ГБ ОУ РМ «Ардатовская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями зрения»

**РАССМОТРЕНО ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО**

На заседании МО педагогическим советом Директор школы

Протокол № 1 от 28.08.24 Протокол № 1 от 28.08.24 приказ № 1 от 30.08 24 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_Краснощеков О.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Клочкова М.М.

**Внеурочная деятельность «Шахматы и шашки»**

Рабочая программа для обучающихся 5, 6, 7 классов

г. Ардатов

2024 год

**Пояснительная записка**

Реализация данного курсапозволяет каждому ученику получить образование с учётом его возможностей и потребностей, развить природные способности, сформировать ключевые компетенции.

Цель курса «Мир шашек и шахмат» совершенствование у детей психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управление поведением.

Задачи курса «Мир шашек и шахмат»:

- ознакомление с историей   шашек и шахмат;

  - обучение основам шашечной и шахматной игр;

-  обучение комбинациям, теории и практике шашечной и шахматной игр.

  - воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;

  - развитие стремления детей к самостоятельности;

 - развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.

- расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации;

- способствовать становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей;

- обучить приемам поисковой и творческой деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО, основной образовательной программы ОУ на основе авторских программ: курса «Шахматы - школе» Сухина И.Г. Рындиной Н.Д., рассчитанного на 18 часов в год; курса «Чудо-шашки». Поповой Т.Ю, рассчитанного на 17 часов в год. Занятия предполагает следующие виды деятельности: турниры между учащимися, игровая практика, коллективная и групповая работа, практикумы, тренинги, семинары, ролевые и деловые игры, вводные занятия, занятия по углублению знаний, комбинированные формы занятий. «Шашки» - «Шахматы» - 1 час в неделю, 35 часов в год.

**Планируемые результаты реализации курса**

По итогам изучения **модуля «Шашки»**

**Обучающийся научится:**

о правилам конструктивной групповой работы;

основам организации коллективной творческой деятельности;

способам самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;

логике и правилам проведения научного исследования;

шашечным терминам;

ориентированию на шахматной доске;

ценностям шашечных фигур;

принципам игры;

основным тактическим приемах.

Развитие ценностных отношений школьника

к собственному труду и труду других людей,

к знаниям;

к культуре;

к ценности шашечных фигур.

**Получит возможность научится:**

опыту исследовательской деятельности;

опыту публичного выступления по проблемным вопросам;

опыту самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;

опыту управления другими людьми и взятии на себя ответственности за других людей.

По итогам изучения **модуля «Шахматы»** предполагаются следующие результаты:

**Обучающийся научится:**

о правилах конструктивной групповой работы;

об основах организации коллективной творческой деятельности;

о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;

о логике и правилах проведения научного исследования;

о шахматных терминах;

об ориентировании на шахматной доске;

о ценности шахматных фигур;

о принципах игры;

об основных тактических приемах.

**Получит возможность научится:**

Развитие ценностных отношений школьника

к собственному труду и труду других людей,

к знаниям;

к культуре;

к ценности шахматных фигур.

**Получит возможность научится:**

опыту исследовательской деятельности;

опыту публичного выступления по проблемным вопросам;

опыту самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;

**Содержание курса**

**6 класс**

**Модуль «Шашки»**

**Краткая история шашек**

Место  шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста. **Шахматная доска и фигуры**

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

**Ходы и взятие фигур**

Упражнения  на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

**Цель и результат шашечной партии**

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей.  Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

**Шашечный турнир**

Показательные выступления опытных спортсменов.

**Подведение итогов года**

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашистов.

**Модуль «Шахматы»**

**Шахматная доска**

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

**Шахматные фигуры**

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

**Начальная расстановка фигур**

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

**Ходы и взятие фигур**

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

**Цель шахматной партии**

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

**Игра всеми фигурами из начального положения**

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов, тем | Характеристика деятельности обучающегося | Количество часов |
|  | **«Шашки»** |  |
| Краткая история шашек | - понимание шашек как части общечеловеческой культуры;  - осознание возможностей и роли шашек в познании окружающего мира. |  |
| Шахматная доска и фигуры | -поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе; |  |
| Ходы и взятие фигур | -планирование хода игры;  - моделирование различных ситуаций, воспроизводящих смысл шашечных действий. |  |
| Цель и результат шашечной партии | - прогнозирование результата игры;  - находить и выбирать рациональный способ решения шашечных задач. |  |
| Шашечный турнир | - моделировать изученные шашечные зависимости  -прогнозирование результата игры;  -пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шашечных действий |  |
| Подведение итогов года | - осознание возможностей и роли шашек в познании окружающего мира. |  |
|  | **«Шахматы»** |  |
| Шахматная доска | - поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе;  - понимание шахмат как части общечеловеческой культуры; |  |
| Шахматные фигуры | - осуществление поиска необходимой информации, целесообразное ее использование и обобщение. |  |
| Начальная расстановка фигур. | - поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе;  - осознание возможностей и роли шахмат в познании окружающего мира. |  |
| Ходы и взятие фигур. | - планирование хода игры;  - моделирование различных ситуаций, воспроизводящих смысл шахматных действий. |  |
| Цель шахматной партии | - прогнозирование результата игры;  - находить и выбирать рациональный способ решения шахматных задач. |  |
| Игра всеми фигурами из начального положения | - пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шахматных действий;  - моделировать изученные шахматные зависимости. |  |
|  |  |  |

**Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

**«Мир шашек и шахмат» 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание темы урока** | **Дата** | |
| план | факт |
| **1** | **2** | **3** | 4 |
|  | **«Шашки»** |  |  |
|  | Краткая история шашек  Шахматная доска и фигуры | 3.09 |  |
| 2 | Шахматная доска и фигуры  Ходы и взятие фигур | 10.09 |  |
| 3 | Ходы и взятие фигур  Шахматная доска и фигуры | 17.09 |  |
| 4 | Цель и результат шашечной партии | 24.09 |  |
| 5 | Шашечный турнир  Ходы и взятие фигур | 1.10 |  |
| 6 | Подведение итогов знания о истории шашек | 8.10 |  |
| 7-11 | Ходы и взятие фигур  Шашечный турнир | 15.10  22.10  29.10  12.11  19.11 |  |
| 12 | Подведение итогов | 26.11 |  |
| 13-18 | Шашечный турнир  Игры между командами | 3.12  10.12  17.12  24.12  14.01  21.01 |  |
|  | **«Шахматы»** |  |  |
| 19 | Шахматная доска | 28.01 |  |
| 20-22 | Шахматные фигуры | 4.02  18.02  3.03 |  |
| 23- 24 | Начальная расстановка фигур. | 10.03  17.03 |  |
| 25-27 | Ходы и взятие фигур. | 24.03  31.03  7.04 |  |
| 28-30 | Цель шахматной партии | 14.04  21.04  28.04 |  |
| 31-34 | Игра всеми фигурами из начального положения | 5.05  12.05  19.05 |  |
| 35 | Подведение итогов | 26.05 |  |