Министерство образования Республики Мордовия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено | Утверждено: | |
| Педагогическим советом  Протокол № 4  от 26.03.2025г. | Директор школы:  О.А. Краснощеков  26. 03.2025 г | |
|  |  |  |
|  |  | |

ГБ ОУ РМ «Ардатовская общеобразовательная школа- интернат для детей с нарушениями зрения»

Отчет о результатах самообследования

деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Мордовия « Ардатовская общеобразовательная школа - интернат для детей с нарушениями зрения»

за

2024 год

г. Ардатов

2025год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

* 1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Мордовия « Ардатовская общеобразовательная школа- интернат для детей с нарушениями зрения»

1.2. Юридический адрес Республика Мордовия, г.Ардатов, ул.Красноармейская д.36

Телефоны 3-25-37

Факс 8(834)3-14-57

E-mail [di.ardat@e-mordovia.ru](mailto:di.ardat@e-mordovia.ru)

адрес сайта: http://[sh-int-ardatovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru](https://sh-int-ardatovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru)

1.3.Банковские реквизиты р/с 40102810345370000076 в отделении НБ Республика Мордовия Банка России/УФК по Республики Мордовия г. Саранск БИК 018952501, ИНН 1301060090, КПП 130101001

1.4.Учредители Учреждения Правительство Республики Мордовия. Учреждение находится в ведении Министерства образования Республики Мордовия в соответствии с его компетенцией ( далее- уполномоченный орган).

1.5. Регистрационное свидетельство серия № 001459812 от 14.06.1995г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Республике Мордовия, КПП 130101001

1.6. Лицензия серия № Л035-01278-13/00248808 от 02.04.2021 г. выдана Министерством образования Республики Мордовия

II. Система управления организацией

Оценка системы управления учреждения:

Нормативно – правовая база:

- Конституция Российской Федерации;

- Конвенция о правах ребенка;

- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012г.

- Устав общеобразовательного учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Мордовия «Ардатовская общеобразовательная школа- интернат для детей с нарушениями зрения» основана в 1958 году.

Свою трудовую деятельность осуществляет в соответствии с Законом « Об образовании в Российской Федерации», действующими законодательствами РФ и РМ, Уставом школы-интерната, а также локальными актами.

Органы самоуправления:

* Педагогический совет
* Управляющий совет
* Совет родителей
* Совет обучающихся
* Общее собрание
* Профсоюзный комитет

В соответствии с Законом об образовании, Уставом школы – интерната, структуру управления школой можно представить в виде схемы:

*Директор школы:*

* Организует учебную и хозяйственную деятельность школы;
* Без доверенности представляет школу и действует от имени школы-интерната, заключает договоры с учреждениями, организациями, предприятиями и частными лицами;
* От имени школы-интерната осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом;
* Принимает на работу и увольняет работников школы;
* Осуществляет расстановку кадров школы, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников;
* Приостанавливает решения Совета школы в случае их противоречия действующему законодательству;
* Осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции;
* Издает локальные акты в рамках своей компетенции.

*Педагогический Совет:*

* Утверждает учебные планы и программы;
* Определяет основные направления педагогической деятельности;
* Утверждает индивидуальные учебные планы;
* Переводит обучающихся в следующий класс;
* Обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся;
* Организует работы по повышению квалификации педагогических сотрудников школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
* Представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.

*Управляющий Совет школы (осуществляет общее руководство школой:*

* Принимает Устав;
* Определяет общее направление воспитательно-образовательной деятельности ОУ;
* Заслушивает отчеты администрации органов самоуправления;
* Разрешает конфликты;
* Представляет интересы школы в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях;
* Совместно с родителями представляет интересы обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
* Издает локальные акты в пределах своей компетенции.

*Школьное самоуправление*:

* Реализует права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, освоение навыков управленческой деятельности.
* Участвует в формировании активной преобразующей гражданской позиции школьников.
* Способствует созданию условий для развития взаимоуважения детей и взрослых в соответствии с локальными актами школы.
* Способствует приобщению личности к общечеловеческим ценностям, усвоению личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы.
* Представляет интересы учащихся в процессе управления школой.
* Оказывает поддержку и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни.
* Защищает права учащихся.
* Осуществляет связь между ученическим коллективом школы и администрацией школы.
* Принимает участие в организации внеклассной и внешкольной работы.
* Способствует выполнению в ученическом коллективе Правил поведения обучающихся и организации среди них работы по повышению ответственного отношения к учёбе.
* Организует самообслуживание в школе (дежурство, генеральные уборки в кабинетах, благоустройство школьной территории и т.д.), способствует сохранности оборудования учебных кабинетов.
* Организует школьный досуг обучающихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий).
* Руководит органами самоуправления в классах.

*Общее собрание работников.:*

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: Совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Административные совещания, которые проводятся еженедельно. На них подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Административные планерки при заместителе по учебной работе – основные вопросы, анализируемые на данном совещании – это успеваемость, работа с учащимися, имеющими трудности в обучении, профилактика пропусков уроков.

В 2024 году в работе администрации школы активнее стала использоваться локальная сеть, которая позволяет оперативно изучать документы, координировать работу заместителей, разрабатывать локальные акты. Локальная сеть позволяет создавать на сервере общие для доступа папки, содержащие необходимую для работы информацию. Планируется и в дальнейшем расширить локальную сеть.

*Эффект управления школой-интернатом на основе ИКТ*

Современный период развития любого цивилизованного общества определяют как этап информатизации. Информатизация общества предполагает всестороннее и массовое внедрение методов и средств сбора, анализа, обработки, передачи, архивного хранения больших объемов информации на базе компьютерной техники, а также разнообразных устройств передачи данных, включая телекоммуникационные сети. В этой связи одним из главных звеньев совершенствования образовательной системы является комплексная информатизация школы.

Реализуемая модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Развитие технической основы современных информационных образовательных технологий позволяет выровнять уровень оснащенности нашей школы –интерната современными информационно-коммуникационными технологиями.

Реализация учебного плана по информатике и ИКТ осуществляется на базе компьютерного класса. В школе 74 персональных компьютера, из них 53 ноутбука. 10 находятся в составе локальной сети , 15 имеют доступ к сети интернет.

Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время: при подготовке к исследовательским работам, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиада различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлены фильтры.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения родителей и обучающихся, образовательное учреждение имеет свой сайт: [di.ardat@e-mordovia.ru](mailto:di.ardat@e-mordovia.ru)

По окончании учебного года на нем публикуется отчет по самообследованию. Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, программы развития, нормативных документов.

Решение этой задачи в полном объеме позволило создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий в рамках учебного предмета «Информатика и ИКТ», мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Модель обеспечивает такую деятельность в условиях открытого образования, телекоммуникационных систем, средств Интернет.

Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования. Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней. Важное место при этом занимает издательская деятельность.

Активно ИКТ используются в административной деятельности, в школьной библиотеке:

1. Информатизация делопроизводства.
2. Создание системы управления всеми видами экспериментов в школе.
3. Создание и эксплуатация информационной базы по внедрению образовательных стандартов.
4. Регулярное проведение семинаров по актуальным проблемам информатизации обучения для учителей школы.

Совершенствованию учебного процесса, обеспечению его системности и целостности способствовала технологизация обучения педагогических кадров на уровне практико-ориентированных курсов. Это позволило: реализации идей непрерывного образования педагогов; совершенствованию урока с позиций современных требований; развитию информационно-коммуникационных технологий в системе образования ОУ.

Обобщая накопленный школой опыт по реализации выбранной модели информатизации, можно сделать следующие выводы:

1. Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

2. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

3. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в школе- интернате создано шесть методических объединений:

-ШМО учителей начальных классов;

-ШМО учителей естественно- математического цикла;

- ШМО учителей гуманитарного цикла;

-ШМО учителей художественно - эстетического цикла;

-ШМО классных руководителей;

-ШМО воспитателей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе – интернат организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902256369/XA00LVA2M9/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);

−​ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28 сентября 2020 г. №28 « Об утверждении правил СП 2.4. 364 8-20 « Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиНа 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и ( или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования по программе 4.1. и 5- летний срок по программе 4.2 и 4.3. (реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ- слабовидящих), 5–10-х классов – на 6-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 11–12-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация образовательного процесса регламентировалась годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Федеральными законами и законами Республики Мордовия, постановлениями Правительства Российской Федерации и Республики Мордовия, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом образовательного учреждения.

Воспитательная деятельность образовательного учреждения.

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Воспитывать – значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми в ходе общения с ними. Воспитатель должен уметь организовать разнообразную деятельность воспитанников с ОВЗ, а организация внеурочной деятельности является важной сферой деятельности педагогов. Занятия с учащимися помимо уроков, общение с ними во внеурочное время имеет решающее значение для их развития и воспитания. Вся воспитательная работа была возложена не только на учителей – предметников, но и на работу методического объединения классных руководителей и воспитателей. Работа методического объединения классных руководителей была нацелена на повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей. В 2024 году работало 12 классных руководителей с 1 по 12 классы,с 1 сентября 2024 года 10 классных руководителей. Все принимали активное участие в работе методического объединения: делились опытом практической работы, проводили открытые мероприятия, осуществляли самооценку и оценку работы коллег. Учителя методического объединения работали по теме: *Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.*

Цель - создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

В течение года педагоги решали поставленные задачи, а именно:

* оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
* формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с нарушениями зрения;
* координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов;
* изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями;
* повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы;
* предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, привлечение детей группы ―риска к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
* развитие воспитательного потенциала семьи, повышение родительской ответственности за воспитание детей;
* поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, заместителя директора; рабочие совещания; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие. Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, на которых рассматривались различные вопросы: «Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год», «Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2023-2024 учебном году», «Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год», «Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2024-2025 учебный год», «Функциональные обязанности классного руководителя», «Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей по правовому воспитанию», «Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма», «Работа классных руководителей по повышению правого воспитания школьников», «Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся», «Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся». Влияние семьи на становление личности. Проблемы семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы», «Панорама открытых мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию», «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в работе детских организаций и объединений», «Работа классных руководителей по экологическому воспитанию школьников», «Работа классных руководителей по военно - патриотическому воспитанию школьников», «Информационный час – одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания», «Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни», «Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работы классных руководителей)».

За отчетный период было проведено 4 плановых заседания методического объединения по темам:

1. «Системный подход в формировании потребности ведения здорового образа жизни».

2. «Мониторинг эффективности воспитательной работы».

Воспитательная работа в классах была направлена на укрепление физического и психического здоровья, формирование трудовых, нравственных и культурных навыков, коррекцию имеющихся отклонений. Методы позитивного воспитания лежали в основе всех проводимых мероприятий. Воспитательная работа по многим направлениям и тематикам проводились не только в форме трудовых дел, бесед, но и в игровой форме. В целях повышения культурного и интеллектуального уровня воспитанников, их адаптации в социуме проводились виртуальные экскурсии. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Во 2 полугодии 2023-2024 уч. года классные руководители и учащиеся принимали участие в общешкольных мероприятиях, которые проходили согласно плану: Рождественский праздник «В целом мире торжество – к нам приходит Рождество», «День защитника Отечества», «Женский день 8 Марта», праздничный концерт, посвященный Дню победы, торжественная линейка «Последний звонок». В рамках года семьи состоялась встреча со священнослужителем отцом Тимофеем «Поговорим о нравственности», где обсуждались семейные ценности, любовь к ближнему, знакомство с заповедями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственный класс | Классные руководители | Общешкольные мероприятия |
| 1 класс  11 класс | Баева Т. И.  Мигунова И. А. | Рождественский праздник «В целом мире торжество – к нам приходит Рождество».  Праздничный концерт, посвященный Дню победы |
| 7 класс  1 класс  10 класс  12 класс | Ивлева Т. А.  Баева Т. И.  Шувалова Р. В.  Ануфриева Л. В. | «День защитника Отечества»  торжественная линейка  «Последний звонок» |
| 9 класс  1-4 классы | Осипова Н. В.  Баева Т. И.  Куркова И. Е.  Тимошкина Н. Г. | «Женский день 8 Марта»  «Поговорим о нравственности» |

Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы – интерната для детей с нарушениями зрения.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

   Одной из наиболее эффективных работ классных руководителей  являются классные часы, беседы и экскурсии.  Так во 2 полугодии были проведены классные часы и беседы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Название мероприятия | Целевая аудитория |
| 1 кл. | Баева Т.И. | «Защитником быть – Родине служить»  «Кто такие ветераны?» | 11 уч. каб. |
| 2 кл. | Зямкина Т.Н. | «Наша армия сильна»  «Мы должны все помнить и чтить» | 12 уч. каб. |
| 3 кл. | Куркова И.Е. | «Честь и слава защитникам»  «Мы должны все помнить и чтить» | 10 уч. каб. |
| 4 кл. | Тимошкина Н.Г | «А ну-ка мальчики»  «Этот День Победы!» | 9 уч. каб. |
| 5 кл. | Дементьева И.В. | «День защитника Отечества»  «Этих дней не смолкнет слава» | 4 уч. каб. |
| 6 кл. | Сергеева Т.В. | «И слово благодарности скажу тебе, солдат»  «День победы!» | 7 уч. каб. |
| 7 кл. | Ивлева Т.А. | «От солдата до генерала»  «Герои былых времен» | 1 уч. каб. |
| 8 кл. | Симонова С.А. | «История Российской армии. Символика разных родов войск»  «Нам нужна одна Победа!» | 6 уч. каб. |
| 9 кл. | Осипова Н.В. | «Не ради славы и наград»  «Не ради славы и наград» | 3 уч. каб. |
| 10 кл. | Шувалова Р.В. | «Сильные люди»  «Не ради славы и наград» | 5 уч. каб. |
| 11 кл. | Мигунова И.А. | «Рыцарская академия» - будущие защитники Родины  «Последний бой, он трудный самый» | 2 уч. каб. |
| 12 кл. | Ануфриева Л.В. | «Время героев»  «Время героев» | 8 уч. каб. |
| 1-12 кл. |  | «Разговоры о важном» | 1-12 уч. каб. |

В 4 четверти 2023-2024 учебного года классные руководители совместно с классами принимали участие в подготовке и проведении тематических классных часов «День космонавтики!», «День Победы!», «Последний звонок!» Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы – интерната для детей с нарушениями зрения.

Огромную роль в воспитании подрастающего поколения играет патриотическая направляющая.

В рамках мероприятий ко Дню Победы были проведены следующие мероприятия:

1. Всероссийские акции

- «Окна победы»

- «Бессмертный полк» ( оформление стеллажей с портретами участников войны в холле школы.

Важную роль в воспитании подрастающего поколения играет сотрудничество с общественными организациями и другими учебными заведениями. Так в 4 четверти прошли встречи учащихся школы с сотрудниками музея им. С.Д. Эрзи г. Саранска.

В 1 полугодии 2024-2025 учебного года классные руководители и учащиеся принимали участие в общешкольных мероприятиях, которые проходили согласно плану: «День знаний», «День учителя», «Праздник осени», «Осенний бал», Новый год и др.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственный класс | Классные руководители | Общешкольные мероприятия |
| 1-12 классы |  | «День Знаний» |
| 2 класс  5 класс | Баева Т. И.  Ануфриева Л.В. | «День Учителя» |
| 3 класс  8 класс | Карпова Л.А. И. Е.  Ивлева Т.А. | «Праздник осени»  «Осенний бал» |
| 6класс  10 класс | Шувалова Р.В.  Осипова Н.В. | Новый год |

Так в 1 полугодии 2024 – 2025 учебного года были проведены классные часы и беседы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Название мероприятия |
| 1кл. | Тимошкина Н.Г. | «Что значит дружить» |
| 2 кл.  3 кл. | Баева Т.И. | «Урок мужества», посвященный Дню борьбы с терроризмом  «Международный день памяти жертв фашизма» |
| 4 кл. | Куркова И.Е. | «Наш мир без террора» |
| 5 кл. | Ануфриева Л.В. | «Терроризм – угроза, которая касается каждого» |
| 6 кл. | Шувалова Р.В. | «Скажем терроризму - Нет!» |
| 7 кл. | Сергеева Т.В. | «Когда чужая боль становится своей» (посвящается трагедии в Беслане) |
| 8 кл. | Ивлева Т.А. | «День солидарности в борьбе с терроризмом» |
| 9 кл. | Симонова С.А. | Урок памяти «Трагедия Беслана», посвященный Дню борьбы с терроризмом. |
| 10 кл. | Осипова Н.В. | «Мы разные, но мир у нас один» |
| 11 кл.  12 кл. | Мигунова И.А. | «Терроризм – угроза общества»  «Терроризм и его проявления» |
| 1-12 кл.  6-12 |  | «Разговоры о важном»  «Россия – мои горизонты» |

В 1 полугодии 2024-2025 уч. года классные руководители и учащиеся принимали участие в общешкольных мероприятиях, которые проходили согласно плану: «День знаний», «День учителя», «Праздник осени», «Осенний бал», «День Матери»,» День правовой помощи», « Новый год и др.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственный класс | Классные руководители | Общешкольные мероприятия |
| 1-12 кл. |  | «День Знаний» |
| 5 кл. | Ануфриева Л.В. | «День Учителя» |
| 8 кл. | Ивлева Т.А. | «Праздник осени»  «Осенний бал» |
| 4 кл. | Тимошкина Н. Г. | «День Матери» |
| 6 кл.  10 кл. | Шувалова Р. В.  Осипова Н.В. | «Новогодний праздник»  «Бал-маскарад» |

В 1 полугодии были проведены классные часы и беседы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Название мероприятия |
| 1 кл. | Тимошкина Н.Г. | «Урок мужества», посвященный Дню борьбы с терроризмом  «Пусть будет мир», посвященный Дню толерантности |
| 2 кл.  3 кл. | Баева Т.И.  Куркова И.Е. | «Международный день памяти жертв фашизма»  «Наши мамы лучшие на свете»  «Наш мир без террора»  «Моя мама лучше всех» |
| 4 кл. | Куркова И.Е. | «Терроризм – угроза, которая касается каждого»  «День матери» |
| 5 кл. | Ануфриева Л.В. | «Скажем терроризму - Нет!»  «История праздника День матери» |
| 6 кл. | Шувалова Р.В. | «Когда чужая боль становится своей» (посвящается трагедии в Беслане)  «День матери», история возникновения  праздника |
| 7 кл. | Сергеева Т.В. | «День солидарности в борьбе с терроризмом»  «Гордимся нашими мамами» |
| 8 кл. | Ивлева Т.А. | Урок памяти «Трагедия Беслана», посвященный Дню борьбы с терроризмом.  «День матери»-международный праздник |
| 9 кл. | Симонова С.А. | «Мы разные, но мир у нас один»  «Мы разные, но мир у нас один» |
| 10 кл. | Осипова Н.В. | «Терроризм – угроза общества»  «Я - личность» |
| 11 кл.  12 кл. | Мигунова И.А. | «Терроризм и его проявления»  «Мы – дружная команда»  «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом»  «Международный день прав детей» |
| 1-12 кл.  6-12 |  | «Разговоры о важном»  « Россия – мои горизонты» |

Так в начале учебного года был проведён теоретический семинар классных руководителей «Организация воспитательной работы в школе на 2025-2024 учебный год»». Был сделан анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год и спланирована работа на новый учебный год. На этом семинаре заместитель директора по УВР напомнила классным руководителям о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об использовании информационно-коммуникационных технологий в работе, о ведении документации классными руководителями. Классные руководители познакомились с планом ВР и формами проведения общешкольных мероприятий, получили схему анализа  работы.

В октябре была проведена проверка папок классных руководителей. Анализ папок классных руководителей показал, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям, многие из которых были глубоки по содержанию. Многие классные руководители владеют разнообразным  арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. Большое внимание работе с семьёй уделяют все классные руководители.

За отчётный период были проведены все запланированные классные часы и все внеклассные мероприятия, родительские собрания.

Методическое объединение воспитателей ГБ ОУ РМ «Ардатовская общеобразовательная школа – интернат для детей с нарушениями зрения», за отчетный период решало поставленные перед ним задачи:

- Построение коррекционно-воспитательной работы в соответствии с приоритетными направлениями образовательно- воспитательной системы школы- интерната

- Обсудить вопрос о публикации материалов из опыта работы педагогической деятельности воспитателей методического объединения;

- Использовать в учебном и воспитательном процессах заданий и ситуаций, позволяющих учащимся с разными способностями получать удовлетворение от учебы и достигать максимальных результатов.

- Включение в работу новых форм методической работы. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов

Исходя из поставленных целей и задач за отчетный период проводилась следующая работа: была организована разнообразная, значимая деятельность учащихся, велась работа по созданию развивающей среды, создавались условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, был создан благоприятный психологический климат в детском коллективе, была продолжена работа по обобщению и распространению передового опыта работы воспитателей школы-интерната, была продолжена работа по самообразованию воспитателей.

Коллектив воспитателей школы в отчетном периоде работал над проблемой: «Формирование навыков социально-адаптированного поведения учащихся с нарушением зрения к условиям современного общества».

В рамках работы методического объединения воспитателей изучался педагогический опыт работы, распространяемый МРИО, изучались публикации в специальных педагогических изданиях.

На заседания методического объединения воспитателей были подготовлены, прочитаны и проанализированы следующие доклады и сообщения:

1.Доклад «Роль прикладного творчества в воспитании ребенка с ОВЗ» Барабанова А.С

2.Доклад «Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе» Турдакова Н.С

3.Доклад «Проблема формирования навыков здорового образа жизни у воспитанников школы-интерната». Сухарева Е.А.

4.Доклад «Психологическая беседа, как основной метод получения информации о ребенке».Турдакова Т.Н.

5.Доклад «Моя работа по авторской программе». Ботанова С.Е

6.Доклад «Воспитание ответственности за своё здоровье у учащихся с нарушениями зрения». Земскова Л.Г

Все воспитатели работали по индивидуальным воспитательным программам, которые в процессе доработки становятся интересным материалом для изучения и обобщения педагогического опыта. Так воспитатель Сухарева Е.А. работает по программе «Клуб правовых знаний»,

- «Игровая студия» - Китайкина И.Ю.,

- «Мое здоровье - моя крепость» - Потехина М.Н.,

- «Мы живем в краю родном»- Турдакова Н.С.,

-«Ступени познания» - Барабанова А.С.,

- «Растим патриотов» Жочкина Н.А.,

- «Умелые руки не знают скуки» -Ботанова С.Е.

- «Береги свое здоровье» - Земскова Л.Г.,

- «Наша прекрасная планета»- Турдакова Т.Н.

- «Здоровейка»- Кочетков В.А.

Все воспитатели в течение отчетного периода занимались самообразованием, в соответствии с планами самообразования, по следующим темам:

1.Барабанова А.С- «Развитие мелкой моторики рук детей с ОВЗ , через занятия декоративно- прикладным творчеством»

2.Жочкина Н.А- «Патриотическое воспитание в школе- интернате для детей с нарушениями зрения»

3.Китайкина И.Ю- «Воспитание культуры игрового общения, ценностного отношения к играм, как к наследию и к проявлению здорового образа жизни».

4.Земскова Л.Г- «Формирование у школьников с овз отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей достижении успехов».

5.Сухарева Е.А- «Формирование правовой культуры учащихся с овз».

6.Ботанова С.Е- «Развитие физических качеств детей посредством подвижных развивающих игр».

7.Кочетков В.А.- «Формирование здорового образа жизни у детей с нарушениями зрения».

8.Турдакова Н.С- «Стимуляция устойчивого познавательного интереса школьников с овз к объектам культурного наследия, к объектам природы»

9.Турдакова Т.Н- « Формирование экологического воспитания детей с нарушениями зрения»

10.Потехина М.Н- «Формирование норм и правил здорового образа жизни у детей с нарушениями зрения».

В 3 четверти 2023-2024 учебного года все воспитатели, входящие в МО воспитателей, прошли обучение по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» (15 ч)

Воспитателями проводилась работа по подготовке учащихся школы для участия в различных конкурсах и онлайн конкурсах, и олимпиадах. Гришина Алина 1 класс под руководством Китайкиной И.Ю получила диплом победителя (2 место) за участие во Всероссийском конкурсе патриотического творчества ко Дню защитника Отечества «На страже мира и добра!». Грунюшкина Вероника учащаяся 4 класса, под руководством воспитателя Барабановой А.С, получила диплом 1 степени за участие в республиканском конкурсе детских рисунков «Буду Родине служить»

Благодарственным письмом от Международного образовательного портала «Одаренность» за подготовку победителя конкурса награждена Китайкина И.Ю

В рамках методического объединения воспитателей проводилась организация свободного времени учащихся школы. Так совместно с классными руководителями классов, воспитателями были запланированы и проведены такие окрытые внеклассные мероприятия:

- «Прощание с азбукой» (ответственные- 1 класс. Воспитатель Китайкина И.Ю. кл.руководитель)- «А ну- ка, девочки, а ну- ка, мальчики!» (ответственные- 1 класс . Воспитатель Китайкина И.Ю, кл.руководитель) , конкурс детского рисунка « День победы!», концерт к 9мая,, праздник «Прощание с начальной школой. Воспитатели Барабанова А.С ., Турдакова Т.Н , Китайкина И.Ю, Потехина М.Н подготовили воспитанников своих групп к участию в ежегодной гражданско-патриотической акции «Рисуем победу 2024». Учащиеся награждены дипломами, воспитатели благодарственными письмами. Воспитатель Барабанова А.С подготовила учащуюся 4 класса Панкову В для участия в республиканском конкурсе «Неопалимая Купина».

Большое значение для самообразования педагогов имеет участие в различных конкурсах, обучение по различным программам, участие в общественных опросах и акциях. Воспитатели: Барабанова А.С, Китайкина И.Ю, Жочкина Н.А, Сухарева Е.А, Ботанова С.Е, Земскова Л.Г, Потехина М.Н, Турдакова Т.Н, Турдакова Н.С участвовали в Международном историческом диктанте на тему событий Великой отечественной войны – «Диктант Победы» 2024.

Воспитателями групп был проведен мониторинг воспитанности за 2 полугодие и за учебный год. Итоги подведены на заседании МО.

В каждодневной работе со слабовидящими школьниками воспитатели школы проводили работу по социальной адаптации детей с нарушениями зрения и интеллекта, развивали интеллектуальные способности и познавательную активность учащихся, развивали творческие способности, следили за дисциплиной и внешним видом детей. На протяжении отчетного периода велась коррекционная работа, воспитатели следили за осанкой детей, развитием речи учащихся, соблюдением санитарно-гигиенических норм, неукоснительно соблюдался режим охраны зрения, проводились гимнастика для глаз, коррекционные упражнения, разработанные для каждого класса, проводились гимнастика для тела, гимнастика для ума.

За отчетный период каждый воспитатель проводил работу по созданию условий, максимально приближенных к домашним и работу по созданию уюта в закрепленных за воспитателями объектах: в спальных комнатах и бытовых помещениях. Всю свою работу МО воспитателей строит в соответствии с общешкольной программой воспитания, программой «Будь готов к труду и жизни».

В 2024 году Школа - интернат провела большую работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, представителей ПДН и КДН, по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков,

незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

− участие в конкурсе «Мы выбираем жизнь!»;

− участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

− участие в республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

− проведены классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ;

− организована книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

− лекции с участием сотрудников полиции МВД « Ардатовский».

С 19 февраля по 22 февраля 2024 года прошла неделя по предметам естественно- математического цикла. В подготовке участвовали: Посошнова Л.В. – учитель математики, Шувалова Р.В. – учитель математики, Ермолаева А.С - учитель информатики, Юртанов М. П. – учитель физики, Чеснокова О. В. – учитель химии и биологии 5 – 10 классов.

Цели предметной недели:

- развитие интереса у учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, расширение их кругозора;

- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий;

- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;

- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению учебных дисциплин.

Принцип проведения недели: каждый обучающийся является активным участником всех событий предметной недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

Формы проведения: викторина, интеллектуальная игра, беседа, урок-игра, урок – практикум.

Этапы проведения недели математики.

1. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.

2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.

3. Распределение обязанностей между учителями МО.

По всем предметам цикла проведены конкурсы, олимпиады, викторины, занимательные уроки.

Во время недели педагогами были проведены следующие мероприятия:

Посошнова Л.В.

В 6 классе провела математическую игру «Геометрия на спичках».

Игра «Математик - бизнесмен» прошел в 8 классе. Учащиеся отгадывали различные арифметические ребусы, отвечали на вопросы.

Юртанов М. П.

Подготовил и провел открытый урок «Преломление света» в 9 классе.

Беседа и опыты «Необычные источники тока» были проведены с учащимися 8 класса.

Беседа «Давление в морях и океанах» в 7 классе.

Ермолаева А.С.

В 6 классе провела урок – игру «Ох уж, эта информатика»

Шувалова Р.В.

В 5 классе провела открытый урок «Деление дробей».

Внеклассное мероприятие «Любители геометрии» было проведено в 7 классе. Учащиеся были разделены на команды: девочек и мальчиков. Капитаном команды мальчиков был Ширяев Матвей, а команды девочек – Володина Ольга. Учащиеся приобрели навыки общения, навыки поведения в нестандартной ситуации. Повысилась эрудиция учащихся.

Чеснокова О.В.

В рамках предметной недели была проведена игра – викторина по биологии «Интересное вокруг нас» в 7 классе. С учащимися 10 класса был проведен урок - игра «Путешествие в мир неорганических веществ».

В феврале и марте 2024 года учащиеся 9 и 10 классов школы пронимают активное участие с онлайн – уроках по финансовой грамотности.

Онлайн – уроки: Древние монеты,

Что такое инфляция,

Профессия финансист,

Как начать свой бизнес,

Личный финансовый план и др.

с 26 февраля - 02 марта 2024 года проходила неделя по предметам гуманитарного цикла

Цели недели: развитие интереса у учащихся к изучению гуманитарных предметов, повышение образовательного уровня, проверить, как неделя по предметам гуманитарного цикла влияет на развитие интереса к изучаемым предметам, обучение детей самостоятельности и творчеству.

В связи с проведением недели по предметам гуманитарного цикла перед учителями ставятся задачи:

обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий,

комплексное решение образовательных и воспитательных задач с учетом возрастных особенностей учащихся, повышение качества знаний учащихся, анализ внеклассной работы, повышение уровня педагогического мастерства, формирование у учащихся высоких духовно – нравственных качеств на уроках и внеклассных мероприятиях*.* Задачи направлены на внедрение в процесс обучения новых методов проверки знаний.

С целью улучшения уровня знаний в ходе недели были проведены:

Викторина « Тайны русского языка» Отв. Ивлева Т.А. 7 класс. ( Победители Ширяев М., Царёва О)

Игра- викторина « Funny Englih» Отв. Дементьева И.В. 5 класс (Победитель: Сульдина К, Ключагин М.)

«Интеллектуальная игра «По следам Робинзона» Отв. Ануфриева Л.В.7 класс.( Победители Ширяев М., Володина О)

Интеллектуальная игра «Путешествие по стране «Русский язык» Отв. Сергеева Т.В. 6 кл (Победитель: Митенькина Д, Дмириева А).

Викторина « Travelling around Great Britain” Отв. Дементьева И.В. 7класс ( Победители Ширяев М.)

Урок-игра « Екатерина II в истории России» Отв. Симонова С.А 8 кл ( Победитель: Садовский В.)

Квест «Знаем русский язык» Отв. Сергеева Т.В. 8 кл (Победитель: Дмитриева А)

Игра « Самый умный» Отв. Осипова Н.В. 9 класс (победители: Кузнецов В, Лысова К.)

Игра «Счастливый случай» Отв. Ануфриева Л.В.8 класс. ( Победитель: Садовский В.)

Мастер-класс «Мамин день» Отв. Ермолаева А.С. 3 класс

Литературная викторина «По следам любимых героев» Отв. Осипова Н.В. 10 класс (Победитель: Кормилицын Ф)

Викторина « Образование в современном обществе» Отв. Симонова С.А 8 кл( Победитель: Садовский В.)

Урок-игра «волшебная грамматика» Отв. Ивлева Т.А. 5 класс. Победитель: Ключагин М)

К участию в предметной неделе были привлечены учащиеся 5-12 классов. Неделя по предметам гуманитарного цикла  способствовала развитию  любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости и творчества.

Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы**:**

все цели, поставленные перед учителями гуманитарного цикла при проведении предметной недели, достигнуты. Работа учителей в рамках предметной недели способствовала не только повышению мотивации обучающихся, но и повышению квалификации самого педагога. Все принципы, заложенные в основу организации недели в школе, оправдали себя на практике. Работа педагогов признана оптимальной. Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала укреплению знаний по предмету, стимулировала развитие творческих способностей учащихся, подготавливала их к самостоятельной научно-исследовательской работе. Применение нетрадиционных форм обучения позволило значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Игра помогала создать атмосферу непринужденности, увлеченности сотворчеством, разряжала напряженную обстановку.

С 8 апреля по 13 апреля 2024 года проводилась неделя художественно – эстетического цикла.

В ходе предметной недели проведены:

Понедельник

1. Урок по ИЗО. «Тёплые и холодные цвета. Борьба тёплого и холодного». 2 класс, отв. Клочкова М. М.

2. С 8 по 11 апреля турнир по настольному теннису среди учащихся 5-10 классов. Отв. Чесноков А. Н.

3. С 8 по 11 апреля турнир по шахматам среди 7-10 классов. отв. Чесноков А. Н.

Вторник

1. Выставка рисунков «Ближе к звёздам». Отв. Клочкова М. М.

Среда

1.Урок по ИЗО. «Роль декоративного искусства в жизни человека». 5 класс, отв. Клочкова М. М.

2. Пионербол между 3 и 4 классом

3. Викторина для учащихся 1-2 класса «Я о спорте знаю всё».

Пятница

1. Урок по технологии. «Цветочная фантазия». 7 класс, отв. Мигунова И. А.

2. Турнир по шашкам между 1 и 2 классами. Отв . Краснощекова А. А.

3. Урок по технологии. «Урок выжигания посвящённый Дню космонавтики». 7 класс, отв. Посошнов П. М.

4. Соревнования «Фестиваль ГТО». Подведение итогов за неделю.

Суббота

1. Урок по музыке. «С. В. Рахманинов интересные факты из жизни». 8 класс, отв. Пугачева О. В.

2. Урок по технологии. «Цветы в интерьере». 5 класс, отв. Мигунова И. А.

3. Беседа в 5 классе. «Темниковский оркестр русских народных инструментов».

4. Подведение итогов.

При подведении итогов проведённой недели всех учащихся поблагодарили за активное участие в предложенных мероприятиях.

С 15. 04 по 19. 04 2024 г. была проведена «Неделя начальных классов»

ЦЕЛИ: обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время;создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей; развитие интеллектуальных, творческих способностей детей.

ЗАДАЧИ:

1.Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели;

2.Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки;

3.Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся;

4.Содействовать воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).

Принципы проведения методической предметной недели:

Каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

 Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Форма проведения предметной недели:

Игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины.

Участники: учителя, обучающиеся

Ожидаемые результаты:

Создание атмосферы максимального комфорта, ожидания успеха при проведении мероприятий, уверенности в своих силах, веры в то, что даже самый маленький вклад в общее дело поможет достичь максимальных результатов.

План проведения предметной недели в начальной школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Ответственный |
| 15.04.2024 | Открытие недели начальных классов.  День окружающего мира «Почемучка»  Экологический капустник в 1 – 4 классах | Учителя нач.классов  Баева Т. И. |
| 16.04.2024 | День литературного чтения « Книгочей»  Внеклассное мероприятие « Литературный калейдоскоп» | Тимошкина Н. Г. |
| 17.04.2024 | День духовности и нравственности.  Встреча с настоятелем Никольского кафедрального собора о. Тимофеем | Учителя нач. классов |
| 18.04. 2024 | День математики.  Внеклассное мероприятие для учащихся 1-4 классов «Математическая мозаика».  Конкурс «Великолепная пятерка» на лучшую тетрадь по математике. | Куркова И. Е. |
| 19.04.2024 | День творчества и вдохновения.  Выставка рисунков на тему «Весенние зарисовки - 2024»  Подведение итогов. Награждение победителей. | Клочкова М. М.  Учителя нач. классов и воспитатели |

Итоги предметной недели

Неделя открылась линейкой. На линейке учащимся был представлен план работы, объявлены конкурсы, которые будут проходить.

Неделя прошла организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьников.

Многие ребята смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности и умение сотрудничать со сверстниками. Согласно плану проведения недели, учителя организовали мероприятия, которые были интересны по форме и содержанию. Учащиеся с удовольствием выполняли разнообразные задания, давали обдуманные ответы, узнали много полезного и интересного. Можно с уверенностью сказать, что Неделя начальных классов прошла в атмосфере творчества, сотрудничества, креативности. При подведении итогов все активные участники Недели начальных классов были награждены призами и грамотами.

Дополнительное образование.

При организации внеурочной деятельности использовались возможности образовательной организации, учреждений дополнительного образования.

В 2024 году обучающиеся школы посещали школьный спортивный клуб « Лидер», АДЮСШ занимались в секциях: легкая атлетика, футбол, волейбол, хоккей, вольная борьба, теннис, баскетбол, Детскую школу искусств: рисование, вокал, народные инструменты. В течение всего года работал школьный театр « Гармония» под руководством Потехиной М.Н.. В школе за отчетный период велись кружки разной направленности: естественно-научные, общекультурные, обще-интеллектуальные, духовно- нравственные, спортивно- оздоровительные, социальные. В соответствии с требованиями Стандарта обучающимся предоставлялась возможность выбора занятий, направленных на развитие личности каждого ребенка с нарушениями зрения. Посещение секций и кружков помогало детям преодолевать индивидуальные трудности, способствовали общению и развитию творческих способностей ,помогали успешной адаптации в обществе.

Вся творческая работа детей и педагогов в их достижениях..

Клочкова М. М. подготовила выставку рисунков с учащимися школы «Зимний вернисаж», «Вальс цветов».

Обучающие ся школы принимали участие в республиканском конкурсе: «Растения, растущие в Республике Мордовия» организованный республиканской библиотекой для слепых. Все дети награждены Республиканскими грамотами за 1 место.

Мария Михайловна участвовала в творческом конкурсе фотографий «Росмедаль» и заняла 3 место.».

Под руководством Мигуновой И.А. Ерёмина Василиса участвовала в Республиканском этапе олимпиады по технологии и стала Призёром.

Под руководством Пугачевой О.В. обучающиеся участвовали в республиканском конкурсе « Живи с мечтой», ансамбль лошкари « Задоринка»29 мая принимали участие в театрализованном представлении « Мастарава» в г. Саранск на сцене драматического театра вместе с ансамблем « Умарина».

Чесноков Александр Николаевич готовил учащихся к соревнованиям и школьной предметной олимпиаде.

В марте 2024 года команда спортсменов школы заняла 1 общекомандное место в Зимней Спартакиаде «Спортивный Олимп» среди воспитанников школ – интернатов Республики Мордовия по мини – футболу (девушки), шашкам, в общекомандном зачёте; 2 место по настольному теннису, волейболу; 3 место по мини- футболу (юноши).

13.03. 2024 года команда девушек школы заняла 1 место в турнире по мини – футболу среди девушек, посвящённом Международному женскому дню 8 Марта.

Под руководством Краснощековой А. А. дети нашей школы Калабаев Н. и Уряднов М. участвовали в Республиканских соревнованиях «Шиповка юных». 4 общекомандное место.

Калабаев Н. (4 кл.)получил диплом 1 степениза участие в онлайн-

поэтическом микрофоне « Слово во славу защитникам».

*Январь 2024*

1.Еремина В.- победитель олимпиады по технологии,

2.Зыкина А. – победитель олимпиады по физической культуре,

3.Кормилицын Ф., Ладыгина М. – призеры по обществознанию,

4.Локоткова А. – призер по литературе,

5. Новоселова И., Калабаев В.- призеры по физической культуре,

6.Еремина В. – диплом за исследовательскую работу;

7.« Теннис- 1 м. -2 команды,

8.« Мини – футбол» - 3м и т.д. ( г. Рузаевка)

*Февраль 2024г*

1.Еремина В.- диплом 1м- в международном конкурсе «Экология 21 века»,

2.Республиканский творческий конкурс« Путешествие в мир растений»-( 32 диплома),

3. Республиканские соревнования « Шиповка юных: Новоселова И., Царева Олёся, Зыкина А.- 1 м.,

4.Легкоатлетическое многоборье: Головин З.- 3м, Калабаев Н.- 1 м, Царева О. -1м, Уряднов М.- 3м., Сергеева В.- 3 м.,

5. « Локо- баскет ( девочки)-2м.,

6.Международный конкурс « Экология России»: Лысова К.- 3м.

*Март 2024*

|  |
| --- |
| 1.Республиканский конкурс рисунков « Буду Родине служить»: дипломы 1 степени- Кирюхина Д., Грунюшкина В., Ширяева Л., Гусев С., Сурин И.;  2.Республиканский конкурс поэтический микрофон « Слово во славу защитникам»- дипломы: Максимов А., Калабаев Н.;  3.Республиканский конкурс детских поделок и рисунков « Волшебница – зима»- дипломы: Житяйкина Л., Головин З., Володина В., Максимов А., Еремин Г.Ширяева Л., Мельникова Н., Сурин И.;  4. Международный конкурс « Экология России» - Лысрва К. – 3 м..  5.Дипломы за спортивные соревнования Зимняя Спартакиада « Спортивный Олимп» среди воспитанников школ- интернатов: 1м. – общекомандное, 1м – мини – футбол ( девушки), 1м. -по шашкам, 2 м. – волейбол, 2м.- по настольному теннису, 3м. – мини –футбол ( юноши).  5.Мини-футбол среди девушек, посвященный Международному женскому дню 8 Марта- 1 место ( 13.03. 2024г) |

*Апрель 2024*

1.Республикансий конкурс « Живи с мечтой»:коллектив « Вдохновение»-диплом, коллектив « Солнышко»-диплом, Еремина Маргарита-диплом, Колегова Ю.- диплом 2м.

2.Соревнования по армспорту в зачет Спартакиады образовательных учреждений Ардатовского муниципального района: ЕреминаМ.-1м, Щербакова Д.-1м, Локоткова А.-2м.

*Май 2024г*

1.Участие танцевального коллектива «»Вдохновение»» ( руководитель Голубева Г.А.) и ансамбль лошкари « Задоринка» ( руководитель Пугачева О.В.) в театрализованном представлении « Мастарава» в драматическом театре г. Саранск – 29 мая.

2. Под руководством Клочковой М. М. учащимися школы были изготовлены поздравительные открытки С Новым годом и к 9 мая для участников СВО. К новому году была организована выставка рисунков «Зимний вернисаж».

К 23 февраля и 8 марта так же были организованы выставки рисунков.

3.В республиканском конкурсе «Живи с мечтой». Ерёмина Василиса в

номинации «Графика» заняла 1 место, в номинации «Живопись» 3 место.

4.В Региональном этапе чемпионата в Республике Мордовия по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024 г. Ерёмина Василиса заняла 1 место, Колегова Юлия 2 место в компетенции: «Изобразительное искусство» категория «Школьники».

5. Клочкова М. М. подготовила выставку рисунков с учащимися школы «Живи мой край» .Учащиеся участвовали в республиканском творческом конкурсе « Растения Республики Мордовия».

сентябрь

1.Силантьева М. М. подготовила выставку рисунков с учащимися школы «История в архитектуре», «Краски осени». Мария Михайловна награждена Почётной грамотой от министерства просвещения.

2.Пугачёва О. В**.** участвовала в подготовке и проведении школьных мероприятий ко Дню учителя, «Осенний бал».

3.Ансамбль ложкарей под руководством Ольги Викторовны участвовал в районном концерте ко Дню учителя.

4. В Межрегиональном фестивале творчества инвалидов во имя святителя Луки Войно - Ясенецкого «Наша семья Россия». Занял 2 место в номинации «Оригинальный жанр».

Чесноков Александр Николаевичготовил учащихся к соревнованиям:

14. 09. 2024 г. участие в муниципальном этапе легкоатлетического четырёхборья «Шиповка юных» в зачёте спартакиады ОО среди девушек 14-15 лет. Команда школы заняла 1 место. Среди девушек 12-13 лет 2 место. Среди девочек 10-11 лет 2 место.

26. 10. 2024 г. команда учащихся школы участвовала в Республиканском пробеге посвященному С. Д. Эрьзе.

25.10.2024 г. участие в районных соревнованиях по мини - футболу.

Под руководством Краснощековой А. А. команда учащихся школы участвовала в районных соревнованиях по бегу «Кросс наций».

- Участие в муниципальном этапе «Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО». Ширяева Лада – 1 место, Головин Захар – 2 место.

Силантьева М. М. подготовила выставку рисунков с учащимися школы «Зимний вернисаж».

1. Дмитриева Альбина участвовала в районном конкурсе «Новогодний фейерверг» в номинации «Новогодняя открытка» и стала Победителем.

2. Дмитриева Альбина и Митенькина Дарья участвовали в Республиканском конкурсе «Зимний вернисаж».

Мигунова И. А.Еремина Василиса в муниципальном этапе олимпиады по технологии. Ерёмина Василиса стала победителем.

Пугачёва О. В. Ольга Викторовна участвовала в подготовке и проведении школьных мероприятий «День матери», «Новый год».

Ансамбль ложкарей «Задоринка» выступал на районном мероприятии «День работников сельского хозяйства» и Республиканском «Шумбрат, Мордовия».

Чесноков Александр Николаевич готовил учащихся к соревнованиям :

21.11.2024 г. команда школы заняла 1 место в муниципальном этапе всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу». Среди девочек 2009-2010 г. р.

14.12.2024 г. команда девушек 2007-2011 г. р. заняла 1 место в муниципальном этапе Чемпионата ШБЛ «Кес – баскет»

14.12. 2024 г. команда старшей группы школы заняла 2 место в муниципальном этапе соревнований по настольному теннису в зачёт спартакиады ОУ Ардатовского муниципального района.

14.12. 2024 г. команда школы (младшая группа) заняла 3 место в муниципальном этапе соревнований по настольному теннису в зачёт спартакиады ОУ Ардатовского муниципального района.

Зыкина А., Новосёлова И. Ерёмин Г. участвовали в районном этапе олимпиады по физкультуре и стали призёрами.

Под руководством Краснощековой А. А. команда учащихся школы участвовала в районных соревнованиях.

- Участие команды школы (младшие) в первенстве ДЮСШ по лёгкой атлетике.

**Достижения детей в 2024 году ( обобщение)**

Январь 2024

1.Еремина В.- победитель олимпиады по технологии ( Мигунова И.А.)

2. Зыкина А. – победитель олимпиады по физической культуре ( Чесноков А.Н.)

3.Кормилицын Ф., Ладыгина М. – призеры по обществознанию ( Симонова С.А.)

4.Локоткова А. – призер по литературе ( Ивлева Т.А.)

5.Новоселова И., Калабаев В.- призеры по физической культуре (Краснощеков О.А.)

6.Еремина В. – диплом за исследовательскую работу ( Чеснокова О.В.)

7.« Теннис- 1 м. -2 команды ( Чесноков А.Н.)

8.« Мини – футбол» - 3м ( Чесноков А.Н.)

Февраль 2024г

1.Еремина В.- диплом 1м- в международном конкурсе «Экология 21 века» ( Ануфриева Л.В.)

Республиканский творческий конкурс« Путешествие в мир растений»-( 32 диплома) ( Силантьева М.М.)

2.Республиканские соревнования « Шиповка юных: Новоселова И., Царева Олёся, Зыкина А.- 1 м. ( Чесноков А.Н.)

3.Легкоатлетическое многоборье: Головин З.- 3м, Калабаев Н.- 1 м, Царева О. -1м, Уряднов М.- 3м., Сергеева В.- 3 м. ( Краснощекова А.А.)

4.« Локо- баскет ( девочки)-2м. ( Чесноков А.Н.)

5.Международный конкурс « Экология России»: Лысова К.- 3м. ( Ануфриева Л.В.)

Март 2024г

1.Республиканский конкурс рисунков « Буду Родине служить»: дипломы 1 степени- Кирюхина Д. ( Баева Т.И.)

2. Грунюшкина В., Ширяева Л., Гусев С., Сурин И.; Республиканский конкурс поэтический микрофон « Слово во славу защитникам»- дипломы (Баева Т.И.)

3.Максимов А.- республиканский конкурс детских поделок и рисунков « Волшебница – зима» ( Куркова И.Е.).

4. Калабаев Н.- республиканский конкурс детских поделок и рисунков « Волшебница – зима» дипломы ( Силантьева М.М.)

5. Житяйкина Л., Головин З., Володина В., Максимов А., Еремин Г.Ширяева Л., Мельникова Н., Сурин И.; международный конкурс « Экология России» - Лысрва К. – 3 м..

6.Дипломы за спортивные соревнования Зимняя Спартакиада « Спортивный Олимп» среди воспитанников школ- интернатов: 1м. – общекомандное, 1м – мини – футбол ( девушки), 1м. по шашкам, 2 м. – волейбол, 2м. по настольному теннису, 3м. – мини –футбол ( юноши).

|  |
| --- |
| Апрель 2024г  1.Республиканский конкурс « Живи с мечтой» дипломы : - коллектив « Вдохновение» (11 чел.); коллектив «Солнышко» ( 6 чел.); Еремина М., Колегова Ю.- 2м;  2.Спортивные соревнования армспорт: Еремина М.- 1м, Щербакова Д.-1м, Локоткова А.- 2м.  3.Еремина В.- призер регионального этапа олимпиады по технологии.  Май 2024г |

1.Республиканские соревнования « Кожаный мяч»-3м(7чел.);

2.Еремина В. -1м.в региональном этапе конкурс « Абилимпикс»;

3.Межрегиональный фестиваль « Строки и мелодии Победы»:Володина В.-2м,Володина О.-1м,Садовский В. -2м, Втулкин Г.-3м.,Еремина М.-1м.,Локоткова А.-2м.

Июнь 2024год

|  |
| --- |
| 1.Районный фестиваль « Мир танца – 2024» -1 м.( 12 чел.) ( Голубева Г.А.)  2. Футбол –( 7 чел.)  Сентябрь 2024год |

1.« Шиповка юных»- три команды (1м, и 2 вторых места), Царева О. и Зыкина А – « Шиповка юных ( Чесноков А.Н.)

2. Зыкина А. – « Кросс наций» ( Чесноков А.Н.)

3..Новоселова И - « Кожаный мяч»

Октябрь 2024г

|  |
| --- |
| 1. Фестиваль творчества инвалидов» Во имя святителя Луки Войно-Ясенецкого» г. Алатырь, Коллектив « Задоринка»- 2 м. в фестивале творчества инвалидов ( Пугачева О.В.)  2.Республиканский легкоатлетический пробег им. С.Эрзи ( Чесноков А.Н.)  3. Еремина В. , Кормилицын Ф. – призеры муниципального этапа олимпиады по Избирательному праву.( Симонова С.А.)    НОЯБРЬ |

1.Мини- футбол ( девочки)- 1 м; ( Чесноков А.Н.)

2.Калабаев Н.- диплом 1 степени всероссийская олимпиада по географии. ( Ануфриева Л.В.)

3. Новосёлова И.- победитель конкурса «Тиринь кудо»; ( Ермолаева А.С.)

Декабрь 2024г

1.« Локобаскет» - 1м ( команда 5 чел.). ( Чесноков А.Н.)

2.« Теннис»- 2м (2 командаы-7 чел.),( Чесноков А.Н.)

3. « КЭС – Баскет»- 1 м( команда девушек-6 чел) ( Чесноков А.Н.)

4. Дмитриева А.-победитель -районный конкурс « Новогодний фейерверк»( Силантьева М.М.)

5.Кормилицын Ф. – победитель по обществознанию, ( Симонова С.А.)

Призер по олимпиаде ПФО( Орлова В.Г.)

6.Еремина В.- победитель по труду, призер по биологии, географии, олимпиада ПФО;( Мигунова И.А., Орлова В.Г., Ануфриева Л.В.)

7.Царёва О- призер по истории и биологии; ( Симонова С.А., Чеснокова О.В.)

8.Пиняйкина А.- призер по биологии, обществознанию, английскому языку; ( Чеснокова О.В., Симонова С.А.,Ермолаева А.С.)

9.Ширяев М. – призер по биологии, английскому языку,; ( Чеснокова О.В., Ермолаева А.С.)

10.Зыкмна А.- призер по физической культуре; ( Чесноков А.Н.)

11.Еремин Г. – призер по физической культуре; ( Чесноков А.Н.)

12.Новосёловап И.- призер по физической культуре; ( Чесноков А.Н.)

13.Команда « Знатаки» - призеры игры Что? Где? Когда? ( Ермолаева А.С.)

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
| Уровень (ступень)  обучения | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Нормативный срок исполнения |
| 1 | начальное общее образование | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей (вариант 4.1)  Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей (вариант 4.2, 4.3) | основная  основная | 4 года  5 лет |
| 2 | основное общее образование | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования | основная | 6 лет |
| 3 | среднее общее образование | Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования | основная | 2 года |

Образовательная деятельность на всех ступенях обучения осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой, которая утверждена приказом директора школы.

Школа работала по пятидневной учебной неделе для 1 класса, шестидневной учебной неделе 2-12 классы. Учебные часы компонента образовательного учреждения направлены на организацию образовательного процесса. Дополнения и изменения к образовательной программе подлежали обсуждению на педагогическом совете и утверждению директором школы-интерната.

По-прежнему, одной из основных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы - интерната в 2024 году, были работы направленные на обеспечение успешного усвоения базового программного уровня образования всеми обучающимися, с акцентом на повышение и стабильность качества знаний, сохранение уровня 100% успеваемости, должную образовательную подготовку выпускников 10,12 классов к государственной (итоговой) аттестации.

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2024 года в разрезе классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Успеваемость  % | Качество знаний % |
| 2 | 3/1 | 100 | 66,7 |
| 3 | 9 | 89 | 33 |
| 4 | 5/2 | 100 | 20 |
| 5 | 9/2 | 100 | 22 |
| 6 | 12/1 | 100 | 16,6 |
| 7 | 11 | 100 | 36 |
| 8 | 8/2 | 100 | 25 |
| 9 | 12 | 100 | 16,7 |
| 10 | 8/2 | 100 | 75 |
| 11 | 6 | 100 | 66,7 |
| 12 | 7 | 100 | 67 |
|  |  |  |  |

Показатели качественной успеваемости и качества знаний

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | | 2023год | | |
| кол-во об | Успев-ть | качество | кол-во | Усп-ть | качество | к-во | ус | кач | к-во | успев | кач.зн |
| 2-4 | **25/9** | 92 | 36 | **33\26** | 100 | 46,1 | **21/4** | 89 | 44 | 19/4 | 100 | 47,7 |
| 5-10 | **70/6** | 100 | 35,7 | **72\65** | 100 | 31,7 | **63/5** | 100 | 29,7 | 58/5 | 100 | 32,7 |
| 11-12 | **10** | 100 | 70 | **11** | 100 | 45,5 | **14** | 100 | 43 | 12 | 100 | 73 |
| Общее пошколе | **120**  **120** | 98 | 38,7 | **116** | 99,2 | 46 | **98/9** | 96 | 38,9 | 89/9  102 | 100 |  |
| Классы | 2024 | | | 2025 | | | 2026 | | | 2027год | | |
| кол-во об | Успев-ть | качество | кол-во | Усп-ть | качество | к-во | ус | кач | к-во | успев | кач.зн |
| 2-4 | **17/3** | 94 | 35,1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5-10 | **60/7** | 100 | 31,7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11-12 | **9** | 100 | 66,7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общее пошколе | **86** | 98,8 | 34,9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Статистика показателей за 2024 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Параметры статистики | |  |
| 1 | | Количество детей, обучавшихся на  конец 2024 года), в том числе: | | 102 |
| – начальная школа | | 26 |
| – основная школа | | 67 |
| – средняя школа | | 9 |
| 2 | | Количество учеников, оставленных  на повторное обучение: | |  |
| – начальная школа | | – |
| – основная школа | | – |
| – средняя школа | | – |
| 3 | | Не получили аттестата: | | - |
| – об основном общем образовании | |  |
| – о среднем общем образовании | | - |
| *4* | | Окончили школу с аттестатом  особого образца: | |  |
| – в основной школе | | 1 |
| – в средней школе | | 1 |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |
|  |  | | *Результаты ВПР –весна 2024 год* |
|  |  | |  |

В ВПР -2024 года ( весна) приняли участие учащиеся 4,5,6,7,8,12 классов. Полученные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов учащихся по школе за 2023- 2024 учебный год. Итоги ВПР в 4 классе Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: « Русский язык », « Математика» «Окружающий мир».

Качественная оценка результатов ВПР в 4 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Выполняли | Результаты |
| 19. 03. 2024г.  21. 03. 2024г. | Русский язык | 5 чел. | На «5» - 1 уч.  На «4» - 2 уч.  На «3» - 2 уч.  На «2» -  Успеваемость – 100 %  Качество – 60 %  Средний балл – 3,8 |
| 11. 04. 2024г. | Математика | 5 чел. | На «5» - 2 уч.  На «4» - 1 уч.  На «3» - 2 уч.  На «2» -  Успеваемость – 100 %  Качество – 60 %  Средний балл – 4,0 |
| 09. 04. 2024г. | Окружающий мир | 5 чел. | На «5» - 0 уч.  На «4» - 3 уч.  На «3» - 2уч.  На «2» -  Успеваемость – 100 %  Качество – 60 %  Средний балл – 3,5 |

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | дата проведения | об-ся в классе | выпо лняли | 5» | «4» | «3» | «2» | кач- во | усп- ть |
| Биология | 16.04.2024г | 9 | 9 | - | 6 | 3 |  | 66,7 | 100 |
| Русский язык | 22.03.2024г | 9 | 9 | - | 1 | 8 | - | 11,1 | 100 |
| Математика | 09.04.2024г | 9 | 9 | - | 4 | 5 |  | 44,4 | 100 |
| История | 20.03.2024г | 9 | 9 | 1 | 4 | 4 |  | 55,6 | 100 |

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | дата проведения | об-ся в классе | выпо лняли | 5» | «4» | «3» | «2» | кач- во | усп- ть |
| Русский язык | 21.03.2024г | 12 | 9 | - | 1 | 8 | - | 8,3 | 100 |
| Математика | 19.03.2024г | 12 | 10 | - | 2 | 8 | - | 20 | 100 |
| География | 15.04.2024г | 12 | 10 |  | 3 | 7 | - | 30 | 100 |
| Обществознание | 09.04.2024г | 12 | 12 |  | 4 | 8 | - | 33,3 | 100 |

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | дата проведения | об-ся в классе | выпо лняли | 5» | «4» | | «3» | | «2» | кач- во | | усп- ть | |
| Русский язык | 05.04.2024г | 11 | 11 | - | 5 | | 6 | | - | 45,5 | | 100 | |
| Математика | 21..03.2024г | 11 | 11 | 2 | 3 | | 6 | | - | 45,5 | | 100 | |
| География | 19.03.2024г | 11 | 11 |  | | 4 | | 7 | - | | 36,4 | | 100 | |
| Физика | 16.04.2024г | 11 | 11 | 2 | 3 | | 6 | | - | 45,5 | | 100 | |

|  |
| --- |
|  |

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | дата проведения | об-ся в классе | выполня ли  работу | «5» | «4» | «3» | «2» | качес тво | успеваемос ть |
| Русский язык | 21.03.2024г | 8 | 8 | - | 3 | 5 | -- | 37,5 | 100 |
| Математика | 19.03.2024г | 8 | 7 | - | 2 | 5 |  | 28,6 | 100 |
| Физика | 16.04.2024г | 8 | 7 |  | 5 | 2 |  | 71,4 | 100 |
| История | 10.04.2024г | 8 | 8 | - | 5 | 3 | - | 71,4 | 100 |

Результаты выполнения ВПР обучающимися 12 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | дата проведения | об-ся в классе | выполня ли  работу | «5» | «4» | «3» | «2» | качес тво | успев аемос ть |
| География | 12..03.2024г | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | -- | 66,7 | 100 |

Итоги ГИА -10, ГИА – 11 - 2024 год

В 2024 году обучающиеся сдавали итоговую государственную аттестацию в форме ЕГЭ два экзамена обязательные ( для получения аттестата) и по выбору. Троицкая Дарья сдавала в форме ГВЭ.

Десятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ четыре предмета.

Аттестаты об основном общем образовании выданы всем обучающимся, о среднем общем образовании выданы всем обучающимся.

По итогам учебного года и результатам итогового сочинения ( изложения) к государственной итоговой аттестации было допущено 100% обучающихся 12 класса. Двое обучающихся сдавали в форме ЕГЭ , одна выпускница в форме ГВЭ.

Аттестат о среднем общем образовании получили 3 выпускника:

с отличием 2 степени– 1 человек, что составило 33 процента от общей численности выпускников, 2 выпускников аттестат о среднем общем образовании.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 2 человека (100%)и 1 человек ГВЭ; все преодолели минимальный порог.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 2 человека (100%) и 1 человек сдавал ГВЭ; все преодолели минимальный порог . Из них:

−математику базового уровня в 2024 году сдавала 1 выпускница, что составило 33 процента от обучающихся 12 класса;

−математику профильного уровня в 2024 году сдавал 1 обучающийся.

В 2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы

учебного плана: обществознание – 2, физику – 1 ,информатику – 1, историю – 1

биологию -1.

В анализе представлена статистика результатов итоговой аттестации выпускников 12-ого класса в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и ГВЭ.

ЕГЭ -12 класс Результаты: участников 2 человека

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| физика | | математика | | | | |  | Русский язык | | обществознание | | история | | биология | |
| профиль | | баз. | | | |
| 1 | **39** | 1 | 58 | 1 | | 5 | | 2 | **34**  **60** | 2 | 40  75 | 1 | 57 | 1 | 41 |
| 39 | | 58 | | | 5 | | | 47 | |  | | 57 | | 41 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| информатика | |  | |  |
| 1 | 20 |  |  |
| 20 | |  | |

Результаты ГВЭ. Участников -1. Троицкая Дарья

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | | | | Математика | | | |  | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |  | «3» | «2» |
|  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 0 | 0 |
| успевае  мость | 100 | | | | 100 | | | |  | | |
| кач -во знаний | 0 | | | | 0 | | | |
| сред. балл | 3,0 | | | | 3,0 | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Предмет | Проходной балл | | Набранные баллы |
| мин | для поступления в ВУЗн/.п |
| **1** | Калабаев Виктор Анатольевич | Русский язык  Математика проф.  Физика  Обществознание  Информатика  Биология | 24  27  36  42  40  36 | 40 42  39 39  39 39  45 42  44 44  39 39 | **34**  **58**  **39**  **40**  **20**  **41** |
| **2** | Ладыгина Милена Дмитриевна | Русский язык  Математика баз История  Обществознание | 24  3  32  42 | 40 42  - -  35 35  45 42 | **60**  **57**  **75** |

На конец 2023-2024 учебного года в 10 классе обучались 10учащихся. 8 обучающихся по основной программе, двое обучающихся по индивидуальной программе для детей с нарушением интеллекта.К государственной итоговой аттестации было допущено 8 учащихся в форме ОГЭ получивших «зачёт» на итоговом собеседовании и имеющих годовые оценки по каждому предмету за 10 класс не ниже удовлетворительных и 2 обучающихся к экзамену по профильному труду.

Согласно приказу Минпросвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году" аттестация проходила по двум обязательным предметам:  русскому языку и математике. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: биология  и география, обществознание. 6 обучающихся все экзамены сдали по графику в основной период двое в дополнительный: Вагина Ульяна пересдавала 25 июня обществознание, Морозов Егор 27 июня математику.

**Результаты ОГЭ по русскому языку в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | «5»/ % | «4»/ % | «3»/ % | первичный балл | оценка | качество | успеваемость |
| 8 | 2/25 | 4/ 50 | 2/25 | 26  29  24  28  25  19  29  22 | 4  5  4  4  4  3  5  3 | 75% | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Подтвердили | Повысили | Понизили | Не сдали |
| 8 | 5 / 62,5 | 1 / 12,5 | 2 / 25 | 0 |

**Результаты ОГЭ по биологии в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | «5» % | «4» % | «3» % | первичный балл | оценка | качество | успеваемость |
| 6 | 0 | 4/ 66,7 | 2 /33,3 | 34  33  37  21  30  24 | 4  4  4  3  4  3 | 66,7 | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Подтвердили | Повысили | Понизили | Не сдали |
| 6 | 4 / 66,7 | 0 | 2/ 33,3 | 0 |

Результаты ОГЭ по математике в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | «5» % | «4» % | «3» % | первичный балл | оценка | качество | успеваемость |  |
| 8 | 2/25 | 3/ 37,5 | 3/ 37,5 | 12  20  22  21  22  8  21  12 | 3  4  5  4  5  3  4  3 | 62,5 | 100 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Подтвердили | Повысили | Понизили | Не сдали |
| 8 | 6 /75 | 1 /12,5 | 1     /12,5 | 0 |

Результаты ОГЭ по географии в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | «5»/ % | «4»/ % | «3»/ % | первичный балл | оценка | качество | успеваемость |
| 6 | 1/ 25 | 3/ 75 | 0 | 19  28  25  25 | 4  5  4  4 | 100% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Подтвердили | Повысили | Понизили | Не сдали |
| 6 | 1 /25 | 2/50 | 1/ 25 | 0 |

**Результаты ОГЭ по обществознанию в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | «5»/ % | «4»/ % | «3»/ % | первичный балл | оценка | качество | успеваемость |
| 6 | 0 | 4 | 2 | 23  27  30  27  211  24 | 3  4  4  4  3  4 | 66,7 | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Подтвердили | Повысили | Понизили | Не сдали |
| 6 | 3 /50 | 0 | 3 /50 | 0 |

Сравнивая годовые и экзаменационные оценки, видим незначительное не соответствие ,

расхождение и в сторону повышения и понижения.

Результаты итоговой аттестации 2024 года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ | предмет | первичный балл | оценка | годовая оценка | % соответствия | %не соответствия |
| Вагина Ульяна Романовна | Русский язык  Математика  География  Обществознание | 26  12  19  23 | 4  3  4  3 | 3  3  3  3 | 50 | 50 |
| Енотова Кристина Владиславовна | Русский язык  Математика  Биология  Обществознании | 29  20  34  27 | 5  4  4  4 | 4  4  4  5 | 50 | 50 |
| Еремина Василиса Алексеевна | Русский язык  Математика  Биология  Обществознание | 24  22  33  30 | 4  5  4  4 | 4  4  5  5 | 25 | 75 |
| Колегова Юлия Дмитриевна | Русский язык  Математика  Биология  География | 28  21  37  28 | 4  4  4  5 | 4  4  4  4 | 75 | 25 |
| Кормилицын Фёдор Вячеславович | Русский язык  Математик  География  Обществознание | 25  22  25  27 | 4  5  4  4 | 5  5  5  5 | **25** | **75** |
| Лисина Ксения Сергеевна | Русский язык  Математик  Биология  Обществознание | 19  8  21  21 | 3  3  3  3 | 3  3  3  3 | 100 |  |
| Лысов Константин Александрович | Русский язык  Математик  Биология  География | 29  21  30  25 | 5  4  4  4 | 4  4  4  5 | **50** | 50 |
| Морозов Егор Владимирович | Русский язык  Математик  Биология  Обществознание | 22  12  24  24 | 3  3  3  4 | 4  4  4  4 | **25** | 75 |
|  | | | | |  |  |

|  |
| --- |
|  |

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьника

В феврале 2024года Еремина Василиса обучающаяся 10 класс принимала участие в региональном этапе всероссийской предметной олимпиаде по технологии, где стала призером.

Согласно утверждённому графику в октябре 2024 года в 7 – 12 классах проводилась всероссийская предметная олимпиада школьный уровень по предметам . По математике, физике, химии, биологии, информатики, астрономии олимпиада проходила на платформе « Сириус». Проведение олимпиад контролировалось заместителем директора по УВР Орловой В.Г. и руководителями ШМО .

Проведение всероссийских предметных олимпиад - это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

Основными задачами школьного этапа ВОШ являются:

-мотивация школьников к изучению различных предметов;

-оценка знаний и умений школьников по предметам;

-выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

-активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 16.09.2024 по 23.10.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–12-х классов.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам , жюри согласно приказу от 30 августа 2024 г. №937 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году».

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие  учащихся 4–12-х классов – 50 процент от общего количества учащихся 4–12-х классов в 14 предметных олимпиадах: математика, русский язык, информатика, физика, астрономия, химия, биология, экология, география, литература, иностранный язык (английский), история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности; 4 класс: русский язык и математика. Школьный этап олимпиады по шести общеобразовательным предметам: математика, информатика, биология, химия, физика, астрономия проводились с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.»

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два год

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) |
| 2023 год | 348 |
| 2024 гол | 356 |

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 4

(в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады

школьников в 2023/24учебном году по 16 предметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | **9** | **10** | **11** | **12** | **всего** |
| математика | 2 | 4 | 8 | 5 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 2 | 39 |
| физика |  |  |  | 5 | 5 | | 4 | 5 | 6 | 2 | 27 |
| астрономия |  |  |  |  |  | |  |  |  | 3 | 3 |
| информатика |  |  | 2 | 1 | 2 | | 3 | 3 | 6 | 1 | 18 |
| физическая культура |  | 4 | 5 | 6 | 3 | | 6 | 4 | 3 | 1 | 32 |
| ОБЖ |  |  |  | 5 | 3 | | 3 | 4 | 3 | 1 | 19 |
| технология |  | 3 | 5 | 4 | 3 | | 5 | 3 | 3 |  | 23 |
| история |  |  | 3 | 3 | 3 | | 1 | 2 | 3 | 2 | 17 |
| обществознание |  |  |  | 4 | 4 | | 2 | 3 | 4 | 2 | 19 |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| биология |  | 3 | 5 | 4 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 2 | 32 |
| химия |  |  |  |  | 4 | | 2 | 1 | 3 | 1 | 11 |
| география |  |  |  | 3 | 3 | | 2 |  |  |  | 28 |
| экология |  |  |  |  |  | |  |  | 4 | 3 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| русский язык | 2 | 5 | 5 | 7 | 3 | 3 | | 3 | 5 | 2 | 33 |
| литература |  | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | | 3 | 5 | 2 | 17 |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| английский язык |  |  |  | 7 | 3 | 3 | | 3 | 5 | 2 | 23 |
| Всего | 4 | 24 | 38 | 58 | 51 | 45 | | 44 | 62 | 26 | **348** |

Таблица 3

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

в 2024/25 учебном году по 20 предметам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | **9** | **10** | **11** | **12** | **всего** |
| математика | 3 | 2 | 8 | 4 | 5 | | 2 | 5 | 2 | 5 | 36 |
| физика |  |  |  | 4 | 3 | | 5 | 4 | 2 | 4 | 22 |
| астрономия |  |  |  |  | 2 | | 3 | 4 | 1 | 5 | 15 |
| информатика |  |  |  | 2 | 2 | | 2 | 2 | 1 | 5 | 14 |
| физическая культура |  | 2 | 3 |  | 7 | | 2 | 5 | 1 | 4 | 24 |
| ОБЗР |  |  |  |  | 5 | | 2 | 3 | 1 | 5 | 16 |
| технология |  | 3 | 4 | 5 | 6 | | 3 | 4 | 1 |  | 26 |
| история |  | 2 | 4 | 3 | 3 | | 3 | 2 | 2 | 2 | 21 |
| обществознание |  | - | 2 | 3 | 3 | | 2 | 1 | 2 | 3 | 16 |
| право |  |  |  |  |  | | 4 | 3 | 1 | 2 | 10 |
| биология |  | 3 | 5 | 3 | 5 | | 2 | 7 | 2 | 4 | 31 |
| химия |  |  |  |  | 4 | | 3 | 4 | 2 | 4 | 17 |
| география |  | 1 | 3 | 2 | 3 | | 2 | 3 | 1 | 2 | 17 |
| экология |  |  |  |  |  | |  | 2 | 1 | 2 | 5 |
| искусство |  | 2 | 4 | 4 | 4 |  | |  |  |  | 14 |
| русский язык | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 1 | 2 | 23 |
| литература |  | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | | 2 | 1 | 2 | 18 |
| экономика |  |  |  |  | 3 | 2 | | 3 | 1 | **4** | **13** |
| английский язык |  |  | 2 | 3 | 3 | 3 | |  | 1 | 1 | 13 |
| избирательное право |  |  |  |  |  |  | |  | 2 | 3 | 5 |
| Всего | 6/3 | 21,/3 | 39/ |  |  |  | |  |  |  |  |
| Процент от общего количества учащихся в классах | 37,5 | 100 |  |  |  |  | |  |  |  | **356** |

В школьном этапе приняли участие 356 учащийся. Многие учащиеся участвовали в

нескольких олимпиадах, поэтому всего 46 учащихся 4-12 классов приняли участие в

школьном этапе олимпиады, это 47,9 процентов от общего количества обучающихся школы.

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам математике, русский язык, литература, история, физика, технология, физическая культура. Очень низкий показатель по таким предметам, как экономика, право,экология ( эти предметы отсутствуют в учебном плане школы).

Таблица № 4. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименован предметов |  | Количество участников | | | |
|  | 2023 | 2024 | | |
| 1. | Экономика |  | - | 13 | | |
| 2. | Биология |  | 32 | 31 | | |
| 3. | Искусство |  | - | |  | 14 |
| 4. | География |  | 28 | |  | 17 |
| 5 | История |  | 17 | |  | 21 |
| 6 | Английский язык |  | 23 | |  | 13 |
| 7 | ОБЗР |  | 19 | |  | 16 |
| 8. | Литература |  | 17 | |  | 18 |
| 9. | Русский язык |  | 33 | |  | 23 |
| 10. | Физическая культура |  | 32 | |  | 24 |
| 11. | Математика |  | 39 | |  | 36 |
| 12. | Обществознание |  | 19 | |  | 16 |
| 13. | Право |  | - | |  | 10 |
| 14 | Физика |  | 27 | |  | 22 |
|  | Информатика |  | 18 | |  | 14 |
| 15. | Астрономия |  | 3 | |  | 15 |
| 16. | Химия |  | 11 | |  | 17 |
|  | Экология |  | 7 | |  | 5 |
|  | Труд/Технология |  | 23 | |  | 26 |
|  | Избирательное право |  |  | |  | 5 |

Вывод:  Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике, русскому языку, географии, биологии,обществознанию,физической культуре, информатике В 2024/25 году увеличилось количество участников олимпиады по истории, литературе, химии, экологии технологии, астрономии. По ОБЗР, английскому языку , экономики, прово, избирательное право участвовали впервые.

Таблица № 5. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Предмет |  | Количество  участников | Количество призеров |  | Количество  победителей |
|  |  |  |  | 31 |  |  |  |
|  |  | Биология |  |  | - |  | - |
|  |  |  |  | 17 |  |  |  |
|  |  | География |  |  | 3 |  | 3 |
|  |  |  |  | 21 | 8 |  | 5 |
|  |  | История |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 20 | 2 |  | 5 |
|  |  | Литература |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 36 |  |  |  |
|  |  | Математика |  |  | - |  | - |
|  |  |  |  | 16 |  |  |  |
|  |  | Обществознание |  |  | 5 |  | 5 |
|  |  | Право |  | 10 | - |  | - |
|  |  | Русский язык |  | 23 | 2 |  | 6 |
|  |  | Физика |  | 22 | - |  | - |
|  |  | Физическая культура |  | 24 | 3 |  | 10 |
|  |  | Химия |  | 17 | - |  | - |
|  |  | Экология |  | 5 | 1 |  | 1 |
|  |  | Искусство |  | 14 | - |  | - |
|  |  | Информатика |  | 14 |  |  |  |
|  |  | ОБЗР |  | 16 | 2 |  | 3 |
|  |  | Английский язык |  | 13 | 1 |  | 2 |
|  |  | Экономика |  | 13 | 3 |  | 1 |
|  |  | Астрономия |  | 15 | 5 |  |  |
|  |  | Труд / технология |  | 26 | 5 |  | 2 |
|  |  | Избирательное право |  | 5 | 2 |  | - |

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русскому языку, литературе обществознанию, ОБЗР, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предметов |  |  | Количество победителей | | | | | | |
| 2022 |  | | 2023 | | | 2024 | |
|  |  | |  |  | | |  | | |  |
| 1 | Биология |  |  |  | | |  |  | |  |
| 2 | География |  | 3 |  | | | 4 |  | | 6 |
|  |  |  |  |  | | |  |  | |  |
| 3 | История |  | 5 |  | | | 7 |  | | 13 |
| 4 | Литература |  |  |  | | |  |  | | 7 |
| 5 | Математика |  |  |  | | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  | |  |
| 6 | Обществознание |  |  |  | | |  |  | | 10 |
| 7 | Право |  |  |  | | |  |  | |  |
| 8 | Русский язык |  |  |  | | |  |  | 8 | |
|  |  |  |  |  | | |  |  |  | |
| 9 | Физика |  |  |  | | |  |  |  | |
| 10 | Физическая культура |  |  |  | | |  |  | 13 | |
|  |  |  |  |  | | |  |  |  | |
| 11 | Химия |  |  |  | | |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | | |  |  |  | |
| 12 | Экология |  |  |  | | |  |  | 2 | |
|  |  |  |  |  | | |  |  |  | |
| 13. | ОБЗР |  |  |  |  | | |  | 5 | |
| 14. | Английский язык | | 0 |  |  | | |  | 3 | |
| 15. | Труд | |  |  |  | | |  | 7 | |
| 16 | Избирательное право | |  |  |  | | |  |  | |
| 17 | Экономика | |  |  |  | | |  | 2 | |
| 18 | Астрономия | |  |  |  | | |  | 5 | |
| Вывод: в течение последних двух лет наблюдается увеличение количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литературе, обществознанию,праву,русскому языку.  В сравнении с прошлым, 2023  годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: истории,экологии. | | | |  | | | |  | | |

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предмета |  | Количество призеров | | | |
| 2022 | 2023 | | 20223 |
| 1 | Биология |  |  |  |  |  |
| 2 | География |  |  |  |  |  |
| 3 | История |  |  |  |  |  |
| 4 | Литература |  |  |  | 2 | 4 |
| 5 | Математика |  | 0 |  | 0 | 0 |
| 6 | Обществознание |  | 1 |  | 2 | 2 |
| 7 | Право |  | 0 |  | 1 | 0 |
| 8 | Русский язык |  | 4 |  | 3 | 4 |
| 9 | Физика |  | 0 |  | 0 | 0 |
| 10 | Физическая культура |  | 0 |  | 5 | 2 |
| 11 | Химия |  | 0 |  | 0 | 0 |
| 12 | Экология |  | 0 |  | 1 | 2 |

13. ОБЗР 0 0

Вывод: в сравнении с прошлым, 2023  годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: географии, истории,праву ,физической культуре.Увеличение количества призеров – по литературе, русскому языку,экологии. В течение последних трех лет сохраняется отсутствие призеров по физике,химии, математике, ОБЗР

Рекомендации

1.Направить обучающихся 4–12-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

2.Отметить работу ШМО учителей русского языка и литературы ,истории и обществознания по увеличению количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

3.Руководителям ШМО, провести детальный анализ олимпиадных работ. Рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

4.Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации

Во исполнение Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказа Министерства образования Республики Мордовия от 27.08.2024 г. №1034-ОД «Об организации и проведении этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024 – 2025 учебном году», постановления администрации Ардатовского муниципального района Республики Мордовия, С 07.11.2024года по 13.12.2024 года обучающиеся школы принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский язык, информатика, физика, астрономия, химия, биология, экология, география, литература, иностранный язык (английский,), история, обществознание, труд (технология), физическая культура, основы безопасности и защиты Родины математика и русский язык для обучающихся 4 класса по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями.

8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Пиняйкина | Ангелина | Владимировна | русский язык |
| 2 | Сторчай | Даниил | Дмитриевич | русский язык |
| 3 | Царева | Олеся | Александровна | русский язык |
| 4 | Ширяев | Матвей | Николаевич |  |
| 5 | Царева | Олеся | Александровна | литература |
| 6 | Ширяев | Матвей | Николаевич | литература |
| 7 | Царева | Олеся | Александровна | история |
| 8 | Ширяев | Матвей | Николаевич |  |
| 9 | Царева | Олеся | Александровна | экономика |
| 10 | Пиняйкина | Ангелина | Владимировна | обществознание |
| 11 | Пиняйкина | Ангелина | Владимировна | физическая культура |
| 12 | Новоселова | Ирина | Сергеевна |  |
| 13 | Царева | Олеся | Александровна |  |
| 14 | Еремин | Глеб | Алексеевич | физическая культура |
| 15 | Ширяев | Матвей | Никалаевич | физическая культура |
| 16 | Ширяев | Матвей | Николвевич | английский язык |
| 17 | Пиняйкина | Ангелина | Владимировна | английский язык |
| 18 | Ширяев | Матвей | Николаевич | география |
| 19 | Новоселова | Ирина | Сергеевна | ОБЗР |
| 20 | Царева | Олеся | Александровна | ОБЗР |
| 21 | Ширяев | Матвей | Николаевич | математика |
| 22 | Ширяев | Матвей | Николаевич | физика |
| 23 | Царева | Олеся | Александровна | астрономия |
| 24 | Пиняйкина | Ангелина | Владимировна | астрономия |
| 25 | Пиняйкина | Ангелина | Владимировна | биология |
| 26 | Ширяев | Матвей | Николаевич | биология |
| 27 | Царева | Олеся | Александровна | биология |
| 28 | Ширяев | Матвей | Николаевич | химия |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Головин | Захар | Александрович | русский язык |
| 2 | Максимов | Артем | Васильевич | русский язык |
| 3 | Головин | Захар | Александрович | математика |
| 4 | Максимов | Артем | Васильевич | математика |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Дмитриева | Альбина | Витальевна | русский язык |
| 2 | Дмитриева | Альбина | Витальевна | литература |
| 3 | Втулкин | Григорий | Сергеевич | история |
| 4 | Митенькина | Дарья | Андреевна | история |
| 5 | Втулкин | Григорий | Сергеевич | обществознание |
| 6 | Митенькина | Дарья | Андреевна | обществознание |
| 7 | Паркина | Елена | Николаевна | труд |
| 8 | Митенькина | Дарья | Андреевна | труд |
| 9 | Шилов | Максим | Николаевич | труд |
| 10 | Втулкин | Григорий | Сергеевич | география |
| 11 | Митенькина | Дарья | Андреевна | математика |
| 12 | Дмитриева | Альбина | Витальевна | математика |
| 13 | Тремасов | Кирилл | Васильевич | эрзянский язык |
| 14 | Шилов | Максим | Николаевич | биология |
| 15 | Втулкин | Григорий | Сергеевич | биология |

**9 класс-10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Антипова | Карина | Сергеевна | русский язык |
| 2 | Еремина | Маргарита | Алексеевна | русский язык |
| 3 | Лысова | Ксения | Александровна | русский язык |
| 4 | Антипова | Карина | Сергеевна | литература |
| 5 | Еремина | Маргарита | Алексеевна | литература |
| 6 | Лысова | Ксения | Александровна | литература |
| 7 | Лысова | Ксения | Александровна | экология |
| 8 | Еремина | Маргарита | Алексеевна | экология |
| 9 | Антипова | Карина | Сергеевна | история |
| 10 | Еремина | Маргарита | Алексеевна | история |
| 11 | Лысова | Ксения | Александровна | история |
| 12 | Кузнецов | Владислав | Михайлович | история |
| 13 | Лысова | Ксения | Александровна | экономика |
| 14 | Антипова | Карина | Сергеевна | обществознание |
| 15 | Кузнецов | Владислав | Михайлович | обществознание |
| 16 | Зыкина | Александра | Петровна | физическая культура |
| 17 | Щербакова | Дарья | Сергеевна | физическая культура |
| 18 | Лысова | Ксения | Александровна | физическая культура |
| 19 | Ларкин | Дмитрий | Тимофеевич | физическая культура |
| 20 | Еремина | Маргарита | Алексеевна | труд |
| 21 | Лысова | Ксения | Александровна | труд |
| 22 | Садовский | Владислав | Алексеевич | география |
| 23 | Кузнецов | Владислав | Михайлович | география |
| 24 | Антипова | Карина | Сергеевна | ОБЗР |
| 25 | Лысова | Ксения | Александровна | математика |
| 26 | Кузнецов | Владислав | Михайлович | математика |
| 27 | Антипова | Карина | Сергеевна | математика |
| 28 | Садовский | Владислав | Алексеевич | математика |
| 29 | Кузнецов | Владислав | Михайлович | физика |
| 30 | Антипова | Карина | Сергеевна | астрономия |
| 31 | Лысова | Ксения | Александровна | астрономия |
| 32 | Кузнецов | Владислав | Михайлович | биология |
| 33 | Озеров | Константин | Александрович | биология |
| 34 | Садовский | Владислав | Алексеевич | биология |
| 35 | Озеров | Константин | Александрович | химия |
| 36 | Кузнецов | Владислав | Михайлович | химия |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Еремина | Василиса | Алексеевна | русский язык |
| 2 | Еремина | Василиса | Алексеевна | литература |
| 3 | Еремина | Василиса | Алексеевна | история |
| 4 | Кормилицын | Фёдор | Вячеславович | история |
| 5 | Еремина | Василиса | Алексеевна | обществознание |
| 6 | Кормилицын | Фёдор | Вячеславович | обществознание |
| 7 | Еремина | Василиса | Алексеевна | труд |
| 8 | Кормилицын | Фёдор | Вячеславович | английский язык |
| 9 | Кормилицын | Фёдор | Вячеславович | география |
| 10 | Кормилицын | Фёдор | Вячеславович | математика |
| 11 | Кормилицын | Фёдор | Вячеславович | физика |
| 12 | Еремина | Василиса | Алексеевна | астрономия |
| 13 | Еремина | Василиса | Алексеевна | биология |
| 14 | Кормилицын | Фёдор | Вячеславович | химия |

**12 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Локоткова | Арина | Евгеньевна | русский язык |
| 2 | Локоткова | Арина | Евгеньевна | литература |
| 3 | Юрлов | Илья | Михайлович | история |
| 4 | Локоткова | Арина | Евгеньевна | обществознание |
| 5 | Колесникова | Екатерина | Андреевна | обществознание |
| 6 | Локоткова | Арина | Евгеньевна | физическая культура |
| 7 | Колесникова | Екатерина | Андреевна | география |
| 8 | Головин | Никита | Сергеевич | ОБЗР |
| 9 | Деров | Роман | Юрьевич | ОБЗР |
| 10 | Локоткова | Арина | Евгеньевна | математика |
| 11 | Юрлов | Никита | Михайлович | математика |
| 12 | Юрлов | Илья | Михайлович | физика |
| 13 | Локоткова | Арина | Евгеньевна | астрономия |
| 14 | Колесникова | Екатерина | Андреевна | биология |
| 15 | Локоткова | Арина | Евгеньевна | биология |

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

проходил по утвержденному графику

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Дата проведения | День недели | Классы |
| История | 07.11.2024 | четверг | 7, 8, 9, 10, 11 |
| Иностранный язык (французский) | 12.11.2024 | вторник | 7, 8, 9, 10, 11 |
| Биология | 13.11.2024 | среда | 7, 8, 9, 10, 11 |
| Право | 14.11.2024 | четверг | 7, 8, 9, 10, 11 |
| Физика | 15.11.2024 | пятница | 7, 8, 9, 10, 11 |
| Физическая культура  1день  2 день | 18.11.2024  19.11.2024 | понедельник  вторник | 7, 8, 9, 10, 11 |
| Иностранный язык (английский) | 20.11.2024 | среда | 7, 8, 9, 10, 11 |
| Русский язык | 21.11.2024 | четверг | 7, 8, 9, 10, 11 |
| Искусство | 22.11.2024 | пятница | 7, 8, 9, 10, 11 |
| Математика | 25.11.2024 | понедельник | 4, 7, 8, 9, 10, 11 |
| Основы безопасности и защиты Родины  1день  2 день | 26.11.2024  27.11.2024 | вторник  среда | 7, 8, 9, 10, 11 |
| Химия | 28.11.2024 | четверг | 7, 8, 9, 10, 11 |
| География | 29.11.2024 | пятница | 7, 8, 9, 10, 11 |
| Обществознание | 02.12.2024 | понедельник | 7-8 (один тур) 9, 10, 11 (два тура) |
| Литература | 03.12.2024 | вторник | 7, 8, 9, 10, 11 |
| Экология | 04.12.2024 | среда | 9, 10, 11 |
| Информатика | 06.12.2024 | пятница | 7, 8, 9, 10, 11 |
| Иностранный язык (немецкий) | 09.12.2024 | понедельник | 7, 8, 9, 10, 11 |
| Астрономия | 10.12.2024 | вторник | 7, 8, 9, 10, 11 |
| Труд (технология)  1день  2 день | 11.12.2024  12.12.2024 | среда  четверг | 7, 8, 9, 10, 11 |
| Экономика | 13.12.2024 | пятница | 7, 8, 9, 10, 11 |

По астрономии, физики, биологии, математики, химии,информатики всероссийская олимпиада школьников проходила на платформе «Сириус. По утвержденному графику

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Дата проведения | Классы |
| Астрономия | 25.09.2024 | 5 - 11 |
| Физика | 02.10.2024 | 7 - 11 |
| Биология | 08.10.2024 | 7 - 11 |
| Биология | 09.10.2024 | 5 - 6 |
| Математика | 15.10.2024 | 7 - 11 |
| Математика | 16.10.2024 | 4 - 6 |
| Химия | 18.10.2024 | 7 – 11 |
| Информатика | 23.10.2024 | 5 -11 |

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024 год.

1. Царева Олеся - призер история (7.11.2024г).
2. Царева Олеся – призер биология ( 13.11.2024г).
3. Пиняйкина Ангелина – призер биология ( 13.11.2024г).
4. Ширяев Матвей - призер биология ( 13.11.2024 г.).
5. Еремина Василиса – призер биология ( 13.11.2024г)
6. Новосёлова Ирина – призер физическая культура (18.11.2024г).
7. Зыкина Александра – призер физическая культура ( 18.11.2024г)
8. Еремин Глеб – призер физическая культура ( 18.11.2024г).
9. Пиняйкина Ангелина- призер английский язык ( 20.11.2024г).
10. Ширяев Матвей - призер английский язык ( 20.11.2024г)
11. Еремина Василиса – призер география ( 29.11.2024 год)
12. Пиняйкина Ангелина – призер обществознание ( 02.12.2024г)
13. Кормилицын Фёдор – победитель обществознание (02.12.2024г)
14. Еремина Василиса- победитель труд ( 12.12.2024 г)
15. Еремина Василиса - призер ПФДО.
16. Кормилицын Фёдор – призер ПФДО.

Вывод: Из 30 (112) участников муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 16 обучающихся стали победителями и призерами, что составляет 14,3%. от общего количества обучающихся принявших участие в олимпиаде. Таким образом, качественная подготовка к муниципальному этапу олимпиады улучшилась по сравнению с прошлым годом..

Рекомендации: На основании вышеизложенного необходимо:

1.Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к предметным олимпиадам удовлетворительной.

2. Выразить благодарность учащимся, которые заняли призовые места в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, и их педагогам

Руководителям ШМО:

1.Провести анализ результативности участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 28.12.2024г;

2.Проанализировать олимпиадные работы на методических объединениях, выявить типичные ошибки для дальнейшего планирования работы с одаренными детьми

3.Обеспечить создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах.

4.Обеспечить контроль за отслеживанием результатов участия детей в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Учителям-предметникам:

1. Проанализировать результаты олимпиады, выявить типичные ошибки, пробелы в знаниях, наметить пути их решения до 27.12.2024 г

2.При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий.

3. Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;

4. Активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

**5.**Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

6.При подготовке к различным этапам ВОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

7.Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

8.Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

9. Начинать подготовку учащихся к предметным олимпиадам с начальных классов;

10.Принимать участие в семинарах по работе с одаренными детьми;

11.Уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся;

12.Проводить подготовку учащихся к олимпиаде по трем компонентам: теоретическим, практическим и творческим;

13.При работе с одаренными детьми обеспечить регулярные (в течение всего учебного года) занятия по решению заданий повышенного уровня сложности, изучению методов решения таких заданий.

V. Востребованность выпускников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | Средняя школа | |
| Перешли в 11 класс | Поступили в СПОО | Поступили в ВУЗ | Поступили в СПОО |
| 2017г | 7 | 4 | 6 | 0 |
| 2018г | 3 | 9 | 5 | 1 |
| 2019г | 2 | 7 | 5 | 2 |
| 2020 г | 4 | 8 | 3 | 2 |
| 2021 г | 5 | 5 | 4 | 1 |
| 2022г | 4 | 8 | 4 | 3 |
| 2023г | 3 | 7 | 6 | 1 |
| 2024г | 3 | 7 | 2 | 1 |

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Важная роль в школе отводится диагностике учебных результатов, позволяющей четко и конкретно осуществлять контроль за учебно-воспитательным процессом. Организация подобной работы помогает учителю, опираясь на объективные выводы, накапливать положительный опыт, совершенствовать педагогическое мастерство, делать выводы о качестве усвоения программного материала учащимися, наметить пути коррекционной работы. Внутришкольный мониторинг проводится в три этапа:

- входной контроль – сентябрь;

- промежуточный контроль- декабрь;

- итоговый контроль – апрель –май.

14 февраля 2024 года среди учащихся 10 класса проходило итоговое собеседование по русскому языку. Все учащиеся 10 класса в количестве 8 человек, получили « зачет» и были допущены до сдачи ОГЭ.

В апреле- мае проведены промежуточные контрольные работы.

Результаты промежуточной аттестации в 1-4 классах

Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку

за 2023-2024 уч. год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | В классе | Выполняли  работу | Получили | | | | % успе  ва  емос  ти | %  качества | Средний  балл |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 1 | 6 | 6 | зачет | | | |  |  |  |
| 2 | 3 | 3 |  | 2 | 1 |  | 100 % | 67 % | 3,6 |
| 3 | 9 | 9 |  | 3 | 5 | 1 | 89 % | 33 % | 3,2 |
| 4  (ВПР) | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 |  | 100% | 60% | 3,8 |
| Итого: успеваемость- 89 %, качество – 47 % | | | | | | | | | |

Результаты итоговой контрольной работы по математике за 2023 -2024 уч. год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | В классе | Выполняли  работу | Получили | | | | % успева  емости | %  качест  ва | Сред  ний  балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | 6 | 6 | зачет | | | |  |  |  |
| 2 | 3 | 3 |  | 3 |  |  | 100 % | 100 % | 4 |
| 3 | 9 | 9 | 1 | 3 | 4 | 1 | 89 % | 44 % | З,4 |
| 4 (ВПР) | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 80% | 60% | 3,8 |
| Итого: успеваемость- 88 %, качество – 59 % | | | | | | | | | |

Как видно из таблиц, 100% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, что на 28 % улучшили результат по сравнению с входным контролем. Качество усвоения знаний составило 26 %, что на 13% ниже по сравнению с результатами входного контроля.

Как видно из таблиц, 100% учащихся начальных классов усвоили обязательный минимум знаний по математике, что на 18% улучшили результат. Качество усвоения знаний составило 53 %. В сравнении с результатами входного контроля качество понизилось на 6 %.Учителям начальных классов следует сделать соответствующие выводы и проанализировать всю свою работу.

При анализе контрольных работ по русскому языку были определены основные группы ошибок (написание безударной гласной, падежных окончаний имен существительных, личные окончания глаголов, правописание предлогов). При анализе контрольных работ по математике были определены основные группы ошибок (действия с многозначными числами, решении составных задач, нахождение площади и периметра).

Вывод: повысить уровень качества знаний по русскому языку и математике, усилить работу со слабоуспевающими и одаренными учащимися. Уделять в выпускном классе особое внимание повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

Результаты итоговой аттестации в 1-4 классах по предметам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Успевае  мость | Качество  успевае  мости | Степень  обучен  ности | Средний  балл |
| Литературное  чтение | 1 | зачёт | | | |
| 2 | 100 % | 100 % | 76 % | 4,3 |
| 3 | 89 % | 44 % | 46 % | 3,3 |
| 4 | 100 % | 80 % | 73 % | 3,9 |
| Окружающий мир | 1 | зачёт | | | |
| 2 | 100 % | 100 % | 100 % | 5 |
| 3 | 100 % | 75 % | 75 % | 4,3 |
| 4(ВПР) | 100 % | 80 % | 73 % | 4,2 |
| Технология | 1 | зачёт | | | |
| 2 | 100 % | 100 % | 100 % | 5 |
| 3 | 88 % | 63 % | 65 % | 3,9 |
| 4 | 100 % | 100 % | 100% % | 5 |
| ОПК | 4 | 100% | 100% | 86% | 4,6 |

Результаты успеваемости учащихся с ОВЗ во 2, 4 классах в 2023 – 2024 учебном год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Предмет | Успева  емость | Качество | Степень обученности | Средний балл |
| 2 | Зямкина Т. Н. | Русский язык | 100 % | 0 % | 36 % | 3 |
|  |  | Чтение | 100 % | 0 % | 36 % | 3 |
|  |  | Математика | 100 % | 0 % | 36 % | 3 |
|  |  | Окр. мир | 100 % | 0 % | 36 % | 3 |
|  |  | Ручной труд | 100 % | 100 % | 64 % | 4 |
| 4 | Тимошкина Н. Г | Русский язык | 100% | 0% | 36 % | 3 |
|  |  | Математика | 100% | 0 % | 36 % | 3 |
|  |  | Окр. мир | 100% | 100 % | 64 % | 4 |
|  |  | Чтение | 100% | 50 % | 50 % | 3,5 |
|  |  | Ручной труд | 100% | 100 % | 100 % | 5 |

Результаты проверки техники чтения за 2023 - 2024 уч. год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Норма чтения | 25 – 35сл. | 45- 55сл. | 65 – 75 сл. | 85 -100 сл |
| Число учащихся в классе | 6 | 3 | 9 | 7 |
| Читало | 6 | 3 | 8 | 7 |
| Выше нормы | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Норма | 2 | 2 | 4 | 3 |
| Ниже нормы | 3 | - | 2 | 2 |

Из 24 проверенных 6 учащихся (25 %) читают выше установленной нормы чтения, выполняют норму 11 учащихся (46 %), ниже нормы читают 7 учащихся - 29 %).Сравнивая данные входного контроля, можно сделать вывод, что темп чтения по сравнению с входным контролем увеличился на 29 %. Есть учащиеся, которые читают ниже нормы. Поэтому учителям необходимо разнообразить упражнения на развитие речи учащихся, вести работу, направленную на развитие продуктивного чтения. Необходимо уделять внимание самостоятельному чтению на уроках, словарной работе, развивать артикуляционный аппарат, добиваться того, чтобы ребята больше посещали библиотеку

Успеваемость и качество знаний во 2 – 4 классах за 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | В классе | Отличников | На «4» и «5» | Неуспевающ. | % успева  емости | %  качества |
| 2 | 3 | - | 2 | - | 100 % | 67 % |
| 3 | 9 | - | 3 | 1 | 89 % | 33 % |
| 4 | 5 | - | 1 | - | 100 % | 20 % |
|  | 17 | - | 6 | 1 | 94 % | 35 % |

       В  апреле - мае   2024 г. согласно графику   в присутствии завуча школы Орловой В.Г. проводились  плановые  итоговые   работы  по  предметам гуманитарного цикла   в 5-12  классах.

Цели  проведения  итоговых  контрольных  работ:

1. Проверить  знания, умения, навыки  обучающихся  по  ключевым  темам, их  соответствие   требованиям  к  уровню  подготовки  обучающихся.

2. Проверить уровень предметной подготовки учащихся по пройденному материалу.

3. Перевод учащихся освоивших в полном объеме учебный материал соответствующего класса в следующий класс.

Обучение предметам гуманитарного цикла ведётся по общеобразовательным программам, традиционным учебникам.

  Вид административной работы- тест, диктант, контрольная работа. Продолжительность работ 40 минут.

Результаты административных работ даны в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | ФИО учителя | Кол. в кл | писало | спр | 5 | 4 | 3 | 2 | % кач | Степ  обуч | % успев | Ср балл |
| Русский язык | 5 | Ивлева Т.А. | 9 | 9 | 9 | - | 1 | 8 | - | 11,1 | 39,1 | 100 | 3,1 |
| 6 | Сергеева Т.В | 12 | 12 | 12 | - | 2 | 10 | - | 16,6 | 40,6 | 100 | 3.1 |
| 7 | Ивлева Т.А. | 11 | 11 | 11 | - | 5 | 6 | - | 45,4 | 48,70 | 100 | 3,4 |
| 8 | Сергеева Т.В. | 8 | 8 | 8 | - | 3 | 5 | - | 37,5 | 46,5 | 100 | 3,3 |
| 9 | Осипова Н.В. | 12 | 12 | 12 | 1 | 4 | 7 | - | 41,6 | 50,6 | 100 | 3,5 |
| 10 | Осипова Н.В. | 8 | 8 | 8 | - | 7 | 1 | - | 87,5 | 60,5 | 100 | 3,8 |
| 11 | Ивлева Т.А. | 6 | 6 | 6 | 2 | 4 | - | - | 100 | 76 | 100 | 4,3 |
| 12 | Сергеева Т.В. | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 66,6 | 66,6 | 100 | 4 |
| Родная литература | 7 | Ивлева Т.А. | 11 | 11 | 11 | 2 | 6 | 3 | - | 72,7 | 62,9 | 100 | 3,9 |
| 8 | Сергеева Т.В | 8 | 8 | 8 | 1 | 5 | 2 | - | 75 | 61,5 | 100 | 3,8 |
| 9 | Осипова Н.В. | 12 | 12 | 12 | 1 | 3 | 8 | - | 33,3 | 48,3 | 100 | 3,4 |
| 10 | Осипова Н.В. | 8 | 8 | 8 | 5 | 3 | - | - | 100 | 86,5 | 100 | 4,6 |
| Литература | 5 | Ивлева Т.А. | 9 | 9 | 9 | - | 3 | 6 | - | 33,3 | 45,3 | 100 | 3,3 |
| 6 | Сергеева Т.В | 12 | 12 | 12 | - | 5 | 7 | - | 41,6 | 47,6 | 100 | 3,4 |
| 7 | Ивлева Т.А. | 11 | 11 | 11 | - | 6 | 5 | - | 54,5 | 51,2 | 100 | 3,5 |
| 8 | Сергеева Т.В. | 8 | 8 | 8 | - | 4 | 4 | - | 50 | 50 | 100 | 3,5 |
| 9 | Осипова Н.В. | 12 | 12 | 12 | 2 | 4 | 6 | - | 50 | 56 | 100 | 3,6 |
| 10 | Осипова Н.В. | 8 | 8 | 8 | 3 | 4 | 1 | - | 87,5 | 74 | 100 | 4,2 |
| 11 | Ивлева Т.А. | 6 | 6 | 6 | 1 | 4 | 1 | - | 83 | 65,3 | 100 | 3,9 |
| 12 | Сергеева Т.В. | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 66,6 | 66,6 | 100 | 4 |
| Иностранный язык  (английский) | 5 | Дементьева И.В.  Ермолаева А.С. | 9 | 9 | 9 | - | 3 | 6 | - | 33 | 45 | 100 | 3,5 |
| 6 | 12 | 12 | 12 | - | 3 | 9 | - | 25 | 43 | 100 | 3,3 |
| 7 | 11 | 11 | 11 | - | 4 | 7 | - | 36 | 76 | 100 | 3,4 |
| 8 | 8 | 8 | 8 | - | 1 | 7 | - | 12 | 39 | 100 | 3,4 |
| 9 | 12 | 12 | 12 | - | 3 | 9 | - | 25 | 43 | 100 | 3,5 |
| 10 | 8 | 8 | 8 | 1 | 2 | 5 | - | 37,5 | 571 | 100 | 3,5 |
| 11 | 6 | 6 | 6 | - | 2 | 4 | - | 33 | 45 | 100 | 3,6 |
| 12 | 3 | 3 | 3 | 1 | - | 2 | - | 33,3 | 57 | 100 | 3,6 |
| История | 5 | Симонова С.А. | 9 | 9 | 9 | - | 5 | 4 | - | 55,5 | 51,5 | 100 | 3,5 |
| 6 | 12 | 11 | 11 | - | 4 | 7 | - | 36,3 | 46,3 | 100 | 3,3 |
| 7 | 11 | 11 | 11 | 2 | 3 | 6 | - | 45,4 | 55,2 | 100 | 3,6 |
| 8 | 8 | 8 | 8 | - | 5 | 3 | - | 62,5 | 53,5 | 100 | 3,6 |
| 9 | 12 | 12 | 12 | 1 | 3 | 8 | - | 33,3 | 48,3 | 100 | 3,4 |
| 10 | 8 | 8 | 8 | 2 | 4 | 2 | - | 75 | 66 | 100 | 4 |
| 11 | 6 | 6 | 6 | 2 | 3 | 1 | - | 83,3 | 71,3 | 100 | 3,6 |
| 12 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 66,6 | 66,6 | 100 | 4 |
| Обществознание | 6 | Симонова С.А. | 12 | 11 | 11 | - | 4 | 7 | - | 36,3 | 46,3 | 100 | 3,3 |
| 7 | 11 | 11 | 11 | 1 | 4 | 6 | - | 45,4 | 52 | 100 | 3,5 |
| 8 | 8 | 7 | 7 | - | 3 | 4 | - | 42,8 | 48 | 100 | 3,4 |
| 9 | 12 | 12 | 12 | 1 | 3 | 8 | - | 33,3 | 48,3 | 100 | 3,4 |
| 10 | 8 | 8 | 8 | 2 | 4 | 2 | - | 75 | 66 | 100 | 3,5 |
| 11 | 6 | 6 | 6 | 3 | 2 | 1 | - | 83,3 | 77,3 | 100 | 3,6 |
| 12 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 66,6 | 66,6 | 100 | 4 |
| География | 5 | Ануфриева Л.В. | 9 | 9 | 9 | - | 4 | 5 | - | 44,4 | 48,4 | 100 | 3,4 |
| 6 | 12 | 12 | 12 | - | 4 | 8 | - | 33,3 | 45,3 | 100 | 3,3 |
| 7 | 11 | 11 | 11 | - | 4 | 7 | - | 36,3 | 46,1 | 100 | 3,3 |
| 8 | 8 | 8 | 8 | - | 5 | 3 | - | 62,5 | 53,5 | 100 | 3,6 |
| 9 | 12 | 12 | 12 | 2 | 3 | 7 | - | 41,7 | 53,6 | 100 | 3,5 |
| 10 | 8 | 8 | 8 | 2 | 3 | 3 | - | 62,5 | 62,5 | 100 | 3,9 |
| 11 | 6 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | - | 67 | 67 | 100 | 4 |
| 12 | 3 | 3 | 3 | 2 | - | 1 | - | 66,6 | 78,6 | 100 | 4,3 |
| Экология | 12 | Ануфриева Л.В. | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 67 | 100 | 67 | 4 |

  Выводы  и  рекомендации**:** обучающиеся    усвоили  обязательный  минимум  содержания  образования. Учителям следует провести работу по повторению и закреплению всего учебного материала повторить и закрепить темы, на которые учащиеся допустили ошибки в работе

Рекомендации: провести дополнительное занятие с учащимися, допустившими ошибки в работе; выполнить работу над ошибками с этими

учащимися.

Результаты итоговых работ за 2023 – 2024 учебный год в 5-12 классах по предметам естественно- математического цикла

Цель проверки**:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному 2023-2024 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Итоговые работы проводились по математике, теории вероятности, биологии, химии, физике, информатике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Кол – во уч-ся в классе | Присуств. | «5» | «4» | «3» | «2» | %  качества | Степень обученности | % успеваемости | ФИО педагога |
| 5 | Математика | 9 | 9 | 2 | 3 | 4 | - | 55,56 | 59,56 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 6 | Математика | 12 | 12 | - | 2 | 8 | - | 20 | 41,6 | 100 | Посошнова Л.В. |
| 7 | Алгебра | 11 | 8 | 2 | 3 | 6 | - | 46 | 55,27 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 7 | Геометрия | 11 | 7 | 2 | 2 | 7 | - | 36,4 | 53 | 100 | Шувалова Р.В |
| 7 | Вероятность и статистика | 11 | 8 | 3 | 2 | 6 | - | 45,5 | 59 | 100 | Шувалова Р.В |
| 8 | Алгебра | 8 | 5 | - | 1 | 7 | - | 12,5 | 39,5 | 100 | Посошнова Л.В. |
| 8 | Геометрия | 8 | 6 | - | 2 | 6 | - | 25 | 43 | 100 | Посошнова Л.В. |
| 8 | Вероятность и статистика | 8 | 4 | 1 | 5 | 2 | - | 75 | 61,5 | 100 | Посошнова Л.В |
| 9 | Алгебра | 12 | 11 | 3 | 1 | 8 | - | 33,33 | 54,33 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 9 | Геометрия | 12 | 12 | - | 4 | 8 | - | 33,33 | 45,33 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 9 | Вероятность и статистика | 12 | 12 | 1 | 3 | 8 | - | 33,33 | 48,33 | 100 | Шувалова Р.В |
| 10 | Алгебра | 8 | 8 | 2 | 4 | 2 | - | 75 | 66 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 10 | Геометрия | 8 | 8 | 3 | 3 | 2 | - | 75 | 70,5 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 10 | Вероятность и статистика | 8 | 8 | 3 | 4 | 1 | - | 87,5 | 74 | 100 | Шувалова Р.В |
| 11 | Алгебра | 6 | 6 | - | 3 | 3 | - | 50 | 50 | 100 | Посошнова Л.В. |
| 11 | Геометрия | 6 | 6 | 1 | 4 | 1 | - | 83,33 | 65,33 | 100 | Посошнова Л.В. |
| 11 | Вероятность и статистика | 6 | 6 | 3 | 3 | - | - | 100 | 82 | 100 | Посошнова Л.В |
| 12 | Алгебра | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 66,67 | 66,67 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 12 | Геометрия | 3 | 3 | 2 | - | 1 | - | 66,67 | 78,67 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 7 | Физика | 11 | 11 | 1 | 3 | 7 | - | 36 | 49,45 | 100 | Юртанов М.П. |
| 8 | Физика | 8 | 7 | - | 4 | 3 | - | 57 | 52 | 100 | Юртанов М.П. |
| 9 | Физика | 12 | 12 | 1 | 2 | 9 | - | 25 | 46 | 100 | Юртанов М.П. |
| 10 | Физика | 8 | 8 | 1 | 5 | 2 | - | 75 | 61,5 | 100 | Юртанов М.П. |
| 11 | Физика | 6 | 6 | 1 | 4 | 1 | - | 83 | 65,33 | 100 | Юртанов М.П. |
| 12 | Физика | 3 | 3 | 2 | - | 1 | - | 66 | 78,67 | 100 | Юртанов М.П. |
| 12 | Астрономия | 3 | 3 | 2 | - | 1 | - | 66 | 78,76 | 100 | Юртанов М.П. |
| 5 | Биология | 9 | 9 | - | 4 | 5 | - | 44 | 48 | 100 | Чеснокова О.В. |
| 6 | Биология | 12 | 12 | - | 4 | 8 | - | 33 | 45,3 | 100 | Чеснокова О.В. |
| 7 | Биология | 11 | 11 | 2 | 2 | 7 | - | 36,3 | 52,7 | 100 | Чеснокова О.В. |
| 8 | Биология | 8 | 7 | - | 5 | 3 | - | 71 | 56 | 100 | Чеснокова О.В. |
| 9 | Биология | 12 | 12 | 1 | 5 | 6 | - | 50 | 44 | 100 | Чеснокова О.В. |
| 10 | Биология | 8 | 8 | 2 | 4 | 2 | - | 75 | 66 | 100 | Чеснокова О.В. |
| 11 | Биология | 6 | 6 | 2 | 3 | 1 | - | 83,33 | 71,33 | 100 | Орлова В.Г. |
| 12 | Биология | 3 | 3 | - | 1 | 2 | - | 33,3 | 45,3 | 100 | Орлова В.Г. |
| 8 | Химия | 8 | 7 | 1 | 2 | 5 | - | 43 | 53 | 100 | Чеснокова О.В. |
| 9 | Химия | 12 | 12 | 1 | 3 | 8 | - | 33 | 48,3 | 100 | Чеснокова О.В. |
| 10 | Химия | 8 | 8 | 1 | 5 | 2 | - | 75 | 62,5 | 100 | Чеснокова О.В. |
| 11 | Химия | 6 | 6 | - | 2 | 4 |  | 33,3 | 45,3 | 100 | Орлова В.Г. |
| 12 | Химия | 3 | 3 | - | 2 | 1 | - | 66,67 | 54,67 | 100 | Орлова В.Г. |
| 5 | Информатика | 9 | 9 | - | 5 | 4 | - | 55,5 | 51,6 | 100 | Ермолаева А.С. |
| 6 | Информатика | 12 | 12 | 2 | 3 | 7 | - | 41,67 | 53,67 | 100 | Ермолаева А.С. |
| 7 | Информатика | 11 | 11 | 2 | 4 | 5 | - | 54,55 | 57,8 | 100 | Ермолаева А.С. |
| 8 | Информатика | 8 | 8 | - | 4 | 4 | - | 50 | 57,1 | 100 | Ермолаева А.С. |
| 9 | Информатика | 12 | 12 | - | 5 | 7 | - | 41,67 | 47,67 | 100 | Ермолаева А.С. |
| 10 | Информатика | 8 | 8 | 3 | - | 5 | - | 37,5 | 60 | 100 | Ермолаева А.С. |
| 11 | Информатика | 6 | 6 | 1 | 4 | 1 | - | 83,3 | 65,3 | 100 | Ермолаева А.С. |
| 12 | Информатика | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 66,7 | 66,7 | 100 | Ермолаева А.С. |

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

а) проанализировать на заседаниях ШМО результаты входного контролей;

б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

3. Учителям предметникам развивать на уроках УУД по программе ФГОС ОНО и ФГОС ООО, провести мониторинг индивидуальных достижений по предметам.

 В  апреле и мае  2024 г. проводилась итоговая промежуточная аттестация  по  предметам художественно – эстетического цикла   в 1-12  классах

Цель  промежуточной аттестации:

- получить объективную оценку об уровне усвоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам художественно – эстетического цикла согласно учебного плана.

Задачи промежуточной аттестации:

- определить уровень и качество предметной обученности в соответствии с реализуемой образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- проанализировать качество преподавания и выполнения учебных программ базового уровня образовательного стандарта по предметам художественно – эстетического цикла учителями за 2023 – 2024 учебный год.

Обучение предметам художественно – эстетического цикла ведётся по общеобразовательным программам, традиционным учебникам.

  Вид итоговой промежуточной аттестации – тест, творческая работа. Продолжительность работы 40 минут.

Результаты итоговой промежуточной аттестации даны в таблице**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | ФИО учителя | Кол. в кл. | писало | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп. | Кач | Ср б | Степ. обуч. |
| ИЗО  ОДНКНР | 1 | Клочкова М. М. | 6 | 6 | - | - | - | - | 100 | зачёт | зач. | зачёт |
| 2 |  | 3 | 3 | 2 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,6 | 88 |
| 3 |  | 9 | 9 | 8 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,1 | 68 |
| 4 |  | 5 | 5 | 1 | 4 | - | - | 100 | 100 | 4,2 | 71.2 |
| 5 |  | 9 | 9 | - | 9 | - | - | 100 | 100 | 4 | 64 |
| 6 |  | 12 | 12 | - | 7 | 5 | - | 100 | 58,3 | 3,5 | 52,3 |
| 7 |  | 11 | 11 | 2 | 7 | 2 | - | 100 | 81,8 | 4 | 65,4 |
| 5 | Клочкова М. М. | 9 | 9 | - | 8 | 1 | - | 100 | 88,8 | 3,8 | 60,8 |
| 6 |  | 12 | 12 | 4 | 5 | 3 | - | 100 | 75 | 4,8 | 69 |
| Музыка | 1 | Пугачёва О. В. | 6 | 6 | - | - | - | - | 100 | зачёт | зач. | зачёт |
| 2 |  | 3 | 3 | 2 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,6 | 88 |
| 3 |  | 9 | 9 | 4 | 1 | 3 | 1 | 88,9 | 55,6 | 3,9 | 65,3 |
| 4 |  | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 100 | 57,1 | 3,9 | 62,3 |
| 5 |  | 9 | 9 | 6 | 1 | 2 | - | 100 | 77,7 | 4,4 | 81,7 |
| 6 |  | 12 | 12 | 5 | 5 | 2 | - | 100 | 83,3 | 4,2 | 74,3 |
| 7 |  | 11 | 11 | 6 | 4 | 1 | - | 100 | 91 | 4,5 | 81,1 |
| 8 |  | 8 | 8 | 5 | 3 | - | - | 100 | 100 | 4,6 | 86,5 |
| ОБЖ | 7 | Чесноков А. Н. | 11 | 11 | 2 | 5 | 3 | - | 100 | 64 | 3,8 | 60 |
| 8 |  | 8 | 8 | 5 | - | 2 | - | 100 | 75 | 4,5 | 84 |
| 9 |  | 12 | 12 | 6 | 5 | 1 | - | 100 | 92 | 4,8 | 78 |
| 10 |  | 8 | 8 | 6 | 1 | 1 | - | 100 | 87,5 | 4,6 | 87,5 |
| 11 |  | 6 | 6 | 5 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,9 | 94 |
|  | 12 |  | 3 | 3 | 2 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,9 | 88 |
| Физкультура | 1 | Краснощекова А | 6 | 6 | - | - | - | - | 100 | зачёт | зач | зачёт |
| 2 |  | 3 | 3 | 3 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| 3 |  | 9 | 9 | 3 | 5 | 1 | - | 100 | 88,8 | 4,2 | 72,8 |
| 4 |  | 5 | 5 | 4 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,8 | 92,8 |
| 5 | Чесноков А. Н. | 9 | 9 | 7 | 2 | - | - | 100 | 100 | 4,7 | 92 |
| 6 | 12 | 12 | 11 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,9 | 97 |
| 7 | 11 | 11 | 4 | 3 | 4 | - | 100 | 64 | 4 | 67 |
| 8 | 8 | 8 | 6 | 2 | - | - | 100 | 100 | 4,8 | 91 |
| 9 | 12 | 12 | 2 | 5 | 5 | - | 100 | 58 | 3,7 | 58 |
| 10 | 8 | 8 | 6 | 2 | - | - | 100 | 100 | 4,8 | 91 |
| 11 | Краснощеков О. | 6 | 6 | 5 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| 12 | 3 | 3 | 2 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,9 | 97 |
| Технология | 5 | Мигунова И. А.  Посошнов П. М. | 4  5 | 4  5 | -  - | 4  4 | -  1 | -  - | 100  100 | 100  80 | 4  3,8 | 64  58,4 |
| 6 | Мигунова И. А.  Посошнов П. М. | 6  6 | 6  6 | 1  - | 3  6 | 2  - | -  - | 100  100 | 66,7  100 | 3,8  4 | 60,7  64 |
| 7 | Мигунова И. А.  Посошнов П. М. | 6  5 | 6  5 | 1  4 | 4  1 | 1  - | -  - | 100  100 | 83,3  100 | 4  4,8 | 65,7  92,8 |
| 8 | Мигунова И. А. | 8 | 8 | 4 | 3 | 1 | - | 100 | 87,5 | 4,4 | 78,5 |
| 9 | Мигунова И. А.  Посошнов П. М. | 7  5 | 7  5 | 1  1 | 4  4 | 2  - | -  - | 100  100 | 71,5  100 | 3,8  4,2 | 61,1  71,2 |
| 10 | Мигунова И. А. | 8 | 8 | 4 | 4 | - | - | 100 | 100 | 4,5 | 82 |
| 11 | Посошнов П. М. | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 100 | 75 | 4 | 66 |
| 12 | Мигунова И. А. | 3 | 3 | 2 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,7 | 88 |

Выводы  и  рекомендации: обучающиеся    усвоили  обязательный  минимум  содержания  образования. Учителям следует провести работу по повторению и закреплению всего учебного материала повторить и закрепить темы, на которые учащиеся допустили ошибки в работе.

Рекомендации: провести дополнительное занятие с учащимися, допустившими ошибки в работе; выполнить работу над ошибками с этими учащимися.

В конце 2023 -2024 учебного года проводилась проверка техники чтения в 5 классе.

Цель проверки: выявить качество техники чтения учащихся 5 класса на конец учебного года.

Норма слов в 5 классе на конец 2023-2024 учебного года составляет 120 слов в минуту. В классе всего 11 учащихся ( двое учащихся занимаются по адаптированной программе вариант 4.3), на момент проверки присутствовало 11 учащихся из 11.Проверка показала, что двое учащихся 5 класса читают норму, 7 учащихся 5 класса читают ниже нормы. Слог + целые слова -3 учащихся, 6 учащихся читают целыми словами. Допускают 1-2 ошибки 2 учащихся, 7 учащихся допускают более двух ошибок, с выражением читают 4 учащихся, а с пониманием прочитанного читают 7 учащихся.

Результаты успеваемости учащихся 5-12 классов по русскому языку

за 2 полугодие. 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф. И. О. учителя | Общая успеваемость | Качество знаний |
| 5 | Ивлева Т.А. | 100 | 22 |
| 6 | Сергеева Т.В. | 100 | 16,6 |
| 7 | Ивлева Т.А | 100 | 36 |
| 8 | Сергеева Т.В. | 100 | 50 |
| 9 | Осипова Н.В. | 100 | 41,6 |
| 10 | Осипова Н.В. | 100 | 75 |
| 11 | Ивлева Т.А. | 100 | 66,6 |
| 12 | Сергеева Т.В. | 100 | 66 |

Результаты успеваемости учащихся 5-12 классов по литературе

за 2 полугодие. 2023-2024 учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф. И. О учителя | Общая успеваемость | Качество знаний |
| 5 | Ивлева Т.А. | 100 | 44 |
| 6 | Сергеева Т.В. | 100 | 33,3 |
| 7 | Ивлева Т.А | 100 | 72 |
| 8 | Сергеева Т.В. | 100 | 62,5 |
| 9 | Осипова Н.В. | 100 | 41,6 |
| 10 | Осипова Н.В. | 100 | 87 |
| 11 | Ивлева Т.А. | 100 | 66,6 |
| 12 | Сергеева Т.В. | 100 | 83 |

Результаты успеваемости учащихся 7-10 классов по родной литературе

за 2 полугодие. 2023-2024 учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф. И. О учителя | Общая успеваемость | Качество знаний |
| 7 | Ивлева Т.А | 100 | 81 |
| 8 | Сергеева Т.В. | 100 | 75 |
| 9 | Осипова Н.В. | 100 | 41,6 |
| 10 | Осипова Н.В. | 100 | 87 |

Результаты успеваемости учащихся 5-12 классов по истории

за 2 полугодие. 2023-2024 учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф. И. О учителя | Общая успеваемость | Качество знаний |
| 5 | Симонова С.А. | 100 | 44,4 |
| 6 | 100 | 33,3 |
| 7 | 100 | 54,5 |
| 8 | 100 | 62,5 |
| 9 | 100 | 33,3 |
| 10 | 100 | 75 |
| 11 | 100 | 83,3 |
| 12 | 100 | 66,6 |

Результаты успеваемости учащихся 6-12 классов по обществознанию

за 2 полугодие. 2023-2024 учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф. И. О учителя | Общая успеваемость | Качество знаний |
| 6 | Симонова С.А. | 100 | 33,3 |
| 7 | 100 | 54,5 |
| 8 | 100 | 62,5 |
| 9 | 100 | 33,3 |
| 10 | 100 | 75 |
| 11 | 100 | 83,3 |
| 12 | 100 | 66,6 |

Результаты успеваемости учащихся 5-12 классов по английскому языку

за 2 полугодие. 2023-2024 учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф. И. О учителя | Общая успеваемость | Качество знаний |
| 5 | Дементьева И.В.  Ермолаева А.С. | 100 | 44 |
| 6 | 100 | 33 |
| 7 | 100 | 36 |
| 8 | 100 | 37 |
| 9 | 100 | 25 |
| 10 | 100 | 75 |
| 11 | 100 | 83 |
| 12 | 100 | 66 |

Результаты успеваемости учащихся 5-12 классов по географии

за 2 полугодие. 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф. И. О учителя | Общая успеваемость | Качество знаний |
| 5 | Ануфриева Л.В. | 100 | 44 |
| 6 | 100 | 42 |
| 7 | 100 | 55 |
| 8 | 100 | 63 |
| 9 | 100 | 50 |
| 10 | 100 | 75 |
| 11 | 100 | 83 |
| 12 | 100 | 67 |

Результаты успеваемости учащихся 12 класса по экологии

за 2 полугодие. 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф. И. О учителя | Общая успеваемость | Качество знаний |
| 12 | Ануфриева Л.В. | 100 | 67 |

Результаты успеваемости учащихся 11-12 классов по индивидуальному

проекту за 2 полугодие. 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф. И. О учителя | Общая успеваемость | Качество знаний |
| 11 | Ануфриева Л.В. | 100 | 83 |
| 12 | Ануфриева Л.В. | 100 | 100 |

Результаты успеваемости учащихся с ОВЗ в 5-9 классах по русскому языку

за 2 полугодие. 2023-2024 учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф. И. О учителя | Общая успеваемость | Качество знаний |
| 5 | Ивлева Т.А. | 100 | 0 |
| 6 | Сергеева Т.В | 100 | 0 |
| 8 | Сергеева Т.В. | 100 | 0 |
| 10 | Осипова Н.В | 100 | 0 |

Результаты успеваемости учащихся с ОВЗ в 5-9 классах по чтению

за 2 полугодие. 2023-2024 учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф. И. О. учителя | Общая успеваемость | Качество знаний |
| 5 | Ивлева Т.А. | 100 | 0 |
| 5 | Сергеева Т.В. | 100 | 0 |
| 7 | Сергеева Т.В. | 100 | 0 |
| 9 | Осипова Н.В | 100 | 0 |

Результаты успеваемости учащихся с ОВЗ в 7, 9 классах по истории

за 2 полугодие. 2023-2024 учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф. И. О учителя | Общая успеваемость | Качество знаний |
| 7 | Симонова С.А. | 100 | 0 |
| 9 | 100 | 0 |

Результаты успеваемости учащихся с ОВЗ в 7,9 классах по географии

за 2 полугодие. 2023-2024 учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф. И. О учителя | Общая успеваемость | Качество знаний |
| 7 | Ануфриева Л.В. | 100 | 0 |
| 9 | 100 | 0 |

Результаты успеваемости и прохождения программного материала за 2023 - 2024 года

по предметам естественно- математического цикла

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  учителя | Предмет | Класс | Кол-во уч- ся | К – во часов | | к/р | Л/р и  п/р | Оценки | | | | Успе-  вае-  мость  % | Качество  % | Ср.  балл |
| План | факт | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Шувалова Р.В. | математика | 5 | 9 | 90 | 90 | 6 |  | - | 4 | 5 | - | 100 | 44 | 3,4 |
| Посошнова Л.В. | математика | 6 | 12 | 90 | 90 | 4 |  | - | 4 | 8 | - | 100 | 33 | 3,3 |
| Шувалова Р.В. | алгебра | 7 | 11 | 54 | 54 | 5 |  | 2 | 3 | 6 | - | 100 | 45,5 | 3,6 |
| Шувалова Р.В. | геометрия | 7 | 11 | 36 | 36 | 4 |  | 1 | 3 | 7 | - | 100 | 36,4 | 3,5 |
| Шувалова Р.В. | вероятность | 7 | 11 | 18 | 18 | 1 |  | 3 | 2 | 6 | - | 100 | 45,5 | 3,7 |
| Посошнова Л.В. | алгебра | 8 | 8 | 54 | 54 | 4 |  | - | 2 | 6 | - | 100 | 16,7 | 3,2 |
| Посошнова Л.В. | геометрия | 8 | 8 | 36 | 36 | 4 |  | - | 2 | 6 | - | 100 | 16,7 | 3,2 |
| Посошнова Л.В. | вероятность | 8 | 8 | 18 | 18 | 2 |  | - | 5 | 3 | - | 100 | 62,5 | 3,6 |
| Шувалова Р.В. | алгебра | 9 | 12 | 54 | 54 | 4 |  | 2 | 2 | 8 | - | 100 | 36,3 | 3,4 |
| Шувалова Р.В. | геометрия | 9 | 12 | 36 | 36 | 4 |  | 1 | 3 | 8 | - | 100 | 33,3 | 3,4 |
| Шувалова Р.В. | вероятность | 9 | 12 | 18 | 18 | 1 |  | 3 | 3 | 6 | - | 100 | 50 | 3,8 |
| Шувалова Р.В. | алгебра | 10 | 8 | 51 | 51 | 5 |  | 1 | 5 | 2 | - | 100 | 75 | 3,9 |
| Шувалова Р.В. | геометрия | 10 | 8 | 34 | 34 | 4 |  | 1 | 5 | 2 | - | 100 | 75 | 3,9 |
| Шувалова Р.В. | вероятность | 10 | 8 | 17 | 17 | 2 |  | 3 | 3 | 2 | - | 100 | 75 | 3,9 |
| Посошнова Л.В. | алгебра | 11 | 6 | 72 | 72 | 3 |  | 2 | 3 | 1 | - | 100 | 83,3 | 4,1 |
| Посошнова Л.В. | геометрия | 11 | 6 | 34 | 34 | 4 |  | 2 | 3 | 1 | - | 100 | 83,3 | 4,1 |
| Посошнова Л.В. | Вероятность и статистика | 11 | 6 | 18 | 18 | 1 |  | 3 | 3 | - | - | 100 | 100 | 4,5 |
| Шувалова Р.В. | алгебра | 12 | 3 | 51 | 51 | 5 |  | 1 | 1 | 1 | - | 100 | 67 | 4 |
| Шувалова Р.В. | геометрия | 12 | 3 | 34 | 34 | 4 |  | 2 | - | 1 | - | 100 | 67 | 4,1 |
| Юртанов М.П. | физика | 7 | 11 | 34 | 34 | 3 | 5 | 1 | 4 | 6 | - | 100 | 45 | 3,5 |
| 8 | 8 | 34 | 34 | 3 | 9 | - | 4 | 4 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| 9 | 12 | 54 | 54 | 3 | 8 | 1 | 3 | 8 | - | 100 | 33 | 3,4 |
| 10 | 8 | 51 | 51 | 4 | 6 | 1 | 5 | 2 | - | 100 | 75 | 3,9 |
| 11 | 6 | 36 | 36 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | - | 100 | 83 | 4,2 |
| 12 | 3 | 34 | 34 | 2 | - | 2 | - | 1 | - | 100 | 67 | 4,3 |
| астрономия | 12 | 3 | 17 | 17 | 2 | - | 1 | - | 1 | - | 100 | 67 | 4,3 |
| Чеснокова О.В. | биология | 5 | 9 | 18 | 18 | 1 |  | - | 4 | 5 | - | 100 | 44 | 3,4 |
| 6 | 12 | 18 | 18 | 1 | 8 | - | 5 | 7 | - | 100 | 42 | 3,4 |
| 7 | 11 | 18 | 18 | 1 | 7 | 3 | 1 | 7 | - | 100 | 36 | 3,6 |
| 8 | 8 | 36 | 36 | 3 | 1 | 1 | 5 | 2 | - | 100 | 75 | 3,9 |
| 9 | 12 | 36 | 36 | 1 | 5 | 2 | 4 | 6 | - | 100 | 50 | 3,7 |
| 10 | 8 | 34 | 34 | 1 | - | 2 | 4 | 2 | - | 100 | 75 | 4 |
| химия | 8 | 8 | 36 | 36 | 2 |  | 1 | 3 | 4 | - | 100 | 50 | 3,6 |
| 9 | 12 | 36 | 36 | 3 | 4 | 1 | 2 | 8 | - | 100 | 25 | 3 |
| 10 | 8 | 34 | 34 | 2 | 3 | 1 | 5 | 2 | - | 100 | 75 | 3,9 |
| Орлова В.Г. | биология | 11 | 6 | 102 | 102 | 2 | 14 | 2 | 3 | 1 | - | 100 | 83 | 4.0 |
| химия | 11 | 6 | 34 | 34 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 |  | 100 | 83 | 4,0 |
| биология | 12 | 3 | 33 | 33 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 100 | 66,7 | 4,0 |
| химия | 12 | 3 | 33 | 33 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 100 | 66,7 | 4,0 |
| Ермолаева А.С. | информатика | 5 | 9 | 18 | 18 | 1 |  | - | 6 | 3 | - | 100 | 66,67 | 3,67 |
| 6 | 12 | 18 | 18 | 2 |  | - | 4 | 3 | - | 100 | 33,33 | 3,33 |
| 7 | 11 | 18 | 18 | 2 |  | 3 | 3 | 5 | - | 100 | 54,55 | 3,82 |
| 8 | 8 | 18 | 18 | 2 |  | - | 5 | 3 | - | 100 | 62,5 | 3,63 |
| 9 | 12 | 18 | 18 | 2 |  | 2 | 3 | 7 | - | 100 | 41,67 | 3,58 |
| 10 | 8 | 17 | 17 | 2 |  | 3 | 3 | 2 | - | 100 | 75 | 4,13 |
| 11 | 6 | 18 | 18 | 1 |  | 3 | 3 | - | - | 100 | 100 | 4,5 |
| 12 | 3 | 17 | 17 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | - | 100 | 66,7 | 4 |

Результаты успеваемости и прохождения программного материала за 2023-2024 года детьми с ОВЗ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  учителя | Предмет | Класс | Кол-во уч- ся | К – во часов | | к/р | Л/р и  п/р | Оценки | | | | Успе-  вае-мость  % | Качество  % | Сред балл |
| План | факт | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Шувалова Р.В. | математика | 5 | 2 | 64 | 64 | 3 |  |  |  | 2 |  | 100 | 0 | 3 |
| Посошнова Л.В. | математика | 6 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 100 | 0 | 3 |
| Посошнова Л.В | математика | 8 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 100 | 0 | 3 |
| Шувалова Р.В. | математика | 10 | 2 | 70 | 70 | 3 |  |  |  | 2 |  | 100 | 0 | 3 |
| Чеснокова О.В. | биология | 5 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 100 | 0 | 3 |
| 6 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 100 | 0 | 3 |
| 8 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 100 | 0 | 3 |
| 10 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 100 | 0 | 3 |

16.03.2024 года были проведены пробные ЕГЭ и ОГЭ по математике в 10 и 12 классах.

Цель: Контроль знаний умений и навыков учащихся по математике. Определение уровня и качества знаний, умений и навыков учащихся , готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Класс – 10 .Форма - ОГЭ Дата проведения 16.03.2024 года. Учитель: Шувалова Р.В.Количество обучающихся: 8 чел

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. обучающегося | | | баллы | | |  | отметка |  |
| п/п |  |  |
|  |  |  |
| 1 | Вагина Ульяна | | | 11 | | |  | 3 |  |
| 2 | Енотова Кристина | | | 14 | | |  | 3 |  |
| 3 | Еремина Василиса | | | 11 | | |  | 3 |  |
| 4 | Колегова Юлия | | | 8 | | |  | 3 |  |
| 5 | Кормилицын Фёдор | | | 19 | | |  | 4 |  |
| 6 | Лисина Ксения | | | 8 | | |  | 3 |  |
| 7 | Лысов Константин | | | 18 | | |  | 4 |  |
| 8 | Морозов Егор | | | 15 | | |  | 4 |  |
|  | |  |  | |  |

Критерии:

«2» - до 7 б, «3» - от 8 до 14 б «4» - от 15 до 21 б, «5» - от 22 до 31 б

Итоги выполнения контрольно-измерительной работы:

отметка «5» (баллы): 0 человек;

отметка «4» (баллы): 3 человека;

отметка «3» (баллы): 5человек;

отметка «2» (баллы): 0 человек. Успеваемость 100% Качество 31,5%

Средний балл 3,4

Типичные ошибки, допущенные обучающимися в ходе выполнения контрольно-измерительной работы: задания 3-5, 8, 10, 14,16

Планируемая работа по устранению выявленных недостатков:

Проработка тем "Практико – ориентированные задачи", работа по обучению выполнения заданий части 2.

Класс – 12 Форма - ЕГЭ Дата проведения 16.03.2024 года.

Учитель: Шувалова Р.В. Количество обучающихся: 3 чел

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. обучающегося | баллы |  | отметка |  |
| п/п |  |  |
|  |  |  |
| 1 | Калабаев Виктор | 40 |  |  |  |
| 2 | Ладыгина Милена | 18 | 5 |  |  |
| 3 | Троицкая Дарья | 0 | 2 |  |  |

Троицкая Дарья выполняла ГВЭ из предложенных заданий справилась с двумя. Остальные выполнила не верно.

Ладыгина Милена выполняла ЕГЭ базового уровня.

Экзаменационная работа содержала 21 задачу с коротким ответом. Ответом к заданиям 1–21 является целое число или конечная десятичная дробь, или последовательность цифр. Ответ нужно вычислить, или выбрать из условия задачи. Ответы к данным заданиям вносятся в бланки № 1.

Затруднения возникли в следующих заданиях:

Задание 17 – соотнесение неравенств и их решений

Задание 19 – задача на теорию вероятности и статистику

Калабаев Виктор выполнял ЕГЭ профильного уровня.

Работа состояла из двух частей:

часть 1 включает в себя 8 упражнений (задачи 1–8) с коротким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби;

часть 2 состоит из 4 заданий (задания 9–12) с коротким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби и 7 заданий (задания 13–18) с аргументированным ответом (подробная запись решения с объяснением выполненных действий). Он выполнил верно 7 заданий с кратким ответом.

По результатам тренировочного тестирования подведен итог по каждому заданию, и выявлены затруднения . Анализ ошибок и результаты выполнения пробного ЕГЭ-2024 поматематике базового, профильного уровней и ГВЭ выявили ряд проблем. Для их преодоления необходимо провести работу над ошибками, разобрать каждое задание со всеми обучающимися, выполнявшими ЕГЭ, ГВЭ. Скорректировать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения при выполнении заданий.

Необходимо:Разобрать ошибки, допущенные учащимися, прорешать подобные задания. Усилить повторение пройденного материала по геометрии, теории вероятности, тригонометрии.

В феврале и марте 2024 года учащиеся 9 и 10 классов школы пронимают активное участие с онлайн – уроках по финансовой грамотности.

Онлайн – уроки: Древние монеты, Что такое инфляция, Профессия финансист, Как начать свой бизнес, Личный финансовый план и др

В соответствии с планом работы Ардатовской общеобразовательной школы-интерната для детей с нарушением зрения в период с 07.09 по 22.09.2024 г. проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике и русскому языку, литературному чтению.

Контроль уровня предметных достижений по математике 2- 4 классов проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант и грамматическое задание к нему. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня сформированности универсальных учебных действий на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий базового уровня.

Результаты входной контрольной работы по русскому языку 2024 -2025 уч. год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | В классе | Выполняли  работу | Получили | | | | % успеваемости | % качества | Степень обученности | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | - | 100% | 50 % | 59% | 3,8 |
| 3 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 % | 50 % | 50% | 3,5 |
| 4 | 9 | 8 | 1 | - | 4 | 3 | 63 % | 13 % | 37% | 2,9 |

Результаты входной контрольной работы по математике 2024 -2025 уч. года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | В классе | Выполняли  работу | Получили | | | | % успеваемости | % качества | Степень обученности | Средний балл |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 2 | 5 | 4 | 1 | 3 | - | - | 100% | 100% | 73% | 4,3 |
| 3 | 2 | 2 | - | 3 | - | - | 50 % | 50 % | 50% | 3,5 |
| 4 | 9 | 9 | 1 | 2 | 3 | 2 | 67 % | 33 % | 41% | 3 |

Проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2–4 классах показало, что дети после летних каникул плохо справились с предложенными заданиями. Анализируя результаты контрольных работ, учителя начальных классов видят причину ошибок, допущенных учащимися, в низком уровне учебной мотивации у слабоуспевающих учеников, в непонимании требований в математических заданиях, т.е. сложности в усвоении математических терминов и понятий, недостаточной отработке вычислительных приёмов и некачественной подготовке учащихся к уроку. Следовательно, необходимо усилить работу по усвоению математических терминов**,**приемов устного счёта. В ряду причин, вызывающих затруднения в достижении планируемых результатов по русскому языку, учителя указывают:

-слабый уровень подготовки к обучению в школе, низкий уровень развития фонематического слуха, -неустойчивое внимание, -не развито произвольное внимание, -индивидуальные особенности темпа деятельности, -логопедические проблемы.

**Рекомендации**

Учителям 2–4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.

Курковой И. Е., Баевой Т. И., Карповой Л. А. проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали входные контрольные работы.

Учителям, работающим в начальной школе включать в уроки упражнения с установкой на безошибочное чтение, понимание смысла прочитанного, совершенствование выразительности чтения (**соблюдение интонации**).

- Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.

- Обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.

- Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

Показатели успеваемости за 1 четверть выглядят следующим образом :

 были аттестованы 11учащихся, обучающиеся по программе 4.1, из них 1 неуспевающий ( Бутузов И.– 4кл.)

Успеваемость и качество знаний в 3 – 4 классах за 1 четверть 2024-2025 уч. года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | В классе | Отличников | На «4» и «5» | Неуспевающ. | % успева  емости | %  качества |
| 3 | 2 | - | - | - | 100 % | 0 % |
| 4 | 9 | - | 2 | 1 | 89 % | 22 % |
|  | 11 | - | 3 | 1 | 95 % | 22 % |

Результаты успеваемости учащихся с ОВЗ в 3, 5 классах (нач. школы) в I четверти

2024 – 2025 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | В классе | Предмет | Успеваемость | Качество |
| 3 | Карпова Л.А. | 1 обуч. | Русский яз. | 100 % | - |
|  |  |  | Чтение | 100 % | - |
|  |  |  | Математ. | 100 % | - |
|  |  |  | Окр. мир | 100 % | 100% |
|  |  |  | Ручн. труд | 100 % | 100% |
| Класс | ФИО учителя | В классе | Предмет | Успеваемость | Качество |
| 5 | Куркова И.Е. | 2 обуч. | Русский яз. | 100 % | - |
|  |  |  | Чтение | 100 % | 50 % |
|  |  |  | Математ. | 100 % | - |
|  |  |  | Окр. мир | 100 % | 100 % |
|  |  |  | Ручн. труд | 100 % | 100 % |

Результаты административной контрольной работы по русскому языку за I полугодие

2024 -2025 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | В классе | Выполняли  работу | Получили | | | | % успеваемости | % качества | Степень обученности | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 | 6 | 5 | 1 | 3 | 1 | - | 100% | 80 % | 65% | 4 |
| 3 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 % | 50 % | 50% | 3,5 |
| 4 | 9 | 8 | 1 | 1 | 5 | 1 | 89 % | 11 % | 45% | 3,3 |

Результаты административной контрольной работы по математике за I полугодие

2024 -2025 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | В классе | Выполняли  работу | Получили | | | | % успеваемости | % качества | Степень обученности | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 | 6 | 5 | - | 3 | 2 | - | 100% | 60% | 53% | 3,6 |
| 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | - | - | 100 % | 100 % | 64% | 4 |
| 4 | 9 | 9 | 1 | 2 | 4 | 2 | 78 % | 33 % | 45% | 3,2 |

Результаты административной контрольной работы по литературному чтению за I полугодие

2024 -2025 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | В классе | Выполняли  работу | Получили | | | | % успеваемости | % качества | Степень обученности | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 | 6 | 5 | 3 | 1 | - | 1 | 80% | 60% | 70% | 4 |
| 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | 100 % | 100 % | 82% | 4,5 |
| 4 | 9 | 8 | 1 | 2 | 5 | - | 100 % | 38 % | 51% | 3,5 |

Результаты административной контрольной работы по окружающему миру

за I полугодие 2024 -2025 уч. года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | В классе | Выполняли  работу | Получили | | | | % успеваемости | % качества | Степень обученности | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 | 6 | 5 | 1 | 4 | - | - | 100% | 100% | 71% | 4,2 |
| 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | 100 % | 100 % | 64% | 4 |
| 4 | 9 | 8 | 1 | 3 | 4 | - | 100 % | 50 % | 55 % | 3,6 |

Результаты административной контрольной работы по труд за I полугодие 2024 -2025 уч.

года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | В классе | Выполняли  работу | Получили | | | | % успеваемости | % качества | Степень обученности | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 | 6 | 5 | 2 | 1 | 2 | - | 100% | 60% | 67% | 4 |
| 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | 100 % | 100 % | 82% | 4,5 |
| 4 | 9 | 8 | 3 | 5 | - | - | 100 % | 100 % | 78% | 4,3 |

Результаты административной контрольной работы по ОДНК за I полугодие 2024 -2025 уч.

года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | В классе | Выполняли  работу | Получили | | | | % успеваемости | % качества | Степень обученности | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 | 9 | 8 | 2 | 5 | 1 | - | 100% | 100% | 62% | 4,1 |

Результаты входного контроля по техники чтения 2024 - 2025 уч. года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Число учащихся в классе |  | 5 | 2 | 9 |
| Читало |  | 4 | 2 | 8 |
| Выше нормы |  | 2 | - | 3 |
| Норма |  | 2 | 2 | 3 |
| Ниже нормы |  | - | - | 2 |

Результаты проверки техники чтения за I полугодие 2024 - 2025 уч. года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Число учащихся в классе |  | 6 | 2 | 9 |
| Читало |  | 5 | 2 | 8 |
| Выше нормы |  | 2 |  | 3 |
| Норма |  | 3 | 2 | 3 |
| Ниже нормы |  | - | - | 2 |

Успеваемость и качество знаний в 3 – 4 классах за 1 полугодие 2024-2025 уч. года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | В классе | Отличников | На «4» и «5» | Неуспевающ. | % успева  емости | %  качества |
| 3 | 2 | - | - |  | 100 % | 0 % |
| 4 | 9 | - | 1 | 1 | 89% | 11 % |
|  | 11 | - | 1 | 1 | 95 % | 11% |

Результаты успеваемости учащихся с ОВЗ в 3 классе в I полугодии 2024 – 2025 уч. года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Предмет | Успеваемость | Качество |
| 3 | Карпова Л. А. | Русский язык | 100% | 0 % |
|  |  | Чтение | 100% | 0% |
|  |  | Математика | 100% | 0% |
|  |  | Окр. мир | 100% | 100% |
|  |  | Ручной труд | 100% | 100% |
| 4 | Куркова И. Е. | Русский язык | 100% | 0% |
|  |  | Чтение | 100% | 50 % |
|  |  | Математика | 100% | 0 % |
|  |  | Окр. мир | 100% | 50% |
|  |  | Ручной труд | 100 % | 100 % |

По таблицам видно, что в 3 классе по математике качество увеличилось на 50 %, по русскому языку осталось на прежнем уровне. В 4 классе по русскому языку и математике качество знаний осталось на прежнем уровне .

Проанализировав таблицы, делаем вывод, что надо больше уделять внимание литературному чтению и русскому языку – заинтересовывать детей чтением дополнительной литературы, добиваться, чтобы ребята больше посещали библиотеку; нужно учителям обратить внимание на индивидуальную работу по основным предметам.

В сентябре 2024 года в присутствии завуча школы Орловой В.Г. и руководителя ШМО учителей гуманитарного цикла Сергеевой Т.В. учителями-предметниками были проведены входные контрольные работы по русскому языку в 5-12 классах. Форма проведения- диктант, продолжительность работы- 40 минут. Тема работ: «Повторение и систематизация изученного».

Целью проверки было выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся на начало учебного года по русскому языку.

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

1. определить процент успеваемости и качества по результатам контрольной работы по русскому языку;

2. выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по русскому языку;

3. выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по русскому языку;

4. выявить темы, которые были плохо усвоены;

5. определить причины недостаточного усвоения тем;

Контрольная работа по русскому языку проводилась в форме диктанта с грамматическим заданием - 5-9 классы, 10-12 классы – без грамматического задания.

Результаты входных контрольных работ по русскому языку за 2024- 2025 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Число уч-ся в классе | Число выполнявших работу | С работой  справились | Начало года | | | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | кач | Степ обуч | усп |
| 5 | Сергеева Т.В. | 3 | 3 | 2 | - | 1 | 1 | 1 | 33,3 | 38,6 | 66,6 |
| 6 | Ивлева Т.А. | 10 | 10 | 5 | - | 1 | 4 | 5 | 10 | 24 | 50 |
| 7 | Сергеева Т.В. | 12 | 10 | 4 | - | 2 | 2 | 6 | 20 | 29,6 | 40 |
| 8 | Ивлева Т.А. | 11 | 9 | 6 | - | 3 | 3 | 3 | 33,3 | 38,7 | 66,7 |
| 9 | Сергеева Т.В. | 8 | 7 | 6 | - | 3 | 3 | 1 | 42,8 | 45,1 | 85,7 |
| 10 | Осипова Н.В. | 12 | 12 | 12 | - | 2 | 10 | - | 16,6 | 40,6 | 100 |
| 11 | Осипова Н.В. | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 1 | - | 50 | 68 | 100 |
| 12 | Ивлева Т.А. | 5 | 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | 50 | 50 | 100 |

**Вывод:** обучающиеся 5-10 классов показали минимальный процент качества по русскому языку, максимальный процент качества по русскому языку в 11,12 классах- 50%; не справились с диктантом – 16 учащихся.

Работы учащихся показывают, что большее количество ошибок допущено на правило- правописание проверяемой безударной гласной в корне слова, знаки препинания в сложном предложении.

Причины, по которым были допущены ошибки:

- невнимательность учащихся

- кратковременная и ослабленная память у некоторых учащихся

- пропуск учащихся по разным причинам.

Рекомендации:

1. провести работу над ошибками;
2. на уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, на которые было допущено большее количество ошибок.

Итоги **за 1 четверть по предметам гуманитарного цикла за 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО учителя | Класс | кол уч-ся | Кол-во  часов по предмету | | оценки | | | | общ | кач | Ср б |  |
| **Русский язык** | **пл** | **ф** | **5** | **4** | **3** | **2** |  |  |  |
| Сергеева Т.В | 5 | 3 | 40 | 40 | - | 2 | 1 | - | 100 | 66,6 | 3,6 |
| Ивлева Т.А. | 6 | 10 | 48 | 47 | - | 2 | 8 | - | 100 | 20 | 3,2 |
| Сергеева Т.В. | 7 | 12 | 32 | 32 | - | 2 | 10 | - | 100 | 16,6 | 3,1 |
| Ивлева Т.А. | 8 | 11 | 24 | 24 | 1 | 4 | 6 | - | 100 | 45 | 3,5 |
| Сергеева Т.В | 9 | 8 | 24 | 24 | - | 4 | 4 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| Осипова Н.В. | 10 | 12 | 24 | 24 | 1 | 3 | 8 | - | 100 | 33,3 | 3,4 |
| **Литература** | Сергеева Т.В | 5 | 3 | 24 | 24 | - | 3 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| Ивлева Т.А. | 6 | 10 | 24 | 24 | - | 6 | 4 | - | 100 | 45 | 3,5 |
| Сергеева Т.В. | 7 | 12 | 16 | 15 | 2 | 2 | 8 | - | 100 | 33,3 | 3,5 |
| Ивлева Т.А. | 8 | 11 | 16 | 16 | 5 | 3 | 3 | - | 100 | 72 | 4,1 |
| Сергеева Т.В | 9 | 8 | 24 | 24 | 2 | 3 | 3 | - | 100 | 62,5 | 3,8 |
| Осипова Н.В. | 10 | 12 | 24 | 23 | 3 | 7 | 2 | - | 100 | 83 | 4 |
| **Английский**  **язык** | Кузнеченкова Е.М.  Ермолаева А.С. | 5 | 3 | 24 | 21 | - | - | 3 | - | 100 | 0 | 3 |
| 6 | 10 | 24 | 24 | - | 2 | 8 | - | 100 | 20 | 3,2 |
| 7 | 12 | 24 | 24 | - | 5 | 7 | - | 100 | 41,6 | 3,4 |
| 8 | 11 | 24 | 23 | 2 | 3 | 6 | - | 100 | 45,4 | 3,6 |
| 9 | 8 | 24 | 24 | - | 3 | 5 | - | 100 | 37,5 | 3,3 |
| 10 | 12 | 24 | 24 | - | 3 | 9 | - | 100 | 25 | 3,2 |
| **История** | Симонова С.А. | 5 | 3 | 16 | 16 | 2 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,6 |
| 6 | 10 | 16 | 16 | - | 6 | 4 | - | 100 | 60 | 3,6 |
| 7 | 12 | 16 | 16 | 1 | 2 | 8 | - | 100 | 25 | 3,3 |
| 8 | 11 | 16 | 16 | 5 | 1 | 5 | - | 100 | 54,5 | 4 |
| 9 | 8 | 16 | 16 | 3 | 3 | 2 | - | 100 | 75 | 4,1 |
| 10 | 12 | 16 | 16 | 3 | 1 | 8 | - | 100 | 33,3 | 3,5 |
| **Обществознание** | Симонова С.А. | 6 | 10 | 8 | 8 | 1 | 5 | 4 | - | 100 | 56,4 | 3,7 |
| 7 | 12 | 8 | 8 | 1 | 3 | 8 | - | 100 | 41,6 | 3,8 |
| 8 | 11 | 8 | 7 | 3 | 3 | 5 | - | 100 | 54,5 | 3,8 |
| 9 | 8 | 8 | 7 | 2 | 3 | 3 | - | 100 | 62,5 | 3,8 |
| 10 | 12 | 8 | 8 | 2 | 2 | 8 | - | 100 | 33,3 | 3,5 |
| **География** | Ануфриева Л.В. | 5 | 3 | 8 | 8 | - | 3 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 6 | 10 | 8 | 8 | - | 5 | 5 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| 7 | 12 | 16 | 16 | 1 | 4 | 7 | - | 100 | 42 | 3,5 |
| 8 | 11 | 16 | 16 | 3 | 4 | 4 | - | 100 | 64 | 3,9 |
| 9 | 8 | 16 | 16 | 1 | 4 | 3 | - | 100 | 62 | 3,8 |
| 10 | 12 | 16 | 15 | 3 | 4 | 5 | - | 100 | 58 | 3,8 |

Итоги за 1 четверть по предметам гуманитарного цикла у учащихся с ОВЗ за 2024-2025 учебный год .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО учителя | Класс | кол уч-ся | оценки | | | | общ | кач | Ср б |
| Русский язык | **5** | **4** | **3** | **2** |
| Сергеева Т.В. | 5 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| Ивлева Т.А. | 6 | 1 | - | - | 1 | - | 100 | - | 3 |
| Сергеева Т.В | 9 | 2 | - | - | 2 | - | 100 | - | 3 |
| Чтение | Сергеева Т.В. | 5 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| Ивлева Т.А. | 6 | 1 | - | - | 1 | - | 100 | - | 3 |
| Сергеева Т.В | 9 | 2 | - | - | 2 | - | 100 | - | 3 |
| География | Ануфриева Л.В. | 6 | 1 | - | - | 1 | - | 100 | - | 3 |
| 8 | **2** | - | - | 2 | - | 100 | - | 3 |
| Мир истории | Симонова С.А. | 6 | 1 | - | - | 1 | - | 100 | - | 3 |
| История Отечества | Симонова С.А. | 8 | 2 | - | - | 3 | - | 100 | - | 3 |

,Результаты промежуточной аттестации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | ФИО учителя | Кол. в кл | писало | Колич  отсут | спр | 5 | 4 | 3 | 2 | % кач | Степ  обуч | успеваемость |  | **% успев** |
| Русский язык | 5 | Сергеева Т.В | 3 | 3 | - | 3 | - | 2 | 1 | - | 66,6 | 54,6 | 100 | 100 |
| 6 | Ивлева Т.А. | 10 | 9 | 1 | 9 | - | 2 | 7 | - | 22 | 42 | 100 | 100 |
| 7 | Сергеева Т.В. | 13 | 10 | 3 | 10 | - | 3 | 7 | - | 30 | 44,4 | 100 | 100 |
| 8 | Ивлева Т.А. | 11 | 8 | 3 | 8 | 1 | 3 | 4 | - | 50 | 54,5 | 100 | 100 |
| 9 | Сергеева Т.В. | 8 | 8 | - | 8 | - | 5 | 3 | - | 62,5 | 53,5 | 100 | 100 |
| 10 | Осипова Н.В. | 12 | 10 | 2 | 10 | 1 | 3 | 6 | - | 40 | 50,8 | 100 | 100 |
| 11 | Осипова Н.В. | 2 | 2 | - | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 64 | 100 | 100 |
| 12 | Ивлева Т.А. | 5 | 5 | - | 5 | 1 | 2 | 2 | - | 60 | 60 | 100 | 100 |
| Родной русский язык | 8 | Ивлева Т.А. | 11 | 11 | - | 11 | 5 | 3 | 3 | - | 72 | 72 | 100 | 100 |
| 9 | Сергеева Т.В. | 8 | 8 | - | 8 | 1 | 5 | 2 | - | 75 | 61,5 | 100 | 100 |
| 10 | Осипова Н.В. | 12 | 12 | 0 | 12 | 1 | 9 | 2 | - | 83,3 | 62,3 | 100 | 100 |
| Эрзянский язык | 5 | Осипова Н.В. | 3 | 3 | - | 3 | - | 3 | - | - | 100 | 64 | 100 | 100 |
| 6 | 10 | 7 | 3 | 7 | - | 5 | 2 | - | 71,4 | 56 | 100 | 100 |
| 7 | 13 | 11 | 2 | 11 | - | 6 | 5 | - | 54,5 | 51,2 | 100 | 100 |
| Литература | 5 | Сергеева Т.В | 3 | 3 | - | 3 | - | 2 | 1 | - | 66,6 | 54,6 | 100 | 100 |
| 6 | Ивлева Т.А. | 10 | 8 | 2 | 8 | - | 4 | 4 | - | 50 | 50 | 100 | 100 |
| 7 | Сергеева Т.В. | 13 | 10 | 3 | 10 | - | 4 | 6 | - | 40 | 47,2 | 100 | 100 |
| 8 | Ивлева Т.А. | 11 | 7 | 3 | 7 | 2 | 2 | 3 | - | 57 | 62 | 100 | 100 |
| 9 | Сергеева Т.В. | 8 | 7 | 1 | 7 | - | 4 | 3 | - | 57,1 | 52 | 100 | 100 |
| 10 | Осипова Н.В. | 12 | 10 | 2 | 10 | - | 4 | 6 | - | 40 | 47,2 | 100 | 100 |
| 11 | Осипова Н.В. | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 12 | Ивлева Т.А. | 5 | 5 | - | 5 | 1 | 3 | 1 | - | 80 | 65 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Иностранный язык  (английский) | 5 | Кузнеченкова Е.М.  Ермолаева А.С. | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 0 | 36,6 | 100 |
| 6 | 10 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 25 | 43 | 100 |
| 7 | 13 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 41,7 | 47,7 | 100 |
| 8 | 11 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 44,4 | 52,4 | 100 |
| 9 | 8 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 12,5 | 39,5 | 100 |
| 10 | 12 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 18,2 | 44,4 | 100 |
| 11 | 2 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 100 | 64 | 100 |
| 12 | 5 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 40 | 54,4 | 100 |
| История | 5 | Симонова С.А. | 3 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 100 | 82 | 100 |
| 6 | 10 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 12,5 | 39,5 | 100 |
| 7 | 13 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 40 | 47,2 | 100 |
| 8 | 11 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 75 | 61,5 | 100 |
| 9 | 8 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 50 | 54,5 | 100 |
| 10 | 12 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 36,3 | 52,7 | 100 |
| 11 | 2 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 100 | 100 | 100 |
| 12 | 5 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 100 | 78,4 | 100 |
| Обществознание | 6 | Симонова С.А. | 10 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 60 | 52,8 | 100 |
| 7 | 13 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 33,3 | 45,3 | 100 |
| 8 | 11 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 57,1 | 67,4 | 100 |
| 9 | 8 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | 37,5 | 46,5 | 100 |
| 10 | 12 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 57,2 | 50,7 | 100 |
| 11 | 2 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 100 | 100 | 100 |
| 12 | 5 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 100 | 64 | 100 |
| География | 5 | Ануфриева Л.А. | 3 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 67 | 55 | 100 |
| 6 | 10 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 75 | 57 | 100 |
| 7 | 13 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 40 | 47 | 100 |
| 8 | 11 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 40 | 54,4 | 100 |
| 9 | 8 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 53,5 | 62,5 | 100 |
| 10 | 12 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 60 | 52,8 | 100 |
| 11 | 2 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 100 | 82 | 100 |
| 12 | 5 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 75 | 57 | 100 |

Важнейшая цель изучения каждой школьной дисциплины – не только формирование определённого багажа теоретических и фактических знаний, выработка необходимых практических умений и навыков, но и постоянное развитие логического мышления, и воспитание личности. Задачами же естественно – научных дисциплин является воспитание личности, имеющей развитое естественно – научное восприятие природы, владеющей различными способами её познания

В декабре 2024 года проводилась промежуточная аттестация за I полугодие 2024-2025 учебного года по математике, биологии, химии, физике, информатике.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Предмет | Кол – во уч-ся в классе | «5» | «4» | «3» | «2» | Кол – во отсутствующих | % качества | Степень обученности | % успеваемости | ФИО педагога |
| 1 | 5 | Математика | 3 | 1 | 1 | 1 | - | - | 67 | 67 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 2 | 6 | Математика | 10 | 1 | 3 | 4 | - | 2 | 50 | 54,5 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 3 | 7 | Алгебра | 13 | - | 6 | 5 | - | 2 | 54,55 | 51,27 | 100 | Посошнова Л.В. |
| 4 | 7 | Геометрия | 13 | 1 | 3 | 7 | - | 2 | 36,36 | 49,45 | 100 | Посошнова Л.В. |
| 5 | 7 | Вероятность | 13 | 2 | 5 | 3 | - | 3 | 70 | 62,8 | 100 | Посошнова Л.В. |
| 6 | 8 | Алгебра | 11 | - | 3 | 5 | - | 3 | 38 | 47 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 7 | 8 | Геометрия | 11 | - | 5 | 5 | - | 1 | 50 | 50 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 8 | 8 | Вероятность | 11 | 2 | 3 | 5 | - | 1 | 50 | 57,2 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 9 | 9 | Алгебра | 8 | - | 1 | 5 | - | 2 | 16,67 | 40,67 | 100 | Посошнова Л.В. |
| 10 | 9 | Геометрия | 8 | - | 3 | 5 | - | - | 37,5 | 46,5 | 100 | Посошнова Л.В. |
| 11 | 9 | Вероятность | 8 | 2 | 2 | 4 | - | - | 50 | 59 | 100 | Посошнова Л.В. |
| 12 | 10 | Алгебра | 12 | 2 | - | 8 | - | 2 | 20 | 49 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 13 | 10 | Геометрия | 12 | 1 | 1 | 9 | - | 1 | 18,18 | 44,4 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 14 | 10 | Вероятность | 12 | 3 | 4 | 5 | - | - | 58,33 | 61,33 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 15 | 11 | Алгебра | 2 | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 82 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 16 | 11 | Геометрия | 2 | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 82 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 17 | 11 | Вероятность | 2 | 2 | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 18 | 12 | Алгебра | 5 | - | 2 | 1 | - | 2 | 66,67 | 54,67 | 100 | Посошнова Л.В. |
| 19 | 12 | Геометрия | 5 | 1 | 2 | - | - | 2 | 100 | 76 | 100 | Посошнова Л.В. |
| 20 | 12 | Вероятность | 5 | 1 | 1 | 1 | - | 2 | 66,67 | 66,67 | 100 | Посошнова Л.В. |
| 21 | 7 | Информатика | 13 | - | 8 | 2 | - | 2 | 77,78 | 73,78 | 100 | Ермолаева А.С. |
| 22 | 8 | Информатика | 11 | 4 | 3 | 2 | - | 3 | 80 | 58,4 | 100 | Ермолаева А.С. |
| 23 | 9 | Информатика | 8 | - | 5 | 2 | - | 1 | 71,43 | 56 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 24 | 10 | Информатика | 12 | 3 | 3 | 5 | - | 1 | 55 | 61 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 25 | 11 | Информатика | 2 | - | 2 | - | - | - | 100 | 64 | 100 | Ермолаева А.С. |
| 26 | 12 | Информатика | 5 | 3 | - | - | - | 2 | 100 | 100 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 27 | 7 | Физика | 13 | - | 4 | 7 | - | 2 | 36 | 40 | 100 | Юртанов М.П. |
| 28 | 8 | Физика | 11 | 1 | 4 | 5 | - | 1 | 50 | 65 | 100 | Юртанов М.П. |
| 29 | 9 | Физика | 8 | - | 4 | 4 | - | - | 50 | 50 | 100 | Юртанов М.П. |
| 30 | 10 | Физика | 12 | 1 | 2 | 6 | 3 | 3 | 33 | 49 | 100 | Юртанов М.П. |
| 31 | 11 | Физика | 2 | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 82 | 100 | Юртанов М.П. |
| 32 | 12 | Физика | 5 | - | 1 | 2 | - | 2 | 33 | 44 | 100 | Юртанов М.П. |
| 33 | 8 | Химия | 11 | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 | 40 | 75 | 90 | Чеснокова О.В. |
| 34 | 9 | Химия | 8 | - | 4 | 4 | - | - | 50 | 50 | 100 | Чеснокова О.В. |
| 35 | 10 | Химия | 12 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 40 | 46,8 | 100 | Чеснокова О.В. |
| 36 | 11 | Химия | 2 | - | 2 | - | - | - | 100 | 64 | 100 | Орлова В.Г. |
| 37 | 12 | Химия | 5 | - | 1 | 2 | - | 2 | 33,3 | 45,3 | 100 | Орлова В.Г. |
| 38 | 5 | Биология | 3 | 2 | - | 1 | - | - | 80 | 88 | 100 | Чеснокова О.В. |
| 39 | 6 | Биология | 10 | - | 3 | 4 | - | 3 | 43 | 37 | 100 | Чеснокова О.В. |
| 40 | 7 | Биология | 13 | - | 3 | 4 | 4 | 2 | 27 | 36,3 | 64 | Чеснокова О.В. |
| 41 | 8 | Биология | 11 | - | 5 | 4 | - | 2 | 55 | 52 | 100 | Чеснокова О.В. |
| 42 | 9 | Биология | 8 | - | 3 | 2 | 3 | - | 37,5 | 39 | 62,5 | Чеснокова О.В. |
| 43 | 10 | Биология | 12 | - | 3 | 5 | 3 | 2 | 27 | 38 | 73 | Чеснокова О.В. |
| 44 | 11 | Биология | 2 | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 82 | 100 | Орлова В.Г. |
| 45 | 12 | Биология | 5 | - | 2 | 1 | - | 2 | 66,7 | 54,7 | 100 | Орлова В.Г. |

Результаты успеваемости и прохождения программного материала за I четверть 2024 - 2025 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  учителя | Предмет | Класс | Кол-во уч- ся | К – во часов | | к/р | Л/р и  п/р | Оценки | | | | Успе-  вае-  мость  % | Качество  % | Ср.  балл |
| План | факт | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Шувалова Р.В. | математика | 5 | 3 | 40 | 40 | 1 | 2 | 2 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,6 |
| Шувалова Р.В. | математика | 6 | 10 | 40 | 40 | 2 | - | 1 | 4 | 5 | - | 100 | 50 | 3,6 |
| Посошнова Л.В. | алгебра | 7 | 12 | 24 | 24 | 2 | - | - | 4 | 8 | - | 100 | 33,3 | 3,33 |
| Посошнова Л.В. | геометрия | 7 | 12 | 16 | 16 | - | - | - | 4 | 8 | - | 100 | 33,3 | 3,33 |
| Шувалова Р.В. | алгебра | 8 | 11 | 24 | 24 | 1 | - | 1 | 5 | 5 | - | 100 | 54,5 | 3,6 |
| Шувалова Р.В. | геометрия | 8 | 11 | 16 | 16 | 1 | - | 3 | 3 | 5 | - | 100 | 54,5 | 3,8 |
| Посошнова Л.В. | алгебра | 9 | 8 | 24 | 24 | 2 | - | - | 2 | 6 | - | 100 | 25 | 3,25 |
| Посошнова Л.В. | геометрия | 9 | 8 | 16 | 16 | - | - | - | 2 | 6 | - | 100 | 25 | 3,25 |
| Шувалова Р.В. | алгебра | 10 | 12 | 24 | 24 | 2 | - | 1 | 3 | 8 | - | 100 | 33,3 | 3,4 |
| Шувалова Р.В. | геометрия | 10 | 12 | 16 | 16 | 2 | - | 2 | 2 | 8 | - | 100 | 33,3 | 3,5 |
| Юртанов М.П. | физика | 7 | 12 | 16 | 16 | - | 3 | 1 | 4 | 7 | - | 100 | 42 | 3,5 |
| 8 | 11 | 16 | 16 | 1 | 1 | 1 | 4 | 6 | - | 100 | 45 | 3,55 |
| 9 | 8 | 24 | 24 | 1 | 3 | - | 4 | 4 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| 10 | 12 | 24 | 24 | 1 | 3 | 1 | 3 | 8 | - | 100 | 33 | 3,4 |
| Чеснокова О.В. | биология | 7 | 12 | 16 | 16 | - | 5 | 2 | 2 | 8 | - | 100 | 33 | 3,5 |
| 8 | 11 | 24 | 23 | - | 8 | 3 | 4 | 5 | - | 100 | 63 | 3,9 |
| 9 | 8 | 24 | 23 | - | 4 | 1 | 4 | 3 | - | 100 | 62,5 | 3,7 |
| 10 | 12 | 16 | 16 | - | 5 | 2 | 4 | 6 | - | 100 | 50 | 3,7 |
| химия | 8 | 11 | 16 | 16 | - | 2 | 3 | 2 | 6 | - | 100 | 45 | 3,7 |
| 9 | 8 | 16 | 16 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | - | 100 | 37,5 | 3,5 |
| 10 | 12 | 16 | 16 | 2 | 1 | 1 | 4 | 7 | - | 100 | 41 | 3,5 |

Результаты успеваемости и прохождения программного материала за I четверть 2024-2025 года детьми с ОВЗ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  учителя | Предмет | Класс | Кол-во уч- ся | К – во часов | | к/р | Л/р и  п/р | Оценки | | | | Успе-  вае-мость  % | Качество  % | Сред балл |
| План | факт | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Шувалова Р.В. | математика | 5 | 2 | 32 | 32 | 1 |  |  |  | 2 |  | 100 | 0 | 3 |
| Шувалова Р.В. | математика | 6 | 1 | 32 | 32 | 1 |  |  |  | 1 |  | 100 | 0 | 3 |
| Посошнова Л.В. | математика | 9(8) | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 0 | 3 |

В сентябре – октябре 2024 года проводился диагностический входной контроль по математике, химии, физике.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Предмет | Кол – во уч-ся в классе | «5» | «4» | «3» | «2» | Кол – во отсутствующих | % качества | Степень обученности | % успеваемости | ФИО педагога |
| 1 | 5 | Математика | 3 | 1 | 2 | - | - | - | 100 | 76 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 2 | 6 | Математика | 10 | 1 | 4 | 2 | - | 3 | 71,43 | 61,14 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 3 | 7 | Алгебра | 12 | - | 3 | 4 | 3 | 2 | 30 | 38,4 | 70 | Посошнова Л.В. |
| 4 | 8 | Алгебра | 11 | 1 | 4 | 5 | - | 1 | 50 | 53,6 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 5 | 8 | Геометрия | 11 | 5 | - | 4 | 1 | 1 | 50 | 66 | 90 | Шувалова Р.В. |
| 6 | 9 | Алгебра | 8 | - | 2 | 2 | 1 | 3 | 40 | 43,2 | 80 | Посошнова Л.В. |
| 7 | 9 | Геометрия | 8 | - | 2 | 2 | 1 | 3 | 40 | 43,2 | 80 | Посошнова Л.В. |
| 8 | 10 | Алгебра | 12 | 2 | 2 | 6 | - | 2 | 40 | 66 | 90 | Шувалова Р.В. |
| 9 | 10 | Геометрия | 12 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 44,44 | 52 | 78 | Шувалова Р.В. |
| 10 | 11 | Алгебра | 2 | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 82 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 11 | 11 | Геометрия | 2 | 2 | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 12 | 12 | Алгебра | 5 | 1 | 3 | 1 | - | - | 80 | 65,6 | 100 | Посошнова Л.В. |
| 13 | 12 | Геометрия | 5 | 1 | 4 | - | - | - | 100 | 71,2 | 100 | Посошнова Л.В. |
| 14 | 8 | Физика | 11 | - | 5 | 5 | 1 | - | 36 | 26 | 90 | Юртанов М.П. |
| 15 | 9 | Физика | 8 | - | 2 | 6 | - | - | 25 | 34 | 100 | Юртанов М.П. |
| 16 | 10 | Физика | 12 | - | 4 | 7 | 1 | - | 33 | 43 | 91 | Юртанов М.П. |
| 17 | 11 | Физика | 2 | - | 1 | - | - | 1 | 100 | 64 | 100 | Юртанов М.П. |
| 18 | 12 | Физика | 5 | - | 3 | 2 | - | - | 60 | 26 | 100 | Юртанов М.П. |
| 19 | 9 | Химия | 8 | 1 | 2 | 4 | 1 | - | 37,5 | 48,5 | 87,5 | Чеснокова О.В. |
| 20 | 10 | Химия | 12 | 1 | 4 | 4 | 3 | - | 42 | 46 | 46 | Чеснокова О.В. |
| 21 | 11 | Химия | 2 | - | 1 | 1 | - | - | 50 | 50 | 100 | Орлова В.Г. |
| 22 | 12 | Химия | 5 | - | 1 | 2 | - | 2 | 33,3 | 45,3 | 100 | Орлова В.Г. |

Результаты успеваемости и прохождения программного материалаза I полугодие 2024 - 2025 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  учителя | Предмет | Класс | Кол-во уч- ся | К – во часов | | к/р | Л/р и  п/р | Оценки | | | | Успе-  вае-  мость  % | Качество  % | Ср.  балл |
| План | факт | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Шувалова Р.В. | математика | 5 | 3 | 80 | 79 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | - | 100 | 67 | 4 |
| Шувалова Р.В. | математика | 6 | 10 | 80 | 79 | 2 | 4 | - | 4 | 6 | - | 100 | 40 | 3,4 |
| Посошнова Л.В. | алгебра | 7 | 13 | 48 | 48 | 2 | 1 | - | 8 | 5 | - | 100 | 38,46 | 3,38 |
| Посошнова Л.В. | геометрия | 7 | 13 | 32 | 31 |  |  | - | 4 | 9 | - | 100 | 30,77 | 3,31 |
| Посошнова Л.В. | вероятность | 7 | 13 | 16 | 14 | 3 | 1 | 2 | 5 | 6 | - | 100 | 53,85 | 3,69 |
| Шувалова Р.В. | алгебра | 8 | 11 | 48 | 47 | 2 | 2 | 1 | 4 | 6 | - | 100 | 45,5 | 3,5 |
| Шувалова Р.В. | геометрия | 8 | 11 | 32 | 32 | 2 | 2 | 1 | 4 | 6 | - | 100 | 45,5 | 3,5 |
| Шувалова Р.В. | вероятность | 8 | 11 | 16 | 14 | 2 | 1 | 3 | 3 | 5 | - | 100 | 55 | 3,8 |
| Посошнова Л.В. | алгебра | 9 | 8 | 48 | 47 | 1 |  | - | 2 | 6 | - | 100 | 25 | 3,25 |
| Посошнова Л.В. | геометрия | 9 | 8 | 32 | 32 | 2 |  | - | 2 | 6 | - | 100 | 25 | 3,25 |
| Посошнова Л.В. | вероятность | 9 | 8 | 16 | 14 | 1 |  | - | 6 | 2 | - | 100 | 75 | 3,75 |
| Шувалова Р.В. | алгебра | 10 | 12 | 48 | 47 | 3 | 1 | 1 | 2 | 9 | - | 100 | 25 | 3,3 |
| Шувалова Р.В. | геометрия | 10 | 12 | 32 | 32 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9 | - | 100 | 25 | 3,3 |
| Шувалова Р.В. | вероятность | 10 | 12 | 16 | 14 | 2 | 1 | 3 | 6 | 3 | - | 100 | 75 | 4 |
| Шувалова Р.В. | алгебра | 11 | 2 | 64 | 63 | 4 | 2 | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,5 |
| Шувалова Р.В. | геометрия | 11 | 2 | 32 | 32 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,5 |
| Шувалова Р.В. | вероятность | 11 | 2 | 16 | 14 | 1 | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 100 | 5 |
| Посошнова Л.В. | алгебра | 12 | 5 | 48 | 46 | 4 |  | 2 | 2 | 1 | - | 100 | 80 | 4,2 |
| Посошнова Л.В. | геометрия | 12 | 5 | 48 | 48 | 4 |  | 2 | 2 | 1 | - | 100 | 80 | 4,2 |
| Посошнова Л.В. | вероятность | 12 | 5 | 16 | 14 | 1 | 1 | 2 | 3 | - | - | 100 | 100 | 4,4 |
| Ермолаева А.С. | информатика | 7 | 13 | 16 | 16 | 1 | - | - | 8 | 5 | - | 100 | 61,54 | 3,62 |
| Ермолаева А.С. | 8 | 11 | 16 | 15 | 2 | - | 4 | 3 | 4 | - | 100 | 63,6 | 4 |
| Шувалова Р.В. | 9 | 8 | 16 | 16 | 2 | 1 | - | 6 | 2 | - | 100 | 75 | 3,75 |
| Шувалова Р.В. | 10 | 12 | 16 | 14 | 1 | 1 | 4 | 6 | 2 | - | 100 | 83 | 4,2 |
| Ермолаева А.С. | 11 | 2 | 16 | 16 | 1 | - | 2 | - | - | - | 100 | 100 | 5 |
| Шувалова Р.В. | 12 | 5 | 16 | 15 | 1 | 3 | 5 | - | - | - | 100 | 100 | 5 |
| Юртанов М.П. | физика | 7 | 13 | 32 | 29 | 2 | 6 | 1 | 4 | 8 | - | 100 | 38 | 3,45 |
| 8 | 11 | 32 | 32 | 2 | 3 | 1 | 4 | 6 | - | 100 | 45 | 3,55 |
| 9 | 8 | 48 | 45 | 2 | 6 | - | 4 | 4 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| 10 | 12 | 48 | 47 | 3 | 8 | 1 | 4 | 7 | - | 100 | 42 | 3,5 |
| 11 | 2 | 32 | 29 | 3 | 2 | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,5 |
| 12 | 5 | 32 | 28 | 3 |  | 1 | 3 | 1 | - | 100 | 80 | 4 |
| Чеснокова О.В. | биология | 5 | 3 | 8 | 8 | 1 | 6 | - | 2 | 1 | - | 100 | 67 | 3,6 |
| 6 | 10 | 16 | 16 | 1 | 4 | - | 2 | 8 | - | 100 | 20 | 3,2 |
| 7 | 13 | 32 | 32 | 1 | 9 | - | 5 | 8 | - | 100 | 39 | 3,4 |
| 8 | 11 | 48 | 47 | 1 | 9 | 1 | 5 | 5 | - | 100 | 45 | 3,6 |
| 9 | 8 | 48 | 48 | 1 | 5 | - | 3 | 5 | - | 100 | 37,5 | 3,3 |
| 10 | 12 | 32 | 32 | 1 | 7 | - | 5 | 7 | - | 100 | 42 | 3,4 |
| Орлова В.Г. | 11 | 2 | 16 | 16 | 1 | 4 | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,5 |
| 12 | 5 | 48 | 47 | 6 | 1 | 1 | 3 | 1 | - | 100 | 80 | 4,0 |
| Чеснокова О.В. | химия | 8 | 11 | 32 | 32 | 1 | 2 | 4 | 1 | 6 | - | 100 | 45 | 3,8 |
| 9 | 8 | 32 | 31 | 1 | 2 | - | 3 | 5 | - | 100 | 37,5 | 3,3 |
| 10 | 12 | 32 | 32 | 1 | 2 | 1 | 3 | 8 | - | 100 | 33 | 3,4 |
| Орлова В.Г. | 11 | 2 | 16 | 16 | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,5 |
| 12 | 5 | 16 | 15 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | - | 100 | 80 | 4,0 |

Результаты успеваемости и прохождения программного материала за I полугодие 2024-2025 года детьми с ОВЗ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО  учителя | Предмет | Класс | Кол-во уч- ся | К – во часов | | к/р | Л/р и  п/р | Оценки | | | | Успе-  вае-мость  % | Качество  % | Сред балл |
| План | факт | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Шувалова Р.В. | математика | 5 | 2 | 64 | 63 |  |  |  |  | 2 |  | 100 | 0 | 3 |
| Шувалова Р.В. | математика | 6 | 1 | 64 | 63 |  |  |  |  | 1 |  | 100 | 0 | 3 |
| Посошнова Л.В. | математика | 9(8) | 2 | 80 | 79 |  |  |  |  | 1 |  | 100 | 0 | 3 |
| Чеснокова О.В. | биология | 5 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  | 2 |  | 100 | 0 | 3 |
| 6 | 1 | 32 | 32 |  |  |  |  | 1 |  | 100 | 0 | 3 |
| 9(8) | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  | 2 |  | 100 | 0 | 3 |

Задачи на II полугодие 2024-2025 учебного года:

1. Продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий, с целью повышения качества знаний

2. Продолжить работу по выявлению «одаренных детей»;

3. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;

4. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах;

5. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами;

Качество знаний учащихся по предметам художественно – эстетического цикла

за 1,2 четверть 2024– 2025 учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | Преподаватель | 1 ч. | 2 ч. |
| Изобразительное искусство | 2 | Силантьева М. М. |  |  |
| 3 | Силантьева М. М. | 100 | 100 |
|  | 4 | Силантьева М. М. | 100 | 88,8 |
| 5 | Силантьева М. М. | 100 | 100 |
| 6 | Силантьева М. М. | 100 | 100 |
| 7 | Силантьева М. М. | 91,6 | 84,6 |
| Среднее значение |  |  | 98,3% | 94,6% |
| ОДНКНР | 5 | Силантьева М. М. | 100 | 100 |
| 6 | Силантьева М. М. | 90 | 80 |
| Среднее значение |  |  | 95% | 90% |
| Физкультура | 2 | Краснощёкова А. А |  |  |
| 3 | Краснощекова А.А | 100 | 100 |
| 4 | Краснощекова А.А | 100 | 100 |
| 5 | Чесноков А. Н. | 100 | 100 |
| 6 | Чесноков А. Н. | 100 | 100 |
| 7 | Чесноков А. Н. | 100 | 100 |
| 8 | Чесноков А. Н. | 100 | 100 |
| 9 | Чесноков А. Н. | 100 | 100 |
| 10 | Чесноков А. Н. | 100 | 100 |
| 11 | Краснощёков О. А. |  | 100 |
| 12 | Краснощёков О. А. |  | 100 |
| Среднее значение |  |  | 100 % | 100% |
| ОБЗР | 8 | Чесноков А. Н. | 100 | 100 |
|  | 9 | Чесноков А. Н. | 100 | 100 |
| 10 | Чесноков А. Н. | 100 | 92 |
| 11 | Краснощеков О.А. |  | 100 |
| 12 | Краснощеков О.А. |  | 100 |
| Среднее значение |  |  |  | 98,4% |
| Труд (технология) | 5 | Святкин И. Н. | 100/100 | 100/100 |
|  | 6 | Мигунова, Св. | 100/100 | 100/100 |
| 7 | Мигунова, Св. | 100/100 | 100/100 |
| 8 | Мигунова, Св. | 100/100 | 100/100 |
| 9 | Мигунова, Св. | 100/100 | 100/100 |
| 10 | Мигунова, Св. | 100/100 | 100/100 |
| Среднее значение |  |  | 100/100 | 100/100 |
| Музыка | 2 | Пугачёва О. В. |  |  |
| 3 | Пугачёва О. В. | 100 | 100 |
| 4 | Пугачёва О. В. | 60 | 77,8 |
| 5 | Пугачёва О. В. | 100 | 100 |
| 6 | Пугачёва О. В. | 100 | 100 |
| 7 | Пугачёва О. В. | 100 | 100 |
| 8 | Пугачёва О. В. | 100 | 100 |
| Среднее значение |  |  | 93% | 96,3% |

Средний балл по предметам художественно – эстетического цикла

за 1,2 четверть 2024 – 2025 учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Преподаватель | 1 ч. | 2 ч. |
| ИЗО | Силантьева М. М. | 4,7 | 4,6 |
| ОДНКНР | Силантьева М. М. | 4,5 | 4 |
| ОБЗР | Чесноков А. Н. | 4,5 | 4,5 |
| Физкультура | Чесноков А. Н. | 4,8 | 4,9 |
| Физкультура | Краснощеков О.А. | - | 5 |
| Физкультура | Краснощекова А. А. | 4,8 | 4,8 |
| Труд (технология) | Мигунова И. А. | 4,5 | 4,6 |
| Труд (технология) | Святкин И. Н. | 4,9 | 4,8 |
| Музыка | Пугачёва О. В. | 4.6 | 4,6 |

**Качество знаний учащихся по предметам художественно – эстетического цикла**

**с интеллектуальными нарушениями развития за 1,2 четверть 2024– 2025 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **класс** | **Преподаватель** | **1 ч.** | **2 ч.** |
| **ИЗО** | **3** | Силантьева М. М. | 100 | 100 |
| **4** | Силантьева М. М. | 100 | 100 |
| **5** | Силантьева М. М. | 100 | 100 |
| **Среднее значение** |  |  | **100** | **100** |
| **Физкультура** | **3** | Краснощекова А.А | 100 | 100 |
| **4** | Краснощекова А.А. | 100 | 100 |
| **5** | Чесноков А. Н. | 100 | 100 |
| **6** | Чесноков А. Н. | 100 | 100 |
| **9** | Чесноков А. Н. | 100 | 100 |
| Среднее значение |  |  | 100% | 100% |
| Труд (технология) | 5 | Мигунова И. А. | 100/100 | 100/100 |
| 6 | Святкин И. Н. | /100 | /100 |
| 9 | Мигунова И. А. Св. | 100/ | 100/ |
| Среднее значение |  |  | 100/100 | 100/100 |
| Музыка | 3 | Пугачёва О. В. | 0 | 0 |
| 4 | Пугачёва О. В. | 0 | 0 |
| 5 | Пугачёва О. В. | 0 | 0 |
| 6 | Пугачёва О. В. | 0 | 0 |
| Среднее значение |  |  | 0 | 0 |

Средний балл по предметам художественно – эстетического цикла

с учащимися, с интеллектуальными нарушениями развития

за 1,2 четверть 2024 – 2025 учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Преподаватель** | **1 ч.** | **2 ч.** |
| Изобразительное искусство | Силантьева М. М. | 4,3 | 4,3 |
| Физкультура | Чесноков А. Н. | 4 | 4 |
| Физкультура | Краснощекова А. А. | 4,7 | 4,7 |
| Труд (технология) | Мигунова И. А. | 4 | 4 |
| Труд(технология) | Святкин А. Н. |  |  |
| Музыка | Пугачёва О. В. | 3 | 3 |
|  |  |  |  |

Результаты промежуточной аттестации по предметам художественно – эстетического цикла за1 полугодие 2024 – 2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | ФИО учителя | Кол. в кл. | писало | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп. | Кач | Ср б | Степ. обуч. |
| ИЗО | 1 | Силантьева М. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 6 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | зачёт |
| 3 |  | 2 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 | 64 |
| 4 |  | 9 | 6 | - | 6 | - | - | 100 | 100 | 4 | 64 |
| 5 |  | 3 | 3 | - | 3 | - | - | 100 | 100 | 4 | 64 |
| 6 |  | 10 | 7 | - | 7 | - | - | 100 | 100 | 4 | 64 |
| 7 |  | 13 | 11 | 2 | 8 | 2 | - | 100 | 81,8 | 4 | 65,4 |
| 5 | ОДНК | 3 | 3 | - | 3 | - | - | 100 | 100 | 4 | 64 |
|  | 6 | ОДНК | 10 | 8 | 2 | 5 | - | - | 100 | 100 | 4,2 | 73 |
| Музыка | 1 | Пугачёва О. В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 6 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | зачёт |
| 3 |  | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| 4 |  | 9 | 7 | 2 | 5 | - | - | 100 | 100 | 4,3 | 74,3 |
| 5 |  | 3 | 3 | 2 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,7 | 88 |
| 6 |  | 10 | 5 | 3 | 2 | - | - | 100 | 100 | 4,6 | 85,6 |
| 7 |  | 13 | 11 | 4 | 3 | 4 | - | 100 | 63,6 | 4 | 67 |
| 8 |  | 11 | 10 | 7 | 1 | 2 | - | 100 | 90 | 4,6 | 86,4 |
| ОБЗР | 8 | Чесноков А. Н | 11 | 11 | 7 | 4 | - | - | 100 | 100 | 4,6 | 87 |
| 9 |  | 8 | 7 | 4 | 3 | - | - | 100 | 100 | 4,6 | 85 |
| 10 |  | 12 | 12 | 10 | 2 | - | - | 100 | 100 | 4,5 | 94 |
| 11 | Краснощеков О. | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
|  | 12 | Краснощеков О. | 5 | 5 | 5 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| Физкультура | 1 | Краснощекова А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 6 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | зачёт |
| 3 |  | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| 4 |  | 9 | 8 | 6 | 2 | - | - | 100 | 100 | 4,7 | 91 |
| 5 | Чесноков А. Н. | 3 | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| 6 | 10 | 9 | 6 | 3 | - | - | 100 | 100 | 4,6 | 88 |
| 7 | 13 | 11 | 7 | 4 | - | - | 100 | 100 | 4,6 | 87 |
| 8 | 11 | 9 | 6 | 3 | - | - | 100 | 100 | 4,6 | 88 |
| 9 | 8 | 8 | 5 | 3 | - | - | 100 | 100 | 4,7 | 86,5 |
| 10 | 12 | 12 | 8 | 4 | - | - | 100 | 100 | 4,8 | 88 |
| 11 | Краснощеков О. | 2 |  |  | - | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| 12 | 5 |  |  | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,6 | 88 |
| Труд (технология) | 5 | Святкин И. Н. | 3 | 3 | 3 |  | - | - | 100 | 100 | 5 | 100 |
| 6 | Мигунова И. А.  Святкин И. Н. | 5  5 | 4  5 | 2  3 | 2  2 | -  - | -  - | 100  100 | 100  100 | 4,5  4,6 | 81  85,6 |
| 7 | Мигунова И. А.  Святкин И. Н. | 6  7 | 5  6 | 2  - | 2  6 | 1  - | -  - | 100  100 | 80  100 | 4,5  4 | 72,8  64 |
| 8 | Мигунова И. А.  Святкин И. Н. | 6  5 | 6  4 | 2  1 | 3  3 | 1  - | -  - | 100  100 | 83,3  100 | 4,1  4,2 | 71,3  73 |
| 9 | Мигунова И. А. | 4  4 | 4  3 | 2  - | 1  3 | 1  - | -  - | 100  100 | 75  100 | 4,2  4 | 75  64 |
| 10 | Мигунова И. А.  Святкин И. Н. | 7  5 | 7  5 | 4  4 | 3  1 | -  - | -  - | 100  100 | 100  100 | 4,6  4,8 | 84,6  92,8 |

      Выводы  и  рекомендации**:** обучающиеся    усвоили  обязательный  минимум  содержания  образования. Учителям следует провести работу по повторению и закреплению всего учебного материала повторить и закрепить темы, на которые учащиеся допустили ошибки в работе;

провести дополнительное занятие с учащимися, допустившими ошибки в работе; выполнить работу над ошибками с этими учащимися.

VII. Кадровое обеспечение.

На период самообследования в Школе работали 30 педагогов ( 36 педагогов с внешними совместителями) . В 2024 году аттестацию прошли: 1 педагог – на высшую квалификационную категорию, 2 педагога подтвердили высшую категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

*−* повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.  
Список педагогических работников ГБ ОУ РМ « Ардатовская общеобразовательная школа- интернат для детей с нарушениями зрения» на 1 января2024- 2025 учебный год ( с учетом внутренних и внешних совместителей).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О.  педработника | Должность | Квалификационная категория | Дата и номер приказа о присвоении |
| 1. | Баева Т.И. | учитель  нач.кл. | I категория | 21.03.2023г  приказ № 286 |
| 2. | Карпова Л.А. | учитель  нач.кл | - | - |
| 3. | Куркова И.Е. | учитель  нач. кл. | I категория | 24.03.2020 г  приказ №335 |
| 4. | Тимошкина Н.Г. | учитель  нач. кл | высшая категория | 21.03.2023 г  приказ № 286 |
| 5 | Кузниченкова Е.М. | учитель  англий. яз | - | - |
| 6 | Ермолаева А.С. | учитель  англий. яз. | соот | 15.09.2023г  приказ № 19 |
| 7 | Ивлева Т.А. | учитель  рус.яз и лит. | - | - |
| 8. | Силантьева М.М. | учитель  ИЗО | высшая | 17.05.2022 г  приказ № 462 |
| 9. | Краснощеков О.А. | учитель  физ.кул. | - | -- |
| 10. | Краснощекова А.А. | учитель  физ.кул. | высшая | 25.11.2024г  приказ №1365-ОД |
| 11. | Мигунова И.А. | учитель  технологии | I категория | 21.03.2023 г  приказ № 286 |
| 12. | Орлова В.Г. | учитель  биологии | высшая | 24.12.2020  приказ №1637 |
| 13. | Осипова Н.В. | учитель  рус. яз. и лит. | I категория | 21.03.2023 г  приказ № 286 |
| 14. | Посошнова Л.В. | учитель  математики | - | - |
| 15. | Ануфриева Л.В. | учитель  географии | - | - |
| 16. | Сергеева Т.В. | учитель рус.яз. и литературы | I категория | 21.03.2023 г  приказ № 286 |
| 17. | Шувалова Р.В. | учитель  матем.и инфор. | высшая  категория | 23.05.2023 г  приказ № 602 |
| 18. | Юртанов М.П. | учитель  физики | высшая категория | 05.04.2024г  приказ № 329-ОД | |
| 19. | Симонова С.А. | учитель истории | соот | 18.10.2023г  приказ №38 | |
| 20. | Чеснокова О.В. | учитель химии и биологии | высшая | 23.05.2023 г  приказ № 602 | |
| 21. | Сухарева Е.А. | воспитатель | высшая | 15.01.2024г  приказ № 17 - ОД |
| 22. | Ботанова С.Е. | воспитатель | 1 категория | 21.05.2020г  Приказ № 478 |
| 23. | Земскова Л.Г. | воспитатель | соответ | 24.12.2020г  приказ №36 |
| 24. | Потехина М.Н. | воспитатель | I категория | 22.02.2023 г  приказ №160 |
| 25. | Жочкина Н.А. | воспитатель | I категория | 21.03.2023 г  приказ № 286 |
| 26. | Китайкина И.Ю. | воспитатель | соответ. | 15.09.2021г  приказ №5 |
| 27. | Турдакова Н.С. | воспитатель | соответ. | 24.12.2020 г.  приказ № 36 |
| 28. | Голубева Г.А. | учитель  ритмики | высшая | 21.05.2020 г  приказ № 478 |
| 29. | Иванова С.А. | учитель  АФК | соответ. | 15.09.2021 г  приказ №5 |
| 30. | Пугачева О.В. | учитель  коррек | 1 категория | 17.02.2021 г  приказ №110 |
| 31. | Кочетков В.А. | воспитатель | соответ | 15.09.2021г  приказ №5 |
| 32. | Барабанова А.С. | воспитатель- | I категория | 23.12.2021г  приказ №1260 |
| 33. | Турдакова Т.Н. | воспитатель | I категория | 24.03.2020 г  приказ №335 |
| 34. | Тихонова И.А. | Педагог - психолог | соответ. | 15.09.2021г  приказ № 5 |
| 35. | Чесноков А.Н. | учитель физ-ры | - | - |
| 36 | Святкин И.Н. | учитель труда | - | - |

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

**1.Сведения о читателях.**

Список читателей библиотечного пункта, инвалидов по зрению (прилагается);

Общее количество читателей –  *167*\_\_, в том числе по зрению \_\_ *97*\_; дети \_97\_\_\_\_, взрослые \_\_\_70\_\_

Читают , ДИСКИ\_\_\_*278*\_\_, на флэш-картах\_\_*171*\_\_\_\_\_\_

Число посещений всего, человек\_\_\_\_\_\_\_2776\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Сведения о библиотечном фонде на 31.12.2024года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Поступило за 2024г (январь- декабрь)** | **Состоит на 31 12.2024** | |
| Учебники  Учебники Брайль | 224 | **4458**  **691** | **5149** |
| Художественная литература | 229 | **10705** | 11745 |
| Худ.литератра Брайль | 38 | 1070 |
| Диски | 8 | 124шт | 783 |
| Диски приложение к учебникам с 1 по 11 кл | -3 | 166 шт |
| Флэш – карты | - | 173шт |
| Кассеты | - | 320 шт |
| Тифлоплеер DTB-PS 902 | - | 10 шт | |
| Универсальное цифровое устройство Victor reader | - | 10 шт | |
| Методическая литература |  | 201(включен в худ фонд ) | |
| Благотворительность Иллюстрированные книги «Волшебный карандаш » |  | 23 комплекта | |
| Справочный материал |  | 179 | |
| Учебные посмобия |  | 296 | |

Итого библиотечный фонд 17367 шт (учебники, худ.литер, брайль)

Итого метиотека 783 шт ( диски, кассеты, флэш - карты)

Тифло – плееры 20 шт.

Общий библиотечный фонд: 18156

IX. Оценка материально- технической базы.

Здание школы двухэтажное, кирпичное, с теплым переходом из учебного корпуса в спальный корпус. Отопление центральное.

Другие школьные объекты:

1.Гаражи для автотранспорта и трактора

2.Складские помещения

3.Овощехранилище

4.Баня – прачечная (газифицирована)

Автотранспорт:

Трактор Т – 40 – 1

Тракторная тележка – 1

Автобус специальный для перевозки детей (11 мест) – 1

На первом этаже спального корпуса функционируют туалетные комнаты и гигиеническая комната, комната для глажения белья. В учебном корпусе - туалеты для учащихся и работников школы.

В спальном корпусе также оборудованы комната сенсорная, «Лекотека», комната для просмотра телевизионных передач, игровая комната для младших школьников, зал АФК.

Школа обеспечена центральным городским водоснабжением. Эта вода используется только для технических нужд.

Для приготовления пищи и для питья используется вода из скважины, которая проходит фильтровую очистку (скважина находится на территории школы). Питьевой режим в школе осуществляется из питьевых бачков.

Все обучающиеся занимаются в одну смену, групповые занятия и индивидуальные занятия проходят с 14-18 часов. Стены в классных помещениях и коридорах окрашены в светлые тона.

Влажная уборка в коридорах, классных и спальных комнатах проводится регулярно. Генеральная уборка помещений проводится с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Места общего пользования (туалеты, столовая, медицинский кабинет) убирают с использованием дезинфицирующих средств. Уборку столовой проводят после каждого посещения ее детьми.

Температурный режим в школе в порядке нормы.

Санитарно – гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Медицинское оборудование и приборы

|  |  |
| --- | --- |
| Письменный стол | 2 шт. |
| Стулья | 3 шт. |
| Ширма (перегородка) медицинская | 1 шт. |
| Кушетка | 1 шт. |
| Шкаф канцелярский | 1 шт. |
| Шкаф аптечный | 1 шт. |
| Медицинский столик со стеклянной крышкой:  а) с набором прививочного инструментария | 1 шт. |
| Холодильник (для вакцин и  медикаментов) | 1 шт. |
| Умывальная раковина | 1 шт. |
| Ведро с педальной крышкой | 1 шт. |
| Весы медицинские | 1 шт. |
| Ростометр | 1 шт. |
| Спирометр ССП | 1 шт. |
| Динамометр кистевой (электронный) | 1 шт. |
| Лампа настольная для офтальмологического и отоларингологического обследования | 1 шт. |
| Таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат | 1 шт. |
| Бикс маленький | 1 шт. |
| Бикс большой | 1 шт. |
| Пинцет | 1 шт. |
| Термометр медицинский | 10 шт. |
| Ножницы | 1 шт. |
| Грелка резиновая | 1 шт. |
| Шприцы одноразовые с иглами 2,5 и 10 мл |  |
| Пузырь для льда | 1 шт. |
| Лоток почкообразный | 1 шт. |
| Шпатель металлический |  |
| Носилки санитарные | 1 шт. |
| Кварц тубусный | 1 шт. |
| Очки в детской оправе (р-р 56-58 мм) с линзами в 1 дптр. | 1 шт. |
| Полихроматические таблицы для исследования цветоощущения Е.Б.Рабкина | 1 шт. |
| Шины (Крамера,Дитерихса, пластмассовые, для верхних конечностей) | 1 шт. |
| Плантограф | 1 шт. |
| Ротта (Таблицы для определения остроты зрения) | 1 шт. |
| Тонометр | 1 шт. |
| Фонедоскоп | 1 шт. |
| Коврик (1 м х 1,5 м) | 1 шт. |
| Жгут резиновый | 4 шт. |
| Квазиоптические очки | 4 шт |
| Офтальмоскоп большой безрефлексный БО – 58 | 1 шт. |
| Периметр проекционный ПРП – 60 | 1 шт. |
| Макулотестер | 1 шт. |
| ЛКА – 01 (для лечения амлиопии и косоглазия) | 1 шт. |
| Щелевая лампа | 1 шт. |
| Парафинонагреватель Каскад 7л. | 1 шт. |
| Кварцевая лампа «Солнышко» | 1 шт. |
| Аппарат УВЧ-80 | 1 шт. |
| Шкаф суховоздушный ШС 80-01 | 1 шт. |
| Термоконтейнер ТМ-8 2,7л | 1 шт. |
| Инголятор Вулкан 1-1 | 1 шт. |
| Коробка стериализационная круглая с фильтром КФ-6 | 1 шт. |
| Облучатель рециркулятор передвижной РБ-07- «Я-ФП» | 1 шт. |
| Терапевтический аппарат «Милта» | 1 шт. |
| Набор пробных очковых линз и призм - НС |  |

Для организации учебно – воспитательного процесса имеется:

13 классных комнат

12 кабинетов

актовый зал на 80 посадочных мест

библиотека с книжным фондом 6508+ 610экземпляров по Брайлю

читальный зал на 12 мест

спортивный зал со снарядами

столовая на 78 посадочных мест

кабинет АФК

медицинская комната врача

процедурный кабинет

изолятор для больных

Общая площадь, занимаемая учреждением – 10000 м2

Из них: игровые площадки – 200 м2

Закреплен земельный участок – 2 га.

Для обеспечения учебно – воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно – наглядных пособий, учебного оборудования.

Основное специальное оборудование, учебники и учебные пособия для образовательного процесса в работе со слабовидящими обучающимися

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Кол-во | Дата поступления |
| 1 | Автономный увеличитель для удаленного просмотра «ONYX Deskset» | 1 | 24.11.08г |
| 2 | Брайлевский принтер «Cub JR» | 1 | 26.12.08г |
| 3 | Программное обеспечение для незрячих Jaws for Windows XP | 1 | 16.10.08г |
| 4 | Портативный видеоувеличитель «Opal» | 10 | 26.12.08г |
| 5 | Сканирующая и читающая машина «Sara» | 1 | 24.11.08г |
| 6 | Специальное устройство для чтения «говорящих» книг на флеш-картах ТФП – 01 | 1 | 24.07.07г |
| 7 | Стационарный электронный увеличитель «Topaz» | 1 | 24.12.08г |
| 8 | Тактильный 40-символьный дисплей FOCUS со встроенной клавиатурой Брайля в комплекте с ПК и программой экранного доступа с синтезом речи | 1 | 26.12.08г |
| 9 | Тифлоприбор «Ориентир» портативный | 2 | 03.10.07г. |
| 10 | Электронный ручной видео – увеличитель | 1 | 03.10.07г |
| 11 | Электронный увеличитель ONYX | 1 | 16.10.08г |
| 12 | Электронная лупа | 3 | 01.01.01г |
| 13 | CD – плеер с тифломагнитофоном TRDK | 1 | 01.01.01г |
| 14 | Читающая машина «Инфа - 100» | 1 | 01.01.01г |
| 15 | «Говорящие» книги на флеш - картах | 10 | с 01.01.09г |
| 16 | «Говорящие» книги на магнитных кассетах | 320 | с 01.01.94г по 01.12.2013г |
| 17 | Учебники, художественная литература по Брайлю для слепых учащихся | 610 | с 01.01.2006г по 01.12.2013г |
| 18 | CD диски | 92 | 01.01.2005г |
| 19 | Тифлоприбор «Ориентир» портативный | 1 | 21.12.2008г |
| 20. | Художественная литература | 1398 | С 01.01.1994г по 01.12.2013г |
| 21. | Платформа учебная специальная телескопическая(пандус) | 1шт | 27.07.2017г |
| 22. | Учебно- демонстрационный знак тип 2 | 2 комп. | 27.07.2017г |
| 23. | Комплект тренажеров пальцев | 1 комп. | 27.07.2017г |
| 24 | Учебная платформа для слабовидящих обучающихся(моноблок) | 1 шт. | 27.07.2017г |
| 25. | Стационарный увеличитель ( видео увеличитель) | 2шт | 27.07.2017г |
| 26. | Портативный увеличитель | 7шт | 27.07.2017г |
| 27. | Набор тактильных мешочков с цифрами | 1 комп. | 27.07.2017г |
| 28. | Тактильные цифры и математические знаки | 1 комп. | 27.07.2017г |
| 29. | Настольная панель для развития мелкой моторики и цветного и тактильного восприятия. | 1 комп. | 27.07.2017г |
| 30. | Набор балансиров | 1 комп. | 27.07.2017г |
| 31. | Мягкий мяч с утяжелителем | 1 комп. | 27.07.2017г |
| 32. | Мяч с шипами. | 1 комп. | 27.07.2017г |
| 33. | Надувной кубик | 1 комп. | 27.07.2017г |
| 34. | Грифель для письма по Брайлю | 5 шт. | 27.07.2017г |
| 35. | Прибор 18- строчный для письма по Брайлю | 2шт | 27.07.2017г |
| 36. | Азбука разборная по Брайлю | 1шт | 27.07.2017г |
| 37. | Говорящий определитель цвета» Cotorino» | 1шт | 27.07.2017г |
| 38. | Электронный калькулятор с речевым сопровождением | 2шт | 27.07.2017г |
| 39  40. | Оборудование кабинета «Кулинария»  Оборудование кабинета «Столярная мастерская» |  | 2018г |



Перечень учебников по предметам естественно – математического цикла, используемых при реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | | Вид программы,  кем рекомендована | Учебники |
|  | Основная школа | | |
| Математика | | Образовательная  Допущена Министерством просвещения РФ | Н Я. Виленкин. Математика. 5, 6 класс. Москва « Просвещение», 2023 г.  Ю Н. Макарычев. Алгебра. 7,8,9 классы. Москва. «Просвещение», 2023 г.  А С. Атанасян. Геометрия. 7-9 классы. Москва «Просвещение», 2023 г. |
| Биология | | Образовательная Допущена Министерством просвещения РФ | В.В. Пасечник. Биология. М «Просвещение» 2023. 5 кл.  В.В. Пасечник. Биология. М. «Посвещение» 2023. 6 кл  В.В. Пасечник., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология М. «Посвещение» 2023. 7 кл  Биология: базовый уровень Пасечник В.В, Муиатохин С.В. Гапонюк З.Г., 2023 8 кл.  Биология: базовый уровень Пасечник В.В, Каменский А.А., Швецов Г.Г. М, «Просвещение», 2023 г  В.В. Пасечник. А.А. Каменский. Биология. Введение в общую биологию .10 класс М. «Дрофа» |
| Химия. | | Образовательная  Допущена Министерством просвещения РФ | О.С. Габриелян.Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8, 9 класс. М. «Просвещение».2021 г |
| Физика. | | Образовательная  Допущена Министерством просвещения РФ | А. В. Перышкин., Физика. 7, 8 класс., М. «Просвещение», 2021 г.  А. В. Перышкин. А.В..Гутник, Физика. 9 класс., М. «Просвещение», 2021 г. |
| Информатика. | | Образовательная  Допущена Министерством просвещения РФ | Босова Информатика 5, 6 класс М. Бином. Лаборатория знаний 2019  И. Семакин. Л. Залогова. Информатика. Базовый курс. 7, 8, 9 класс. М. «Бином. Лаборатория знаний. 2019 г. |
|  | Средняя школа | | |
| Математика | | Образовательная  Допущена Министерством просвещения РФ | Ю. М. Колягин. Алгебра и начала математического анализа. 10,11 класс М. «Просвещение», 2018 г.  А С. Атанасян. Геометрия. 10-11 класс. Москва «Просвещение», 2018г. |
| Биология | | Образовательная Допущена Министерством просвещения РФ | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. |
| Химия. | | Образовательная Допущена Министерством просвещения РФ | О.С. Габриелян. Неорганическая химия. 10,11 класс. М. |
| Физика.  Астрономия | | Образовательная  Допущена Министерством просвещения РФ | Буховцев. Г.Я. Мякишев. Н.Н. Сотский Физика.10 класс. М «Просвещение», 2018 г.  Мякишев, Буховцев, Чаругин Физика 11 класс М «Просвещение», 2018 г.  Б.А. Воронцов - Вельяминов, Е.К. Страут М. Просвещение, 2018 г |
| Информатика. | | Образовательная Допущена Министерством просвещения РФ | И. Семакин. Л. Залогова. Информатика. Базовый курс. 10,11 класс. М. «Бином. Лаборатория знаний. 2019 г. |

Перечень учебников по предметам естественно – математического цикла, используемых при реализации образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | | Вид программы,  кем рекомендована | Учебники |
|  | **Основная школа** | | |
| Математика | | Образовательная Допущена МО и науки РФ. Базовая | Математика 5,6,7,8,9 класс Т.В. Алышева |
| Биология | | Образовательная Допущена МО и науки РФ. Базовая | Естествознание (биология) 5,6,7,8,9 класс В.И. Сивоглазов |

Перечень учебников по предметам естественно – математического цикла, используемых при реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | | Вид программы,  кем рекомендована | Учебники |
|  | **Основная школа** | | |
| Математика | | Образовательная  Допущена Министерством просвещения РФ | Н Я. Виленкин. Математика. 5, 6 класс. Москва « Просвещение», 2023 г.  Ю Н. Макарычев. Алгебра. 7,8,9 классы. Москва. «Просвещение», 2023 г.  А С. Атанасян. Геометрия. 7-9 классы. Москва «Просвещение», 2023 г. |
| Биология | | Образовательная Допущена Министерством просвещения РФ | В.В. Пасечник. Биология. М «Просвещение» 2023. 5 кл.  В.В. Пасечник. Биология. М. «Посвещение» 2023. 6 кл  В.В. Пасечник., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология М. «Посвещение» 2023. 7 кл  Биология: базовый уровень Пасечник В.В, Муиатохин С.В. Гапонюк З.Г., 2023 8 кл.  Биология: базовый уровень Пасечник В.В, Каменский А.А., Швецов Г.Г. М, «Просвещение», 2023 г  В.В. Пасечник. А.А. Каменский. Биология. Введение в общую биологию .10 класс М. «Дрофа» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Химия. | Образовательная  Допущена Министерством просвещения РФ | О.С. Габриелян.Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8, 9 класс. М. «Просвещение».2021 г |
| Физика. | Образовательная  Допущена Министерством просвещения РФ | А. В. Перышкин., Физика. 7, 8 класс., М. «Просвещение», 2021 г.  А. В. Перышкин. А.В..Гутник, Физика. 9 класс., М. «Просвещение», 2021 г. |
| Информатика. | Образовательная  Допущена Министерством просвещения РФ | Босова Информатика 5, 6 класс М. Бином. Лаборатория знаний 2019  И. Семакин. Л. Залогова. Информатика. Базовый курс. 7, 8, 9 класс. М. «Бином. Лаборатория знаний. 2019 г. |

Перечень учебников по предметам гуманитарного цикла, используемых при реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования в ГБ ОУ РМ «Ардатовская общеобразовательная школа- интернат для детей с нарушениями зрения»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Название учебных программ | Вид программы, кем рекомендована | Учебники |
| **5-6 классы** | | | |
| Русский язык | Базовая образовательная программа | Образовательная. Допущена Министерством просвещения РФ. | «Русский язык» 5,6 класс. М.Т. Баранов Т. А. Ладыженская, Л. Тростенцова. М., «Просвещение», 2023 год. |
| Литература | Базовая образовательная программа | Образовательная. Допущена Министерством просвещения РФ. | «Литература. В двух частях» 5,6 класс., под редакцией В.Я Коровина. М., «Просвещение», 2023 г. |
| Иностранный язык (английский) | Базовая образовательная программа | Образовательная. Допущена Министерством просвещения РФ. | «Английский язык» 6 кл. О.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, . М., «Издательство  Просвещение», 2023г. |
| История | Базовая образовательная программа | Образовательная. Допущена Министерством просвещения РФ. | История России.6-класс учебник: в 2 частях, Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,  Стефанович П.С., и другие под редакцией Торкунова А.В. М., АО «Издательство  Просвещение», 2023г.  История. Всеобщая история. История Древнего мира 5-й класс: учебник Вигасин  А.А., Годер Г.И., Свенцицская И.С.; под редакцией Искандерова А.А. М., АО  «Издательство Просвещение», 2023 г  История. Всеобщая история. История Средних веков 6-й класс: учебник Агибалова  Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А. АО «Издательство  Просвещение», 2023г |
| Обществознание | Базовая образовательная программа | Образовательная. Допущена Министерством просвещения РФ. | Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и другие / Обществознание. 6 класс: учебник (1-ое издание), 2023 г |
| География | Базовая образовательная программа | Образовательная. Допущена Министерством просвещения РФ. | География, 5-6 классы/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и  другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022 г |
| **7-10 классы** | | | |
| Русский язык | Базовая образовательная программа | Образовательная. Допущена Министерством просвещения РФ. | «Русский язык» 7 класс. М.Т. Баранов Т. А. Ладыженская, Л. Тростенцова. М., «Просвещение», |
| Русский язык | Базовая образовательная программа | Образовательная. Допущена Министерством просвещения РФ. | «Русский язык» 8,9 класс. С.Г Бархударов, С.Е. Крючков и др. М., «Просвещение», |
| Родной язык | Базовая образовательная программа | Образовательная. Допущена Министерством просвещения РФ. | «Родной русский язык» 7,8,9 кл. М., «Просвещение», 2020 год. |
| Литература | Базовая образовательная программа | Образовательная. Допущена Министерством просвещения РФ. | «Литература. Учебник – хрестоматия часть 1,2» 7,8,9 класс.  В.Я Коровина. М., «Просвещение», |
| Родная литература | Базовая образовательная программа | Образовательная. Допущена Министерством просвещения РФ. | «Родная русская литература» 7,8,9 кл. М., «Просвещение», 2020 год. |
| Иностранный язык (английский) | Базовая образовательная программа | Образовательная. Допущена Министерством просвещения РФ. | 7-8 классы О.В. Афанасьева, И.В.Михеева «Rainbow», Москва «Просвещение» 2022г.  9класс. Биболетова М.З. Обнинск, «Титул», |
| Эрзянский язык | Базовая образовательная программа | Образовательная. Допущена Министерством просвещения РФ. | «Эрзянский язык. 5,6,7 кл, учебник для русскоязычных учащихся/ О.В. Кочеваткина. Саранск, Морд. Книжное изд-во, 2018 г.» |
| История | Базовая образовательная программа | Образовательная. Допущена Министерством просвещения РФ. | История России.7-класс учебник: в 2 частях, Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,  Курукин И.В., и другие под редакцией Торкунова А.В АО «Издательство  Просвещение». .  История России.8-класс учебник: в 2 частях, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., и  Курукин И.В., и другие под редакцией Торкунова А.В АО «Издательство  Просвещение»  История России.9- класс учебник: в 2 частях, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., и  Левандовский А.А., и другие под редакцией Торкунова А.В АО «Издательство Просвещение» .  История. Всеобщая история. История Нового времени конец XV-XVII век 7-й  класс: учебник Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией  Искандерова А.А. АО «Издательство Просвещение» 2021 г.  История. Всеобщая история. История Нового времени XVIII век 8-й класс: учебник Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искандерова А.А. АО «Издательство Просвещение» 2021 г.  История. Всеобщая история. История Нового времени конец XIX- начало XX века 9- й класс: учебник Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искандерова А.А. АО «Издательство Просвещение» 2021 г. |
| Обществознание | Базовая образовательная программа | Образовательная. Допущена Министерством просвещения РФ. | « Обществознание». Учебник для 7,8,9 кл, под ред Л.Н. Боголюбова. М., «Просвещение». 2021 г. |
| География | Базовая образовательная программа | Образовательная. Допущена Министерством просвещения РФ. | География, 7 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и  другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022  География, 8 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и  другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022  География, 9 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и  другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​, 2022 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11-12 классы** | | | |
| Русский язык | Базовая образовательная программа | Образовательная. Допущена Министерством просвещения РФ. | «Русский язык» 10-11 классы. Н. Гольцова, И. Шамшин. М., «Русское слово», 2020 год. |
| Литература | Базовая образовательная программа | Образовательная. Допущена Министерством просвещения РФ. | «Литература. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях», 10 класс. Ю.В. Лебедев. М., «Просвещение»,  «Русская литература XX века. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях», 11 класс, автор В.П. Журавлёв. М., «Просвещение», |
| Иностранный язык (английский) | Базовая образовательная программа | Образовательная. Допущена Министерством просвещения РФ. | «Английский язык 10, 11. Биболетова М.З. Обнинск, «Титул», – 2014 год. |
| История | Базовая образовательная программа | Образовательная. Допущена Министерством просвещения РФ. | История. История России. 1914- 1945 гг. (в 2 частях) 10 класс Горинов M.M. и другие; под  редакцией Торкунова А.В. АО «Издательство Просвещение», 2021 г.  История. История России. 1946 г. - начало XXI века (в 2 частях) 11 класс Данилов А.А. и  другие; под редакцией Торкунова А.В. АО «Издательство Просвещение» , 2022 г.  История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 - 1945 гг. 10 класс Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О. АО «Издательство Просвещение» , 2021 г.  История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI века 11 класс  Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О. АО «Издательство  Просвещение» , 2021 г. |
| Обществознание | Базовая образовательная программа | Образовательная. Допущена Министерством просвещения РФ. | « Обществознание». Учебник для 10,11 кл, Л.Н. Боголюбов. М.,«Просвещение». -. |
| География | Базовая образовательная программа | Образовательная. Допущена Министерством просвещения РФ. | Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник  для 10 класса М., «Просвещение», |

Перечень учебников по предметам гуманитарного цикла, используемых при реализации образовательных программ для 5-9 классов для детей сумственной отсталостью ( интеллектуальными нарушениями) в ГБ ОУ РМ «Ардатовская общеобразовательная школа- интернат для детей с нарушениями зрения»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Название учебных программ** | **Вид программы, кем рекомендована** | **Учебники** |
|  | | | |
| Русский язык | Базовая образовательная программа | Образовательная. Допущена Министерством просвещения РФ. | Галунчикова Н.Г. Русский язык. Учебник для 5-9 классов предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями - М.: Просвещение, 2024. |
| Чтение | Базовая образовательная программа | Образовательная. Допущена Министерством просвещения РФ. | С.Ю. Ильина Учебник для 5-9 классов предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, М: Просвещение, 2024 |
| История | Базовая образовательная программа | Образовательная. Допущена Министерством просвещения РФ. | Б.П. Пузанов, О.И. Бородина «История России». Учебник для 5-9 классов предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями |
| География | Базовая образовательная программа | Образовательная. Допущена Министерством просвещения РФ. | Т.М. Лифанова. «География». Учебник для 5-9 классов предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, М: Просвещение, 2024 |
| Обществознание | Базовая образовательная программа | Образовательная. Образовательная. Допущена Министерством просвещения РФ. | В.М. Мозговой. В.В. Воронкова  « Обществознание». Учебник для 5-9 классов предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, М: Просвещение, 2024 |

Характеристика учебных программ по предметам художественно – эстетического

цикла на 2023 – 2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Название учебной программы | Вид программы  кем рекомендована |  | |
| Учебники | Учебно - методические пособия |
| Начальная школа | | | | |
| ИЗО | Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских Изд. «Просвещение» 2023 год | Рекомендована мин. Просв. Программа создана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. | Изобразительное искусство.  Л. А. Неменская **1 класс**: Допущено Министерством просвещения Российской Федерации. Под редакцией Б. М. Неменского М. «Просвещение» 2024 г. | 1. Учебно – наглядное пособие 1-4 класс Е. И. Коротеева 2024 г.  2. Изобразительное искусство. 1 класс: поурочные планы по учебнику Л. А. Неменской. Сост. Л. В. Шампарова. – Волгоград: Учитель, 2011 г.  **3.** Изобразительное искусство 1-4 классы: упражнения,задания,тесты. О. В. Свиридова. – Волгоград: Учитель, 2009 г  4. Диск ФГОС. ИЗО Рабочие прогр. и система уроков 1-2 класс 2024 г.  5. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки 1-4 классы. Под. Ред. Б. М. Неменского. М «Просвещение» 2024 г. |
| Изобразительное искусство.  **2 класс**. Е. И. Коротеева. Под редакцией Б. М. Неменского Допущено Министерством просвещения Российской Федерации. М. «Просвещение» 2024 год | 1. Учебно – наглядное пособие 1-4 класс Е. И. Коротеева 2003 г.  2. Изобразительное искусство. 2 класс: поурочные планы по учебнику Е. И. Коротеевой, Н. А. Горяевой, сост. С. Б. Дроздова Волгоград: Учитель, 2010 г  3. Диск ФГОС. ИЗО Рабочие прогр. и система уроков 1-2 класс 2024 г. |
| Изобразительное искусство.  **3 класс.**  Н. А. Горяева. Л. А. Неменская, А. С. Питерских под редакцией Б. М. Неменского М. М. Допущено Министерством просвещения Российской Федерации. «Просвещение» 2024 год | 1. Учебно – наглядное пособие 1-4 класс Е. И. Коротеева 2024 г.  2. Изобразительное искусство. 3 класс: поурочные планы по учебнику Н. А. Горяевой, сост. С. Б. Дроздова Волгоград: Учитель, 2008 г.  3. Диск ФГОС. ИЗО Рабочие прогр. технол. карты уроков 3 класс 2024 г. |
| Изобразительное искусство.  **4 класс.** Л. А. Неменская под редакцией Б. М. Неменского М. М. Допущено Министерством просвещения Российской Федерации. «Просвещение»  2024 год | 1. Учебно – наглядное пособие 1-4 класс Е. И. Коротеева 2024 г.  2. Изобразительное искусство. 4 класс: поурочные планы по программе Б. М. Неменского. Сост. Н. В. Лободина Волгоград: Учитель, 2008 г  **3.** Беседы и дидактические игры на уроках по изобразительному искусству. 1-4 классы. М. А. Абрамова. – М. : Гуманитар. Изд. Центр Владос, 2004 год  4. Диск ФГОС. ИЗО Рабочие прогр. . технол. карты уроков 4 класс, 2024 г. |
| Музыка | Музыка 1 - 4 классы.  Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской: пособие для учителей общеобразовательных учреждений (Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской, Т. С. Шмагина) – М.: Просвещение. 2022 г. | Рекомендована мин. просв. РФ. Программа создана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования | Музыка. 1 класс. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Издательство «Просвещение» 2024 г | 1. Хрестоматия музыкального материала к учебнику музыка 1 класс. Пособие для учителя. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Издательство «Просвещение» 2016 г.  2. Пособие для учителя. Методика работы с учебниками «Музыка» 1 – 4 Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Издательство «Просвещение» 2010 |
| Музыка. 2 класс. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Издательство «Просвещение» 2024 г | 1. Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 2 класс 1 сд мп3 кассета.  2. Видеофильмы о народных музыкальных инструментах.  3. Видеофильмы о жизни и творчестве отечественных и зарубежных композиторах. |
| Музыка. 3 класс. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Издательство «Просвещение» 2024 г | 1. Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 3 класс 1 сд мп3 кассета. |
| Музыка. 4 класс. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Издательство «Просвещение» 2024 г | 1. Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 4 класс 1 сд мп 3 кассета. |
| Физическая культура | Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников. 1 -4 классов А. П Матвеев, Изд. «Просвещение» 2023 г. | Рекомендована мин. просв. РФ. | 1.Физическая культура 1 класс А. П. Матвеев М. «Просвещение» 2024 год  Физическая культура 2 класс А. П. Матвеев М. «Просвещение» 2024 год  Физическая культура 3 класс А. П. Матвеев М. «Просвещение» 2024 год  Физическая культура 4 класс А. П. Матвеев М. «Просвещение» 2024 год | 1. Методическое пособие. 1-4. А. П. Матвеев. М. «Перспектива» 2023 г.  2. Физическая культура 1 класс. Технологические карты уроков по учебнику В. И. Ляха сост. Р. Р. Хайрутдинов Волгоград Изд. «Учитель» 2013 год  3. Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии. Под ред. Л. В. Шанковой М. Советский спорт, 2012 год  4. Справочник учителя физической культуры. П. А. Киселёв, С. Б. Киселёва, Волгоград изд. «Учитель» 2011 год.  5. Специальная физическая культура для слабовидящих школьников. Г. Г. Демирчоглян, А. Г. Демирчоглян. М. «Советский спорт» 2000 г.  6. Физическая культура. Методические рекомендации. 1-4 классы. В. И. Лях М «Просвещение» 2021 г. |
| Основная школа | | | | |
| ИЗО | Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5 - 8 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских Изд. «Просвещение» 2023 год | Рекомендована мин. просв. РФ. Программа создана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования | Изобразительное искусство.  **5 класс.**  Н. А. Горяева, О. В. Островская; под редакцией Б. М. Неменского Допущено Министерством просвещения Российской Федерации. М. «Просвещение» 2024 год | 1. Изобразительное искусство. Декоративно – прикладное искусство в жизни человека. **5 класс:** методическое пособие Н. А. Горяева, О. В.; под редакцией Б. М. Неменского М. «Просвещение» 2017 год  2. Изобразительное искусство. 5 класс: поурочные планы по программе Б. М. Неменского. Сост. М. А. Порохневская Волгоград: Учитель, 2003 г  3. Диск. ИЗО 5 кл. ДПИ в жизни человека эл. прил. к учебнику. 2023 г. |
| Изобразительное искусство.  **6 класс.** Л. А. Неменская под редакцией Б. М. Неменского М. М. Допущено Министерством просвещения Российской Федерации. «Просвещение» 2024 год | 1. Уроки ИЗО. Исксство в жизни человека. 6 класс: поурочные разработки под ред. Б. М. Неменского. М. «Просвещение», 2017 г  **2.** 2-8 классы. Создание ситуации успеха: коллекция интересных уроков. А. В. Пожарская, Н. С. Забнева идр. Волгоград: Учитель 2011 год  **3**. Диск. ФГОС. Изобразительное искусство 6 класс. Рабочая программа, технологические карты уроков. Издательство «Учитель» 2024 год. |
| Изобразительное искусство.  **7 класс.** А. С. Питерских, Г. Е. Гуров под редакцией Б. М. Неменского М. Допущено Министерством просвещения Российской Федерации.  М. «Просвещение» 2024 год | 1. Уроки ИЗО. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: поурочные разработки по программе Б. М. Неменского. Авторы Г. Е. Гуров, А. С.Питерских изд. Москва «Просвещение» 2017 г  2. Диск. ИЗО. Рабочие программы и технологические карты уроков. 7 класс. 2024 год. |
| Музыка | Музыка 5 – 7 классы.  Искусство.  8 – 9 классы.  Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской: пособие для учителей общеобразовательных учреждений (Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской,И. Э. Кашекова) – М.: Просвещение. 2022 г. 104 с. | Рекомендована мин. просв. РФ. Программа создана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования | Музыка. 5 класс. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Издательство «Просвещение» 2024 г. | 1. Фонохрестоматия для 5 класса. |
| Музыка. 6 класс. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Издательство «Просвещение» 2024 г. | 1. Фонохрестоматия для 6 класса. |
| Музыка. 7 класс. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Издательство «Просвещение» 2024 г. | 1. Фонохрестоматия для 7 класса. |
| Искусство. 8-9 класс. Критская Е. Д., Кашекова М. Э., Сергеева Г. П., Издательство «Просвещение» 2024 г. | 1. Фонохрестоматия для 8 класса.  2. Поурочные разработки. 8-9 класс. Критская Е. Д., Кашекова М. Э., Сергеева Г. П., Издательство «Просвещение» 2014 г. |
| Физическая культура | Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 5-9 классы А. П. Матвеев, Изд. «Просвещение» 2023 г. | Рекомендована мин. просв. РФ | 1. Физическая культура **5** класс под редакцией А. П. Матвеева, М. «Просвещение» 2024 год  2. Физическая культура **6 – 7** класс под редакцией А. П. Матвеева, М. изд. «Просвещение» 2024 год | 1. Уроки Физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. А. П. Матвеев. М. «Просвещение»2023 год  2. Поурочные разработки по физкультуре 5 – 9 классы М. «Вако» 2013 год  3. Специальная физическая культура для слабовидящих школьников. Г. Г. Демирчоглян, А. Г. Демирчоглян М. «Советский спорт» 2000 г. |
| Физическая культура **8 – 9** класс А. П. Матвеев, М. «Просвещение» 2024 год | 1. Уроки физической культуры в 8-9 класс. Методические рекомендации. А. П. Матвеев, М. «Просвещение» 2023 год  2. Специальная физическая культура для слабовидящих школьников. Г. Г. Демирчоглян, А. Г. Демирчоглян М. «Современный спорт» 2000 г. |
| ОБЗР | Рабочая программа. Основы безопасности защита родины. Предметная линия учебников под редакцией С. Н. Егорова 5- 9 классы, М. «Просвещение» 2023 год | Рекомендована мин. просв. РФ | 1.ОБЖ 5 класс. Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, Н. В. Маслов под ред. С. Н. Егорова, М. «Просвещение» 2023 год  2. ОБЖ 6 класс. Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, Н. В. Маслов под ред. С. Н. Егорова, М. «Просвещение» 2023 год  3. ОБЖ 7 класс. Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, Н. В. Маслов под ред. С. Н. Егорова, М. «Просвещение» 2023 год  4. ОБЖ 8 класс. Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, Н. В. Маслов под ред. С. Н. Егорова, М. «Просвещение» 2023 год  5. ОБЖ 9 класс. Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, Н. В. Маслов под ред. С. Н. Егорова, М. «Просвещение» 2023 год |  |
| Труд (технология  (девочки, мальчики) | Технология: программа 5-9 класс. Глозман, Е. Н. 2023 г. Изд. М. «Просвещение» | Рекомендована мин. просв. РФ | **5 класс.** Технология. Е. С. Глозман, Е. С., О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев 2024 г. Допущено Министерством просвещения Российской Федерации Изд. М. «Просвещение» | 1. Технология. Методическое пособие 5-9 классы. Е. С. Глозман, Е. Н. Кудакова. К предметной линии Е. С. Глозмана, Е. Н., О. А. Кожиной, Ю. Л. Хотунцева М. «Просвещение» 2023 г. |
| **6 класс.** Технология. Е. С. Глозман, Е. С., О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев 2024 г. Допущено Министерством просвещения Российской Федерации Изд. М. «Просвещение» | 1. Технология. Методическое пособие 5-9 классы. Е. С. Глозман, Е. Н. Кудакова. К предметной линии Е. С. Глозмана, Е. Н., О. А. Кожиной, Ю. Л. Хотунцева М. «Просвещение» 2023 г. |
| **7 класс.** Технология. Е. С. Глозман, Е. С., О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев 2024 г. Допущено Министерством просвещения Российской Федерации Изд. М. «Просвещение» | 1. Технология. Методическое пособие 5-9 классы. Е. С. Глозман, Е. Н. Кудакова. К предметной линии Е. С. Глозмана, Е. Н., О. А. Кожиной, Ю. Л. Хотунцева М. «Просвещение» 2023 г. |
| **8-9 класс.** Технология. Е. С. Глозман, Е. С., О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев 2024 г. Допущено Министерством просвещения Российской Федерации Изд. М. «Просвещение» | 1. Технология. Методическое пособие 5-9 классы. Е. С. Глозман, Е. Н. Кудакова. К предметной линии Е. С. Глозмана, Е. Н., О. А. Кожиной, Ю. Л. Хотунцева М. «Просвещение» 2023 г. |
| Средняя школа | | | | |
| Физическая культура | Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников. А. П. Матвеева 10-11 классы, Изд. «Просвещение» 2021 г. | Вид программы образовательный. Рекомендована мин. просв. РФ | Физическая культура **10 – 11** класс. А. П. Матвеев, М. «Просвещение» 2024 год | 1. Методика физического воспитания учащихся 10 – 11 классы. М. «Просвещение» 1997 год  2. Специальная физическая культура для слабовидящих школьников. М. «Современный спорт» 2000 г.  3. Физическая культура. Методические рекомендации. А. П. Матвеев М. «Вентпна - Граф» 2017 г  4. Физическая культура. Тестовый контроль.10-11 классы В. И. Лях М. «Просвещение» 2021 г. |
| ОБЗР | Рабочая программа. Основы безопасности защита родины. Предметная линия учебников под редакцией С. Н. Егорова 10-11 классы, М. «Просвещение» 2023 год | Рекомендована мин. просв. РФ | 1.ОБЖ 10 класс. Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, Н. В. Маслов под ред. С. Н. Егорова, М. «Просвещение» 2023 год  2. ОБЖ 11 класс. Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, Н. В. Маслов под ред. С. Н. Егорова, М. «Просвещение» 2023 год |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты анализа показателей деятельности организации  Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Показатели | количество | | |  | Количество | | Образовательная деятельность | | | |  | | | Общая численность учащихся | 97человек | | |  | 915 | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 27 человек | | | 369 | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 62 человека | | | 447 | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 8 человек | | | 99 | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам  промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | 17 человек ( 20 %) | | | 422 (46,1%) | | Средний балл ГИА выпускников 10-го класса по русскому языку | 4 балла | | | 78 | | Средний балл ГИА выпускников 10-го класса по математике | 3,9 балла | | | 72 | | Средний балл ЕГЭ выпускников 12-го класса по русскому  языку  ГВЭ | 47 баллов  3 | | | 85 | | Средний балл ЕГЭ выпускников 12-го класса по математике  ГВЭ | 58 баллов профиль  5 базовый  3 | | | 86 | | Численность (удельный вес) выпускников 10-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 10-го класса | 0 человек | | | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 10-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 10-го класса | 0 человек | | | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 12-го класса | 0 человек | | | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 12-го класса | 0 человек | |  | | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 10-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 10-го класса | 0 человек | | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 12-го класса | 0 человек | | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 10-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 10-го класса | 1 человек( 10) | | 23 (26%) | | Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 12-го класса | 1 человек (33,3) | | 5 (17%) | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | 73 человек ( 75,1%) | | 45 (5%) | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов | 43человека ( 44,3%) | |  | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | 27 человек (27,8 %) | |  | | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | 8 человек (8,2%) | | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся |  | | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | 0 человек | | 0 (0%) | | Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: | 30 Человек  29  1 | |  | | − с высшим образованием | 0 | | − высшим педагогическим образованием | 51 | | − средним профессиональным образованием | 0 | | − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | 17 человек (56,7%)  6 человек (20 %)  11 человек(36,7%) | |  | | − с высшей | 16 (31%) | | − первой | 14 (27%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | 1 человека(3,3)  24 человека(80%) | |  | | − до 5 лет | 15 (29%) | | − больше 20 лет | 2 (4%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | 2 человека(6,6)  13человек(36%) | |  | | − до 30 лет | 12 (23%) | | − от 55 лет | 7 (14%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | 32человека ( 100 %) | |  | | 35 (73%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | 32 человека | | 20 (42%) | | Инфраструктура | | | | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,76 единиц |  | | | 0,175 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | 179,0 единиц | 7 | | Наличие в школе системы электронного документооборота | да | да | | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | Да  да  да  нет | да | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да | | − медиатеки | да | | − средств сканирования и распознавания текста | да | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да | |  |  | | | |  |   Выводы и предложения:  Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая  соответствует требованиям [СанПиНа 2.4.2.2821-10](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902256369/XA00LVA2M9/) «Санитарно-эпидемиологические требования к  условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении»( с изменениями внесенными  в 2015 году и 2020 году) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в  соответствии с ФГОС общего образования.  Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые  имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет  обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.  Исходя из вышеизложенного материала, можно сделать следующие выводы:  В школе сформирован управленческий аппарат, распределены функциональные обязанности между  членами администрации. Стабильно функционирует ученический, педагогический и родительский  коллективы. Школа полностью обеспечена кадрами, реализующими работу по приоритетным  направлениям, поставленным целям и задачам школы в образовательной программе.  Создана, ведется и хранится правильно необходимая школьная документация.  Вся работа школы спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный  контроль за выполнением общешкольного годового плана и плана внутришкольного контроля.  Сформирована система методической работы в школе.  Создан благоприятный психологический климат.  Отработана система многоаспектной ступенчатой социальной поддержки учащихся и сотрудников  школы. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации и педагогов  систематизируются и анализируются. Вся документация хранится в рабочих папках.  Имеющаяся материально - техническая база постоянно модернизируется,соответствует статусу школы  и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-  воспитательную и управленческую деятельность.  Сформировано школьное воспитательное пространство.  Анализ представленных за прошедший период материалов указывает не на традиционное  функционирование учреждения, а на его развитие.  ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА БЛИЖАЙШУЮ ПЕРСПЕКТИВУ.  1.Обеспечение условий для реализации прав учащихся и их родителей на образование на всех ступенях.  2..Использование различных форм обучения (очное, индивидуальное).Использование разнообразных  учебных программ (государственные программы по предметам, программы школьного компонента,  индивидуальные программы ).Корректировка учебного плана на основе Федерального учебного  плана и ФГОС.  Обновление содержания образования в рамках внедрения ФГОС ООО на  основной ступени общего образования и обновленного ФГОС СОО - 2021 года.  2.Совершенствование системы мониторинга качества образования, достижений  учащихся, профессионального развития учителей, эффективности управленческих  решений (мониторинг степени обученности обучающихся начальной школы по  математике, русскому языку, чтению, мониторинг сформированности  универсальных учебных действий).  Разработка и внедрение системы мониторинга результатов работы школы и  условий, обеспечивающих их достижение.  По результатам мониторинга скорректировать систему деятельности для  повышения профессиональной компетентности администрации и дальнейшего  успешного совершенствования школы. Обеспечить обратную связь о реализации  всех управленческих решений.  3. Совершенствование оценки качества обучения на основе единой системы  внутришкольного контроля .Контроль соблюдения требований ФГОС НОО ,  ФГОС ООО и ФГОС СОО к организации урочной и внеурочной деятельности.  4.Совершенствование системы текущего, промежуточного и итогового контроля  Анализ работы с учащимися, склонными к проектно- исследовательской  деятельности. Использование компьютерных технологий в преподавании  предметов  5.Работа с высокомотивированными и одаренными детьми. Внедрение системы,  направленной на работу с одаренными детьми (предметные олимпиады,  интеллектуальный марафон, научно-практические конференции, конкурсы  проектных работ, турниры школьников, организационно-деятельностные игры,  выездные мероприятия, участие в игре «Кенгуру», участие в турнирах  «Медвежонок», «КиТ», Учи. ру и другие образовательные платформы и т.д.).  Поддержка информационной образовательной среды для одаренных детей.  6.Совершенствование системы внеурочной деятельности с учетом интересов  обучающихся и родителей.  7. Развитие и совершенствование профориентационной работы в  соответствии с развитием науки и техники и потребительского рынка,  организация совместной деятельности с учреждениями профессионального  образования.  8.Повышение профессионализма уровня педагогов. Совершенствовать  педагогическое мастерство, отрабатывать новые, эффективные педагогические  технологии.  9.Совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и  укрепления здоровья обучающихся. Создание условий, соответствующих СанПину.  Продолжать разработку и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья  учащихся.  С целью повышения эффективности управления и результативности  работы образовательного учреждения, администрации школы рекомендуется  продолжить работу по формированию информационного обеспечения  внутришкольного управления в соответствии с задачами, которые определены  на текущий учебный год.  Совершенствовать педагогическое мастерство, отрабатывать новые, эффективные  педагогические технологии.  Совершенствовать образовательно-воспитательное пространство школы.  Совершенствовать индивидуальный подход к обучению и воспитанию учащихся  на основе единства урочной и внеурочной деятельности, комплексного изучения  личности каждого ученика.  Продолжать разработку и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья  обучающихся.  Содержание самообследования образовательного учреждения обсуждено и  принято педагогическим советом ГБ ОУ РМ «Ардатовская общеобразовательная  школа- интернат для детей с нарушениями зрения»  Протокол № 4 от 26.03.2025 года.  Директор школы: О.А. Краснощеков |

IX. Оценка материально- технической базы.

Здание школы двухэтажное, кирпичное, с теплым переходом из учебного корпуса в спальный корпус. Отопление центральное.

Другие школьные объекты:

1.Гаражи для автотранспорта и трактора

2.Складские помещения

3.Овощехранилище

4.Баня – прачечная (газифицирована)

Автотранспорт:

Трактор Т – 40 – 1

Тракторная тележка – 1

Автобус специальный для перевозки детей (11 мест) – 1

На первом этаже спального корпуса функционируют туалетные комнаты и гигиеническая комната, комната для глажения белья. В учебном корпусе - туалеты для учащихся и работников школы.

В спальном корпусе также оборудованы комната сенсорная, «Лекотека», комната для просмотра телевизионных передач, игровая комната для младших школьников, зал АФК.

Школа обеспечена центральным городским водоснабжением. Эта вода используется только для технических нужд.

Для приготовления пищи и для питья используется вода из скважины, которая проходит фильтровую очистку (скважина находится на территории школы). Питьевой режим в школе осуществляется из питьевых бачков.

Все обучающиеся занимаются в одну смену, групповые занятия и индивидуальные занятия проходят с 14-18 часов. Стены в классных помещениях и коридорах окрашены в светлые тона.

Влажная уборка в коридорах, классных и спальных комнатах проводится регулярно. Генеральная уборка помещений проводится с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Места общего пользования (туалеты, столовая, медицинский кабинет) убирают с использованием дезинфицирующих средств. Уборку столовой проводят после каждого посещения ее детьми.

Температурный режим в школе в порядке нормы.

Санитарно – гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Медицинское оборудование и приборы

|  |  |
| --- | --- |
| Письменный стол | 2 шт. |
| Стулья | 3 шт. |
| Ширма (перегородка) медицинская | 1 шт. |
| Кушетка | 1 шт. |
| Шкаф канцелярский | 1 шт. |
| Шкаф аптечный | 1 шт. |
| Медицинский столик со стеклянной крышкой:  а) с набором прививочного инструментария | 1 шт. |
| Холодильник (для вакцин и  медикаментов) | 1 шт. |
| Умывальная раковина | 1 шт. |
| Ведро с педальной крышкой | 1 шт. |
| Весы медицинские | 1 шт. |
| Ростометр | 1 шт. |
| Спирометр ССП | 1 шт. |
| Динамометр кистевой (электронный) | 1 шт. |
| Лампа настольная для офтальмологического и отоларингологического обследования | 1 шт. |
| Таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат | 1 шт. |
| Бикс маленький | 1 шт. |
| Бикс большой | 1 шт. |
| Пинцет | 1 шт. |
| Термометр медицинский | 10 шт. |
| Ножницы | 1 шт. |
| Грелка резиновая | 1 шт. |
| Шприцы одноразовые с иглами 2,5 и 10 мл |  |
| Пузырь для льда | 1 шт. |
| Лоток почкообразный | 1 шт. |
| Шпатель металлический |  |
| Носилки санитарные | 1 шт. |
| Кварц тубусный | 1 шт. |
| Очки в детской оправе (р-р 56-58 мм) с линзами в 1 дптр. | 1 шт. |
| Полихроматические таблицы для исследования цветоощущения Е.Б.Рабкина | 1 шт. |
| Шины (Крамера,Дитерихса, пластмассовые, для верхних конечностей) | 1 шт. |
| Плантограф | 1 шт. |
| Ротта (Таблицы для определения остроты зрения) | 1 шт. |
| Тонометр | 1 шт. |
| Фонедоскоп | 1 шт. |
| Коврик (1 м х 1,5 м) | 1 шт. |
| Жгут резиновый | 4 шт. |
| Квазиоптические очки | 4 шт |
| Офтальмоскоп большой безрефлексный БО – 58 | 1 шт. |
| Периметр проекционный ПРП – 60 | 1 шт. |
| Макулотестер | 1 шт. |
| ЛКА – 01 (для лечения амлиопии и косоглазия) | 1 шт. |
| Щелевая лампа | 1 шт. |
| Парафинонагреватель Каскад 7л. | 1 шт. |
| Кварцевая лампа «Солнышко» | 1 шт. |
| Аппарат УВЧ-80 | 1 шт. |
| Шкаф суховоздушный ШС 80-01 | 1 шт. |
| Термоконтейнер ТМ-8 2,7л | 1 шт. |
| Инголятор Вулкан 1-1 | 1 шт. |
| Коробка стериализационная круглая с фильтром КФ-6 | 1 шт. |
| Облучатель рециркулятор передвижной РБ-07- «Я-ФП» | 1 шт. |
| Терапевтический аппарат «Милта» | 1 шт. |
| Набор пробных очковых линз и призм - НС |  |

Для организации учебно – воспитательного процесса имеется:

* 13 классных комнат
* 12 кабинетов
* актовый зал на 80 посадочных мест
* библиотека с книжным фондом 6508+ 610экземпляров по Брайлю
* читальный зал на 12 мест
* спортивный зал со снарядами
* столовая на 78 посадочных мест
* кабинет АФК
* медицинская комната врача
* процедурный кабинет
* изолятор для больных

Общая площадь, занимаемая учреждением – 10000 м2

Из них: игровые площадки – 200 м2

Закреплен земельный участок – 2 га.

Для обеспечения учебно – воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно – наглядных пособий, учебного оборудования.

Основное специальное оборудование, учебники и учебные пособия для образовательного процесса в работе со слабовидящими обучающимися

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Кол-во | Дата поступления |
| 1 | Автономный увеличитель для удаленного просмотра «ONYX Deskset» | 1 | 24.11.08г |
| 2 | Брайлевский принтер «Cub JR» | 1 | 26.12.08г |
| 3 | Программное обеспечение для незрячих Jaws for Windows XP | 1 | 16.10.08г |
| 4 | Портативный видеоувеличитель «Opal» | 10 | 26.12.08г |
| 5 | Сканирующая и читающая машина «Sara» | 1 | 24.11.08г |
| 6 | Специальное устройство для чтения «говорящих» книг на флеш-картах ТФП – 01 | 1 | 24.07.07г |
| 7 | Стационарный электронный увеличитель «Topaz» | 1 | 24.12.08г |
| 8 | Тактильный 40-символьный дисплей FOCUS со встроенной клавиатурой Брайля в комплекте с ПК и программой экранного доступа с синтезом речи | 1 | 26.12.08г |
| 9 | Тифлоприбор «Ориентир» портативный | 2 | 03.10.07г. |
| 10 | Электронный ручной видео – увеличитель | 1 | 03.10.07г |
| 11 | Электронный увеличитель ONYX | 1 | 16.10.08г |
| 12 | Электронная лупа | 3 | 01.01.01г |
| 13 | CD – плеер с тифломагнитофоном TRDK | 1 | 01.01.01г |
| 14 | Читающая машина «Инфа - 100» | 1 | 01.01.01г |
| 15 | «Говорящие» книги на флеш - картах | 10 | с 01.01.09г |
| 16 | «Говорящие» книги на магнитных кассетах | 320 | с 01.01.94г по 01.12.2013г |
| 17 | Учебники, художественная литература по Брайлю для слепых учащихся | 610 | с 01.01.2006г по 01.12.2013г |
| 18 | CD диски | 92 | 01.01.2005г |
| 19 | Тифлоприбор «Ориентир» портативный | 1 | 21.12.2008г |
| 20. | Художественная литература | 1398 | С 01.01.1994г по 01.12.2013г |
| 21. | Платформа учебная специальная телескопическая(пандус) | 1шт | 27.07.2017г |
| 22. | Учебно- демонстрационный знак тип 2 | 2 комп. | 27.07.2017г |
| 23. | Комплект тренажеров пальцев | 1 комп. | 27.07.2017г |
| 24 | Учебная платформа для слабовидящих обучающихся(моноблок) | 1 шт. | 27.07.2017г |
| 25. | Стационарный увеличитель ( видео увеличитель) | 2шт | 27.07.2017г |
| 26. | Портативный увеличитель | 7шт | 27.07.2017г |
| 27. | Набор тактильных мешочков с цифрами | 1 комп. | 27.07.2017г |
| 28. | Тактильные цифры и математические знаки | 1 комп. | 27.07.2017г |
| 29. | Настольная панель для развития мелкой моторики и цветного и тактильного восприятия. | 1 комп. | 27.07.2017г |
| 30. | Набор балансиров | 1 комп. | 27.07.2017г |
| 31. | Мягкий мяч с утяжелителем | 1 комп. | 27.07.2017г |
| 32. | Мяч с шипами. | 1 комп. | 27.07.2017г |
| 33. | Надувной кубик | 1 комп. | 27.07.2017г |
| 34. | Грифель для письма по Брайлю | 5 шт. | 27.07.2017г |
| 35. | Прибор 18- строчный для письма по Брайлю | 2шт | 27.07.2017г |
| 36. | Азбука разборная по Брайлю | 1шт | 27.07.2017г |
| 37. | Говорящий определитель цвета» Cotorino» | 1шт | 27.07.2017г |
| 38. | Электронный калькулятор с речевым сопровождением | 2шт | 27.07.2017г |
| 39  40. | Оборудование кабинета «Кулинария»  Оборудование кабинета «Столярная мастерская» |  | 2018г |

**Сведение о программном обеспечении в начальных классах на 2023 -2024 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные | | |
| **Предметы в соответствии с учебным планом** | **Программы с**  **указанием уровня** | **Учебники** |
| 1.Литературное чтение | Образовательная программа начального общего образования | **1кл.** В. Г. Горецкий, «Азбука» М. Просвещение, 2023 г. Л. Ф. Климанова «Литературное чтение», М.: Просвещение, 2023 г.;  **2 кл.** Л. Ф. Климанова «Литературное чтение», М.: Просвещение 2023 г.  **3 кл.** Л. Ф. Климанова «Литературное чтение», М.: Просвещение 2019 г;  **4 кл**. М. Л.Ф.Климанова «Литературное чтение», М.: Просвещение, 2019 г. |
| 2.Русский язык | Образовательная программа начального общего образования | **1кл.** В.П. Канакина, В.Г.Горецкий «Русский яз.» М. Просвещение 2023. ;  **2кл.** В.П. Канакина, В.Г.Горецкий «Русский яз.» М. Просвещение 2023 г.  **3кл.**В. П. Канакина, В. Г. Горецкий «Русский язык» М: Просвещение 2019 г.;  **4 кл** В. П. Канакина В. Г. Горецкий «Русский язык» М. Просвещение 2019 г. |
| 3. Математика | Образовательная программа начального общего образования | **1кл.** М.И.Моро «Математика», М.: Просвещение, 2023 г.  **2 кл.** М. И Моро «Математика» М:Прорсвещение 2023 г.  **3 кл.** М.И.Моро «Математика», М.: Просвещение, 2019 г.;  **4 кл** М.И.Моро «Математика», М.: Просвещение, 2019 г.; |
| 4. Окружающий мир | Образовательная программа начального общего образования | **1кл .**А. А. Плешаков «Окружающий мир », М.: Просвещение. 2023г.  **2кл.** А. А. Плешаков «Окружающий мир », М.: Просвещение, 2023г.  **3кл** .А. А. Плешаков «Окружающий мир» М. «Просвещение 2019 г.  **4 кл.** А. А. Плешаков «Окружающий мир» М. «Просвещение2019г.; |

Перечень учебников по предметам естественно – математического цикла, используемых при реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | | Вид программы,  кем рекомендована | Учебники |
|  | **Основная школа** | | |
| Математика | | Образовательная  Допущена Министерством просвещения РФ | Н Я. Виленкин. Математика. 5, 6 класс. Москва « Просвещение», 2023 г.  Ю Н. Макарычев. Алгебра. 7,8,9 классы. Москва. «Просвещение», 2023 г.  А С. Атанасян. Геометрия. 7-9 классы. Москва «Просвещение», 2023 г. |
| Биология | | Образовательная Допущена Министерством просвещения РФ | В.В. Пасечник. Биология. М «Просвещение» 2023. 5 кл.  В.В. Пасечник. Биология. М. «Посвещение» 2023. 6 кл  В.В. Пасечник., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология М. «Посвещение» 2023. 7 кл  Биология: базовый уровень Пасечник В.В, Муиатохин С.В. Гапонюк З.Г., 2023 8 кл.  Биология: базовый уровень Пасечник В.В, Каменский А.А., Швецов Г.Г. М, «Просвещение», 2023 г  В.В. Пасечник. А.А. Каменский. Биология. Введение в общую биологию .10 класс М. «Дрофа» |
| Химия. | | Образовательная  Допущена Министерством просвещения РФ | О.С. Габриелян.Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8, 9 класс. М. «Просвещение».2021 г |
| Физика. | | Образовательная  Допущена Министерством просвещения РФ | А. В. Перышкин., Физика. 7, 8 класс., М. «Просвещение», 2021 г.  А. В. Перышкин. А.В..Гутник, Физика. 9 класс., М. «Просвещение», 2021 г. |
| Информатика. | | Образовательная  Допущена Министерством просвещения РФ | Босова Информатика 5, 6 класс М. Бином. Лаборатория знаний 2019  И. Семакин. Л. Залогова. Информатика. Базовый курс. 7, 8, 9 класс. М. «Бином. Лаборатория знаний. 2019 г. |

Перечень учебников по предметам гуманитарного цикла, используемых при реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования в ГБ ОУ РМ «Ардатовская общеобразовательная школа- интернат для детей с нарушениями зрения»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Вид программы, кем рекомендована | Учебники |
| **5-6 классы** | | |
| Русский язык | Образовательная. Допущена министерством просвещения РФ. | «Русский язык» 5,6 класс. М.Т. Баранов Т. А. Ладыженская, Л. Тростенцова. М., «Просвещение», 2023 год. |
| Литература | Образовательная. Допущена министерством просвещения РФ. | «Литература. В двух частях» 5,6 класс., под редакцией В.Я Коровина. М., «Просвещение», 2023 г. |
| Иностранный язык (английский) | Образовательная. Допущена министерством просвещения РФ. | «Английский язык» 6 кл. О.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, . М., «Издательство  Просвещение», 2023г. |
| История | Образовательная. Допущена министерством просвещения РФ. | История России.6-класс учебник: в 2 частях, Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,  Стефанович П.С., и другие под редакцией Торкунова А.В. М., АО «Издательство  Просвещение», 2023г.  История. Всеобщая история. История Древнего мира 5-й класс: учебник Вигасин  А.А., Годер Г.И., Свенцицская И.С.; под редакцией Искандерова А.А. М., АО  «Издательство Просвещение», 2023 г  История. Всеобщая история. История Средних веков 6-й класс: учебник Агибалова  Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А. АО «Издательство  Просвещение», 2023г |
| Обществознание | Образовательная. Допущена министерством просвещения РФ. | Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и другие / Обществознание. 6 класс: учебник (1-ое издание), 2023 г |
| География | Образовательная. Допущена министерством просвещения РФ. | География, 5-6 классы/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и  другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022 г |
| **7-10 классы** | | |
| Русский язык | Образовательная. Допущена министерством просвещения РФ. | «Русский язык» 7 класс. М.Т. Баранов Т. А. Ладыженская, Л. Тростенцова. М., «Просвещение», 2020 год. |
| Русский язык | Образовательная. Допущена министерством просвещения РФ. | «Русский язык» 8,9 класс. С.Г Бархударов, С.Е. Крючков и др. М., «Просвещение», 2021 год. |
| Родной язык | Учебное пособие для общеобразовательных организаций | «Родной русский язык» 7,8,9 кл. М., «Просвещение», 2020 год. |
| Литература | Образовательная. Допущена министерством просвещения РФ. | «Литература. Учебник – хрестоматия часть 1,2» 7,8,9 класс.  В.Я Коровина. М., «Просвещение», 2012 – 2019 г. |
| Родная литература | Учебное пособие для общеобразовательных организаций | «Родная русская литература» 7,8,9 кл. М., «Просвещение», 2020 год. |
| Иностранный язык (английский) | Образовательная. Допущена министерством просвещения РФ. | 7-8 классы О.В. Афанасьева, И.В.Михеева «Rainbow», Москва «Просвещение» 2022г.  9класс. Биболетова М.З. Обнинск, «Титул», 2019 год. |
| Эрзянский язык | Утверждена министерством образования РМ | «Эрзянский язык. 5,6,7 кл, учебник для русскоязычных учащихся/ О.В. Кочеваткина. Саранск, Морд. Книжное изд-во, 2018 г.» |
| История | Образовательная. Допущена министерством просвещения РФ. | История России.7-класс учебник: в 2 частях, Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,  Курукин И.В., и другие под редакцией Торкунова А.В АО «Издательство  Просвещение». 2019 г.  История России.8-класс учебник: в 2 частях, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., и  Курукин И.В., и другие под редакцией Торкунова А.В АО «Издательство  Просвещение» 2019 г.  История России.9- класс учебник: в 2 частях, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., и  Левандовский А.А., и другие под редакцией Торкунова А.В АО «Издательство Просвещение» 2019 г.  История. Всеобщая история. История Нового времени конец XV-XVII век 7-й  класс: учебник Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией  Искандерова А.А. АО «Издательство Просвещение» 2021 г.  История. Всеобщая история. История Нового времени XVIII век 8-й класс: учебник Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искандерова А.А. АО «Издательство Просвещение» 2021 г.  История. Всеобщая история. История Нового времени конец XIX- начало XX века 9- й класс: учебник Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искандерова А.А. АО «Издательство Просвещение» 20,21 г. |
| Обществознание | Образовательная. Допущена министерством просвещения РФ. | « Обществознание». Учебник для 7,8,9 кл, под ред Л.Н. Боголюбова. М., «Просвещение». 2021 г. |
| География | Образовательная. Допущена министерством просвещения РФ. | География, 7 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и  другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022  География, 8 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и  другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022  География, 9 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и  другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​, 2022 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Название учебной программы** | **Вид программы**  **кем рекомендована** |  | |
| **Учебники** | **Учебно - методические пособия** |
| **Начальная школа** | | | | |
| **ИЗО** | Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских Изд. «Просвещение» 2023 год | Рекомендована мин. Просв. Программа создана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. | Изобразительное искусство.  Л. А. Неменская **1 класс**: Допущено Министерством просвещения Российской Федерации. Под редакцией Б. М. Неменского М. «Просвещение» 2024 г. | 1. Учебно – наглядное пособие 1-4 класс Е. И. Коротеева 2024 г.  2. Изобразительное искусство. 1 класс: поурочные планы по учебнику Л. А. Неменской. Сост. Л. В. Шампарова. – Волгоград: Учитель, 2011 г.  **3.** Изобразительное искусство 1-4 классы: упражнения,задания,тесты. О. В. Свиридова. – Волгоград: Учитель, 2009 г  4. Диск ФГОС. ИЗО Рабочие прогр. и система уроков 1-2 класс 2024 г.  5. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки 1-4 классы. Под. Ред. Б. М. Неменского. М «Просвещение» 2024 г. |
| Изобразительное искусство.  **2 класс**. Е. И. Коротеева. Под редакцией Б. М. Неменского Допущено Министерством просвещения Российской Федерации. М. «Просвещение» 2024 год | 1. Учебно – наглядное пособие 1-4 класс Е. И. Коротеева 2003 г.  2. Изобразительное искусство. 2 класс: поурочные планы по учебнику Е. И. Коротеевой, Н. А. Горяевой, сост. С. Б. Дроздова Волгоград: Учитель, 2010 г  3. Диск ФГОС. ИЗО Рабочие прогр. и система уроков 1-2 класс 2024 г. |
| Изобразительное искусство.  **3 класс.**  Н. А. Горяева. Л. А. Неменская, А. С. Питерских под редакцией Б. М. Неменского М. М. Допущено Министерством просвещения Российской Федерации. «Просвещение» 2024 год | 1. Учебно – наглядное пособие 1-4 класс Е. И. Коротеева 2024 г.  2. Изобразительное искусство. 3 класс: поурочные планы по учебнику Н. А. Горяевой, сост. С. Б. Дроздова Волгоград: Учитель, 2008 г.  3. Диск ФГОС. ИЗО Рабочие прогр. технол. карты уроков 3 класс 2024 г. |
| Изобразительное искусство.  **4 класс.** Л. А. Неменская под редакцией Б. М. Неменского М. М. Допущено Министерством просвещения Российской Федерации. «Просвещение»  2024 год | 1. Учебно – наглядное пособие 1-4 класс Е. И. Коротеева 2024 г.  2. Изобразительное искусство. 4 класс: поурочные планы по программе Б. М. Неменского. Сост. Н. В. Лободина Волгоград: Учитель, 2008 г  **3.** Беседы и дидактические игры на уроках по изобразительному искусству. 1-4 классы. М. А. Абрамова. – М. : Гуманитар. Изд. Центр Владос, 2004 год  4. Диск ФГОС. ИЗО Рабочие прогр. . технол. карты уроков 4 класс, 2024 г. |
| **Музыка** | Музыка 1 - 4 классы.  Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской: пособие для учителей общеобразовательных учреждений (Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской, Т. С. Шмагина) – М.: Просвещение. 2022 г. | Рекомендована мин. просв. РФ. Программа создана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования | Музыка. 1 класс. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Издательство «Просвещение» 2024 г | 1. Хрестоматия музыкального материала к учебнику музыка 1 класс. Пособие для учителя. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Издательство «Просвещение» 2016 г.  2. Пособие для учителя. Методика работы с учебниками «Музыка» 1 – 4 Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Издательство «Просвещение» 2010 |
| Музыка. 2 класс. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Издательство «Просвещение» 2024 г | 1. Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 2 класс 1 сд мп3 кассета.  2. Видеофильмы о народных музыкальных инструментах.  3. Видеофильмы о жизни и творчестве отечественных и зарубежных композиторах. |
| Музыка. 3 класс. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Издательство «Просвещение» 2024 г | 1. Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 3 класс 1 сд мп3 кассета. |
| Музыка. 4 класс. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Издательство «Просвещение» 2024 г | 1. Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 4 класс 1 сд мп 3 кассета. |
| **Физическая культура** | Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников. 1 -4 классов А. П Матвеев, Изд. «Просвещение» 2023 г. | Рекомендована мин. просв. РФ. | 1.Физическая культура 1 класс А. П. Матвеев М. «Просвещение» 2024 год  Физическая культура 2 класс А. П. Матвеев М. «Просвещение» 2024 год  Физическая культура 3 класс А. П. Матвеев М. «Просвещение» 2024 год  Физическая культура 4 класс А. П. Матвеев М. «Просвещение» 2024 год | 1. Методическое пособие. 1-4. А. П. Матвеев. М. «Перспектива» 2023 г.  2. Физическая культура 1 класс. Технологические карты уроков по учебнику В. И. Ляха сост. Р. Р. Хайрутдинов Волгоград Изд. «Учитель» 2013 год  3. Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии. Под ред. Л. В. Шанковой М. Советский спорт, 2012 год  4. Справочник учителя физической культуры. П. А. Киселёв, С. Б. Киселёва, Волгоград изд. «Учитель» 2011 год.  5. Специальная физическая культура для слабовидящих школьников. Г. Г. Демирчоглян, А. Г. Демирчоглян. М. «Советский спорт» 2000 г.  6. Физическая культура. Методические рекомендации. 1-4 классы. В. И. Лях М «Просвещение» 2021 г. |
| **Основная школа** | | | | |
| **ИЗО** | Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5 - 8 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских Изд. «Просвещение» 2023 год | Рекомендована мин. просв. РФ. Программа создана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования | Изобразительное искусство.  **5 класс.**  Н. А. Горяева, О. В. Островская; под редакцией Б. М. Неменского Допущено Министерством просвещения Российской Федерации. М. «Просвещение» 2024 год | 1. Изобразительное искусство. Декоративно – прикладное искусство в жизни человека. **5 класс:** методическое пособие Н. А. Горяева, О. В.; под редакцией Б. М. Неменского М. «Просвещение» 2017 год  2. Изобразительное искусство. 5 класс: поурочные планы по программе Б. М. Неменского. Сост. М. А. Порохневская Волгоград: Учитель, 2003 г  3. Диск. ИЗО 5 кл. ДПИ в жизни человека эл. прил. к учебнику. 2023 г. |
| Изобразительное искусство.  **6 класс.** Л. А. Неменская под редакцией Б. М. Неменского М. М. Допущено Министерством просвещения Российской Федерации. «Просвещение» 2024 год | 1. Уроки ИЗО. Исксство в жизни человека. 6 класс: поурочные разработки под ред. Б. М. Неменского. М. «Просвещение», 2017 г  **2.** 2-8 классы. Создание ситуации успеха: коллекция интересных уроков. А. В. Пожарская, Н. С. Забнева идр. Волгоград: Учитель 2011 год  **3**. Диск. ФГОС. Изобразительное искусство 6 класс. Рабочая программа, технологические карты уроков. Издательство «Учитель» 2024 год. |
| Изобразительное искусство.  **7 класс.** А. С. Питерских, Г. Е. Гуров под редакцией Б. М. Неменского М. Допущено Министерством просвещения Российской Федерации.  М. «Просвещение» 2024 год | 1. Уроки ИЗО. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: поурочные разработки по программе Б. М. Неменского. Авторы Г. Е. Гуров, А. С.Питерских изд. Москва «Просвещение» 2017 г  2. Диск. ИЗО. Рабочие программы и технологические карты уроков. 7 класс. 2024 год. |
| **Музыка** | Музыка 5 – 7 классы.  Искусство.  8 – 9 классы.  Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской: пособие для учителей общеобразовательных учреждений (Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской,И. Э. Кашекова) – М.: Просвещение. 2022 г. 104 с. | Рекомендована мин. просв. РФ. Программа создана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования | Музыка. 5 класс. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Издательство «Просвещение» 2024 г. | 1. Фонохрестоматия для 5 класса. |
| Музыка. 6 класс. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Издательство «Просвещение» 2024 г. | 1. Фонохрестоматия для 6 класса. |
| Музыка. 7 класс. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Издательство «Просвещение» 2024 г. | 1. Фонохрестоматия для 7 класса. |
| Искусство. 8-9 класс. Критская Е. Д., Кашекова М. Э., Сергеева Г. П., Издательство «Просвещение» 2024 г. | 1. Фонохрестоматия для 8 класса.  2. Поурочные разработки. 8-9 класс. Критская Е. Д., Кашекова М. Э., Сергеева Г. П., Издательство «Просвещение» 2014 г. |
| **Физическая культура** | Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 5-9 классы А. П. Матвеев, Изд. «Просвещение» 2023 г. | Рекомендована мин. просв. РФ | 1. Физическая культура **5** класс под редакцией А. П. Матвеева, М. «Просвещение» 2024 год  2. Физическая культура **6 – 7** класс под редакцией А. П. Матвеева, М. изд. «Просвещение» 2024 год | 1. Уроки Физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. А. П. Матвеев. М. «Просвещение»2023 год  2. Поурочные разработки по физкультуре 5 – 9 классы М. «Вако» 2013 год  3. Специальная физическая культура для слабовидящих школьников. Г. Г. Демирчоглян, А. Г. Демирчоглян М. «Советский спорт» 2000 г. |
| Физическая культура **8 – 9** класс А. П. Матвеев, М. «Просвещение» 2024 год | 1. Уроки физической культуры в 8-9 класс. Методические рекомендации. А. П. Матвеев, М. «Просвещение» 2023 год  2. Специальная физическая культура для слабовидящих школьников. Г. Г. Демирчоглян, А. Г. Демирчоглян М. «Современный спорт» 2000 г. |
| **ОБЗР** | Рабочая программа. Основы безопасности защита родины. Предметная линия учебников под редакцией С. Н. Егорова 5- 9 классы, М. «Просвещение» 2023 год | Рекомендована мин. просв. РФ | 1.ОБЖ 5 класс. Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, Н. В. Маслов под ред. С. Н. Егорова, М. «Просвещение» 2023 год  2. ОБЖ 6 класс. Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, Н. В. Маслов под ред. С. Н. Егорова, М. «Просвещение» 2023 год  3. ОБЖ 7 класс. Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, Н. В. Маслов под ред. С. Н. Егорова, М. «Просвещение» 2023 год  4. ОБЖ 8 класс. Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, Н. В. Маслов под ред. С. Н. Егорова, М. «Просвещение» 2023 год  5. ОБЖ 9 класс. Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, Н. В. Маслов под ред. С. Н. Егорова, М. «Просвещение» 2023 год |  |
| **Труд (технология**  **(девочки, мальчики)** | Технология: программа 5-9 класс. Глозман, Е. Н. 2023 г. Изд. М. «Просвещение» | Рекомендована мин. просв. РФ | **5 класс.** Технология. Е. С. Глозман, Е. С., О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев 2024 г. Допущено Министерством просвещения Российской Федерации Изд. М. «Просвещение» | 1. Технология. Методическое пособие 5-9 классы. Е. С. Глозман, Е. Н. Кудакова. К предметной линии Е. С. Глозмана, Е. Н., О. А. Кожиной, Ю. Л. Хотунцева М. «Просвещение» 2023 г. |
| **6 класс.** Технология. Е. С. Глозман, Е. С., О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев 2024 г. Допущено Министерством просвещения Российской Федерации Изд. М. «Просвещение» | 1. Технология. Методическое пособие 5-9 классы. Е. С. Глозман, Е. Н. Кудакова. К предметной линии Е. С. Глозмана, Е. Н., О. А. Кожиной, Ю. Л. Хотунцева М. «Просвещение» 2023 г. |
| **7 класс.** Технология. Е. С. Глозман, Е. С., О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев 2024 г. Допущено Министерством просвещения Российской Федерации Изд. М. «Просвещение» | 1. Технология. Методическое пособие 5-9 классы. Е. С. Глозман, Е. Н. Кудакова. К предметной линии Е. С. Глозмана, Е. Н., О. А. Кожиной, Ю. Л. Хотунцева М. «Просвещение» 2023 г. |
| **8-9 класс.** Технология. Е. С. Глозман, Е. С., О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев 2024 г. Допущено Министерством просвещения Российской Федерации Изд. М. «Просвещение» | 1. Технология. Методическое пособие 5-9 классы. Е. С. Глозман, Е. Н. Кудакова. К предметной линии Е. С. Глозмана, Е. Н., О. А. Кожиной, Ю. Л. Хотунцева М. «Просвещение» 2023 г. |
| **Средняя школа** | | | | |
| **Физическая культура** | Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников. А. П. Матвеева 10-11 классы, Изд. «Просвещение» 2021 г. | Вид программы образовательный. Рекомендована мин. просв. РФ | Физическая культура **10 – 11** класс. А. П. Матвеев, М. «Просвещение» 2024 год | 1. Методика физического воспитания учащихся 10 – 11 классы. М. «Просвещение» 1997 год  2. Специальная физическая культура для слабовидящих школьников. М. «Современный спорт» 2000 г.  3. Физическая культура. Методические рекомендации. А. П. Матвеев М. «Вентпна - Граф» 2017 г  4. Физическая культура. Тестовый контроль.10-11 классы В. И. Лях М. «Просвещение» 2021 г. |
| **ОБЗР** | Рабочая программа. Основы безопасности защита родины. Предметная линия учебников под редакцией С. Н. Егорова 10-11 классы, М. «Просвещение» 2023 год | Рекомендована мин. просв. РФ | 1.ОБЖ 10 класс. Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, Н. В. Маслов под ред. С. Н. Егорова, М. «Просвещение» 2023 год  2. ОБЖ 11 класс. Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, Н. В. Маслов под ред. С. Н. Егорова, М. «Просвещение» 2023 год |  |

Характеристика учебных программ по предметам художественно – эстетического

цикла

Руководитель МО: Силантьева М. М.

Члены МО:

учитель ИЗО Силантьева М. М.

учитель музыки Пугачёва О. В.

учитель физической культуры Краснощёков О. А.

учитель физической культуры Краснощёкова А. А.

учитель физической культуры Чесноков А. Н.

учитель технологии Мигунова И. А.

учитель технологии Святкин И. Н.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Название учебной программы** | **Вид программы**  **кем рекомендована** |  | |
| **Учебники** | **Учебно - методические пособия** |
| **Начальная школа** | | | | |
| **ИЗО** | Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских Изд. «Просвещение» 2020 год | Рекомендована мин. Просв. Программа создана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. | Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь**.** Л. А. Неменская **1 класс**: учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б. М. Неменского М. «Просвещение» 2023 г. | 1. Учебно – наглядное пособие 1-4 класс Е. И. Коротеева 2003 г.  2. Изобразительное искусство. 1 класс: поурочные планы по учебнику Л. А. Неменской. Сост. Л. В. Шампарова. – Волгоград: Учитель, 2011 г.  **3.** Изобразительное искусство 1-4 классы: упражнения,задания,тесты. О. В. Свиридова. – Волгоград: Учитель, 2009 г  4. Диск ФГОС. ИЗО Рабочие прогр. и система уроков 1-2 класс 2015 г.  5. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки 1-4 классы. Под. Ред. Б. М. Неменского. М «Просвещение» 2016 г. |
| Изобразительное искусство. Искусство и ты. **2 клас**: учебник для общеобразовательных учреждений. Е. И. Коротеева. Под редакцией Б. М. Неменского М. «Просвещение» 2023 год | 1. Учебно – наглядное пособие 1-4 класс Е. И. Коротеева 2003 г.  2. Изобразительное искусство. 2 класс: поурочные планы по учебнику Е. И. Коротеевой, Н. А. Горяевой, сост. С. Б. Дроздова Волгоград: Учитель, 2010 г  3. Диск ФГОС. ИЗО Рабочие прогр. и система уроков 1-2 класс 2015 г. |
| Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. **3 класс:** учебник для общеобразовательных учреждений. Н. А. Горяева. Л. А. Неменская, А. С. Питерских под редакцией Б. М. Неменского М. М. «Просвещение» 2023 год | 1. Учебно – наглядное пособие 1-4 класс Е. И. Коротеева 2003 г.  2. Изобразительное искусство. 3 класс: поурочные планы по учебнику Н. А. Горяевой, сост. С. Б. Дроздова Волгоград: Учитель, 2008 г.  3. Диск ФГОС. ИЗО Рабочие прогр. технол. карты уроков 3 класс 2015 г. |
| Изобразительное искусство. Каждый народ – художник**. 4 класс:** учебник для общеобразовательных учреждений. Л. А. Неменская под редакцией Б. М. Неменского М. М. «Просвещение» 2023 год | 1. Учебно – наглядное пособие 1-4 класс Е. И. Коротеева 2003 г.  2. Изобразительное искусство. 4 класс: поурочные планы по программе Б. М. Неменского. Сост. Н. В. Лободина Волгоград: Учитель, 2008 г  **3.** Беседы и дидактические игры на уроках по изобразительному искусству. 1-4 классы. М. А. Абрамова. – М. : Гуманитар. Изд. Центр Владос, 2004 год  4. Диск ФГОС. ИЗО Рабочие прогр. . технол. карты уроков 4 класс, 2015 г. |
| **Музыка** | Музыка 1 - 4 классы.  Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской: пособие для учителей общеобразовательных учреждений (Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской, Т. С. Шмагина) – М.: Просвещение. 2022 г. | Рекомендована мин. просв. РФ. Программа создана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования | Музыка. 1 класс. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Издательство «Просвещение» 2023 г | 1. Хрестоматия музыкального материала к учебнику музыка 1 класс. Пособие для учителя. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Издательство «Просвещение» 2016 г.  2. Пособие для учителя. Методика работы с учебниками «Музыка» 1 – 4 Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Издательство «Просвещение» 2010 |
| Музыка. 2 класс. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Издательство «Просвещение» 2023 г | 1. Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 2 класс 1 сд мп3 кассета.  2. Видеофильмы о народных музыкальных инструментах.  3. Видеофильмы о жизни и творчестве отечественных и зарубежных композиторах. |
| Музыка. 3 класс. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Издательство «Просвещение» 2023 г | 1. Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 3 класс 1 сд мп3 кассета. |
| Музыка. 4 класс. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Издательство «Просвещение» 2023 г | 1. Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 4 класс 1 сд мп 3 кассета. |
| **Физическая культура** | Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников. 1 -4 классов А. П Матвеев, Изд. «Просвещение» 2019 г. | Рекомендована мин. просв. РФ. | 1.Физическая культура 1 класс А. П. Матвеев М. «Просвещение» 2023 год  Физическая культура 2 класс А. П. Матвеев М. «Просвещение» 2023 год  Физическая культура 3 класс А. П. Матвеев М. «Просвещение» 2023 год  Физическая культура 4 класс А. П. Матвеев М. «Просвещение» 2023 год | 1. Методическое пособие. 1-4. А. П. Матвеев. М. «Просв» 2023 г.  2. Физическая культура 1 класс. Технологические карты уроков по учебнику В. И. Ляха сост. Р. Р. Хайрутдинов Волгоград Изд. «Учитель» 2013 год  3. Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии. Под ред. Л. В. Шанковой М. Советский спорт, 2012 год  4. Справочник учителя физической культуры. П. А. Киселёв, С. Б. Киселёва, Волгоград изд. «Учитель» 2011 год.  5. Специальная физическая культура для слабовидящих школьников. Г. Г. Демирчоглян, А. Г. Демирчоглян. М. «Советский спорт» 2000 г.  6. Физическая культура. Методические рекомендации. 1-4 классы. В. И. Лях М «Просвещение» 2021 г. |
| **Основная школа** | | | | |
| **ИЗО** | Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5 - 8 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских Изд. «Просвещение» 2020 год | Рекомендована мин. просв. РФ. Программа создана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования | Изобразительное искусство. Декоративно – прикладное искусство. **5 класс:** учебник для общеобразовательных учреждений. Н. А. Горяева, О. В. Островская; под редакцией Б. М. Неменского М. «Просвещение» 2023 год | 1. Изобразительное искусство. Декоративно – прикладное искусство в жизни человека. **5 класс:** методическое пособие Н. А. Горяева, О. В.; под редакцией Б. М. Неменского М. «Просвещение» 2017 год  2. Изобразительное искусство. 5 класс: поурочные планы по программе Б. М. Неменского. Сост. М. А. Порохневская Волгоград: Учитель, 2003 г  3. Диск. ИЗО 5 кл. ДПИ в жизни человека эл. прил. к учебнику. 2015 г. |
| Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека**. 6 класс:** учебник для общеобразовательных учреждений. Л. А. Неменская под редакцией Б. М. Неменского М. М. «Просвещение» 2023 год | 1. Уроки ИЗО. Исксство в жизни человека. 6 класс: поурочные разработки под ред. Б. М. Неменского. М. «Просвещение», 2017 г  **2.** 2-8 классы. Создание ситуации успеха: коллекция интересных уроков. А. В. Пожарская, Н. С. Забнева идр. Волгоград: Учитель 2011 год  **3**. Диск. ФГОС. Изобразительное искусство 6 класс. Рабочая программа, технологические карты уроков. Издательство «Учитель» 2015 год. |
| Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека**. 7 класс:** учебник для общеобразовательных учреждений. А. С. Питерских, Г. Е. Гуров под редакцией Б. М. Неменского М. М. «Просвещение» 2023 год | 1. Уроки ИЗО. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: поурочные разработки по программе Б. М. Неменского. Авторы Г. Е. Гуров, А. С.Питерских изд. Москва «Просвещение» 2017 г  2. Диск. ИЗО. Рабочие программы и технологические карты уроков. 7 класс. 2015 год. |
| **Музыка** | Музыка 5 – 7 классы.  Искусство.  8 – 9 классы.  Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской: пособие для учителей общеобразовательных учреждений (Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской,И. Э. Кашекова) – М.: Просвещение. 2022 г. 104 с. | Рекомендована мин. просв. РФ. Программа создана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования | Музыка. 5 класс. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Издательство «Просвещение» 2023 г. | 1. Фонохрестоматия для 5 класса. |
| Музыка. 6 класс. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Издательство «Просвещение» 2023 г. | 1. Фонохрестоматия для 6 класса. |
| Музыка. 7 класс. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Издательство «Просвещение» 2023 г. | 1. Фонохрестоматия для 7 класса. |
| Искусство. 8-9 класс. Критская Е. Д., Кашекова М. Э., Сергеева Г. П., Издательство «Просвещение» 2023 г. | 1. Фонохрестоматия для 8 класса.  2. Поурочные разработки. 8-9 класс. Критская Е. Д., Кашекова М. Э., Сергеева Г. П., Издательство «Просвещение» 2014 г. |
| **Физическая культура** | Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 5-9 классы А. П. Матвеев, Изд. «Просвещение» 2023 г. | Рекомендована мин. просв. РФ | 1. Физическая культура **5** класс под редакцией А. П. Матвеева, М. «Просвещение» 2023 год  2. Физическая культура **6 – 7** класс под редакцией А. П. Матвеева, М. изд. «Просвещение» 2023 год | 1. Уроки Физической культуры. Методические рекомендации. 5-7 классы. А. П. Матвеев. М. «Просвещение»2023 год  2. Поурочные разработки по физкультуре 5 – 9 классы М. «Вако» 2013 год  3. Специальная физическая культура для слабовидящих школьников. Г. Г. Демирчоглян, А. Г. Демирчоглян М. «Советский спорт» 2000 г. |
| Физическая культура **8 – 9** класс А. П. Матвеев, М. «Просвещение» 2023 год | 1. Уроки физической культуры в 8-9 класс. Методические рекомендации. А. П. Матвеев, М. «Просвещение» 2023 год  2. Специальная физическая культура для слабовидящих школьников. Г. Г. Демирчоглян, А. Г. Демирчоглян М. «Современный спорт» 2000 г. |
| **ОБЗР** | Рабочая программа. Основы безопасности и жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией С. Н. Егорова 5- 9 классы, М. «Просвещение» 2023 год | Рекомендована мин. просв. РФ | 1.ОБЖ 5 класс. Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, Н. В. Маслов под ред. С. Н. Егорова, М. «Просвещение» 2023 год  2. ОБЖ 6 класс. Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, Н. В. Маслов под ред. С. Н. Егорова, М. «Просвещение» 2023 год  3. ОБЖ 7 класс. Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, Н. В. Маслов под ред. С. Н. Егорова, М. «Просвещение» 2023 год  4. ОБЖ 8 класс. Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, Н. В. Маслов под ред. С. Н. Егорова, М. «Просвещение» 2023 год  5. ОБЖ 9 класс. Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, Н. В. Маслов под ред. С. Н. Егорова, М. «Просвещение» 2023 год |  |
| **Технология**  **(девочки, мальчики)** | Технология: программа 5-9 класс. Глозман, Е. Н. 2023 г. Изд. М. «Просвещение» | Рекомендована мин. просв. РФ | **5 класс.** Технология. Е. С. Глозман, Е. Н., О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев 2023 г. Изд. М. «Просвещение» | 1. Технология. Методическое пособие 5-9 классы. Е. С. Глозман, Е. Н. Кудакова. К предметной линии Е. С. Глозмана, Е. Н., О. А. Кожиной, Ю. Л. Хотунцева М. «Просвещение» 2023 г. |
| **6 класс.** Технология. Е. С. Глозман, Е. Н., О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев 2023 г. Изд. М. «Просвещение» | 1. Технология. Методическое пособие 5-9 классы. Е. С. Глозман, Е. Н. Кудакова. К предметной линии Е. С. Глозмана, Е. Н., О. А. Кожиной, Ю. Л. Хотунцева М. «Просвещение» 2023 г. |
| **7 класс.** Технология. Е. С. Глозман, Е. Н., О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев 2023 г. Изд. М. «Просвещение» | 1. Технология. Методическое пособие 5-9 классы. Е. С. Глозман, Е. Н. Кудакова. К предметной линии Е. С. Глозмана, Е. Н., О. А. Кожиной, Ю. Л. Хотунцева М. «Просвещение» 2023 г. |
| **8-9 класс.** Технология. Е. С. Глозман, Е. Н., О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев 2023 г. Изд. М. «Просвещение» | 1. Технология. Методическое пособие 5-9 классы. Е. С. Глозман, Е. Н. Кудакова. К предметной линии Е. С. Глозмана, Е. Н., О. А. Кожиной, Ю. Л. Хотунцева М. «Просвещение» 2023 г. |
| **Средняя школа** | | | | |
| **Физическая культура** | Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников. М. Я. Виленского, В. И. Ляха 10-11 классы В. И. Лях, Изд. «Просвещение» 2021 г. | Вид программы образовательный. Рекомендована мин. просв. РФ | Физическая культура **10 – 11** класс. В. И. Лях, М. «Просвещение» 2021 год | 1. Методика физического воспитания учащихся 10 – 11 классы. М. «Просвещение» 1997 год  2. Специальная физическая культура для слабовидящих школьников. М. «Современный спорт» 2000 г.  3. Физическая культура. Методические рекомендации. В. И. Лях М. «Просвещение» 2017 г  4. Физическая культура. Тестовый контроль.10-11 классы В. И. Лях М. «Просвещение» 2021 г. |
| **ОБЖ** | Рабочая программа. Основы безопасности и жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией С. Н. Егорова 10-11 классы, М. «Просвещение» 2023 год | Рекомендована мин. просв. РФ | 1.ОБЖ 10 класс. Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, Н. В. Маслов под ред. С. Н. Егорова, М. «Просвещение» 2023 год  2. ОБЖ 11 класс. Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, Н. В. Маслов под ред. С. Н. Егорова, М. «Просвещение» 2023 год |  |
| **Технология**  **(девочки, мальчики)** | Базовая образовательная программа  Технология. Трудовое обучение. М. «Просвещение», 2021 год под ред. В. Д. Симоненко | Рекомендована мин. просв. РФ | Технология. Базовый уровень. Под редакцией В. Д. Симоненко. 10 - 11классы. Москва изд. «Просвещение» 2021 года | 1. Домовая резьба. Минск «Эллада», 2008 год  2. В. М. Чупахин 22 урока геометрической резьбы по дереву. Издательский дом «Литература» Санкт – Петербург 2005 год  3. 5-11 класс Л. Н. Морозова Технология. Проектная деятельность учащихся. Волгоград. «Учитель»  4 Технология. Творческие проекты: организация работы. А. В. Жадаева Волгоград «Учитель»  5. Подготовка к олимпиаде. Тестовые задания. Волгоград 2015 г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты анализа показателей деятельности организации  Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | =Показатели | количество | | |  | Количество | | Образовательная деятельность | | | |  | | | Общая численность учащихся | 103человек | | |  | 915 | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 27 человек | | | 369 | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 67 человек | | | 447 | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 9 человек | | | 99 | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам  промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | 25человек ( 28,9%процент) | | | 422 (46,1%) | | Средний балл ГИА выпускников 10-го класса по русскому языку | 3,1балла | | | 78 | | Средний балл ГИА выпускников 10-го класса по математике | 3,0 балла | | | 72 | | Средний балл ЕГЭ выпускников 12-го класса по русскому языку | 56,3балла | | | 85 | | Средний балл ЕГЭ выпускников 12-го класса по математике | 39,5 балла- профиль  4,4-базовый | | | 86 | | Численность (удельный вес) выпускников 10-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 10-го класса | 0 человек | | | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 10-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 10-го класса | 0 человек | | | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 12-го класса | 0 человек | | | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 12-го класса | 0 человек | |  | | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 10-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 10-го класса | 0 человек | | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 12-го класса | 0 человек | | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 10-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 10-го класса | 0 человек | | 23 (26%) | | Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 12-го класса | 1 человек (14,3 ;) | | 5 (17%) | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | 85 человек ( 79%) | | 45 (5%) | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов | 32человека ( 31%) | |  | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | 6 человек (5,8 %) | |  | | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | 9 человек (8,7%) | | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся |  | | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | 0 человек | | 0 (0%) | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | 31 Человек  30  29  1 | |  | | − с высшим образованием | 0 | | − высшим педагогическим образованием | 51 | | − средним профессиональным образованием | 0 | | − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | 23 человек (71,9%)  6человек (19 %)  17 человек(54,8%) | |  | | − с высшей | 16 (31%) | | − первой | 14 (27%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | 2 человека(6,5)  22 человека(71%) | |  | | − до 5 лет | 15 (29%) | | − больше 20 лет | 2 (4%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | 2 человека(6,5)  11человек(36%) | |  | | − до 30 лет | 12 (23%) | | − от 55 лет | 7 (14%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | 33человека ( 100 %) | |  | | 35 (73%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | 33 человека | | 20 (42%) | | Инфраструктура | | | | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,20 единиц |  | | | 0,175 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | 171,7 единиц | 7 | | Наличие в школе системы электронного документооборота | да | да | | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | Да  да  да  нет | да | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да | | − медиатеки | да | | − средств сканирования и распознавания текста | да | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да | |  |  | | | |  |   Выводы и предложения:  Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную  инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиНа 2.4.2.2821-10](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902256369/XA00LVA2M9/)  «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в  общеобразовательном учреждении»( с изменениями внесенными в 2015 году и 2020 году)  и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в  соответствии с ФГОС общего образования.  Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных  работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят  повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные  результаты образовательных достижений обучающихся.  Исходя из вышеизложенного материала, можно сделать следующие выводы:  В школе сформирован управленческий аппарат, распределены  функциональные обязанности между членами администрации.  Стабильно функционирует ученический, педагогический и родительский  коллективы.  Школа полностью обеспечена кадрами, реализующими работу по приоритетным  направлениям, поставленным целям и задачам школы в образовательной  программе.  Создана, ведется и хранится правильно необходимая школьная документация.  Вся работа школы спланирована по основным направлениям, осуществляется  постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана и плана  внутришкольного контроля.  Сформирована система методической работы в школе.  Создан благоприятный психологический климат.  Отработана система многоаспектной ступенчатой социальной поддержки  учащихся и сотрудников школы. Информационно - аналитические материалы на  уровне администрации и педагогов систематизируются и анализируются. Вся  документация хранится в рабочих папках.  Имеющаяся материально - техническая база постоянно модернизируется,  соответствует статусу школы и позволяет в полном объеме и на уровне  современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую  деятельность.  Сформировано школьное воспитательное пространство.  Анализ представленных за прошедший период материалов указывает не на  традиционное функционирование учреждения, а на его развитие.  ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА БЛИЖАЙШУЮ ПЕРСПЕКТИВУ.  1Обеспечение условий для реализации прав учащихся и их родителей на  образование на всех ступенях .Использование различных форм обучения (очное,  индивидуальное).Использование разнообразных учебных программ (государственные программы по предметам, программы школьного компонента,  индивидуальные программы ).Корректировка учебного плана на основе  Федерального учебного плана и ФГОС.  Обновление содержания образования в рамках внедрения ФГОС ООО на  основной ступени общего образования и обновленного ФГОС СОО - 2021 года.  2.Совершенствование системы мониторинга качества образования, достижений  учащихся, профессионального развития учителей, эффективности управленческих  решений (мониторинг степени обученности обучающихся начальной школы по  математике, русскому языку, чтению, мониторинг сформированности  универсальных учебных действий).  Разработка и внедрение системы мониторинга результатов работы школы и  условий, обеспечивающих их достижение.  По результатам мониторинга скорректировать систему деятельности для  повышения профессиональной компетентности администрации и дальнейшего  успешного совершенствования школы. Обеспечить обратную связь о реализации  всех управленческих решений.  3. Совершенствование оценки качества обучения на основе единой системы  внутришкольного контроля .Контроль соблюдения требований ФГОС НОО ,  ФГОС ООО и ФГОС СОО к организации урочной и внеурочной деятельности.  4.Совершенствование системы текущего, промежуточного и итогового контроля  Анализ работы с учащимися, склонными к проектно- исследовательской  деятельности. Использование компьютерных технологий в преподавании  предметов  5.Работа с высокомотивированными и одаренными детьми. Внедрение системы,  направленной на работу с одаренными детьми (предметные олимпиады,  интеллектуальный марафон, научно-практические конференции, конкурсы  проектных работ, турниры школьников, организационно-деятельностные игры,  выездные мероприятия, участие в игре «Кенгуру», участие в турнирах  «Медвежонок», «КиТ», Учи. ру и другие образовательные платформы и т.д.).  Поддержка информационной образовательной среды для одаренных детей.  6.Совершенствование системы внеурочной деятельности с учетом интересов  обучающихся и родителей.  7. Развитие и совершенствование профориентационной работы в  соответствии с развитием науки и техники и потребительского рынка,  организация совместной деятельности с учреждениями профессионального  образования.  8.Повышение профессионализма уровня педагогов. Совершенствовать  педагогическое мастерство, отрабатывать новые, эффективные педагогические  технологии.  9.Совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и  укрепления здоровья обучающихся. Создание условий, соответствующих СанПину.  Продолжать разработку и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья  учащихся.  С целью повышения эффективности управления и результативности  работы образовательного учреждения, администрации школы рекомендуется  продолжить работу по формированию информационного обеспечения  внутришкольного управления в соответствии с задачами, которые определены  на текущий учебный год.  Совершенствовать педагогическое мастерство, отрабатывать новые, эффективные  педагогические технологии.  Совершенствовать образовательно-воспитательное пространство школы.  Совершенствовать индивидуальный подход к обучению и воспитанию учащихся  на основе единства урочной и внеурочной деятельности, комплексного изучения  личности каждого ученика.  Продолжать разработку и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья  обучающихся.  Содержание самообследования образовательного учреждения обсуждено и  принято педагогическим советом ГБ ОУ РМ «Ардатовская общеобразовательная  школа- интернат для детей с нарушениями зрения»  Протокол № 4 от 28.03.2024 года.  Директор школы: О.А. Краснощеков |