Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Мордовия "Ардатовская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями зрения"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Педагогическим советом  директор школы  Олег Александрович Краснощеков  Протокол №1  от “29.08.2024” |  | УТВЕРЖДЕНО  директор школы  Олег Александрович Краснощеков  Протокол №1  от “30.08.2024” |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

Ардатовский муниципальный район, Республика Мордовия 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Мордовия "Ардатовская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями зрения" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Мордовия "Ардатовская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями зрения", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республики Мордовия "Ардатовская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями зрения" начинается 02.09.2024 и заканчивается 31.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
* Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республики Мордовия "Ардатовская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями зрения" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов: труд, музыка, физическая культура, часы внеурочной деятельности осуществляется объединение учащихся 2-3классов в группы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Мордовия "Ардатовская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями зрения".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет/курс** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |  |  |
| Занимательная грамматика | | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Занимательная математика | | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Час каллиграфии | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Эрзянский язык | | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 1 | 4 | 4 | 3 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26 |
| Количество учебных недель | | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 693 | 884 | 884 | 884 |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Мордовия "Ардатовская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями зрения"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Орлята России | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Цветной мир | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Подвижные игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Развитие зрительного восприятия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Пространственная ориентировка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Индивидуальные коррекционные занятия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социально- бытовая ориентировка | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Развитие коммуникативной деятельности | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Адаптивная физическая культура | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Ритмика | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 10 |