Министерство образования Республики Мордовия

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Республики Мордовия «Ардатовская общеобразовательная

школа- интернат для детей с нарушениями зрения»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  **Рук. ШМО гуманитарного цикла:**  **Сергеева Т.В**  **Протокол№1 от «29» 2024 г.** | **СОГЛАСОВАНО**  **Зам.по УВЧ:**  **\_\_\_\_\_\_Орлова В.Г**  **Протокол №1**  **от «29» 08.2024 г.** | **УТВЕРЖДЕНО**  **Директор школы:**  **\_\_\_\_\_\_Краснощеков О.А**  **Приказ №1**  **от «30» 08 2024г** |

**Адаптированная рабочая программа**

**учебного предмета «Родная литература»**

**10 класс, базовый уровень**

Разработана Осиповой Н.В.

учителем русского языка и литературы

первой квалификационной категории

г. Ардатов

2024 г.

# УМК: "Родная русская литература" для 5-9 классов

Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. (учебное пособие для общеобразовательных учреждений), Москва: «Просвещение»,2021

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе образовательной программы основного общего образования ГБОУРМ «Ардатовская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями зрения», реализуется через УМК «Родная русская литература 5-9»: учебник для общеобразовательных учреждений, 9 класс. – М.: Просвещение, 2021, рекомендованный Министерством просвещения Российской Федерации и соответствующий положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Согласно учебному плану ГБОУРМ «Ардатовская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями зрения» на реализацию этой программы отводится 34 часа (1 час в неделю).

**Исходными материалами** для составления программы явились:

## Документы федерального уровня –

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г.

№ 28

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»

## Документы школьного уровня –

* 1. Положение «О рабочей программе педагога»;
  2. Образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
  3. Учебный план МБОУ Шараповской СОШ на 2021/2022 учебный год.

Рабочая программа по курсу «Родная (русская) литература» направлена на решение важнейшей задачи современного образования – становление гармоничной личности, воспитание гражданина, патриота своего Отечества. Образовательные задачи курса связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.

# Цели изучения курса «Родная (русская) литература»:

* + - воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
    - приобщение к литературному наследию своего народа;
    - формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
    - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи;
    - получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования — формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

Изучение литературы в основной школе (5–9 классы) закладывает необходимый фундамент для достижения перечисленных целей.

Объект изучения в учебном процессе — литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике. Постижение произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) .

# Задачи курса:

* + - осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;
    - формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;
    - овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.;
    - формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;
    - формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;
    - воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;
    - воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
    - воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;
    - формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;
    - осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;
    - формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение.
* **Объем программы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общая трудоемкость** | **Количество часов на год** | **Количество часов по триместрам** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **17** | **недель**  **часов** | **12 недель**  **12 часов** | **12 недель**  **12 часов** |

# Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

**Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:**

* **осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;**
* **способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;**
* **формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;**
* **осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;**
* **развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;**
* **способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;**
* **неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.**

**Метапредметные результаты** освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

# Регулятивные УУД:

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* навыки смыслового чтения.

# Коммуникативные УУД

* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

**Предметные результаты** освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

* понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
* проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
* понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
* осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
* развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
* овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
* применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
* накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

# Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» (9 класс)

* развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений разных жанров и эпох об Отечественной войне 1812 года для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях об образе Петербурга и российской степи в русской литературе;
* развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях об августовских Спасах и о родительском доме как вечной ценности;
* развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о Великой Отечественной войне; о судьбах русских эмигрантов в литературе Русского Зарубежья; о нравственных проблемах в книгах о прощании с детством;
* развитие умений осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания, устанавливать поле собственных читательских ассоциаций, давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ художественного текста; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в различных форматах; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства и его воплощение в других искусствах; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения, определяя для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения различными способами её обработки и презентации.

# Содержание учебного предмета

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Содержание | Общее  количество часов | Количество  контрольн ых работ |
| 1. | Россия – родина моя | **«Преданья старины глубокой»:**  Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе  Песня «Как не две тученьки не две грозныя…» (русская народная песня) В.А.Жуковский  «Певец во стане русских воинов», А.С.Пушкин «Бородинская годовщина» «Полководец» И.И.Лажечников «Новобранец 1812 года»М.И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года»  **«Города земли русской».** «Люблю тебя, Петра творенье»  А.С.Пушкин «Город пышный, город бедный…», О.Э.Мандельштам «Петербургские строфы», А.А.Ахматова «Стихи о Петербурге» Давид Самойлов «Над невой», Л.В.Успенский «Записки старого петербуржца»  **«Родные просторы».**  Степь раздольная. П.А.Вяземский «Степь» А.П.Чехов «Степь»(фрагмент) | 6 |  |
| 2. | Русские традиции | **«Праздники русского мира»**  Августовские спасы. К.Д.Бальмонт «Первый спас», Е.А.Евтушенко «Само упало яблоко с небес…», Б.А.Ахмадулина «Ночь упаданья яблок» Е.И.Носов «Яблочный Спас»  **«Тепло родного дома»**  Родительский дом. А.А.Платонов «На заре туманной юности « (главы рассказа) В.П.Астафьев  «Далекая близкая сказка» | 3 |  |
| 3. | Русский характер – русская душа | **Не до ордена – была бы Родина.** Великая Отечественная война  Н.П.Майоров «Мы», М.В.Кульчицкий «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..» Ю.М.Нагибин «Ваганов» Е. И. Носов. «Переправа».  **Загадки русской души. Судьбы русских эмигрантов**  Б. К. Зайцев**.** «Лёгкое бремя». А.Т.Аверченко «Русское искусство»  **О ваших ровесниках. Прощание с детством**  Ю. И. Коваль**.** «От Красных ворот» (фрагмент).  **Лишь слову жизнь дана.** «Припадаю к великой реке…»  И.А. Бродский. «Мой народ». С.А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!..» | 7 |  |
| 4. | Итоговый  урок. | **Контрольная работа.** | 1 | 1 |
| 5. |  |  | 17 | 1 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Изучаемый раздел, тема урока | Дата | |
| план | факт |
|  |  | **Россия – родина моя** |  |  |
| 1. | 1 | Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе Песня «Как не две тученьки не две  грозныя…» (русская народная песня) |  |  |
| 2 | 1 | В.А.Жуковский «Певец во стане русских воинов», А.С.Пушкин «Бородинская годовщина»  «Полководец» |  |  |
| 3 | 1 | И.И.Лажечников «Новобранец 1812 года» М.И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года» |  |  |
| 4 | 1 | «Люблю тебя, Петра творенье» А.С.Пушкин «Город пышный, город бедный…» О.Э.Мандельштам  «Петербургские строфы» А.А.Ахматова «Стихи о Петербурге» |  |  |
| 5 | 1 | Давид Самойлов «Над Невой» Л.В.Успенский «Записки старого петербуржца» |  |  |
| 6 | 1 | Степь раздольная. И.Суриков «Уж ты ,степь ли моя, степь Моздокская» П.А.Вяземский «Степь» А.П.Чехов «Степь»(фрагмент) |  |  |
|  |  | **Русские традиции** |  |  |
| 7 | 1 | Августовские спасы |  |  |
| 8 | 1 | К.Д.Бальмонт «Первый спас», Е.А.Евтушенко «Само упало яблоко с небес…», Б.А.Ахмадулина «Ночь упаданья яблок» Е.И.Носов «Яблочный Спас» |  |  |
| 9 | 1 | Родительский дом. А.А.Платонов «На заре туманной юности « (главы рассказа) В.П.Астафьев «Далекая близкая сказка» |  |  |
|  |  | **Русский характер – русская душа** |  |  |
| 10 | 1 | Великая Отечественная война. Н.П.Майоров «Мы», М.В.Кульчицкий «Мечтатель, фантазёр, лентяй-  завистник!..» |  |  |
| 11 | 1 | Ю.М.Нагибин «Ваганов» |  |  |
| 12 | 1 | Е. И. Носов. «Переправа»,А.П.Кешоков «Сломанная подкова» |  |  |
|  |  | **Загадки русскойдуши.** |  |  |
| 13 | 1 | Судьбы русских эмигрантов Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя». |  |  |
| 14 | 1 | А.Т.Аверченко «Русское искусство» |  |  |
|  |  | **О ваших ровесниках** |  |  |
| 15 | 1 | Прощание с детством Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент). |  |  |
| 16 | 1 | Административная контрольная работа за 2 полугодие  **Лишь слову жизнь дана** |  |  |
| 17 | 1 | «Припадаю к великой реке…» И.А. Бродский. «Мой народ». С.А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!..» |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования (КПТ)**

Предмет: Родная русская литература Класс: 9 Б

Учитель: Хлестунова И.А.

2021/2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата по КТП | Дата проведения | Тема | Количество часов | | Причина  корректировки/ способ  корректировки | Согласовано |
| По плану | Дано |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение к Рабочей программе учебного предмета «Родная русская литература, 9 Б класс»

# График проведения оценочных процедур.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема оценочной процедуры | Вид оценочной процедуры | Дата | |
| план | факт |
| 1. | Контрольная работа. | Тестирование | 25.05 |  |