*Аннотация*

*к рабочей программе по обществознанию для 11 класса*

*на 2023-2024 учебный год.*

**1. Место предмета в структуре образовательной программы.**

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе:

* Основной образовательной программы среднего общего образования ГБ ОУ РМ «Ардатовская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями зрения»;
* Рабочей программы воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования ГБ ОУ РМ «Ардатовская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями зрения»на 2023-2024 учебный год;
* Авторской рабочей программы (Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова 10 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений: Москва. «Просвещение». 2022 г.)

**2. Цели и задачи изучения**:

* Формирование у обучающихся личностных представлений об обществе и сферах общественной жизни, как сложной динамичной системе, о человеке как продукте биологической, социальной и культурной эволюции, сформировать представления учащихся о роли мировозрения в жизни человека, о многообразии форм человеческой деятельности, о природе сознания и особеностях его формирования, об основах российской гражданской индентичности, патриотизма, гражданствености, социальной ответственности, правового самосознания, талерантности, преверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
* Приобретение теоретических знаний об обществе и человеке и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработке способов адаптации в нём, формирование собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

**3. Учебник. УМК:** Учебник по обществознанию 10 класс. Москва. «Просвещение». 2022. Боголюбов Л.Н.

**4. Основные образовательные технологии.**В процессе изучения обществознания в 10 классе используются воспитательные, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения, технологии деловых игр, технологии личностно-ориентированного обучения, технологии сотрудничества, прикладные технологии и другие.

**5. Требования к результатам освоения.**

* характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками, изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
* применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
* критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и в массовой коммуникации;
* осуществлять самостоятельно поиск, анализировать и использовать собранную социальную информацию;
* решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности;
* ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах. определять личную и гражданскую позицию;
* оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и права;
* осуществлять конструктивное взаимодействие людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

**6. Общая трудоёмкость.**

По учебному плану ГБ ОУ РМ «Ардатовская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями зрения» на 2022-2023 учебный год на изучение обществознания выделяется **2** часа в неделю. Согласно календарному графику школы **2023-2024** программа составлена на **68** часов.

*Аннотация*

*к рабочей программе по обществознанию для 12 класса*

*на 2023-2024 учебный год.*

**1. Место предмета в структуре образовательной программы.**

Рабочая программа по обществознанию для **12** класса составлена на основе:

* Основной образовательной программы среднего общего образования ГБ ОУ РМ «Ардатовская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями зрения»;
* Рабочей программы воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования ГБ ОУ РМ «Ардатовская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями зрения»
* Авторской программы по обществознанию (Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение. 2022 г.).

**2. Цели и задачи обучения.**

* Формирование у обучающихся личностных представлений об обществе и сферах общественной жизни, как сложной динамичной системе, о человеке как продукте биологической, социальной и культурной эволюции;
* сформировать представления учащихся о роли мировозрения в жизни человека, о многообразии форм человеческой деятельности, о природе сознания и особеностях его формирования, об основах российской гражданской индентичности, патриотизма, гражданствености, социальной ответственности, правового самосознания, преверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* приобретение теоретических знаний об обществе и человеке и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработке способов адаптации в нём, формирование собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

**3. Учебник. УМК: (учебник)** Учебник по обществознанию**11** класс. Москва. «Просвещение». 2022. Боголюбов Л.Н.

**4. Основные образовательные технологии.**В процессе изучения обществознания в **11**классе используются воспитательные, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения, технологии деловых игр, технологии личностно-ориентированного обучения, технологии сотрудничества, прикладные технологии и другие.

**5. Требования к результатам освоения.**

* характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия;
* устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
* извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
* готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
* использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и в массовой коммуникации;
* осуществлять самостоятельно поиск, анализировать и использовать собранную социальную информацию;
* решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности;
* ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах. определять личную и гражданскую позицию;
* предвидеть возможных последствий определённых социальных действий;
* оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и права;
* реализовывать и защищать права человека и гражданина, осознанно выполнять гражданские обязанности;
* осуществлять конструктивное взаимодействие людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

**6. Общая трудоёмкость.**

Согласно календарному графику и учебному плану работы ГБ ОУ РМ «Ардатовская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями зрения» на **2023-2024 учебный год,** рабочая программа по обществознанию для **11** класса составлена на **66** часов,**2** часа в неделю.

.