***Аннотация к рабочей программе по Технологии 11-12класс***

Данная рабочая программа по технологии для 10-11 классов составлена:

- на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования;

- авторской программы по технологии (базовый уровень) В.Д. Симоненко для 10-11 класса общеобразовательной школы;

- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях с учетом требований к оснащению общеобразовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования;

-методического письма «О преподавании учебного предмета «Технология» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования».

Учебник – Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш. – М.:Вентана-Граф, 2011 г.

**Специфика предмета.**

Программа предполагает двухлетнее обучение в объеме 70 часов из расчета в каждом классе 35 часов в год, 1 час в неделю.

**Место предмета в учебном плане.**

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии в 11 и 12 классе отводится 70 часов из расчета в каждом классе 35 часов в год, 1 час в неделю.

**Планируемые результаты.**

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

* овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда;
* овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
* наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
* формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
* развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

**Цели изучения курса.**

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
* **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
* **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использовании информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
* **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
* **формирование** готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**Основное содержание.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
| 11 класс | | |
| *Производство, труд и технологии* | | 16 |
| 1 | Технология как часть общечеловеческой культуры. | 2 |
| 2 | Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства | 1 |
| 3 | Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества | 4 |
| 4 | Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду | 2 |
| 5 | Экологическое сознание и мораль в техногенном мире | 1 |
| 6 | Перспективные направления развития современных технологий | 4 |
| 7 | Новые принципы организации современного производства | 1 |
| 8 | Автоматизация технологических процессов | 1 |
| *Технология проектирования и создание материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность* | | 16 |
| 9 | Понятие творчества | 2 |
| 10 | Защита интеллектуальной собственности | 1 |
| 11 | Методы решения творческих задач | 4 |
| 12 | Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности | 1 |
| 13 | Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности | 1 |
| 14 | Источники информации при проектировании | 1 |
| 15 | Создание банка идей продуктов труда | 2 |
| 16 | Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и улуг. | 1 |
| 17 | Правовые отношения на рынке товаров и услуг | 1 |
| 18 | Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план | 2 |
| 19 | Резерв учебного времени | 3 |
| 12 класс | | |
| *Технология проектирования и создание материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность.* | | 16 |
| 1 | Выбор объекта проектирования и требования к нему | 2 |
| 2 | Расчет себестоимости изделия | 1 |
| 3 | Документальное представление проектируемого продукта труда | 4 |
| 4 | Организация технологического процесса | 1 |
| 5 | Выполнение операций по созданию продуктов труда | 4 |
| 6 | Анализ результатов труда проектной деятельности | 2 |
| 7 | Презентация проектов и результатов труда | 2 |
| *Производство, труд и технологии* | | 8 |
| 8 | Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда. | 1 |
| 9 | Структуры и составляющие современного производства | 3 |
| 10 | Нормирование и оплата труда | 2 |
| 11 | Культура труда и профессиональная этика | 2 |
| **Профессиональное самоопределение и карьера** | | 8 |
| 12 | Этапы профессионального становления и карьера | 2 |
| 13 | Рынок труда и профессий | 2 |
| 14 | Центры профконсультационной помощи | 2 |
| 15 | Виды и формы получения профессионального образования | 1 |
| 16 | Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства | 1 |
| *Творческая проектная деятельность* | | 2 |
| 17 | Планирование профессиональной карьеры | 2 |
| 18 | Резерв учебного времени | 11 |
|  | Итого | 35 |