*Аннотация к рабочей программе по истории в 9-10 классах*

Рабочая программа предназначена для изучения курсов Всеобщей истории и Истории России (являющихся составными частями предмета ИСТОРИЯ) в 9-10 классах, составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по истории, на основе Примерной программы основного общего образования по истории, авторской программы по Всеобщей истории к предметной линии учебников «История России. 8 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов под редакцией А. В. Торкунова; «Всеобщая история. История нового времени» авторы: А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А.Искендерова.

Программа предполагает использование следующих учебников:

История России (в 2-х частях). Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский и др./ Под редакцией Торкунова А.В. М. «Просвещение», 2019 г.

по Всеобщей истории:

Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А. А. М: «Просвещение», 2019 г.

Основная функция курса - формирование исторического мышления, под которым подра­зумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся само­стоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, противоположных точек зрения.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

· воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

· освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

· овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации;

· формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

· применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

   Цель курса Всеобщей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути зарубежных стран, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих задач:

- усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории зарубежных стран, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;

- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;

- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениями, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;

- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

Цели курса Истории России:

- воспитание патриотизма, гражданственности, уважение к российской культуре, национальным и региональным традициям, формирование гражданского самосознания;

- освоение знаний о важных событиях, процессах отечественной истории;

- овладение элементарными методами исторического познания, умением работать с различными источниками исторической информации;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм, ценностей.

В ходе изложения учебного материала предполагается применение активных методов обучения: урок, сочетающий опрос с объяснением; лекция с элементами беседы; работа с документами; заполнение таблиц; решение проблемных задач; работа по вопросам; практическая работа. Предполагается применение разнообразных форм и видов контроля и диагностики знаний, умений учащихся (текущий, тематический, заключительный). За период изучения курса контроль уровня качества знаний учащихся будет проходить в виде тестов, индивидуальных и фронтальных опросов, контрольных работ, диктантов и творческих заданий. Формы итоговой аттестации: итоговые контрольные работы, итоговое тестирование.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 9 классе в общем объеме 102 часов, по 3 часа в неделю, в 10 классе 99 часов, по 3 часа в неделю.

Курс «История России» изучается в 9 классе в объеме 42 часов, курс «Всеобщая история» - в объеме 26 часов. В 10 классе: курс «История России» в объеме 42 час, курс «Всеобщая история» в объеме 24 часа.

*Аннотация к рабочей программе по истории в 11 классе.*

     Целью изучения истории в 11 классе является базовая историческая подготовка и социализация обучающихся на основе осмысления исторического опыта человечества эпохи Новейшего времени.

Задачей  историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования является формирование систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащение социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

Структурно учебный предмет «История» включает курсы по всеобщей (Новейшей) истории и по истории России с 1914 г. до начала XXI в., которые изучаются последовательно: вначале года изучается курс всеобщей истории, а затем – курс истории России, занимающий приоритетное место по объёму учебного времени и значимости.

На изучение учебного предмета «История» отводится 68 часов (из расчёта 2 часа в неделю). Курсы «История России» и «Всеобщая история», изложенные в примерной программе основного общего образования «История» раздельно, на практике могут изучаться синхронно-параллельно. Планирование по «Истории России» содержит вариативную часть  50 часов в год, по «Всеобщей истории» 18 часов, 34 учебных недели, в соответствии с годовым календарным учебным графиком школы.

Рабочую программу реализуют учебники: История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углуб. уровни /О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа ; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2020; История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. / [М.М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2019. Учебники соответствуют стандарту образования.

       Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

     Содержание предмета выстроено с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, психолого-педагогических принципов, возрастных особенностей школьников, ориентировано на подготовку обучающихся к ЕГЭ.

Рабочая программа включает следующие разделы:

* требования к уровню подготовки обучающихся;
* основное содержание обучения;
* тематический план с распределением учебных часов;

Тематическое планирование составлено в соответствии с программой.

Предмет «История» изучается на ступени среднего (полного) общего образования в качестве обязательного предмета в 10 классе в общем объеме 68 часов, по 2 часа в неделю.

*Аннотация к рабочей программе по истории в 12 классе (базовый уровень)*

Рабочая программа по Истории составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной программы по истории для 10-11 классов, авторской программы по «Истории России 11 класс".

Цели и задачи изучения.

* формирование у обучающихся целостной картины мировой и российской истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нрав­ственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* развитие у учащихся способности анализировать содер­жащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловлен­ности;
* формирование у школьников умений применять истори­ческие знания для осмысления сущности современных обще­ственных явлений, в общении с другими людьми в современ­ном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональ­ном обществе.
* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной са­моидентификации в окружающем мире;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.

Учебник. УМК: «История России 10-11 класс» в трёх частях, авторы: А. А. Данилов, М.М.Горинов, М.Ю.Моруков, И.В.Курукин, А.Я.Токарева под редакцией академика РАН А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2022 год; по «Новейшей истории 11 класс» О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа, под редакцией А.А.Искандерова. М. «Просвещение», 2022 год.

Основные образовательные технологии. В процессе изучения истории в 11 классе используются воспитательные, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения, технологии деловых игр, технологии исторической реконструкции, технологии личностно-ориентированного обучения, технологии сотрудничества, прикладные технологии, и другие.

Требования к результатам освоения.

* организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний;
* планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
* соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
* работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
* осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку;
* использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
* использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
* определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
* логически строить рассуждение, ясно и аргументированно излагать мысли;
* владеть начальными исследовательскими умениями, решать поисковые и исследовательские задачи;
* представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в виде письменных работ;
* использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации ин формации;
* планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
* выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;
* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
* определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
* оценивать собственные действия, учебные достижения.
* отслеживать историческое событие, процесс в динамике; выделять периоды исторических событий, явлений, процессов и объяснять основания для их периодизации;
* владеть системными знаниями об основных этапах, процессах, ключевых событиях истории России и человечества, о месте своей страны во всемирной истории;
* применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей;
* применять различные методы исторического анализа;
* самостоятельно определять причины и отслеживать последствия исторических событий, явлений;
* осуществлять сопоставительный анализ различных источников исторической информации для реконструкции на этой основе исторических ситуаций и явлений;
* осуществлять структурный и смысловой анализ текста исторического источника;
* критически анализировать и оценивать информационную значимость вещественных изобразительных источников;
* конкретизировать обобщающие характеристики, теоретические положения об историческом развитии на фактическом материале;
* применять знания из других предметных областей для анализа исторического объекта;
* определять и обосновывать своё отношение к различным версиям и оценкам событий и личностям прошлого;
* различать субъективные и объективизированные исторические оценки;
* конструктивно применять исторические и историкокультурные знания в

социальной практике, общественной деятельности, межкультурном общении;

* локализовать во времени основные этапы отечественной истории XХ — начала ХХI в. и проводить ее периодизацию по различным основаниям; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в ХХ в.;
* использовать историческую карту как источник информации о событиях ХХ в. и основных процессах социально-экономического развития;
* анализировать информацию различных источников по отечественной истории ХХ в.; находить эти источники в окружающей реальности;
* составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России в ХХ в., памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории ХХ в.;
* раскрывать характерные существенные черты: а) экономического и социального развития России в ХХ в.; б) эволюции политического строя (включая понятия «революция», «гражданская война», «диктатура» и др.); в) представлений о мире и обществе ных ценностях; г) художественной культуры ХХ в.;
* сопоставлять развитие России и других стран в ХХ в.; сравнивать исторические ситуации и события;
* давать оценку событиям и личностям отечественной истории ХХ в.
* сравнивать развитие России и других стран в ХХ в.; объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
* применять знания по истории России и своего края в ХХ в. при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Рабочая программа рассчитана на 66 учебных часов (2 часа в неделю) в соответствии с годовым учебным календарным графиком работы школы на 2022-2023 учебный год: История России – 42 учебных часа, Новейшая история -24 учебных часа. Основные содержательные линии предмета «История» в 11 классе реализуются в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история. Новейшая история».