты успеваемости учащихся 5-10 классов по истории**

**за 2 четверть. 2023-2024 учебного года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф. И. О учителя | Общая успеваемость | Качество знаний |
| 5 | Симонова С.А. | 100 | 55,5 |
| 6 | 100 | 33,3 |
| 7 | 100 | 45,4 |
| 8 | 100 | 50 |
| 9 | 100 | 33,3 |
| 10 | 100 | 75 |

**Результаты успеваемости учащихся 5-10 классов по английскому языку**

**за 2 четверть. 2023-2024 учебного года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф. И. О учителя | Общая успеваемость | Качество знаний |
| 5 | Дементьева И.В.  Ермолаева А.С. | 100 | 44 |
| 6 | 100 | 33 |
| 7 | 100 | 36 |
| 8 | 100 | 19 |
| 9 | 100 | 33 |
| 10 | 100 | 62,5 |

**Результаты успеваемости учащихся 7-10 классов по географии**

**за 2 четверть. 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф. И. О учителя | Общая успеваемость | Качество знаний |
| 7 |  | 100 | 45 |
| 8 | 100 | 50 |
| 9 | 100 | 50 |
| 10 | 100 | 75 |

**Результаты успеваемости учащихся с ОВЗ в 5-10 классах по русскому языку**

**за 2 четверть. 2023-2024 учебного года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф. И. О учителя | Общая успеваемость | Качество знаний |
| 5 | Ивлева Т.А. | 100 | 0 |
| 6 | Сергеева Т.В | 100 | 0 |
| 8 | Сергеева Т.В. | 100 | 0 |
| 10 | Осипова Н.В | 100 | 0 |

**Результаты успеваемости учащихся с ОВЗ в 5-10 классах по чтению**

**за 2 четверть. 2023-2024 учебного года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф. И. О. учителя | Общая успеваемость | Качество знаний |
| 5 | Ивлева Т.А. | 100 | 0 |
| 6 | Сергеева Т.В. | 100 | 0 |
| 7 | Сергеева Т.В. | 100 | 0 |
| 10 | Осипова Н.В | 100 | 0 |

**Результаты успеваемости учащихся с ОВЗ в 8,10 классах по истории**

**за 2 четверть. 2023-2024 учебного года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф. И. О учителя | Общая успеваемость | Качество знаний |
| 8 | Симонова С.А. | 100 | 0 |
| 10 | 100 | 0 |

**Результаты успеваемости учащихся с ОВЗ в 8, 10 классах по географии**

**за 2 четверть. 2023-2024 учебного года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф. И. О учителя | Общая успеваемость | Качество знаний |
| 8 | Ануфриева Л.В. | 100 | 0 |
| 10 | 100 | 0 |

Выполнение учебных программ по предметам гуманитарного цикла

за 2023-2024 учебный год

основная школа 1 полугодие

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И.О. учителя | Класс | Теоретическая часть | | Практическая часть | |
| Кол-во часов по программе | Факт. проведено | Кол-во часов по программе | Факт. проведено |
| Русский язык | Ивлева Т.А. | 5 | 40 | 40 | 1д.,1т,4р/р:1с. | 1д.,1т,4р/р:1с. |
| Сергеева Т.В. | 6 | 48 | 47 | 3д,64пр, 1 р/р: 1с | 3д,64пр, 1 р/р: 1с |
| Ивлева Т.А. | 7 | 32 | 32 | 2д,2р/р:1с,1и | 2д,2р/р:1с,1и |
| Сергеева Т.В. | 8 | 24 | 24 | 1д,8 пр,1и | 3д,8 пр,1и |
| Осипова Н.В. | 9 | 24 | 24 | 1д,2с | 1д,2с |
| Осипова Н.В. | 10 | 24 | 25 | 1д,2т,6р/р:3с,3и | 1д,2т,6р/р:3с,3и |
| Литература | Ивлева Т.А. | 5 | 24 | 24 | 1т,3р/р:1с | 1т,3р/р:1с |
| Сергеева Т.В. | 6 | 24 | 24 | 1т,1р/р:1с | 1т,1р/р:1с |
| Ивлева Т.А. | 7 | 16 | 15 | 2р/р | 2р/р |
| Сергеева Т.В. | 8 | 16 | 16 | 1т, 2р/р:1с. | 1т, 2р/р:1с. |
| Осипова Н.В. | 9 | 24 | 25 | 1т,2с | 1т,2с |
| Осипова Н.В. | 10 | 24 | 24 | 1т,2с | 1т,2с |
| Английский язык | Дементьева И.В.  Ермолаева А.С. | 5 | 24 | 24 | 3т | 3т |
| 6 | 24 | 24 | 4т | 4т |
| 7 | 24 | 24 | 3т | 3т |
| 8 | 24 | 23 | 3т | 3т |
| 9 | 24 | 24 | 4т | 4т |
| 10 | 24 | 24 | 2т | 2т |
| История | Симонова С.А. | 5 | 16 | 16 | 2т | 2т |
| 6 | 16 | 16 | 2т | 2т |
| 7 | 16 | 16 | 2т | 2т |
| 8 | 16 | 16 | 2т | 2т |
| 9 | 24 | 24 | 2т | 2т |
| 10 | 16 | 16 | 2т | 2т |
| География | Ануфриева Л.В. | 7 | 32 | 32 | 1кр,5практ | 1кр,5 практ |
| 8 | 32 | 32 | 1кр,5практ | 1кр,5 практ |
| 9 | 32 | 32 | 3 практ,1 кр | 3 практ,1 кр |
| 10 | 32 | 32 | 3 практ,1 кр | 3 практ,1 кр |

Выполнение учебных программ по предметам гуманитарного цикла

за 2023-2024 учебный год (учащиеся с ОВЗ)

основная школа 1 полугодие

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И.О. учителя | Класс | Теоретическая часть | | Практическая часть | |
| Кол-во часов по программе | Факт. проведено | Кол-во часов по программе | Факт. проведено |
| Русский язык | Ивлева Т.А. | 5 | 40 | 40 | 1д | 1д |
| Сергеева Т.В. | 6 (5 кл) | 40 | 40 | 2д,2 р/р | 2д, 2р/р |
| Сергеева Т.В. | 8 (7 кл) | 32 | 32 | 2д,1р/р:1с | 2д,1р/р:1с |
| Осипова Н.В. | 10(9кл) | 32 | 32 | 2д | 2д |
| Чтение | Ивлева Т.А. | 5 | 32 | 32 | - | - |
| Сергеева Т.В. | 6 (5 кл) | 32 | 32 | - | - |
| Сергеева Т.В. | 8 (7 кл) | 32 | 32 | - | - |
| Осипова Н.В. | 10 (9кл) | 24 | 24 | 1с | 1с |
| История | Симонова С.А | 8 | 16 | 16 | - | - |
| 10 | 16 | 16 | - | - |
| География | Ануфриева Л.В | 8 | 16 | 16 | - | - |
| 10 | 16 | 16 | - | - |

Выполнение учебных программ по предметам

художественно – эстетического цикла за 2 четверть (1 полугодие) 2023 – 2024 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО** | **Класс** | **Количество часов по предмету** | | | | | **Выполнено практически** | | | | |
| **ИЗО** | **Клочкова М. М.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **год** | **1** | **2** | **3** | **4** | **год** |
| **1** |  | 16 |  |  |  |  | 16 |  |  |  |
| **2** |  | 16 |  |  |  |  | 16 |  |  |  |
| **3** |  | 16 |  |  |  |  | 16 |  |  |  |
| **4** |  | 16 |  |  |  |  | 15 |  |  |  |
| **5** |  | 16 |  |  |  |  | 16 |  |  |  |
| **6** |  | 16 |  |  |  |  | 15 |  |  |  |
| **7** |  | 16 |  |  |  |  | 15 |  |  |  |
| **Физкультура** | **Краснощекова А.А** | **1** |  | 16 |  |  |  |  | 16 |  |  |  |
|  | **2** |  | 16 |  |  |  |  | 16 |  |  |  |
| **3** |  | 16 |  |  |  |  | 16 |  |  |  |
| **4** |  | 16 |  |  |  |  | 16 |  |  |  |
| **Чесноков А. Н.** | **5** |  | 24 |  |  |  |  | 24 |  |  |  |
| **6** |  | 24 |  |  |  |  | 23 |  |  |  |
| **7** |  | 24 |  |  |  |  | 24 |  |  |  |
| **8** |  | 24 |  |  |  |  | 23 |  |  |  |
| **9** |  | 24 |  |  |  |  | 23 |  |  |  |
| **10** |  | 24 |  |  |  |  | 23 |  |  |  |
| **Краснощеков О. А.** | **11** |  | 48 |  |  |  |  | 48 |  |  |  |
| **12** |  | 48 |  |  |  |  | 48 |  |  |  |
| **ОБЖ** | **Чесноков А. Н.** | **7** |  | 16 |  |  |  |  | 16 |  |  |  |
| **8** |  | 16 |  |  |  |  | 16 |  |  |  |
| **9** |  | 16 |  |  |  |  | 16 |  |  |  |
| **10** |  | 16 |  |  |  |  | 16 |  |  |  |
| **11** |  | 16 |  |  |  |  | 16 |  |  |  |
| **12** |  | 16 |  |  |  |  | 16 |  |  |  |
| **Технология** | **Мигунова И. А.**  **Посошнов П. М.** | **5** |  | 16  16 |  |  |  |  | 14  14 |  |  |  |
| **6** |  | 16  16 |  |  |  |  | 16  16 |  |  |  |
| **7** |  | 16  16 |  |  |  |  | 16  16 |  |  |  |
| **8** |  | 16 |  |  |  |  | 15 |  |  |  |
| **9** |  | 16 |  |  |  |  | 15 |  |  |  |
| **10** |  | 16 |  |  |  |  | 16 |  |  |  |
| **12** |  | 16 |  |  |  |  | 15 |  |  |  |
| **Музыка** | **Пугачёва О. В.** | **1** |  | 16 |  |  |  |  | 16 |  |  |  |
| **2** |  | 16 |  |  |  |  | 16 |  |  |  |
| **3** |  | 16 |  |  |  |  | 16 |  |  |  |
| **4** |  | 16 |  |  |  |  | 16 |  |  |  |
| **5** |  | 16 |  |  |  |  | 15 |  |  |  |
| **6** |  | 16 |  |  |  |  | 15 |  |  |  |
| **7** |  | 16 |  |  |  |  | 15 |  |  |  |
| **8** |  | 16 |  |  |  |  | 15 |  |  |  |

**Качество знаний учащихся по предметам художественно – эстетического цикла**

**за 2 четверть (1 полугодие) 2023– 2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **класс** | **Преподаватель** | **1 ч.** | **2 ч.(пол)** | **3 ч.** | **4 ч.** | **год** |
| **Изобразительное искусство** | **2** | Клочкова М. М. |  |  |  |  |  |
| **3** | Клочкова М. М. |  | 100 |  |  |  |
|  | **4** | Клочкова М. М. |  | 100 |  |  |  |
| **5** | Клочкова М. М. |  | 100 |  |  |  |
| **6** | Клочкова М.М. |  | 75 |  |  |  |
| **7** | Клочкова М.М. |  | 100 |  |  |  |
| **Среднее значение** |  |  |  | **95%** |  |  |  |
| **Физкультура** | **2** | Краснощёкова А. А |  |  |  |  |  |
| **3** | Краснощекова А.А |  | 100 |  |  |  |
| **4** | Краснощекова А.А |  | 100 |  |  |  |
| **5** | Чесноков А. Н. |  | 100 |  |  |  |
| **6** | Чесноков А. Н. |  | 100 |  |  |  |
| **7** | Чесноков А. Н. |  | 100 |  |  |  |
| **8** | Чесноков А. Н. |  | 100 |  |  |  |
| **9** | Чесноков А. Н. |  | 92 |  |  |  |
| **10** | Чесноков А. Н. |  | 100 |  |  |  |
| **11** | Краснощёков О. А. |  | 100 |  |  |  |
| **12** | Краснощёков О. А. |  | 100 |  |  |  |
| **Среднее значение** |  |  |  | **99,2%** |  |  |  |
| **ОБЖ** | **7** | Чесноков А. Н. |  | 100 |  |  |  |
|  | **8** | Чесноков А. Н. |  | 75 |  |  |  |
| **9** | Чесноков А. Н. |  | 92 |  |  |  |
| **10** | Чесноков А. Н. |  | 100 |  |  |  |
| **11** | Чесноков А. Н. |  | 100 |  |  |  |
| **12** | Чесноков А. Н. |  | 100 |  |  |  |
| **Среднее значение** |  |  |  | **94,5%** |  |  |  |
| **Технология** | **5** | Мигунова, Посош. |  | 100/80 |  |  |  |
|  | **6** | Мигунова, Посош. |  | 100/66,6 |  |  |  |
| **7** | Мигунова, Посош. |  | 100/100 |  |  |  |
| **8** | Мигунова |  | 100/ |  |  |  |
| **9** | Посош. |  | /100 |  |  |  |
| **10** | Мигунова |  | 100/86,7 |  |  |  |
| **11** | Мигунова, Посош. |  | 100/80 |  |  |  |
| **12** | Мигунова |  | 100/ |  |  |  |
| **Среднее значение** |  |  |  | 100/80 |  |  |  |
| **Музыка** | **2** | Пугачёва О. В. |  |  |  |  |  |
| **3** | Пугачёва О. В. |  | 66,7 |  |  |  |
| **4** | Пугачёва О. В. |  | 100 |  |  |  |
| **5** | Пугачёва О. В. |  | 88,9 |  |  |  |
| **6** | Пугачёва О. В. |  | 91,7 |  |  |  |
| **7** | Пугачёва О. В. |  | 100 |  |  |  |
| **8** | Пугачёва О. В. |  | 100 |  |  |  |
| **Среднее значение** |  |  |  | **91,2%** |  |  |  |

**Средний балл по предметам художественно – эстетического цикла**

**за 2 четверть (1 полугодие) 2023 – 2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Преподаватель** | **1 ч.** | **2 ч.** | **3 ч.** | **4 ч.** | **год** |
| **Изобразительное искусство** | Клочкова М. М. |  | 4,5 |  |  |  |
| **ОБЖ** | Чесноков А. Н. |  | 4,6 |  |  |  |
| **Физкультура** | Чесноков А. Н. |  | 4,8 |  |  |  |
| **Физкультура** | Краснощеков О.А. |  | 4,8 |  |  |  |
| **Физкультура** | Краснощекова А. А. |  | 4,9 |  |  |  |
| **Технология** | Мигунова И. А. |  | 4,7 |  |  |  |
| **Технология** | Посошнов П. М. |  | 4,2 |  |  |  |
| **Музыка** | Пугачёва О. В. |  | 4,5 |  |  |  |

**Выполнение учебных программ по предметам художественно – эстетического цикла с учащимися, с интеллектуальными нарушениями развития за 2 четверть (1 полугодие) 2023 – 2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО** | **Класс** | **Количество часов по предмету** | | | | | **Выполнено практически** | | | | |
| **ИЗО** | **Клочкова М. М.** |  | **1** | **2(пол** | **3** | **4** | **год** | **1** | **2** | **3** | **4** | **год** |
| **2** |  | 16 |  |  |  |  | **16** |  |  |  |
| **4** |  | 16 |  |  |  |  | **15** |  |  |  |
| **5** |  | 16 |  |  |  |  | **16** |  |  |  |
| **6** |  | 16 |  |  |  |  | **15** |  |  |  |
| **Физкультура** | **Краснощекова А.А** | **2** |  | 24 |  |  |  |  | **24** |  |  |  |
| **4** |  | 24 |  |  |  |  | **24** |  |  |  |
| **Чесноков А. Н.** | **5** |  | 24 |  |  |  |  | **24** |  |  |  |
| **6** |  | 24 |  |  |  |  | **23** |  |  |  |
| **8** |  | 24 |  |  |  |  | **23** |  |  |  |
| **10** |  | 24 |  |  |  |  | **23** |  |  |  |
| **ОБЖ** | **Чесноков А. Н.** | **8** |  | 16 |  |  |  |  | **16** |  |  |  |
| **9** |  | 16 |  |  |  |  | **16** |  |  |  |
| **Технология** | **Мигунова И. А. Посошнов П. М.** | **5** |  | 16 |  |  |  |  | **14** |  |  |  |
| **6** |  | 48 |  |  |  |  | **48** |  |  |  |
| **8** |  | 56  56 |  |  |  |  | **54**  **56** |  |  |  |
| **10** |  | 96  96 |  |  |  |  | **94**  **94** |  |  |  |
| **Музыка** | **Пугачёва О. В.** | **2** |  | 16 |  |  |  |  | 16 |  |  |  |
| **4** |  | 16 |  |  |  |  | 16 |  |  |  |
| **5** |  | 16 |  |  |  |  | 15 |  |  |  |
| **6** |  | 16 |  |  |  |  | 15 |  |  |  |
|  |  | **8** |  | 16 |  |  |  |  | 15 |  |  |  |

**Качество знаний учащихся по предметам художественно – эстетического цикла**

**с учащимися, с интеллектуальными нарушениями развития за 2 четверть (1 полуг.) 2023– 2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **класс** | **Преподаватель** | **1 ч.** | **2 ч.(пол)** | **3 ч.** | **4 ч.** | **год** |
| **ИЗО** | **2** | Клочкова М.М. |  |  |  |  |  |
| **4** | Клочкова М.М. |  | 100 |  |  |  |
| **5** | Клочкова М.М. |  | 50 |  |  |  |
| **6** | Клочкова М.М. |  | 100 |  |  |  |
| **Среднее значение** |  |  |  | **83,3%** |  |  |  |
| **Физкультура** | **2** | Краснощекова А.А |  |  |  |  |  |
| **4** | Краснощекова А.А. |  | 100 |  |  |  |
| **5** | Чесноков А. Н. |  | 100 |  |  |  |
| **6** | Чесноков А. Н. |  | 100 |  |  |  |
| **8** | Чесноков А. Н. |  | 100 |  |  |  |
| **10** | Чесноков А. Н. |  | 100 |  |  |  |
| **Среднее значение** |  |  |  | **100%** |  |  |  |
| **ОБЖ** | **8** | Чесноков А. Н. |  | 100 |  |  |  |
| **9** | Чесноков А. Н. |  | 100 |  |  |  |
| **Среднее значение** |  |  |  | **100%** |  |  |  |
| **Технология** | **5** | Мигунова И. А. |  | 100/ |  |  |  |
| **6** | Посошнов П. М. |  | /100 |  |  |  |
| **8** | Мигунова И. А. Пос. |  | 50/ |  |  |  |
| **10** | Мигунова И. А. Пос. |  | 50/ |  |  |  |
| **Среднее значение** |  |  |  | **66,6/100** |  |  |  |
| **Музыка** | **2** | Пугачёва О. В. |  |  |  |  |  |
| **4** | Пугачёва О. В. |  | 0 |  |  |  |
| **5** | Пугачёва О. В. |  | 0 |  |  |  |
| **6** | Пугачёва О. В. |  | 0 |  |  |  |
| **Среднее значение** |  |  |  | **0** |  |  |  |

**Средний балл по предметам художественно – эстетического цикла с учащимися, с интеллектуальными нарушениями развития за 2 четверть (1 полугодие) 2023 – 2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Преподаватель** | **1 ч.** | **2 ч.** | **3 ч.** | **4 ч.** | **год** |
| **ИЗО** | Клочкова М. М. |  | 4,1 |  |  |  |
| **Физкультура** | Чесноков А. Н. |  | 4,4 |  |  |  |
| **Физкультура** | Краснощекова А. А. |  | 5 |  |  |  |
| **Технология** | Мигунова И. А. |  | 3,6 |  |  |  |
| **Технология** | Посошнов П. М. |  | 4 |  |  |  |
| **Музыка** | Пугачёва О. В. |  | 3 |  |  |  |
| **ОБЖ** | Чесноков А. Н. |  | 4 |  |  |  |

VII. Кадровое обеспечение.

На период самообследования в Школе работали 31 педагог . В 2023 году аттестацию прошли: 3 педагога – на высшую квалификационную категорию, 6 педагогов подтвердили – 1 квалификационную категорию, 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

*−* повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.  
Список педагогических работников ГБ ОУ РМ « Ардатовская общеобразовательная школа- интернат для детей с нарушениями зрения» на 1 января 2023-2024 учебный год ( с учетом внутренних и внешних совместителей).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О.  педработника | Должность | Квалификационная категория | Дата и номер приказа о присвоении |
| 1. | Баева Т.И. | учитель  нач.кл. | I категория | 21.03.2023г  приказ № 286 |
| 2. | Зямкина Т.Н. | учитель  нач.кл | I  категория | 19.05.2021г.  приказ № 391 |
| 3. | Куркова И.Е. | учитель  нач. кл. | I категория | 24.03.2020 г  приказ №335 |
| 4. | Тимошкина Н.Г. | учитель  нач. кл | высшая категория | 21.03.2023 г  приказ № 286 |
| 5 | Дементьева И.В. | учитель  англий. яз | I категория | 19.05.2021г.  приказ № 391 |
| 6 | Ермолаева А.С. | учитель  англий. яз. | соотв. | 15.09.2023г  приказ № 19 |
| 7 | Ивлева Т.А. | учитель  рус.яз и лит. | I категория | 24.12.2019 г  приказ № 1549 |
| 8. | Клочкова М.М. | учитель  ИЗО | высшая  категория | 17.05.2022 г  приказ № 462 |
| 9. | Краснощеков О.А. | учитель  физ.кул. | высшая  категория | 26.11.2019 г  приказ № 1403 |
| 10. | Краснощекова А.А. | учитель  физ.кул. | высшая  категория | 26.11.2019г  приказ №1403 |
| 11. | Орлова В.Г. | учитель  биологии | высшая  категория | 24.12.2020  приказ №1637 |
| 12. | Осипова Н.В. | учитель  рус. яз. и лит. | I категория | 21.03.2023 г  приказ № 286 |
| 13. | Посошнова Л.В. | учитель  математики | I категория | 24.12.2019 г  приказ № 1549 |
| 14. | Посошнов П.М. | учитель  технологии | высшая  категория | 26.03 2019 г  приказ № 313 |
| 15. | Ануфриева Л.В. | учитель  географии | I категория | 24.12.2019 г  приказ № 1549 |
| 16. | Сергеева Т.В. | учитель рус.яз. и литературы | I категория | 21.03.2023 г  приказ № 286 |
| 17. | Шувалова Р.В. | учитель  матем.и инфор. | высшая  категория | 23.05.2023 г  приказ № 602 |
| 18. | Юртанов М.П. | учитель  физики | I категория | 26.03.2019 г  приказ №313 | |
| 19. | Симонова С.А. | учитель истории | соответ | 18.10.2023 г  приказ № 38 | |
| 20. | Чеснокова О.В. | учитель химии и биологии | высшая  категория | 23.05.2023 г  приказ № 602 | |
| 21. | Сухарева Е.А. | воспитатель | высшая  категория | 15.01.2024г  приказ № 17-ОД |
| 22. | Ботанова С.Е. | воспитатель | I категория | 21.05.2020 г.  № 478 |
| 23. | Потехина М.Н. | воспитатель | I категория | 22.02.2023 г  приказ №160 |
| 24. | Жочкина Н.А. | воспитатель | I категория | 21.03.2023 г  приказ № 286 |
| 25. | Китайкина И.Ю. | воспитатель | соответ. | 15.09.2021г  приказ №5 |
| 26. | Турдакова Н..С. | воспитатель | соотв. | 15.09.2021г  приказ №5 |
| 27. | Голубева Г.А. | учитель  ритмики | высшая  категория | 21.05.2020 г  приказ № 478 |
| 28. | Иванова С.А. | учитель  АФК | соответ. | 15.09.2021 г  приказ №5 |
| 29. | Пугачева О.В. | учитель  коррек | 1 категория | 17.02.2021 г  приказ №110 |
| 30. | Кочетков В.А. | воспитатель | соответ | 15.09.2021г  приказ №5 |
| 31. | Барабанова А.С. | воспитатель- | I категория | 23.12.2021г  приказ №1260 |
| 32. | Турдакова Т.Н. | воспитатель | I категория | 24.03.2020 г  приказ №335 |
| 33. | Тихонова И.А. | Педагог - психолог | соответ. | 15.09.2021г  приказ № 5 |
| 34 | Чесноков А.Н. | учитель физ-ры | - | - |
| 35 | Мигунова И.А. | учитель технологии | 1 категория | 21.03.2023 г  приказ № 286 |
| 36. | Земскова Л.Г. | воспитатель | оотв. | 24.12.2020г  приказ №36 |

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения по библиотечному фонду на 30.12.2022 год

Общее количество читателей –  *160*\_, \_102 обучающихся , взрослые 58

Читают , ДИСКИ\_\_\_*278*\_\_, на флэш-картах\_\_*176*\_\_\_\_\_\_

Число посещений всего, человек\_\_\_\_\_\_\_2707\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведение библиотечного фонда на 01..01.2024года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Поступило за 2023г (январь- декабрь) | Состоит на 1 01.2024 |
| Учебники | 331 | 4925 |
| Художественная литература | 254 | 11476 |
| Учебники Брайль | 4 | 691 шт |
| Худ.литератра Брайль | 53 | 1032 |
| Диски | 3 | 116 шт |
| Диски приложение к учебникам с 1 по 11 кл | - | 166 шт |
| Флэш – карты | 2 | 173 шт |
| Кассеты | - | 320 шт |
| Тифлоплеер DTB-PS 902 | - | 10 шт |
| Универсальное цифровое устройство Victor reader | - | 10 шт |
| Методическая литература |  | 201(включен в худ фонд ) |
| Всего брайль худ+учеб |  | (1723) |
| Благотворительность Иллюстрированные книги «Волшебный карандаш » | 3 | 23комплектов |

Итого библиотечный фонд 16876 шт (учебники, худ.литер, брайль) Итого метиотека 773 шт ( диски, кассеты, флэш - карты) Тифло – плееры 20 шт.

Общий библиотечный фонд 17657шт

1. Основные направления работы :

-Активнее использовать книгу как постоянный источник роста

общеобразовательных знаний.

- Воспитывать навыки самостоятельной работы с книгой.

- Прививать библиотечно-библиографические знания, умения

пользоваться справочным материалом.

-Уделять особое внимание детям-сиротам, детям-инвалидам. Приобщать их к чтению «Говорящих книг» , литературе по Брайлю. - Соблюдать режим охраны зрения у детей с нарушением зрения.

- Воспитывать с помощью книги любовь к труду, к учёбе, к Родине.

2. Формы и методы работы:

- Беседы

- Книжные выставки

- Библиотечные уроки

- Книжные обзоры

- Литературные викторины, игры, конкурсы

- Презентации

- Кружковая работа

1. Информационная работа библиотекаря .

В библиотеке ведётся информационная работа в помощь учебному процессу, подготовке к внеклассным мероприятиям. Обучающиеся и педагоги регулярно информируются о новых поступлениях учебной литературы, учебно - методической, художественной. Также проводятся книжные обзоры литературы к знаменательным датам, к юбилеям писателей. Собирается и оформляется материал о писателях и поэтах, к знаменательным датам, разработки различных мероприятий. Весь этот материал может использоваться как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях. По выставкам книг проводятся презентации. Для родителей предоставляется информация о новых учебниках, список учебников необходимых школьникам к новому учебному году. Также учителя и родители информируются о том, как читают дети и что читают. Для учителей и воспитателей оформлена выставка «Для вас учителя и воспитатели». Бланк заказов на учебно-методическую литературу составляется совместно с администрацией школы и учителями – предметниками. В библиотеке ведётся как массовая, так и индивидуальная работа с читателями. Книга должна помочь школьникам овладеть знаниями, выбрать правильный путь, состояться как личность, повысить уровень культуры. Одной из форм работы с читателями в этом направлении является анкетирование, которое проводится в начале учебного года. В 2023 - 2024 уч.г. анкетирование показало, что услугами библиотеки пользуется 100% учеников, 60% учащихся пользуются библиотекой для подготовки докладов и рефератов, 35% для расширения кругозора, 48 %для «удовольствия», 15% приходят в библиотеку пообщаться. Формирование направленности читательского интереса осуществляется во время массовых мероприятий, кружковой работе. Интересный материал для характеристики читателей дают конкурсы рисунков по прочитанным книгам. Иногда читатель не знает, что взять по нужной теме, поэтому одна из задач- это воспитание правильного умения выбрать книгу. В библиотеке постоянно обновляются книжные выставки. Проводятся беседы с учащимися о том, как правильно пользоваться книгами, как найти нужную информацию в энциклопедиях, как работать с каталогом. Проводятся часы информации о поступивших книгах в школьную и городскую библиотеку. Для родителей предоставляется информация о новых учебниках, список учебников необходимых школьникам к новому учебному году. Также учителя и родители информируются о том, как читают дети и что читают. Для учителей и воспитателей оформлена выставка «Для вас учителя и воспитатели». Бланк заказов на учебно-методическую литературу составляется совместно с администрацией школы и учителями – предметниками.

5. Работа по пропаганде чтения.

В библиотеке ведётся как массовая, так и индивидуальная работа с читателями. Книга должна помочь школьникам овладеть знаниями, выбрать правильный путь, состояться как личность, повысить уровень культуры. Одной из форм работы с читателями в этом направлении является анкетирование, которое проводится в начале учебного года. В 2023, 102 - уч.г. анкетирование показало, что услугами библиотеки пользуется 100% учеников, 60% учащихся пользуются библиотекой для подготовки докладов и рефератов, 35% для расширения кругозора, 48 %для «удовольствия», 15% приходят в библиотеку пообщаться. Формирование направленности читательского интереса осуществляется во время массовых мероприятий, кружковой работе. Интересный материал для характеристики читателей дают конкурсы рисунков по прочитанным книгам. Иногда читатель не знает, что взять по нужной теме, поэтому одна из задач- это воспитание правильного умения выбрать книгу. В библиотеке постоянно обновляются книжные выставки. Проводятся беседы с учащимися о том, как правильно пользоваться книгами, как найти нужную информацию в энциклопедиях, как работать с каталогом. Проводятся часы информации о поступивших книгах в школьную и сельскую библиотеку. Для учащихся начальных классов проводятся громкое чтение книг с дальнейшим их обсуждением. При возвращении книг также проводятся беседы о прочитанном, чтобы выяснить, как понял читатель книгу, и что ему следует посоветовать почитать. Посещаемость библиотек на протяжении отчётного периода составляет 2707 человек. Книговыдача составила 3800 экземпляров.

6. Работа в библиотеке.

Были оформлены книжные выставки, полки

Детские писатели и поэты - открытая полка.

День Победы «Прочти книгу о войне» - выставка

Всемирный день книги. «Мир книги » - открытая полка

Были проведены викторины, беседы, мероприятия

1 От книги к духовности . –Мероприятие.

2. Урок патриотизма . – Мероприятие.

3. Волшебное лукошко.-Мероприятие.

Подписка «Маяк», «Известия Мордовии»

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2023/2024 учебном году:

1.Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной , отраслевой, методической и справочной литературы, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».

2 Необходимо обновить и пополнить фонд художественной литературы для учащихся по программе литературы.

3.Библиотека нуждается в новом библиотечном оборудовании, стеллажах, информационных стендах.

IX. Оценка материально- технической базы.

Здание школы двухэтажное, кирпичное, с теплым переходом из учебного корпуса в спальный корпус. Отопление центральное.

Другие школьные объекты:

1.Гаражи для автотранспорта и трактора

2.Складские помещения

3.Овощехранилище

4.Баня – прачечная (газифицирована)

Автотранспорт:

Трактор Т – 40 – 1

Тракторная тележка – 1

Автобус специальный для перевозки детей (11 мест) – 1

На первом этаже спального корпуса функционируют туалетные комнаты и гигиеническая комната, комната для глажения белья. В учебном корпусе - туалеты для учащихся и работников школы.

В спальном корпусе также оборудованы комната сенсорная, «Лекотека», комната для просмотра телевизионных передач, игровая комната для младших школьников, зал АФК.

Школа обеспечена центральным городским водоснабжением. Эта вода используется только для технических нужд.

Для приготовления пищи и для питья используется вода из скважины, которая проходит фильтровую очистку (скважина находится на территории школы). Питьевой режим в школе осуществляется из питьевых бачков.

Все обучающиеся занимаются в одну смену, групповые занятия и индивидуальные занятия проходят с 14-18 часов. Стены в классных помещениях и коридорах окрашены в светлые тона.

Влажная уборка в коридорах, классных и спальных комнатах проводится регулярно. Генеральная уборка помещений проводится с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Места общего пользования (туалеты, столовая, медицинский кабинет) убирают с использованием дезинфицирующих средств. Уборку столовой проводят после каждого посещения ее детьми.

Температурный режим в школе в порядке нормы.

Санитарно – гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Медицинское оборудование и приборы

|  |  |
| --- | --- |
| Письменный стол | 2 шт. |
| Стулья | 3 шт. |
| Ширма (перегородка) медицинская | 1 шт. |
| Кушетка | 1 шт. |
| Шкаф канцелярский | 1 шт. |
| Шкаф аптечный | 1 шт. |
| Медицинский столик со стеклянной крышкой:  а) с набором прививочного инструментария | 1 шт. |
| Холодильник (для вакцин и  медикаментов) | 1 шт. |
| Умывальная раковина | 1 шт. |
| Ведро с педальной крышкой | 1 шт. |
| Весы медицинские | 1 шт. |
| Ростометр | 1 шт. |
| Спирометр ССП | 1 шт. |
| Динамометр кистевой (электронный) | 1 шт. |
| Лампа настольная для офтальмологического и отоларингологического обследования | 1 шт. |
| Таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат | 1 шт. |
| Бикс маленький | 1 шт. |
| Бикс большой | 1 шт. |
| Пинцет | 1 шт. |
| Термометр медицинский | 10 шт. |
| Ножницы | 1 шт. |
| Грелка резиновая | 1 шт. |
| Шприцы одноразовые с иглами 2,5 и 10 мл |  |
| Пузырь для льда | 1 шт. |
| Лоток почкообразный | 1 шт. |
| Шпатель металлический |  |
| Носилки санитарные | 1 шт. |
| Кварц тубусный | 1 шт. |
| Очки в детской оправе (р-р 56-58 мм) с линзами в 1 дптр. | 1 шт. |
| Полихроматические таблицы для исследования цветоощущения Е.Б.Рабкина | 1 шт. |
| Шины (Крамера,Дитерихса, пластмассовые, для верхних конечностей) | 1 шт. |
| Плантограф | 1 шт. |
| Ротта (Таблицы для определения остроты зрения) | 1 шт. |
| Тонометр | 1 шт. |
| Фонедоскоп | 1 шт. |
| Коврик (1 м х 1,5 м) | 1 шт. |
| Жгут резиновый | 4 шт. |
| Квазиоптические очки | 4 шт |
| Офтальмоскоп большой безрефлексный БО – 58 | 1 шт. |
| Периметр проекционный ПРП – 60 | 1 шт. |
| Макулотестер | 1 шт. |
| ЛКА – 01 (для лечения амлиопии и косоглазия) | 1 шт. |
| Щелевая лампа | 1 шт. |
| Парафинонагреватель Каскад 7л. | 1 шт. |
| Кварцевая лампа «Солнышко» | 1 шт. |
| Аппарат УВЧ-80 | 1 шт. |
| Шкаф суховоздушный ШС 80-01 | 1 шт. |
| Термоконтейнер ТМ-8 2,7л | 1 шт. |
| Инголятор Вулкан 1-1 | 1 шт. |
| Коробка стериализационная круглая с фильтром КФ-6 | 1 шт. |
| Облучатель рециркулятор передвижной РБ-07- «Я-ФП» | 1 шт. |
| Терапевтический аппарат «Милта» | 1 шт. |
| Набор пробных очковых линз и призм - НС |  |

Для организации учебно – воспитательного процесса имеется:

* 13 классных комнат
* 12 кабинетов
* актовый зал на 80 посадочных мест
* библиотека с книжным фондом 6508+ 610экземпляров по Брайлю
* читальный зал на 12 мест
* спортивный зал со снарядами
* столовая на 78 посадочных мест
* кабинет АФК
* медицинская комната врача
* процедурный кабинет
* изолятор для больных

Общая площадь, занимаемая учреждением – 10000 м2

Из них: игровые площадки – 200 м2

Закреплен земельный участок – 2 га.

Для обеспечения учебно – воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно – наглядных пособий, учебного оборудования.

Основное специальное оборудование, учебники и учебные пособия для образовательного процесса в работе со слабовидящими обучающимися

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Кол-во | Дата поступления |
| 1 | Автономный увеличитель для удаленного просмотра «ONYX Deskset» | 1 | 24.11.08г |
| 2 | Брайлевский принтер «Cub JR» | 1 | 26.12.08г |
| 3 | Программное обеспечение для незрячих Jaws for Windows XP | 1 | 16.10.08г |
| 4 | Портативный видеоувеличитель «Opal» | 10 | 26.12.08г |
| 5 | Сканирующая и читающая машина «Sara» | 1 | 24.11.08г |
| 6 | Специальное устройство для чтения «говорящих» книг на флеш-картах ТФП – 01 | 1 | 24.07.07г |
| 7 | Стационарный электронный увеличитель «Topaz» | 1 | 24.12.08г |
| 8 | Тактильный 40-символьный дисплей FOCUS со встроенной клавиатурой Брайля в комплекте с ПК и программой экранного доступа с синтезом речи | 1 | 26.12.08г |
| 9 | Тифлоприбор «Ориентир» портативный | 2 | 03.10.07г. |
| 10 | Электронный ручной видео – увеличитель | 1 | 03.10.07г |
| 11 | Электронный увеличитель ONYX | 1 | 16.10.08г |
| 12 | Электронная лупа | 3 | 01.01.01г |
| 13 | CD – плеер с тифломагнитофоном TRDK | 1 | 01.01.01г |
| 14 | Читающая машина «Инфа - 100» | 1 | 01.01.01г |
| 15 | «Говорящие» книги на флеш - картах | 10 | с 01.01.09г |
| 16 | «Говорящие» книги на магнитных кассетах | 320 | с 01.01.94г по 01.12.2013г |
| 17 | Учебники, художественная литература по Брайлю для слепых учащихся | 610 | с 01.01.2006г по 01.12.2013г |
| 18 | CD диски | 92 | 01.01.2005г |
| 19 | Тифлоприбор «Ориентир» портативный | 1 | 21.12.2008г |
| 20. | Художественная литература | 1398 | С 01.01.1994г по 01.12.2013г |
| 21. | Платформа учебная специальная телескопическая(пандус) | 1шт | 27.07.2017г |
| 22. | Учебно- демонстрационный знак тип 2 | 2 комп. | 27.07.2017г |
| 23. | Комплект тренажеров пальцев | 1 комп. | 27.07.2017г |
| 24 | Учебная платформа для слабовидящих обучающихся(моноблок) | 1 шт. | 27.07.2017г |
| 25. | Стационарный увеличитель ( видео увеличитель) | 2шт | 27.07.2017г |
| 26. | Портативный увеличитель | 7шт | 27.07.2017г |
| 27. | Набор тактильных мешочков с цифрами | 1 комп. | 27.07.2017г |
| 28. | Тактильные цифры и математические знаки | 1 комп. | 27.07.2017г |
| 29. | Настольная панель для развития мелкой моторики и цветного и тактильного восприятия. | 1 комп. | 27.07.2017г |
| 30. | Набор балансиров | 1 комп. | 27.07.2017г |
| 31. | Мягкий мяч с утяжелителем | 1 комп. | 27.07.2017г |
| 32. | Мяч с шипами. | 1 комп. | 27.07.2017г |
| 33. | Надувной кубик | 1 комп. | 27.07.2017г |
| 34. | Грифель для письма по Брайлю | 5 шт. | 27.07.2017г |
| 35. | Прибор 18- строчный для письма по Брайлю | 2шт | 27.07.2017г |
| 36. | Азбука разборная по Брайлю | 1шт | 27.07.2017г |
| 37. | Говорящий определитель цвета» Cotorino» | 1шт | 27.07.2017г |
| 38. | Электронный калькулятор с речевым сопровождением | 2шт | 27.07.2017г |
| 39  40. | Оборудование кабинета «Кулинария»  Оборудование кабинета «Столярная мастерская» |  | 2018г |

**Сведение о программном обеспечении в начальных классах на 2023 -2024 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные | | |
| **Предметы в соответствии с учебным планом** | **Программы с**  **указанием уровня** | **Учебники** |
| 1.Литературное чтение | Образовательная программа начального общего образования | **1кл.** В. Г. Горецкий, «Азбука» М. Просвещение, 2023 г. Л. Ф. Климанова «Литературное чтение», М.: Просвещение, 2023 г.;  **2 кл.** Л. Ф. Климанова «Литературное чтение», М.: Просвещение 2023 г.  **3 кл.** Л. Ф. Климанова «Литературное чтение», М.: Просвещение 2019 г;  **4 кл**. М. Л.Ф.Климанова «Литературное чтение», М.: Просвещение, 2019 г. |
| 2.Русский язык | Образовательная программа начального общего образования | **1кл.** В.П. Канакина, В.Г.Горецкий «Русский яз.» М. Просвещение 2023. ;  **2кл.** В.П. Канакина, В.Г.Горецкий «Русский яз.» М. Просвещение 2023 г.  **3кл.**В. П. Канакина, В. Г. Горецкий «Русский язык» М: Просвещение 2019 г.;  **4 кл** В. П. Канакина В. Г. Горецкий «Русский язык» М. Просвещение 2019 г. |
| 3. Математика | Образовательная программа начального общего образования | **1кл.** М.И.Моро «Математика», М.: Просвещение, 2023 г.  **2 кл.** М. И Моро «Математика» М:Прорсвещение 2023 г.  **3 кл.** М.И.Моро «Математика», М.: Просвещение, 2019 г.;  **4 кл** М.И.Моро «Математика», М.: Просвещение, 2019 г.; |
| 4. Окружающий мир | Образовательная программа начального общего образования | **1кл .**А. А. Плешаков «Окружающий мир », М.: Просвещение. 2023г.  **2кл.** А. А. Плешаков «Окружающий мир », М.: Просвещение, 2023г.  **3кл** .А. А. Плешаков «Окружающий мир» М. «Просвещение 2019 г.  **4 кл.** А. А. Плешаков «Окружающий мир» М. «Просвещение2019г.; |

**Перечень учебников по предметам естественно – математического цикла, используемых при реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | | Вид программы,  кем рекомендована | Учебники |
|  | **Основная школа** | | |
| Математика | | Образовательная  Допущена Министерством просвещения РФ | Н Я. Виленкин. Математика. 5, 6 класс. Москва « Просвещение», 2023 г.  Ю Н. Макарычев. Алгебра. 7,8,9 классы. Москва. «Просвещение», 2023 г.  А С. Атанасян. Геометрия. 7-9 классы. Москва «Просвещение», 2023 г. |
| Биология | | Образовательная Допущена Министерством просвещения РФ | В.В. Пасечник. Биология. М «Просвещение» 2023. 5 кл.  В.В. Пасечник. Биология. М. «Посвещение» 2023. 6 кл  В.В. Пасечник., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология М. «Посвещение» 2023. 7 кл  Биология: базовый уровень Пасечник В.В, Муиатохин С.В. Гапонюк З.Г., 2023 8 кл.  Биология: базовый уровень Пасечник В.В, Каменский А.А., Швецов Г.Г. М, «Просвещение», 2023 г  В.В. Пасечник. А.А. Каменский. Биология. Введение в общую биологию .10 класс М. «Дрофа» |
| Химия. | | Образовательная  Допущена Министерством просвещения РФ | О.С. Габриелян.Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8, 9 класс. М. «Просвещение».2021 г |
| Физика. | | Образовательная  Допущена Министерством просвещения РФ | А. В. Перышкин., Физика. 7, 8 класс., М. «Просвещение», 2021 г.  А. В. Перышкин. А.В..Гутник, Физика. 9 класс., М. «Просвещение», 2021 г. |
| Информатика. | | Образовательная  Допущена Министерством просвещения РФ | Босова Информатика 5, 6 класс М. Бином. Лаборатория знаний 2019  И. Семакин. Л. Залогова. Информатика. Базовый курс. 7, 8, 9 класс. М. «Бином. Лаборатория знаний. 2019 г. |

**Перечень учебников по предметам гуманитарного цикла, используемых при реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования в ГБ ОУ РМ «Ардатовская общеобразовательная школа- интернат для детей с нарушениями зрения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Вид программы, кем рекомендована** | **Учебники** |
| **5-6 классы** | | |
| Русский язык | Образовательная. Допущена министерством просвещения РФ. | «Русский язык» 5,6 класс. М.Т. Баранов Т. А. Ладыженская, Л. Тростенцова. М., «Просвещение», 2023 год. |
| Литература | Образовательная. Допущена министерством просвещения РФ. | «Литература. В двух частях» 5,6 класс., под редакцией В.Я Коровина. М., «Просвещение», 2023 г. |
| Иностранный язык (английский) | Образовательная. Допущена министерством просвещения РФ. | «Английский язык» 6 кл. О.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, . М., «Издательство  Просвещение», 2023г. |
| История | Образовательная. Допущена министерством просвещения РФ. | История России.6-класс учебник: в 2 частях, Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,  Стефанович П.С., и другие под редакцией Торкунова А.В. М., АО «Издательство  Просвещение», 2023г.  История. Всеобщая история. История Древнего мира 5-й класс: учебник Вигасин  А.А., Годер Г.И., Свенцицская И.С.; под редакцией Искандерова А.А. М., АО  «Издательство Просвещение», 2023 г  История. Всеобщая история. История Средних веков 6-й класс: учебник Агибалова  Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А. АО «Издательство  Просвещение», 2023г |
| Обществознание | Образовательная. Допущена министерством просвещения РФ. | Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и другие / Обществознание. 6 класс: учебник (1-ое издание), 2023 г |
| География | Образовательная. Допущена министерством просвещения РФ. | География, 5-6 классы/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и  другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022 г |
| **7-10 классы** | | |
| Русский язык | Образовательная. Допущена министерством просвещения РФ. | «Русский язык» 7 класс. М.Т. Баранов Т. А. Ладыженская, Л. Тростенцова. М., «Просвещение», 2020 год. |
| Русский язык | Образовательная. Допущена министерством просвещения РФ. | «Русский язык» 8,9 класс. С.Г Бархударов, С.Е. Крючков и др. М., «Просвещение», 2021 год. |
| Родной язык | Учебное пособие для общеобразовательных организаций | «Родной русский язык» 7,8,9 кл. М., «Просвещение», 2020 год. |
| Литература | Образовательная. Допущена министерством просвещения РФ. | «Литература. Учебник – хрестоматия часть 1,2» 7,8,9 класс.  В.Я Коровина. М., «Просвещение», 2012 – 2019 г. |
| Родная литература | Учебное пособие для общеобразовательных организаций | «Родная русская литература» 7,8,9 кл. М., «Просвещение», 2020 год. |
| Иностранный язык (английский) | Образовательная. Допущена министерством просвещения РФ. | 7-8 классы О.В. Афанасьева, И.В.Михеева «Rainbow», Москва «Просвещение» 2022г.  9класс. Биболетова М.З. Обнинск, «Титул», 2019 год. |
| Эрзянский язык | Утверждена министерством образования РМ | «Эрзянский язык. 5,6,7 кл, учебник для русскоязычных учащихся/ О.В. Кочеваткина. Саранск, Морд. Книжное изд-во, 2018 г.» |
| История | Образовательная. Допущена министерством просвещения РФ. | История России.7-класс учебник: в 2 частях, Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,  Курукин И.В., и другие под редакцией Торкунова А.В АО «Издательство  Просвещение». 2019 г.  История России.8-класс учебник: в 2 частях, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., и  Курукин И.В., и другие под редакцией Торкунова А.В АО «Издательство  Просвещение» 2019 г.  История России.9- класс учебник: в 2 частях, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., и  Левандовский А.А., и другие под редакцией Торкунова А.В АО «Издательство Просвещение» 2019 г.  История. Всеобщая история. История Нового времени конец XV-XVII век 7-й  класс: учебник Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией  Искандерова А.А. АО «Издательство Просвещение» 2021 г.  История. Всеобщая история. История Нового времени XVIII век 8-й класс: учебник Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искандерова А.А. АО «Издательство Просвещение» 2021 г.  История. Всеобщая история. История Нового времени конец XIX- начало XX века 9- й класс: учебник Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искандерова А.А. АО «Издательство Просвещение» 20,21 г. |
| Обществознание | Образовательная. Допущена министерством просвещения РФ. | « Обществознание». Учебник для 7,8,9 кл, под ред Л.Н. Боголюбова. М., «Просвещение». 2021 г. |
| География | Образовательная. Допущена министерством просвещения РФ. | География, 7 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и  другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022  География, 8 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и  другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022  География, 9 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и  другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​, 2022 |

**Характеристика учебных программ по предметам художественно – эстетического**

**цикла на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Название учебной программы** | **Вид программы**  **кем рекомендована** |  | |
| **Учебники** | **Учебно - методические пособия** |
| **Начальная школа** | | | | |
| **ИЗО** | Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских Изд. «Просвещение» 2020 год | Рекомендована мин. Просв. Программа создана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. | Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь**.** Л. А. Неменская **1 класс**: учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б. М. Неменского М. «Просвещение» 2023 г. | 1. Учебно – наглядное пособие 1-4 класс Е. И. Коротеева 2003 г.  2. Изобразительное искусство. 1 класс: поурочные планы по учебнику Л. А. Неменской. Сост. Л. В. Шампарова. – Волгоград: Учитель, 2011 г.  **3.** Изобразительное искусство 1-4 классы: упражнения,задания,тесты. О. В. Свиридова. – Волгоград: Учитель, 2009 г  4. Диск ФГОС. ИЗО Рабочие прогр. и система уроков 1-2 класс 2015 г.  5. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки 1-4 классы. Под. Ред. Б. М. Неменского. М «Просвещение» 2016 г. |
| Изобразительное искусство. Искусство и ты. **2 клас**: учебник для общеобразовательных учреждений. Е. И. Коротеева. Под редакцией Б. М. Неменского М. «Просвещение» 2023 год | 1. Учебно – наглядное пособие 1-4 класс Е. И. Коротеева 2003 г.  2. Изобразительное искусство. 2 класс: поурочные планы по учебнику Е. И. Коротеевой, Н. А. Горяевой, сост. С. Б. Дроздова Волгоград: Учитель, 2010 г  3. Диск ФГОС. ИЗО Рабочие прогр. и система уроков 1-2 класс 2015 г. |
| Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. **3 класс:** учебник для общеобразовательных учреждений. Н. А. Горяева. Л. А. Неменская, А. С. Питерских под редакцией Б. М. Неменского М. М. «Просвещение» 2023 год | 1. Учебно – наглядное пособие 1-4 класс Е. И. Коротеева 2003 г.  2. Изобразительное искусство. 3 класс: поурочные планы по учебнику Н. А. Горяевой, сост. С. Б. Дроздова Волгоград: Учитель, 2008 г.  3. Диск ФГОС. ИЗО Рабочие прогр. технол. карты уроков 3 класс 2015 г. |
| Изобразительное искусство. Каждый народ – художник**. 4 класс:** учебник для общеобразовательных учреждений. Л. А. Неменская под редакцией Б. М. Неменского М. М. «Просвещение» 2023 год | 1. Учебно – наглядное пособие 1-4 класс Е. И. Коротеева 2003 г.  2. Изобразительное искусство. 4 класс: поурочные планы по программе Б. М. Неменского. Сост. Н. В. Лободина Волгоград: Учитель, 2008 г  **3.** Беседы и дидактические игры на уроках по изобразительному искусству. 1-4 классы. М. А. Абрамова. – М. : Гуманитар. Изд. Центр Владос, 2004 год  4. Диск ФГОС. ИЗО Рабочие прогр. . технол. карты уроков 4 класс, 2015 г. |
| **Музыка** | Музыка 1 - 4 классы.  Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской: пособие для учителей общеобразовательных учреждений (Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской, Т. С. Шмагина) – М.: Просвещение. 2022 г. | Рекомендована мин. просв. РФ. Программа создана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования | Музыка. 1 класс. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Издательство «Просвещение» 2023 г | 1. Хрестоматия музыкального материала к учебнику музыка 1 класс. Пособие для учителя. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Издательство «Просвещение» 2016 г.  2. Пособие для учителя. Методика работы с учебниками «Музыка» 1 – 4 Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Издательство «Просвещение» 2010 |
| Музыка. 2 класс. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Издательство «Просвещение» 2023 г | 1. Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 2 класс 1 сд мп3 кассета.  2. Видеофильмы о народных музыкальных инструментах.  3. Видеофильмы о жизни и творчестве отечественных и зарубежных композиторах. |
| Музыка. 3 класс. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Издательство «Просвещение» 2023 г | 1. Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 3 класс 1 сд мп3 кассета. |
| Музыка. 4 класс. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Издательство «Просвещение» 2023 г | 1. Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 4 класс 1 сд мп 3 кассета. |
| **Физическая культура** | Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников. 1 -4 классов А. П Матвеев, Изд. «Просвещение» 2019 г. | Рекомендована мин. просв. РФ. | 1.Физическая культура 1 класс А. П. Матвеев М. «Просвещение» 2023 год  Физическая культура 2 класс А. П. Матвеев М. «Просвещение» 2023 год  Физическая культура 3 класс А. П. Матвеев М. «Просвещение» 2023 год  Физическая культура 4 класс А. П. Матвеев М. «Просвещение» 2023 год | 1. Методическое пособие. 1-4. А. П. Матвеев. М. «Просв» 2023 г.  2. Физическая культура 1 класс. Технологические карты уроков по учебнику В. И. Ляха сост. Р. Р. Хайрутдинов Волгоград Изд. «Учитель» 2013 год  3. Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии. Под ред. Л. В. Шанковой М. Советский спорт, 2012 год  4. Справочник учителя физической культуры. П. А. Киселёв, С. Б. Киселёва, Волгоград изд. «Учитель» 2011 год.  5. Специальная физическая культура для слабовидящих школьников. Г. Г. Демирчоглян, А. Г. Демирчоглян. М. «Советский спорт» 2000 г.  6. Физическая культура. Методические рекомендации. 1-4 классы. В. И. Лях М «Просвещение» 2021 г. |
| **Основная школа** | | | | |
| **ИЗО** | Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5 - 8 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских Изд. «Просвещение» 2020 год | Рекомендована мин. просв. РФ. Программа создана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования | Изобразительное искусство. Декоративно – прикладное искусство. **5 класс:** учебник для общеобразовательных учреждений. Н. А. Горяева, О. В. Островская; под редакцией Б. М. Неменского М. «Просвещение» 2023 год | 1. Изобразительное искусство. Декоративно – прикладное искусство в жизни человека. **5 класс:** методическое пособие Н. А. Горяева, О. В.; под редакцией Б. М. Неменского М. «Просвещение» 2017 год  2. Изобразительное искусство. 5 класс: поурочные планы по программе Б. М. Неменского. Сост. М. А. Порохневская Волгоград: Учитель, 2003 г  3. Диск. ИЗО 5 кл. ДПИ в жизни человека эл. прил. к учебнику. 2015 г. |
| Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека**. 6 класс:** учебник для общеобразовательных учреждений. Л. А. Неменская под редакцией Б. М. Неменского М. М. «Просвещение» 2023 год | 1. Уроки ИЗО. Исксство в жизни человека. 6 класс: поурочные разработки под ред. Б. М. Неменского. М. «Просвещение», 2017 г  **2.** 2-8 классы. Создание ситуации успеха: коллекция интересных уроков. А. В. Пожарская, Н. С. Забнева идр. Волгоград: Учитель 2011 год  **3**. Диск. ФГОС. Изобразительное искусство 6 класс. Рабочая программа, технологические карты уроков. Издательство «Учитель» 2015 год. |
| Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека**. 7 класс:** учебник для общеобразовательных учреждений. А. С. Питерских, Г. Е. Гуров под редакцией Б. М. Неменского М. М. «Просвещение» 2023 год | 1. Уроки ИЗО. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: поурочные разработки по программе Б. М. Неменского. Авторы Г. Е. Гуров, А. С.Питерских изд. Москва «Просвещение» 2017 г  2. Диск. ИЗО. Рабочие программы и технологические карты уроков. 7 класс. 2015 год. |
| **Музыка** | Музыка 5 – 7 классы.  Искусство.  8 – 9 классы.  Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской: пособие для учителей общеобразовательных учреждений (Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской,И. Э. Кашекова) – М.: Просвещение. 2022 г. 104 с. | Рекомендована мин. просв. РФ. Программа создана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования | Музыка. 5 класс. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Издательство «Просвещение» 2023 г. | 1. Фонохрестоматия для 5 класса. |
| Музыка. 6 класс. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Издательство «Просвещение» 2023 г. | 1. Фонохрестоматия для 6 класса. |
| Музыка. 7 класс. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Издательство «Просвещение» 2023 г. | 1. Фонохрестоматия для 7 класса. |
| Искусство. 8-9 класс. Критская Е. Д., Кашекова М. Э., Сергеева Г. П., Издательство «Просвещение» 2023 г. | 1. Фонохрестоматия для 8 класса.  2. Поурочные разработки. 8-9 класс. Критская Е. Д., Кашекова М. Э., Сергеева Г. П., Издательство «Просвещение» 2014 г. |
| **Физическая культура** | Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 5-9 классы А. П. Матвеев, Изд. «Просвещение» 2023 г. | Рекомендована мин. просв. РФ | 1. Физическая культура **5** класс под редакцией А. П. Матвеева, М. «Просвещение» 2023 год  2. Физическая культура **6 – 7** класс под редакцией А. П. Матвеева, М. изд. «Просвещение» 2023 год | 1. Уроки Физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. А. П. Матвеев. М. «Просвещение»2023 год  2. Поурочные разработки по физкультуре 5 – 9 классы М. «Вако» 2013 год  3. Специальная физическая культура для слабовидящих школьников. Г. Г. Демирчоглян, А. Г. Демирчоглян М. «Советский спорт» 2000 г. |
| Физическая культура **8 – 9** класс А. П. Матвеев, М. «Просвещение» 2023 год | 1. Уроки физической культуры в 8-9 класс. Методические рекомендации. А. П. Матвеев, М. «Просвещение» 2023 год  2. Специальная физическая культура для слабовидящих школьников. Г. Г. Демирчоглян, А. Г. Демирчоглян М. «Современный спорт» 2000 г. |
| **ОБЖ** | Рабочая программа. Основы безопасности и жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией С. Н. Егорова 5- 9 классы, М. «Просвещение» 2023 год | Рекомендована мин. просв. РФ | 1.ОБЖ 5 класс. Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, Н. В. Маслов под ред. С. Н. Егорова, М. «Просвещение» 2023 год  2. ОБЖ 6 класс. Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, Н. В. Маслов под ред. С. Н. Егорова, М. «Просвещение» 2023 год  3. ОБЖ 7 класс. Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, Н. В. Маслов под ред. С. Н. Егорова, М. «Просвещение» 2023 год  4. ОБЖ 8 класс. Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, Н. В. Маслов под ред. С. Н. Егорова, М. «Просвещение» 2023 год  5. ОБЖ 9 класс. Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, Н. В. Маслов под ред. С. Н. Егорова, М. «Просвещение» 2023 год |  |
| **Технология**  **(девочки, мальчики)** | Технология: программа 5-9 класс. Глозман, Е. Н. 2023 г. Изд. М. «Просвещение» | Рекомендована мин. просв. РФ | **5 класс.** Технология. Е. С. Глозман, Е. Н., О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев 2023 г. Изд. М. «Просвещение» | 1. Технология. Методическое пособие 5-9 классы. Е. С. Глозман, Е. Н. Кудакова. К предметной линии Е. С. Глозмана, Е. Н., О. А. Кожиной, Ю. Л. Хотунцева М. «Просвещение» 2023 г. |
| **6 класс.** Технология. Е. С. Глозман, Е. Н., О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев 2023 г. Изд. М. «Просвещение» | 1. Технология. Методическое пособие 5-9 классы. Е. С. Глозман, Е. Н. Кудакова. К предметной линии Е. С. Глозмана, Е. Н., О. А. Кожиной, Ю. Л. Хотунцева М. «Просвещение» 2023 г. |
| **7 класс.** Технология. Е. С. Глозман, Е. Н., О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев 2023 г. Изд. М. «Просвещение» | 1. Технология. Методическое пособие 5-9 классы. Е. С. Глозман, Е. Н. Кудакова. К предметной линии Е. С. Глозмана, Е. Н., О. А. Кожиной, Ю. Л. Хотунцева М. «Просвещение» 2023 г. |
| **8-9 класс.** Технология. Е. С. Глозман, Е. Н., О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев 2023 г. Изд. М. «Просвещение» | 1. Технология. Методическое пособие 5-9 классы. Е. С. Глозман, Е. Н. Кудакова. К предметной линии Е. С. Глозмана, Е. Н., О. А. Кожиной, Ю. Л. Хотунцева М. «Просвещение» 2023 г. |
| **Средняя школа** | | | | |
| **Физическая культура** | Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников. М. Я. Виленского, В. И. Ляха 10-11 классы В. И. Лях, Изд. «Просвещение» 2021 г. | Вид программы образовательный. Рекомендована мин. просв. РФ | Физическая культура **10 – 11** класс. В. И. Лях, М. «Просвещение» 2021 год | 1. Методика физического воспитания учащихся 10 – 11 классы. М. «Просвещение» 1997 год  2. Специальная физическая культура для слабовидящих школьников. М. «Современный спорт» 2000 г.  3. Физическая культура. Методические рекомендации. В. И. Лях М. «Просвещение» 2017 г  4. Физическая культура. Тестовый контроль.10-11 классы В. И. Лях М. «Просвещение» 2021 г. |
| **ОБЖ** | Рабочая программа. Основы безопасности и жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией С. Н. Егорова 10-11 классы, М. «Просвещение» 2023 год | Рекомендована мин. просв. РФ | 1.ОБЖ 10 класс. Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, Н. В. Маслов под ред. С. Н. Егорова, М. «Просвещение» 2023 год  2. ОБЖ 11 класс. Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, Н. В. Маслов под ред. С. Н. Егорова, М. «Просвещение» 2023 год |  |
| **Технология**  **(девочки, мальчики)** | Базовая образовательная программа  Технология. Трудовое обучение. М. «Просвещение», 2021 год под ред. В. Д. Симоненко | Рекомендована мин. просв. РФ | Технология. Базовый уровень. Под редакцией В. Д. Симоненко. 10 - 11классы. Москва изд. «Просвещение» 2021 года | 1. Домовая резьба. Минск «Эллада», 2008 год  2. В. М. Чупахин 22 урока геометрической резьбы по дереву. Издательский дом «Литература» Санкт – Петербург 2005 год  3. 5-11 класс Л. Н. Морозова Технология. Проектная деятельность учащихся. Волгоград. «Учитель»  4 Технология. Творческие проекты: организация работы. А. В. Жадаева Волгоград «Учитель»  5. Подготовка к олимпиаде. Тестовые задания. Волгоград 2015 г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты анализа показателей деятельности организации  Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | =Показатели | количество |  | Количество | | Образовательная деятельность | |  | | | Общая численность учащихся | 103человек |  | 915 | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 27 человек | 369 | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 67 человек | 447 | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 9 человек | 99 | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам  промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | 25человек ( 28,9%процент) | 422 (46,1%) | | Средний балл ГИА выпускников 10-го класса по русскому языку | 3,1балла | 78 | | Средний балл ГИА выпускников 10-го класса по математике | 3,0 балла | 72 | | Средний балл ЕГЭ выпускников 12-го класса по русскому языку | 56,3балла | 85 | | Средний балл ЕГЭ выпускников 12-го класса по математике | 39,5 балла- профиль  4,4-базовый | 86 | | Численность (удельный вес) выпускников 10-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 10-го класса | 0 человек | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 10-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 10-го класса | 0 человек | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 12-го класса | 0 человек | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 12-го класса | 0 человек |  | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 10-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 10-го класса | 0 человек | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 12-го класса | 0 человек | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 10-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 10-го класса | 0 человек | 23 (26%) | | Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 12-го класса | 1 человек (14,3 ;) | 5 (17%) | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | 85 человек ( 79%) | 45 (5%) | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов | 32человека ( 31%) |  | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | 6 человек (5,8 %) |  | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | 9 человек (8,7%) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся |  | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | 0 человек | 0 (0%) | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | 31 Человек  30  29  1 |  | | − с высшим образованием | 0 | | − высшим педагогическим образованием | 51 | | − средним профессиональным образованием | 0 | | − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | 23 человек (71,9%)  6человек (19 %)  17 человек(54,8%) |  | | − с высшей | 16 (31%) | | − первой | 14 (27%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | 2 человека(6,5)  22 человека(71%) |  | | − до 5 лет | 15 (29%) | | − больше 20 лет | 2 (4%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | 2 человека(6,5)  11человек(36%) |  | | − до 30 лет | 12 (23%) | | − от 55 лет | 7 (14%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | 33человека ( 100 %) |  | 35 (73%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | 33 человека | 20 (42%) | | Инфраструктура | | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,20 единиц |  | 0,175 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | 171,7 единиц | 7 | | Наличие в школе системы электронного документооборота | да | да | | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | Да  да  да  нет | да | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да | | − медиатеки | да | | − средств сканирования и распознавания текста | да | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да | |  |  | |  |   Выводы и предложения:  Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную  инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиНа 2.4.2.2821-10](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902256369/XA00LVA2M9/)  «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в  общеобразовательном учреждении»( с изменениями внесенными в 2015 году и 2020 году)  и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в  соответствии с ФГОС общего образования.  Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных  работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят  повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные  результаты образовательных достижений обучающихся.  Исходя из вышеизложенного материала, можно сделать следующие выводы:  В школе сформирован управленческий аппарат, распределены  функциональные обязанности между членами администрации.  Стабильно функционирует ученический, педагогический и родительский  коллективы.  Школа полностью обеспечена кадрами, реализующими работу по приоритетным  направлениям, поставленным целям и задачам школы в образовательной  программе.  Создана, ведется и хранится правильно необходимая школьная документация.  Вся работа школы спланирована по основным направлениям, осуществляется  постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана и плана  внутришкольного контроля.  Сформирована система методической работы в школе.  Создан благоприятный психологический климат.  Отработана система многоаспектной ступенчатой социальной поддержки  учащихся и сотрудников школы. Информационно - аналитические материалы на  уровне администрации и педагогов систематизируются и анализируются. Вся  документация хранится в рабочих папках.  Имеющаяся материально - техническая база постоянно модернизируется,  соответствует статусу школы и позволяет в полном объеме и на уровне  современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую  деятельность.  Сформировано школьное воспитательное пространство.  Анализ представленных за прошедший период материалов указывает не на  традиционное функционирование учреждения, а на его развитие.  ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА БЛИЖАЙШУЮ ПЕРСПЕКТИВУ.  1Обеспечение условий для реализации прав учащихся и их родителей на  образование на всех ступенях .Использование различных форм обучения (очное,  индивидуальное).Использование разнообразных учебных программ (государственные программы по предметам, программы школьного компонента,  индивидуальные программы ).Корректировка учебного плана на основе  Федерального учебного плана и ФГОС.  Обновление содержания образования в рамках внедрения ФГОС ООО на  основной ступени общего образования и обновленного ФГОС СОО - 2021 года.  2.Совершенствование системы мониторинга качества образования, достижений  учащихся, профессионального развития учителей, эффективности управленческих  решений (мониторинг степени обученности обучающихся начальной школы по  математике, русскому языку, чтению, мониторинг сформированности  универсальных учебных действий).  Разработка и внедрение системы мониторинга результатов работы школы и  условий, обеспечивающих их достижение.  По результатам мониторинга скорректировать систему деятельности для  повышения профессиональной компетентности администрации и дальнейшего  успешного совершенствования школы. Обеспечить обратную связь о реализации  всех управленческих решений.  3. Совершенствование оценки качества обучения на основе единой системы  внутришкольного контроля .Контроль соблюдения требований ФГОС НОО ,  ФГОС ООО и ФГОС СОО к организации урочной и внеурочной деятельности.  4.Совершенствование системы текущего, промежуточного и итогового контроля  Анализ работы с учащимися, склонными к проектно- исследовательской  деятельности. Использование компьютерных технологий в преподавании  предметов  5.Работа с высокомотивированными и одаренными детьми. Внедрение системы,  направленной на работу с одаренными детьми (предметные олимпиады,  интеллектуальный марафон, научно-практические конференции, конкурсы  проектных работ, турниры школьников, организационно-деятельностные игры,  выездные мероприятия, участие в игре «Кенгуру», участие в турнирах  «Медвежонок», «КиТ», Учи. ру и другие образовательные платформы и т.д.).  Поддержка информационной образовательной среды для одаренных детей.  6.Совершенствование системы внеурочной деятельности с учетом интересов  обучающихся и родителей.  7. Развитие и совершенствование профориентационной работы в  соответствии с развитием науки и техники и потребительского рынка,  организация совместной деятельности с учреждениями профессионального  образования.  8.Повышение профессионализма уровня педагогов. Совершенствовать  педагогическое мастерство, отрабатывать новые, эффективные педагогические  технологии.  9.Совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и  укрепления здоровья обучающихся. Создание условий, соответствующих СанПину.  Продолжать разработку и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья  учащихся.  С целью повышения эффективности управления и результативности  работы образовательного учреждения, администрации школы рекомендуется  продолжить работу по формированию информационного обеспечения  внутришкольного управления в соответствии с задачами, которые определены  на текущий учебный год.  Совершенствовать педагогическое мастерство, отрабатывать новые, эффективные  педагогические технологии.  Совершенствовать образовательно-воспитательное пространство школы.  Совершенствовать индивидуальный подход к обучению и воспитанию учащихся  на основе единства урочной и внеурочной деятельности, комплексного изучения  личности каждого ученика.  Продолжать разработку и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья  обучающихся.  Содержание самообследования образовательного учреждения обсуждено и  принято педагогическим советом ГБ ОУ РМ «Ардатовская общеобразовательная  школа- интернат для детей с нарушениями зрения»  Протокол № 4 от 28.03.2024 года.  Директор школы: О.А. Краснощеков |