Министерство образования Республики Мордовия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено | Утверждено: | |
| Педагогическим советом  Протокол № 6  От 25.03.2023г. | Директор школы:  О.А. Краснощеков  25. 03.2023 г | |
|  |  |  |
| <https://sh-int-ardatovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?inside_admin=&sub=32&cc=315&message=72> |  | |

ГБ ОУ РМ «Ардатовская общеобразовательная школа- интернат для детей с нарушениями зрения»

Самоанализ

деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Мордовия « Ардатовская общеобразовательная школа- интернат для детей с нарушениями зрения»

за

2022 год

г. Ардатов, 2023год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

* 1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Мордовия « Ардатовская общеобразовательная школа- интернат для детей с нарушениями зрения»

1.2. Юридический адрес Республика Мордовия, г.Ардатов, ул.Красноармейская д.36

Телефоны 3-25-37

Факс 8(834)3-14-57

E-mail, адрес сайта [di.ardat@e-mordovia.ru](mailto:di.ardat@e-mordovia.ru)

<https://sh-int-ardatovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru>

1.3.Банковские реквизиты р/с 40102810345370000076 в отделении НБ Республика Мордовия Банка России/УФК по Республики Мордовия г. Саранск БИК 018952501, ИНН 1301060090, КПП 130101001

1.4.Учредители Учреждения Правительство Республики Мордовия. Учреждение находится в ведении Министерства образования Республики Мордовия в соответствии с его компетенцией ( далее- уполномоченный орган).

1.5. Регистрационное свидетельство серия № 001459812 от 14.06.1995г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Республике Мордовия, КПП 130101001, ОГРН 1021300548059

1.6. Лицензия. Регистрационный номер: №4297, от 02.04.2021 г. выдана Министерством образования Республики Мордовия.

II. Система управления организацией

Оценка системы управления учреждения:

Нормативно – правовая база:

- Конституция Российской Федерации;

- Конвенция о правах ребенка;

- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012

- Устав общеобразовательного учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Мордовия «Ардатовская общеобразовательная школа- интернат для детей с нарушениями зрения» основана в 1958 году.

Свою трудовую деятельность осуществляет в соответствии с Законом « Об образовании в Российской Федерации», действующими законодательствами РФ и РМ, Уставом школы-интерната, а также локальными актами.

Органы самоуправления:

* Педагогический совет
* Управляющий совет
* Совет родителей
* Совет обучающихся
* Общее собрание
* Профсоюзный комитет

В соответствии с Законом об образовании, Уставом школы – интерната, структуру управления школой можно представить в виде схемы:

*Директор школы:*

* Организует учебную и хозяйственную деятельность школы;
* Без доверенности представляет школу и действует от имени школы-интерната, заключает договоры с учреждениями, организациями, предприятиями и частными лицами;
* От имени школы-интерната осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом;
* Принимает на работу и увольняет работников школы;
* Осуществляет расстановку кадров школы, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников;
* Приостанавливает решения Совета школы в случае их противоречия действующему законодательству;
* Осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции;
* Издает локальные акты в рамках своей компетенции.

*Педагогический Совет:*

* Утверждает учебные планы и программы;
* Определяет основные направления педагогической деятельности;
* Утверждает индивидуальные учебные планы;
* Переводит обучающихся в следующий класс;
* Обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся;
* Организует работы по повышению квалификации педагогических сотрудников школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
* Представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.

*Управляющий Совет школы (осуществляет общее руководство школой:*

* Принимает Устав;
* Определяет общее направление воспитательно-образовательной деятельности ОУ;
* Заслушивает отчеты администрации органов самоуправления;
* Разрешает конфликты;
* Представляет интересы школы в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях;
* Совместно с родителями представляет интересы обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
* Издает локальные акты в пределах своей компетенции.

*Школьное самоуправление*:

* Реализует права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, освоение навыков управленческой деятельности.
* Участвует в формировании активной преобразующей гражданской позиции школьников.
* Способствует созданию условий для развития взаимоуважения детей и взрослых в соответствии с локальными актами школы.
* Способствует приобщению личности к общечеловеческим ценностям, усвоению личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы.
* Представляет интересы учащихся в процессе управления школой.
* Оказывает поддержку и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни.
* Защищает права учащихся.
* Осуществляет связь между ученическим коллективом школы и администрацией школы.
* Принимает участие в организации внеклассной и внешкольной работы.
* Способствует выполнению в ученическом коллективе Правил поведения обучающихся и организации среди них работы по повышению ответственного отношения к учёбе.
* Организует самообслуживание в школе (дежурство, генеральные уборки в кабинетах, благоустройство школьной территории и т.д.), способствует сохранности оборудования учебных кабинетов.
* Организует школьный досуг обучающихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий).
* Руководит органами самоуправления в классах.

*Общее собрание работников.:*

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: Совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Административные совещания, которые проводятся еженедельно. На них подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Административные планерки при заместителе по учебной работе – основные вопросы, анализируемые на данном совещании – это успеваемость, работа с учащимися, имеющими трудности в обучении, профилактика пропусков уроков.

В 2022 году в работе администрации школы активнее стала использоваться локальная сеть, которая позволяет оперативно изучать документы, координировать работу заместителей, разрабатывать локальные акты. Локальная сеть позволяет создавать на сервере общие для доступа папки, содержащие необходимую для работы информацию. Планируется и в дальнейшем расширить локальную сеть.

*Эффект управления школой-интернатом на основе ИКТ*

Современный период развития любого цивилизованного общества определяют как этап информатизации. Информатизация общества предполагает всестороннее и массовое внедрение методов и средств сбора, анализа, обработки, передачи, архивного хранения больших объемов информации на базе компьютерной техники, а также разнообразных устройств передачи данных, включая телекоммуникационные сети. В этой связи одним из главных звеньев совершенствования образовательной системы является комплексная информатизация школы.

Реализуемая модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Развитие технической основы современных информационных образовательных технологий позволяет выровнять уровень оснащенности нашей школы –интерната современными информационно-коммуникационными технологиями.

Реализация учебного плана по информатике и ИКТ осуществляется на базе компьютерного класса. В локальной сети 27 компьютеров.

Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время: при подготовке к исследовательским работам, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиада различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлены фильтры.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения родителей и обучающихся, образовательное учреждение имеет свой сайт: http://shkola-internat-ardatov.nubex.ru По окончании учебного года на нем публикуется отчет по самообследованию. Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, программы развития, нормативных документов.

Решение этой задачи в полном объеме позволило создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий в рамках учебного предмета «Информатика и ИКТ», мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Модель обеспечивает такую деятельность в условиях открытого образования, телекоммуникационных систем, средств Интернет.

Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования. Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней. Важное место при этом занимает издательская деятельность.

Активно ИКТ используются в административной деятельности, в школьной библиотеке:

1. Информатизация делопроизводства.
2. Создание системы управления всеми видами экспериментов в школе.
3. Создание и эксплуатация информационной базы по внедрению образовательных стандартов.
4. Регулярное проведение семинаров по актуальным проблемам информатизации обучения для учителей школы.

Совершенствованию учебного процесса, обеспечению его системности и целостности способствовала технологизация обучения педагогических кадров на уровне практико-ориентированных курсов. Это позволило: реализации идей непрерывного образования педагогов; совершенствованию урока с позиций современных требований; развитию информационно-коммуникационных технологий в системе образования ОУ.

Обобщая накопленный школой опыт по реализации выбранной модели информатизации, можно сделать следующие выводы:

1. Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

2. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

3. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе- интернате создано шесть предметных методических объединений:

-ШМО учителей начальных классов;

-ШМО учителей естественно- математического цикла;

- ШМО учителей гуманитарного цикла;

-ШМО учителей художественно- эстетического цикла;

-ШМО классных руководителей;

-ШМО воспитателей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе – интернат организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902256369/XA00LVA2M9/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);

−​ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования по программе 4.1. и 5- летний срок по программе 4.2 и 4.3. (реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ- слабовидящих), 5–10-х классов – на 6-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 11–12-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Федеральными законами и законами Республики Мордовия, постановлениями Правительства Российской Федерации и Республики Мордовия, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом образовательного учреждения.

Воспитательная деятельность образовательного учреждения.

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Воспитывать – значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми в ходе общения с ними. Воспитатель должен уметь организовать разнообразную деятельность воспитанников с ОВЗ, а организация внеурочной деятельности является важной сферой деятельности педагогов. Занятия с учащимися помимо уроков, общение с ними во внеурочное время имеет решающее значение для их развития и воспитания. Вся воспитательная работа была возложена не только на учителей – предметников, но и на работу методического объединения классных руководителей и воспитателей. Работа методического объединения классных руководителей была нацелена на повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей. В 2022 году работало 12 классных руководителей с 1 по 12 классы. Все принимали активное участие в работе методического объединения: делились опытом практической работы, проводили открытые мероприятия, осуществляли самооценку и оценку работы коллег. Учителя методического объединения работали по теме: *Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.*

Цель - создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

В течение года педагоги решали поставленные задачи, а именно:

* оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
* формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с нарушениями зрения;
* координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов;
* изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями;
* повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы;
* предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, привлечение детей группы ―риска к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
* развитие воспитательного потенциала семьи, повышение родительской ответственности за воспитание детей;
* поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, заместителя директора; рабочие совещания; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие. Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, на которых рассматривались различные вопросы: «Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год», «Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2022-2023 учебном году», «Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год», «Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022-2023 учебный год», «Функциональные обязанности классного руководителя», «Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей по правовому воспитанию», «Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма», «Работа классных руководителей по повышению правого воспитания школьников», «Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся», «Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся». За отчетный период было проведено 5плановых заседания методического объединения по темам:

1. «Духовно-нравственное  воспитание в современном образовательном процессе». Взаимодействие семьи и школы.

2. «Системный подход в формировании потребности ведения здорового образа жизни».

3. «Мониторинг эффективности воспитательной работы».

4. «Организация воспитательной работы в 2022/2023 учебном году».

5. «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности».

Воспитательная работа в классах была направлена на укрепление физического и психического здоровья, формирование трудовых, нравственных и культурных навыков, коррекцию имеющихся отклонений. Методы позитивного воспитания лежали в основе всех проводимых мероприятий. Воспитательная работа по многим направлениям и тематикам проводились не только в форме трудовых дел, бесед, но и в игровой форме. В целях повышения культурного и интеллектуального уровня воспитанников, их адаптации в социуме проводились виртуальные экскурсии. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях.

Во 2 полугодии 2021-2022 учебного года классные коллективы приняли участие в общешкольных мероприятиях, которые проходили согласно плану:

1. Тематические классные часы «России верные сыны!», «Милым женщинам посвящается!» «День космонавтики!», «День Победы!», «Последний звонок!».

2. Всероссийские акции: «Окна победы», «Бессмертный полк».

3. Республиканские соревнования по лёгкой атлетике (бег и спортивная ходьба)

4.Общешкольное мероприятие :«Последний звонок» .

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.    Одной из наиболее эффективных работ классных руководителей  являются классные часы, беседы.  Так во 2 полугодии проводились следующие тематические мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Название мероприятия | Целевая аудитория |
| 1 кл. | Куркова И.Е. | Воссоединение Крыма с Россией  Полезные привычки – викторина.  Путь в профессию начинается в школе  Кто такие ветераны? | 10 уч. каб. |
| 2 кл. | Тимошкина Н.Г. | Крым – частица России  Викторина «Кто много читает, тот много знает».  Что значит быть патриотом  Мы должны все помнить и чтить! | 9 уч. каб. |
| 3 кл. | Баева Т.И. | Путешествие по Крыму  Викторина «В гости к Агнии Барто».  История военной формы солдата, моряка  Их имена не забыть! | 11 уч. каб. |
| 4 кл. | Зямкина Т.Н. | Крым и Россия – мы вместе!  Как я умею преодолевать трудности.  Тепло родного дома.  Этот День Победы! | 12 уч. каб. |
| 5 кл. | Ивлева Т.А. | Крым и Россия – общая судьба!  Квест – Хочу уметь!  Посеешь привычку – пожнешь характер.  Дети Великой Отечественной войны! | 1 уч. каб. |
| 6 кл. | Симонова С.А. | Крым и Россия вместе  История Российской армии.  Женщины – герои России.  Нам нужна одна Победа! | 4 уч. каб. |
| 7 кл. | Осипова Н.В. | «Россия и Крым: одна история»  День российской науки. Великие люди.  Квест-игра «Наше здоровье в наших руках»  Боль войны - неподъемная кладь! | 6 уч. каб. |
| 8 кл. | Шувалова Р.В. | Воссоединение Крыма с Россией  Как развить свой интеллект.  Где правда, там и счастье.  Мир моих увлечений – фотопроект! | 5 уч. каб. |
| 9 кл. | Мигунова И.А. | Крым в моем сердце  Каждый видит мир по своему.  Весенняя мозаика.  Поклонимся великим тем годам! | 2 уч. каб. |
| 10 кл. | Ануфриева Л.В. | Крым и Россия вместе навсегда  Своя земля и в горсти мила.  Легко ли быть хорошим.  Дети войны! | 8 уч. каб. |
| 11 кл. | Чеснокова О.В. | Крым и Россия вместе навсегда  Как правильно выбрать профессию.  От чего зависит мой учебный успех.  Дети Великой Отечественной войны! | 3 уч. каб. |
| 12 кл. | Сергеева Т.В. | Крымская весна  Международный день родного языка.  День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.  Час мужества. Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен! | 7 уч. каб. |

В 1 полугодии 2022-2023 учебного года классные руководители и учащиеся принимали участие в общешкольных мероприятиях, которые проходили согласно плану:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственный класс | Классные руководители | Общешкольные мероприятия |
| 1-12 классы | классные руководители | «День Знаний» |
| 2 класс  5 класс | Куркова И.Е.  Сергеева Т.В. | «День Учителя» |
| 4 класс  8 класс | Тимошкина Н.Г.  Осипова Н.В. | «Праздник осени» |
| 4 класс | Баева Т.И. | «День Матери» |
| 6 класс  10 класс | Ивлева Т.А.  Мигунова И.А. | « Новогодний утренник»  «Новогодний Бал-маскарад» |

Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы – интерната для детей с нарушениями зрения.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с обучающимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

   Одной из наиболее эффективных работ классных руководителей  являются классные часы, беседы и экскурсии.  С 1 сентября 2022 года каждый понедельник первым уроком проводились классные часы « Разговоры о важном » согласно плана утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации, а также в 1 полугодии были проведены классные часы и беседы согласно планам воспитательной работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Название мероприятия | Целевая аудитория |
| 1 кл. | Зямкина Т.Н. | «Путешествие в мир профессий»  «Поговорим о доброте» | 12 уч. каб. |
| 2 кл. | Куркова И.Е. | «Беседа об отзывчивости и неравнодушии к пожилым людям»  «Что за праздник Новый год» | 10 уч. каб. |
| 3 кл. | Тимошкина Н.Г. | «Ежели вы вежливы»  «Мои права и обязанности» | 9 уч. каб. |
| 4 кл. | Баева Т.И. | «В гостях у мудрой книги»  «День Героев Отечества» | 11 уч. каб. |
| 5 кл. | Сергеева Т.В. | «Когда чужая боль становится своей» (посвящается трагедии в Беслане)  «Подвиги Героев Отечества» | 7 уч. каб. |
| 6 кл. | Ивлева Т.А. | «Мы здоровое поколение!»  «Героями не рождаются, героями становятся» | 1 уч. каб. |
| 7 кл. | Симонова С.А. | «Влияние закаливания и занятия спортом на здоровье человека»  «Неформальные подростковые объединения» | 4 уч. каб. |
| 8 кл. | Осипова Н.В. | «Символы Российской Федерации».  Кл.час, посвящённый Дню Матери «Мамы разных народов» | 6 уч. каб. |
| 9 кл. | Шувалова Р.В. | «Профессии наших родителей»  «День Георгиевского кавалера» | 5 уч. каб. |
| 10 кл. | Мигунова И.А. | «Профессии, которые мы выбираем»  «Только для тебя, мама», посвящённый Дню Матери | 2 уч. каб. |
| 11 кл. | Ануфриева Л.В. | «Профессии наших родителей»  «Герои нашего времени» | 8 уч. каб. |
| 12 кл. | Чеснокова О.В. | «Профессии будущего»  «4 ноября – день народного единства» | 3 уч. каб. |
| 1-12 кл. |  | «Разговор о важном» | 1-12 уч. каб. |

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. Большое внимание работе с семьёй уделяют все классные руководители. Всеми классными руководителями проводились беседы с родителями, с учащимися, были проведены инструктажи по т/б во время весенних , летних и осенних каникул, по профилактике распространения вирусной инфекции.

За отчётный период были проведены все запланированные классные часы и все внеклассные мероприятия.

Методическое объединение воспитателей ГБ ОУ РМ «Ардатовская общеобразовательная школа – интернат для детей с нарушениями зрения», за отчетный период решало поставленные перед ним задачи:

- организация взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий как внутри методического объединения, так и у педагогов других школьных МО с целью обмена опытом и совершенствования методики воспитательной работы;

- обсуждение вопроса о публикации материалов из опыта педагогической деятельности воспитателей методического объединения;

- использование в учебном и воспитательном процессах заданий и ситуаций, позволяющих обучающимся с разными способностями получать удовлетворение от учебы и достигать максимальных результатов.

- организация контроля курсовой подготовки и аттестации воспитателей МО;

Исходя из поставленных целей и задач за отчетный период проводилась следующая работа: была организована разнообразная, значимая деятельность учащихся, велась работа по созданию развивающей среды, создавались условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, был создан благоприятный психологический климат в детском коллективе, была продолжена работа по обобщению и распространению передового опыта работы воспитателей школы-интерната, была продолжена работа по самообразованию воспитателей.

Коллектив воспитателей школы в отчетном периоде работал над проблемой: «Формирование навыков социально-адаптированного поведения обучающихся с нарушениями зрения к условиям современного общества».

В рамках работы методического объединения воспитателей изучался педагогический опыт работы, распространяемый МРИО, изучались публикации в специальных педагогических изданиях. Все воспитатели участвовали в ведении «Журнала взаимопосещения открытых мероприятий и самоподготовок», проводимыми в рамках плана работы школы.

На заседания методического объединения воспитателей были подготовлены, прочитаны и проанализированы следующие доклады и сообщения:

1. Доклад «Патриотическое воспитание обучающихся с ОВЗ в условиях школы- интерната»(Жочкина Н.А.)
2. Доклад «Моя работа по реализации воспитательной программы» Пылайкин Н.А.
3. Сообщение «Диагностика воспитанности. Итоги учебного года»
4. Итоги работы МО за 2021-2022учебный год. Барабанова А.С

На заседаниях МО проводился обмен опыта по проблемам, над которыми работают воспитатели. Обмениваясь опытом, воспитатели рассказывали о том, какие результаты приносит работа, какие приемы и методы они используют в своей работе, обсуждали проблемы, вопросы, связанные с воспитанием учащихся, обсуждали пути решения этих проблем.

В рамках методического объединения воспитателей проводилась организация свободного времени учащихся школы. Так совместно с классными руководителями классов, воспитателями были запланированы и проведены такие мероприятия:

- конкурс детского рисунка « Поклонимся великим тем годам!»

- праздник «Прощание с начальной школой»

Все воспитатели работают по индивидуальным воспитательным программам, которые в процессе доработки становятся интересным материалом для изучения и обобщения педагогического опыта. Так воспитатель Сухарева Е.А. работает по программе «Клуб правовых знаний»,

- «Игровая студия» - Китайкина И.Ю.,

- «Мое здоровье - моя крепость» - Потехина М.Н.,

- «Мы живем в краю родном»- Турдакова Н.С.,

-«Ступени познания» - Барабанова А.С.,

- «Растим патриотов» Жочкина Н.А.,

- «Умелые руки не знают скуки» - Миганова О.Я.,

- «Береги свое здоровье» - Земскова Л.Г.,

- «Умелые руки »- Турдакова Т.Н.

-«Мир знаний» - Пылайкин Н.А.

В рамках совершенствования педагогического мастерства воспитателей школы , воспитатели в отчетном периоде провели воспитательные мероприятия, согласно индивидуальным программа воспитания, в которых были отражены все направления воспитательной работы. Воспитатель Китайкина И.Ю. награждена благодарственным письмом за проведение всероссийского классного часа «Будь здоров».

Большое значение для самообразования педагогов имеет участие в различных конкурсах, обучение по различным программам, участие в общественных опросах и акциях.

Так в 1 четверти 2022-2023 учебный год, воспитатели участвовали в различных профессиональных конкурсах: Потехина М.Н. заняла 3 место во всероссийском конкурсе «Креативный педагог и современное образование»

Во 2 четверти, воспитатели: Барабанова А.С., Китайкина И.Ю, Жочкина Н.А, Сухарева Е.А, Земскова Л.Г. написали «Большой этнографический диктант- 2022» (Сертификат) .

Воспитатели: Барабанова А.С, Китайкина И.Ю, Турдакова Т.Н, Потехина М.Н, Земскова Л.Г, Сухарева Е.А, Миганова О.Я, Жочкина Н.А, Турдакова Н.С приняли участие в «IV Всероссийском правовом (юридическом) диктанте.

В Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022 приняли участие Барабанова А.С., Китайкина И.Ю, Жочкина Н.А, Сухарева Е.А, Земскова Л.Г.

Всероссийский Технологический диктант написали : Сухарева Е.А и Земскова Л.Г.

В Личном финансовом зачете и III Всероссийском антикоррупционном диктанте приняла участие Сухарева Е.А.

Дипломом за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Свободное образование» номинация «Организация досуга и внеклассной деятельности» награждена Сухарева Е.А.

Благодарность за активное участие в интерактивном мероприятии «О чем рассказала лучина» получила Жочкина Н.А.

Дипломоми награждена Китайкина И.Ю. за подготовку участника -Колегова Виталия к Всероссийской олимпиаде по правилам дорожного движения «Я знаю ПДД» и за подготовку участницы (Сергеевой Виолетты) воВсероссийской викториные по патриотическому воспитанию «День народного единства».

Воспитателями проводилась работа по подготовке обучающихся школы для участия в различных конкурсах и онлайн конкурсах, и олимпиадах. Барабанова А.С. , Китайкина И.Ю. и Турдакова Т.Н. подготовили обучающихся для участия в районном конкурсе детского рисунка «Новая жизнь улицы Ленинская». Барабанова А.С и Китайкина И.Ю. подготовили воспитанников своих групп к участию в ежегодной гражданско-патриотической акции «Рисуем победу».

Китайкина И.Ю. подготовила Колегова Виталия для участия в Международном конкурсе творческих работ «Здравствуй осень золотая- 2022!» (2 место). Так же Колегов Виталий учащийся 4 класса под руководством Китайкиной И.Ю получил диплом победителя за участие во Всероссийской олимпиаде по правилам дорожного движения «Я знаю ПДД» (2 место), Сергеева Виолетта ученица 4 класса под руководством Китайкиной И.Ю получила диплом победителя во Всероссийской викторине по патриотическому воспитанию «День народного единства» (2 место) Так же Житяйкина Лидия учащаяся 3 класса, под руководством воспитателя Барабановой А.С, заняла 2 место в районном конкурсе творческих работ «От сердца к сердцу». Паркина Елена заняла 1 место в Всероссийской викторине по патриотическому воспитанию «День народного единства» под руководством Жочкиной Н.А. Витова Екатерина под руководством Жочкиной Н.А. заняла 1 место во Всероссийской патриотической викторине «Главные символы России».

Воспитателями групп был проведен мониторинг воспитанности за 1 полугодие. Итоги подведены на заседании МО.

В каждодневной работе со слабовидящими обучающимися, воспитатели школы: -проводили работу по социальной адаптации детей с нарушениями зрения и интеллекта;

-развивали интеллектуальные способности и познавательную активность учащихся; -развивали творческие способности;

-следили за дисциплиной и внешним видом детей.

На протяжении отчетного периода велась коррекционная работа, воспитатели следили за осанкой детей, развитием речи учащихся, соблюдением санитарно-гигиенических норм, неукоснительно соблюдался режим охраны зрения, проводились гимнастика для глаз, коррекционные упражнения, разработанные для каждого класса, проводились гимнастика для тела, гимнастика для ума.

За отчетный период каждый воспитатель проводил работу по созданию условий, максимально приближенных к домашним и работу по созданию уюта в закрепленных за воспитателями объектах: в спальных комнатах и бытовых помещениях. Всю свою работу МО воспитателей строит в соответствии с общешкольной программой воспитания, программой «Будь готов к труду и жизни».

В 2022 году Школа - интернат провела большую работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, представителей ПДН и КДН, по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков,

незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

− участие в конкурсе «Мы выбираем жизнь!»;

− участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

− участие в республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

− проведены классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ;

− организована книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

− лекции с участием сотрудников полиции МВД» Ардатовский».

С 04 апреля - 08 апреля 2022 года была проведена недели по предметам гуманитарного цикла. Цели недели: развитие интереса у учащихся к изучению гуманитарных предметов, повышение образовательного уровня, проверить, как неделя по предметам гуманитарного цикла влияет на развитие интереса к изучаемым предметам, обучение детей самостоятельности и творчеству*.*

В связи с проведением недели по предметам гуманитарного цикла перед учителями ставятся задачи: обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий; комплексное решение образовательных и воспитательных задач с учетом возрастных особенностей учащихся; повышение качества знаний учащихся; анализ внеклассной работы; повышение уровня педагогического мастерства; формирование у учащихся высоких духовно – нравственных качеств на уроках и внеклассных мероприятиях. Задачи направлены на внедрение в процесс обучения новых методов проверки знаний.

С целью улучшения уровня знаний в ходе недели были проведены:

интеллектуальная игра « Счастливый случай» 5 класс. Отв Ивлева Т.А. (победители: Царёва О., Пеняйкина А., Ширяев М.)

Историческая игра «Русь в IX - первой половине XII в.в.» 6 класс. Отв. Симонова С.А. (победители: Садовский В.)

Викторина по русскому языку и литературе 7 кл. Отв. Осипова Н.В. (Победители: Шевчук С., Ларкин )

Красота человека – в красоте его письма (конкурс писем, тематика свободная) 10,12 кл. Отв. Сергеева Т.В. (Победитель: Володина В, Ладыгина М)

Беседа «Понятие «Гибридных войн» 10 кл. Отв. Акимов О.В.

Урок-игра «Почему люди занимаются спортом?» 7,8 кл, Отв. Дементьева И.В., Ермолаева А.С.

( Победители: Кормилицын Ф., Колегова Ю, Шевчук С )

Конкурс эрудитов 7 кл. Отв. Ануфриева Л.В. . (Победители: Шевчук С., Ларкин Д).

Интеллектуальная игра по русскому языку « Счастливый случай» 8 кл. Отв. Осипова Н.В.

( Победители: Кормилицын Ф., Ерёмина В).

Урок- игра «Язык родной, живи со мной» 6 класс, Отв. Сергеева Т.В. (Победители: Садовский В., ЗыкинаА.)

Историческая игра «Правление Екатерины II» 8 класс. Отв. Симонова С.А. ( Победители: Кормилицын Ф., Ерёмина В)

Беседа «Изменения, внесённые в Уголовный кодекс РФ в 2022 г» 12 кл. Отв. Акимов О.В.

Урок –игра «Страна за океаном-США» 6 кл. Отв. Дементьева И.В. (Победители: Садовский В.,)

Урок-путешествие «Тайны Бермудского треугольника» 9 кл. Отв. Ануфриева Л.В.

Филологическая игра «Грамотеи» 11 кл. Отв. Ивлева Т.А. (победители: Ануфриева П.)

 К участию в предметной неделе были привлечены учащиеся 5-12 классов. Неделя по предметам гуманитарного цикла  способствовала развитию  любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости и творчества.

Все цели, поставленные перед учителями гуманитарного цикла при проведении предметной недели, достигнуты. Работа учителей в рамках предметной недели способствует не только повышению мотивации обучающихся, но и повышает квалификацию самого педагога. Все принципы, заложенные в основу организации недели в школе, оправдали себя на практике. Работа педагогов признана оптимальной. Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствует укреплению знаний по предмету, стимулирует развитие творческих способностей учащихся, подготавливает их к самостоятельной научно-исследовательской работе. Применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку.

Хочется отметить добросовестную работу учителей гуманитарного цикла в подготовке  и   проведении предметной недели. И необходимость вовлекать больше в игры и викторины слабоуспевающих учащихся.

С 11 апреля по 15 апреля 2022 года проводилась предметная неделя художественно –эстетического цикла. Цель недели: Прививать учащимся интерес к изучению таких

предметов, как технология, изобразительное искусство, физическая культура и

выявление особых способностей у детей к выше перечисленным предметам.

Задачи: Обучающая*:* Обучать слабовидящих детей самостоятельному творческому поиску при углубленном изучении предметов художественно – эстетического цикла.

Развивающая (коррекционная):Развивать художественно – творческие, музыкальные, и физические способности учащихся.

Воспитывающая:Воспитывать любовь и уважение к предметам художественно – эстетического цикла.

В ходе предметной недели проведены следующие мероприятия:

Понедельник

1. Урок по технологии. «Пасхальная мастерская». 6 класс, отв. Мигунова И. А.

2. Многоборье на основе комплексного ГТО. 1-4 класс по расписанию уроков, отв. Краснощекова А. А.

3. Турнир по теннису. С 11 по 15 апреля, 8-10 класс, отв. Мамаев Д. Е.

4. Урок по ИЗО. «Тихие и звонкие цвета». 2 класс, отв. Клочкова М. М.

Вторник

1. Урок по технологии. Изготовление сувениров. 5 класс, отв. Мигунова И. А.

2. Урок по ИЗО. «В музее космонавтики». 3 класс, отв. Клочкова М. М.

3. Урок – путешествие по музыке. «Современные музыкальные театры мира». 8 класс, отв. Пугачёва О. В.

Четверг

1.Турнир по шашкам. 3-4 класс, отв. Краснощекова А. А.

Пятница

1. Урок по технологии. «Изготовление ручки в виде ракеты».

2. Урок по технологии. «Изготовление пасхальных яиц». 8 класс, отв. Посошнов П. М.

3. Волейбол. 8-10 класс, отв. Мамаев Д. Е.

3. Подведение итогов.

При подведении итогов проведённой недели всех учащихся поблагодарили за активное участие в предложенных мероприятиях.

Предметная неделя в начальных классах проводилась с 18 апреля по 22 апреля 2022 г. План проведения недели заранее обсуждался на заседании методического объединения учителей начальных классов. Ответственными за проведение были классные руководители начальных классов.

Цели: обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха  во внеурочное время; создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей; воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека; развитие умения работать коллективно;  развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

Задачи предметной недели: привлечь всех учащихся для организации и проведения недели; провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки; организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся; содействовать воспитанию коллективизма и товарищества,   культуры чувств (ответственности, чести, долга).

Принципы проведения методической предметной недели:

https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_56e4ec5f814c4/otchietoproviedieniiniedielinachalnykhklassov_1.png Каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_56e4ec5f814c4/otchietoproviedieniiniedielinachalnykhklassov_1.png Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Форма проведения предметной недели: Игры, соревнования, конкурсы, викторины.

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану.

Неделя открылась линейкой, сообщением плана.

План

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Ответственный |
| 18.04.2022 | Открытие недели начальных классов.  Игровое развлекательное мероприятие «Много с буквами хлопот» | Баева Т. И.  Учителя нач. классов |
| 19.04.2022 | Экскурсия в районную детскую библиотеку | Учителя нач. классов |
| 20.04.2022 | Литературный ринг « Книжное царство – мудрое государство» | Зямкина Т. Н. |
| 21.04. 2022 | Внеклассное мероприятие « Литературный ринг»  Литературный калейдоскоп « Путешествие по станциям» | Тимошкина Н. Г.  Куркова И. Е. |
| 22.04.2022 | Викторина « Лукошко со сказками».  Подведение итогов. | Тихонова И. А. |

Учиться должно быть интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены учителя начальной школы. Такие мероприятия в начальной школе — это праздник длиною в целую неделю. Это было увлекательное путешествие по учебным наукам: математике и русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. Ребята учились вместе преодолевать препятствия.

На мероприятиях ребята продемонстрировали умение проводить анализ слов с пропущенными орфограммами, работать в парах и группах, умение договариваться друг с другом. Мероприятия были насыщены наглядным материалом. Ребята проявляли активность, смекалку, эрудицию. Проведённые мероприятия систематизировали и укрепляли знания учащихся. Учителя умело прививают детям любовь к русскому языку, математике, окружающему миру и другим предметам. Все мероприятия были интересные по форме и содержанию. Учащиеся с удовольствием выполняли

Литературный калейдоскоп помог проверить знания и творческие способности учащихся по литературе. Помог ученикам максимально раскрыть свои возможности и даже таланты. Они размышляли и находили правильные ответы на очень важные вопросы. Пробовали сочинять небольшие стихи и сказки на определённую тему. На мероприятии « Зелёная планета» учащиеся участвовали в различных конкурсах. Все задания были интересными и развивали любознательность. В конкурсе « Мой родной русский язык» дети разгадывали ребусы, отвечали на вопросы, составляли из одного слова несколько слов, переставляли так, чтобы получилось новое.

При проведении мероприятий с учащимися, использовались в основном игровые методы, что соответствует возрасту и особенностям детей начальных классов и позволило поддержать познавательный интерес обучающихся, к изучаемым учебным предметам. Широко применялся наглядный и дополнительный материал, ИКТ, поддерживалась связь с библиотекой. Проведённые мероприятия соответствуют программным требованиям, способствуют коррекции и развитию познавательных особенностей детей с ОВЗ, а также формированию жизненно важных компетенций в соответствии с возрастом и индивидуальных особенностей детей. Дети активно принимали участие во всех запланированных мероприятиях и остались довольны своими достижениями. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности

Учителя надеются, что после проведения такого рода мероприятий у многих учащихся поменяется отношение к учёбе, появится заинтересованность в познании нового, усилится интерес к процессу обучения.

С 14.03.22г. по 18.03.22проходила неделя предметов естественно-математического цикла проходила среди школьников 5-12 классов с 14 марта по 18 марта 2022 года. В подготовке участвовали: Посошнова Л.В. – учитель математики, Шувалова Р.В. – учитель математики и информатики, Юртанов М. П. – учитель физики, Чеснокова О. В. – учитель химии и биологии 5 – 10 классов, Орлова В.Г.- учитель химии и биологии 11-12 классов

Цели предметной недели:

- развитие интереса у учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, расширение их кругозора;

- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки,

организации и проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий;

- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;

- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению учебных дисциплин.

Принцип проведения недели: каждый обучающийся является активным участником всех событий предметной недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

Формы проведения: викторина, интеллектуальная игра, беседа, урок-игра, урок – практикум.

Этапы проведения недели математики.

1. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.

2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.

3. Распределение обязанностей между учителями МО.

По всем предметам цикла проведены конкурсы, олимпиады, викторины, занимательные уроки.

Во время недели педагогами были проведены следующие мероприятия

Посошнова Л.В.

В 6 классе провела урок - игру «Геометрия на спичках».

Урок – игра «Игра разума» прошел в 9 классе. Учащиеся отгадывали различные арифметические ребусы, отвечали на вопросы. Самыми быстрыми были Шевчук Евгения и Деров Роман.

Юртанов М. П.

Урок - соревнование «Трение вокруг нас» подготовлен с учениками 7 класса.

Загадки, поговорки, пословицы. Кроссворд «Все о электричестве» были проведены с учащимися 8 класса.

Шувалова Р.В.

Математическая игра «Умники и умницы» была проведена в 8 классе. Учащиеся были разделены на команды: девочек и мальчиков. Капитаном команды мальчиков был Краснощеков Александр, а команды девочек – Еремина Василиса. Учащиеся приобрели навыки общения, навыки поведения в нестандартной ситуации. Повысилась эрудиция учащихся. Самым эрудированным был Краснощеков Александр.

Игра «Математический парк» была проведена в 5 классе. Игра прошла познавательно и интересно. Учащиеся узнали много нового об истории математики, ученых.

Чеснокова О.В.

В рамках предметной недели была проведена химическая викторина «Химический калейдоскоп» в 8 классе. Самыми любознательными и активными были Еремина Василиса, Морозов Егор, Краснощеков Александр, Кормилицын Федор.

С учащимися 5 класса была проведена игра «Знатоки природы». Победителями стала команда мальчиков: Ширяев Матвей, Еремин Глеб, Шевчук Константин.

Орлова В.Г

Открытый урок химии 11 классе « Химия вокруг нас».

12 класс урок биологии « Движущие силы антропогенеза»

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания уроков, внеклассных мероприятий и контроля со стороны учителей-организаторов. Каждый учитель вне урока и на уроке предлагал ученикам что-то познавательное и занимательное, с целью пополнить багаж знаний учащихся и вызвать интерес к предмету.

Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а так же ответственному отношению всех членов методического объединения к поставленным целям и задачам.

С4 апреля - 08 апреля 2022 года проходила неделя по предметам гуманитарного цикла.

Цели недели: *развитие интереса у учащихся к изучению гуманитарных предметов, повышение образовательного уровня, проверить, как неделя по предметам гуманитарного цикла влияет на развитие интереса к изучаемым предметам, обучение детей самостоятельности и творчеству.*

В связи с проведением недели по предметам гуманитарного цикла перед учителями ставятся задачи:

*обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий,*

*комплексное решение образовательных и воспитательных задач с учетом возрастных особенностей учащихся, повышение качества знаний учащихся, анализ внеклассной работы, повышение уровня педагогического мастерства, формирование у учащихся высоких духовно – нравственных качеств на уроках и внеклассных мероприятиях.* Задачи направлены на внедрение в процесс обучения новых методов проверки знаний.

С целью улучшения уровня знаний в ходе недели были проведены:

Интеллектуальная игра « Счастливый случай» 5 класс. Отв Ивлева Т.А. (победители: Царёва О., Пеняйкина А., Ширяев М.)

Историческая игра «Русь в IX - первой половине XII в.в.» 6 класс. Отв. Симонова С.А. (победители: Садовский В.)

Викторина по русскому языку и литературе 7 кл. Отв. Осипова Н.В. (Победители: Шевчук С., Ларкин )

Красота человека – в красоте его письма (конкурс писем, тематика свободная) 10,12 кл. Отв. Сергеева Т.В. (Победитель: Володина В, Ладыгина М)

Беседа «Понятие «Гибридных войн» 10 кл. Отв. Акимов О.В.

Урок-игра «Почему люди занимаются спортом?» 7,8 кл, Отв. Дементьева И.В., Ермолаева А.С.

( Победители: Кормилицын Ф., Колегова Ю, Шевчук С )

Конкурс эрудитов 7 кл. Отв. Ануфриева Л.В. . (Победители: Шевчук С., Ларкин Д).

Интеллектуальная игра по русскому языку « Счастливый случай» 8 кл. Отв. Осипова Н.В.

( Победители: Кормилицын Ф., Ерёмина В).

Урок- игра «Язык родной, живи со мной» 6 класс, Отв. Сергеева Т.В. (Победители: Садовский В., ЗыкинаА.)

Историческая игра «Правление Екатерины II» 8 класс. Отв. Симонова С.А. ( Победители: Кормилицын Ф., Ерёмина В)

Беседа «Изменения, внесённые в Уголовный кодекс РФ в 2022 г» 12 кл. Отв. Акимов О.В.

Урок –игра «Страна за океаном-США» 6 кл. Отв. Дементьева И.В. (Победители: Садовский В.,)

Урок-путешествие «Тайны Бермудского треугольника» 9 кл. Отв. Ануфриева Л.В.

Филологическая игра «Грамотеи» 11 кл. Отв. Ивлева Т.А. (победители: Ануфриева П.)

 К участию в предметной неделе были привлечены учащиеся 5-12 классов. Неделя по предметам гуманитарного цикла  способствовала развитию  любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости и творчества.

В конце каждой четверти учителя ШМО учителей гуманитарного цикла заполняют бланки по проверке выполнения государственных программ и их практической части. Программный материал пройден и усвоен учащимися. В конце каждой четверти, полугодия, года учителя ШМО сдают сведения по предметам гуманитарного цикла. Показатель качества по предметам нестабильный. Высокое качество по русскому языку в 11 классе-70,2%, низкое - в 9 классе – 20%. Высокое качество по литературе в 7 классе – 100%, низкое- в 9 классе- 40%. Высокое качество по истории в 11 классе- 71,4 %, низкое – 9 классе 40 %. Высокое качество по английскому языку в 8 классах –72,7%, низкое – в 12 классе – 28%. Высокое качество по географии в 11,12 классах классе –86%,низкое- в 5,7 классах-40%.

Учителя гуманитарного цикла публикуют свои разработки как на школьном сайте, так и на сайте инфоурок.

Предметная неделя в начальных классах проводилась с 18 апреля по 22 апреля 2022 г. План проведения недели заранее обсуждался на заседании методического объединения учителей начальных классов. Ответственными за проведение были классные руководители начальных классов.

Цели:

https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_56e4ec5f814c4/otchietoproviedieniiniedielinachalnykhklassov_1.png обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха  во внеурочное время;

https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_56e4ec5f814c4/otchietoproviedieniiniedielinachalnykhklassov_1.png создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;

https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_56e4ec5f814c4/otchietoproviedieniiniedielinachalnykhklassov_1.png воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;

https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_56e4ec5f814c4/otchietoproviedieniiniedielinachalnykhklassov_1.png развитие умения работать коллективно;

https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_56e4ec5f814c4/otchietoproviedieniiniedielinachalnykhklassov_1.png развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

Задачи предметной недели:

https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_56e4ec5f814c4/otchietoproviedieniiniedielinachalnykhklassov_1.png  - Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.

https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_56e4ec5f814c4/otchietoproviedieniiniedielinachalnykhklassov_1.png   - Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки.

https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_56e4ec5f814c4/otchietoproviedieniiniedielinachalnykhklassov_1.png- Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся.

https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_56e4ec5f814c4/otchietoproviedieniiniedielinachalnykhklassov_1.png  Содействовать воспитанию коллективизма и товарищества,   культуры чувств (ответственности, чести, долга).

Принципы проведения методической предметной недели:

https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_56e4ec5f814c4/otchietoproviedieniiniedielinachalnykhklassov_1.png Каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_56e4ec5f814c4/otchietoproviedieniiniedielinachalnykhklassov_1.png Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Форма проведения предметной недели:

Игры, соревнования, конкурсы, викторины.

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану.

Неделя открылась линейкой, сообщением плана.

План проведения предметной недели в начальной школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Ответственный |
| 18.04.2022 | Открытие недели начальных классов.  Игровое развлекательное мероприятие «Много с буквами хлопот» | Баева Т. И.  Учителя нач. классов |
| 19.04.2022 | Экскурсия в районную детскую библиотеку | Учителя нач. классов |
| 20.04.2022 | Литературный ринг « Книжное царство – мудрое государство» | Зямкина Т. Н. |
| 21.04. 2022 | Внеклассное мероприятие « Литературный ринг»  Литературный калейдоскоп « Путешествие по станциям» | Тимошкина Н. Г.  Куркова И. Е. |
| 22.04.2022 | Викторина « Лукошко со сказками».  Подведение итогов. | Тихонова И. А. |

Учиться должно быть интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены учителя начальной школы. Такие мероприятия в начальной школе — это праздник длиною в целую неделю. Это было увлекательное путешествие по учебным наукам: математике и русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. Ребята учились вместе преодолевать препятствия.

На мероприятиях ребята продемонстрировали умение проводить анализ слов с пропущенными орфограммами, работать в парах и группах, умение договариваться друг с другом. Мероприятия были насыщены наглядным материалом. Ребята проявляли активность, смекалку, эрудицию. Проведённые мероприятия систематизировали и укрепляли знания учащихся. Учителя умело прививают детям любовь к русскому языку, математике, окружающему миру и другим предметам. Все мероприятия были интересные по форме и содержанию. Учащиеся с удовольствием выполняли

Литературный калейдоскоп помог проверить знания и творческие способности учащихся по литературе. Помог ученикам максимально раскрыть свои возможности и даже таланты. Они размышляли и находили правильные ответы на очень важные вопросы. Пробовали сочинять небольшие стихи и сказки на определённую тему. На мероприятии « Зелёная планета» учащиеся участвовали в различных конкурсах. Все задания были интересными и развивали любознательность. В конкурсе « Мой родной русский язык» дети разгадывали ребусы, отвечали на вопросы, составляли из одного слова несколько слов, переставляли так, чтобы получилось новое.

При проведении мероприятий с учащимися, использовались в основном игровые методы, что соответствует возрасту и особенностям детей начальных классов и позволило поддержать познавательный интерес обучающихся, к изучаемым учебным предметам. Широко применялся наглядный и дополнительный материал, ИКТ, поддерживалась связь с библиотекой. Проведённые мероприятия соответствуют программным требованиям, способствуют коррекции и развитию познавательных особенностей детей с ОВЗ, а также формированию жизненно важных компетенций в соответствии с возрастом и индивидуальных особенностей детей. Дети активно принимали участие во всех запланированных мероприятиях и остались довольны своими достижениями. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности.

С 11 по 15 апреля 2022 года проводилась неделя художественно – эстетического цикла.

В ходе предметной недели провели:

Понедельник

1. Урок по технологии. «Пасхальная мастерская». 6 класс, отв. Мигунова И. А.

2. Многоборье на основе комплексного ГТО. 1-4 класс по расписанию уроков, отв. Краснощекова А. А.

3. Турнир по теннису. С 11 по 15 апреля, 8-10 класс, отв. Мамаев Д. Е.

4. Урок по ИЗО. «Тихие и звонкие цвета». 2 класс, отв. Клочкова М. М.

Вторник

1. Урок по технологии. Изготовление сувениров. 5 класс, отв. Мигунова И. А.

2. Урок по ИЗО. «В музее космонавтики». 3 класс, отв. Клочкова М. М.

3. Урок – путешествие по музыке. «Современные музыкальные театры мира». 8 класс, отв. Пугачёва О. В.

Четверг

1.Турнир по шашкам. 3-4 класс, отв. Краснощекова А. А.

Пятница

1. Урок по технологии. «Изготовление ручки в виде ракеты».

2. Урок по технологии. «Изготовление пасхальных яиц». 8 класс, отв. Посошнов П. М.

3. Волейбол. 8-10 класс, отв. Мамаев Д. Е.

3. Подведение итогов.

При подведении итогов проведённой недели всех учащихся поблагодарили за активное участие в предложенных мероприятиях.

В течение четверти учителями данного МО проводились открытые уроки и на заседании МО педагоги выступали с докладами.

В мае Голубева Галина Александровна подготовила и провела урок в 3 классе: «Народный танец».

Методическое объединение воспитателей ГБ ОУ РМ «Ардатовская общеобразовательная школа – интернат для детей с нарушениями зрения» за отчетный период решало поставленные перед ним цели и задачи:

Цель: Создание условий для профессионального и личностного саморазвития педагогов путем обмена опытом, совместного поиска и внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической (воспитательной) деятельности.

Задачи: - построить коррекционно-воспитательную работу в соответствии с приоритетными направлениями образовательно-воспитательной системы школы- интерната;

- организовать взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий как внутри методического объединения, так и у педагогов других школьных МО с целью обмена опытом и совершенствования методики воспитательной работы;

- обсудить вопрос о публикации материалов из опыта педагогической деятельности воспитателей методического объединения;

- организовать контроль курсовой подготовки и аттестации воспитателей МО;

- использовать в учебном и воспитательном процессах заданий и ситуаций, позволяющих учащимся с разными способностями получать удовлетворение от учебы и достигать максимальных результатов;

- включить в работу новых форм методической работы. Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов.

Исходя из поставленных целей и задач за отчетный период проводилась следующая работа: была организована разнообразная, значимая деятельность учащихся, велась работа по созданию развивающей среды, создавались условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, был создан благоприятный психологический климат в детском коллективе, была продолжена работа по обобщению и распространению передового опыта работы воспитателей школы-интерната, была продолжена работа по самообразованию воспитателей.

Коллектив воспитателей школы в отчетном периоде работал над проблемой: «Формирование навыков социально-адаптированного поведения учащихся с нарушением зрения к условиям современного общества».

За отчетный период был обобщен опыт работы воспитателя Барабановой А.С по теме рабочей программы – «Ступени познания»

В течении учебного года было продолжено посещение самоподготовки и открытых воспитательных мероприятий руководителем методического объединения, были продолжены посещения открытых мероприятий воспитателями в рамках «Школы педагогического мастерства».

Воспитателями были проведены мониторинги по изучению воспитательной системы за отчетный период, в качестве мерила эффективности были разработаны критерии, позволяющие оценить результативность осуществляемой деятельности по достижению целевых ориентиров. К числу таких критериев было отнесено:

1. Развитость познавательного потенциала ребенка,
2. Нравственная направленность личности,

3. Креативность личности слабовидящего ребенка,

4. Удовлетворенность ученика самим собой и жизнедеятельностью в классном коллективе.

Воспитателями школы – интерната было проведено изучение уровней проявления воспитанности по ориентировочной минимальной диагностической программе, которая предполагает изучение воспитанности по классам: 1-4, 5-9, 10-12. В зависимости от возраста учащихся определены и изучаемые качества личности ребенка. Основными критериями стали: отношение к учебному труду и делу, отношение к людям, отношение к себе.

Воспитателями школы-интерната были проведены исследования по Программе «Будь готов к труду и жизни», где был дан полный анализ занятости детей во внеурочное время, определен социум классов, состав семьи, увлечения, определены основные недостатки личности, требующие дальнейшей педагогической и коррекционной работы, трудовая активность учащихся с нарушением зрения.

В рамках работы методического объединения воспитателей изучался педагогический опыт работы, распространяемый МРИО, изучались публикации в специальных педагогических изданиях. Все воспитатели участвовали в ведении «Журнала взаимопосещение открытых мероприятий и самоподготовок», проводимыми в рамках данной школы.

На заседания методического объединения воспитателей были подготовлены, прочитаны и проанализированы следующие доклады и сообщения:

Доклад: «Реализация индивидуального подхода в воспитании учащихся с овз во внеурочное время » Потехина М.Н.

Обзор новинок методической литературы. Барабанова А.С.

Доклад: «Формирование экологической культуры у младших школьников » Турдакова Т.Н.

Доклад: «Воспитание у старших школьников стремление к здоровому образу жизни » Сухарева Е.А.

Доклад: «Работа по воспитательной программе» Миганова О.Я

Сообщение «Диагностика воспитанности. Итоги полугодия» Барабанова А.С.

Доклад: «Воспитание у старших школьников стремление к здоровому образу жизни » Сухарева Е.А.

Доклад: «Работа по воспитательной программе» Миганова О.Я

Сообщение «Диагностика воспитанности. Итоги полугодия» Барабанова А.С.

Доклад «Особенности коррекционной работы воспитателя в школе-интернате для слабовидящих детей» Земскова Л.Г.

Доклад по теме самообразования .Турдакова Н.С

Доклад «Формирование навыков межличностного общения у младших школьников с овз посредством игровой деятельности» Китайкина И.Ю

Доклад «Патриотическое воспитание учащихся с овз в условиях школы- интерната» Жочкина Н.А.

Доклад «Моя работа по воспитательной программе» Пылайкин Н.А.

Сообщение «Диагностика воспитанности. Итоги учебного года»

Все воспитатели работают по индивидуальным воспитательным программам, которые в процессе доработки становятся интересным материалом для изучения и обобщения педагогического опыта. Так воспитатель Сухарева Е.А. работает по программе «Клуб правовых знаний»,

- «Игровая студия» - Китайкина И.Ю.,

- «Мое здоровье - моя крепость» - Потехина М.Н.,

- «Мы живем в краю родном»- Турдакова Н.С.,

-«Ступени познания» - Барабанова А.С.,

- «Растим патриотов» Жочкина Н.А.,

- «Умелые руки не знают скуки» - Миганова О.Я.,

- «Береги свое здоровье» - Земскова Л.Г.,

- «Наша прекрасная планета»- Турдакова Т.Н.

- «Планета знаний»- Пылайкин Н.А.

В рамках методического объединения воспитателей проводилась организация свободного времени учащихся школы. Так совместно с классными руководителями классов, воспитателями были запланированы и проведены такие внеклассные мероприятия:

1. Конкурс- выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»

2. Смотр- конкурс «Лучшее оформление класса к новому году.

3. Концерт «Защитникам Отечества»,

4 .Концерт «8 марта - Международный женский день»

5. Праздник «Прощай начальная школа»

В рамках работы КВД (клуб выходного дня) были проведены мероприятия по внеурочной деятельности с воспитанниками, проживающими в спальном корпусе:

1. Вечер отдыха «Осенние посиделки»

2. Вечер отдыха «Мамины советы»

3. Смотр- конкурс «Лучшее оформление спальни к новому году».

4. Вечер отдыха «Пасхальный перезвон»

5. Игра «Поле чудес»

6. Игра «Веселые старты»

В рамках совершенствования педагогического мастерства воспитателей школы воспитатели в отчетном периоде провели открытые классные мероприятия, согласно индивидуальным планам работы, в которых были отражены все направления воспитательной работы.

Одним из эффективных способов, позволяющих распространить педагогический опыт, являются публикации методических наработок. Воспитатель Барабанова А.С. опубликовала на официальном сайте «Конспетека» учебно-методический материал. Воспитатели: Барабанова А.С, Китайкина И.Ю, Турдакова Т.Н, Потехина М.Н, Земскова Л.Г, Сухарева Е.А, Миганова О.Я, Жочкина Н.А, Турдакова Н.С приняли участие во «Всероссийском онлайн- зачете по финансовой грамотности» и сдали личный финансовый зачет.

В 3 четверти, воспитатели участвовали в различных профессиональных конкурсах: Сухарева Е.А приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Свободное образование» в номинации «Организация досуга и внеклассной деятельности» и была награждена дипломом участника, так же приняла участие в Международном педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции» номинация «Методические разработки» ; Земскова Л.Г. участвовала во Всероссийском педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции» в номинации «Методические разработки», награждена дипломом участника.

Воспитателями групп был проведен мониторинг воспитанности за 1 полугодие, 2 полугодие и за учебный год. Итоги подведены на заседании МО.

Воспитатель Китайкина И.Ю. награждена благодарственным письмом за проведение всероссийского классного часа «Будь здоров»

Воспитателями проводится работа по подготовке учащихся школы для участия в различных конкурсах, онлайн конкурсах, и олимпиадах:

Барабанова А.С, Китайкина И.Ю. подготовили воспитанников своих групп для участия в республиканском детском конкурсе Этнического сувенира «Ацамков»

Барабанова А.С. , Китайкина И.Ю. и Турдакова Т.Н. подготовили учащихся для участия в районном конкурсе детского рисунка «Новая жизнь улицы Ленинская»

Барабанова А.С и Китайкина И.Ю. подготовили воспитанников своих групп к участию в ежегодной гражданско-патриотической акции «Рисуем победу».

Воспитателями групп был проведен мониторинг воспитанности за 1 полугодие, 2 полугодие и за учебный год. Итоги подведены на заседании МО.

Воспитатель Барабанова А.С. в декабре 2021г подтвердила первую квалификационную категорию.

В каждодневной работе со слабовидящими школьниками воспитатели школы проводили работу по социальной адаптации детей с нарушениями зрения и интеллекта, развивали интеллектуальные способности и познавательную активность учащихся, развивали творческие способности, следили за дисциплиной и внешним видом детей. На протяжении отчетного периода велась коррекционная работа, воспитатели следили за осанкой детей, развитием речи учащихся, соблюдением санитарно-гигиенических норм, неукоснительно соблюдался режим охраны зрения, проводились гимнастика для глаз, коррекционные упражнения, разработанные для каждого класса, проводились гимнастика для тела, гимнастика для ума.

За отчетный период каждый воспитатель проводил работу по созданию условий, максимально приближенных к домашним и работу по созданию уюта в закрепленных за воспитателями объектах: в спальных комнатах и бытовых помещениях. Всю свою работу МО воспитателей строит в соответствии с общешкольным планом работы, программы «Будь готов к труду и жизни».

Дополнительное образование.

При организации внеурочной деятельности использовались возможности образовательной организации, учреждений дополнительного образования.

В 2022 году обучающиеся школы посещали АДЮСШ занимались в секциях: легкая атлетика, футбол, волейбол, хоккей, вольная борьба, Детскую школу искусств: рисование, вокал, народные инструменты. В школе в течении всего года велись кружки разной направленности: естественно-научные, общекультурные, обще-интеллектуальные, духовно- нравственные, спортивно- оздоровительные, социальные. В соответствии с требованиями Стандарта обучающимся предоставлялась возможность выбора занятий, направленных на развитие личности каждого ребенка с нарушениями зрения. Посещение секций и кружков помогало детям преодолевать индивидуальные трудности, способствовали общению и развитию творческих способностей ,помогали успешной адаптации в обществе.

Вся творческая работа детей и педагогов в их достижениях:

Клочкова М. М. подготовила выставки рисунков с учащимися школы «Защитника Отечества», «С 8 марта».

Готовила учащихся к участию в районных и республиканских конкурсах.

1. Участие во всероссийском конкурсе экологических рисунков, муниципальный этап. Ерёмина Василиса и Дмитриева Альбина стали призёрами, Шилов Максим победитель.

2. Участие в районном конкурсе «Мой край». Колегова Юлия.

3. Участие в Республиканском конкурсе «Живи с мечтой» в номинации «Живопись». Колегова Юлия заняла 2 место.

4. Участие в 6 Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в компетенции «Изобразительное искусство». Ерёмина Василиса заняла 1 место, Колегова Юлия 2 место.

5. Участие в городском конкурсе рисунков «Новая жизнь улицы Ленинская». Участие приняли дети с 5 по 8 класс. Участие в Республиканском конкурсе рисунков «Не отнимайте солнце у детей…». Участница Колегова Юлия. Июнь 2022 г.

1 июня проведение конкурса рисунков на асфальте «Я рисую мир». Победители: Пиняйкина Ангелина, Царёва Олеся, Шилов Максим.

12 июня организация и проведение выставки рисунков посвящённых Дню России.

Мигунова И. А. в течение четверти готовила Ладыгину Милену к Республиканской предметной олимпиаде. Ладыгина Милена участвовала в Республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников. вВтечение 4 четверти Ирина Александровна готовила учащихся к участию в Республиканской выставке.

В мае 2022 года участие в Республиканском фестивале детского творчества «Звёзды детства». (выставка работ).

Пугачёва О. В.

Участие в Республиканском конкурсе «Живи с мечтой» в номинации «Вокал». Дыров Даниил занял 1 место в младшей группе. В мае 2022 года участие в Республиканском фестивале «Звёзды детства». Участник гала – концерта Дыров Даниил.

Участие ансамбля ложкарей в Республиканском фестивале по проекту национальной культуры. Май 2022 г.

Голубева Г. А. Участие в Республиканском конкурсе «Живи с мечтой». Танцевальный коллектив младшей группы занял 1 место. В мае 2022 года участие танцевального коллектива в Республиканском фестивале «Звёзды детства».

Мамаев Дмитрий Евгеньевич готовил учащихся к различным соревнованиям.

11.03 2022 г. Лыжня России. Участвовали: Дементьев Д., Паркин Д., Шувалов Н., Фёдоров А.

23-25 марта 2022 в г. Казань 27 Всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ – интернатов. 4 место.

В течение четверти учителями данного МО проводились открытые уроки и на заседании МО педагоги выступали с докладами.

Мамаев Д. Е. подготовил и прочитал доклад: «Закаливание организма обучающихся с ОВЗ», готовил учащихся к соревнованиям.

В мае 2022 года участие в Республиканских лёгкоатлетических соревнованиях по бегу и спортивной ходьбе посвящённые Победе в ВОВ. В личном зачёте Краснощеков А. занял 2 место – Республиканский уровень. Общекомандное 2 место – муниципальный уровень.

27-28 марта 2022 года Краснощеков Александр занял 3 место во Всероссийских соревнованиях по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных» среди обучающихся общеобразовательных организаций.

17. 04. 2022 года Краснощеков Александр занял 2 место в Республиканских соревнованиях по бегу памяти ЗРФК РМ, спортивного комментатора Александра Люблина на дистанции 1500 метров.

22. 05. 2022 года Краснощеков Александр занял 2 место в Республиканских соревнованиях по бегу памяти Председателя Благотворительного фонда поддержки спорта Мордовии ЗРФК России, Анатолия Грачёва на дистанции 1500 метров.

27. 05. 2022 года Краснощеков Александр занял 2 место в Республиканских соревнованиях по бегу в честь Заслуженного мастера спорта России, уроженца Лямбирского района РМ Дениса Нижегородова на дистанции 2 км.

С 11 по 15 апреля 2022 года проводилась неделя художественно – эстетического цикла

Краснощекова А. А. подготовила и прочитала доклад: «Работа с детьми с ОВЗ на уроках физкультуры в начальной школе».

Краснощеков О. А подготовил и прочитал доклад: «Значение физической культуры для лиц с ОВЗ».

Пугачёва О. В. подготовила и провела открытый урок в 8 классе: «Портреты великих исполнителей». Учащиеся начальных классов в этом учебном году участвовали во всероссийских, республиканских, районных онлайн- конкурсах и олимпиадах.

Ключагин М. (3 кл.) получил диплом победителя во Всероссийской онлайн – олимпиаде по литературе. Учащиеся 4класса принимали участие во Всероссийском марафоне « Навстречу знаниям» и заняли 2 место. Учащиеся начальных классов в первом полугодии приняли активное участие во Всероссийских марафонах «Космическое приключение», « Волшебная осень», « Эра роботов» и заняли 1, 2 и 3 места по школе. Так же принимали участие в онлайн – олимпиадах: « Безопасные дороги», « Многовековая Югра». За участие в олимпиаде по математике получили сертификаты участников Максимов А. ( 1 кл.) и Митенькина Д. ( 4 кл.).

Учащиеся 2 – 3 классов принимали активное участие в районном конкурсе « Новогодняя игрушка» и « Новогодняя открытка». Лучшими были признаны работы Нуйкина С. ( 2 кл), Ключагина М. (3 кл). Так же учащиеся 2 и 3 класса активное участие принимали в республиканских конкурсах и фестивалях. Так в фестивале детского творчества « Живи с мечтой» Калабаев К. (2 кл.) занял 2 место, Ерёмина С. (3 кл.) 3 место. Дыров Д. (3 кл.) стал участником на региональном этапе конкурса «Звезда детства» среди детских домов и школ – интернатов. Ансамбль ложкарей (2 – 3 кл.) в мае приняли участие в музыкально – драматическом спектакле «Сияжар» в рамках фестиваля Арт – Фолк театр «Сятконят».

Учащиеся начальных классов в 1полугодии 2022-2023г провели общешкольные мероприятия: учащиеся 2 класса ( кл. руководитель Куркова И. Е.) были ответственные за праздник « День Учителя», а учащиеся 3 класса ( кл. руководитель Тимошкина Н. Г.) организовали праздник « Здравствуй, Осень!» для всех учащихся начальных классов. Прославляли Осень песнями, стихами, разными играми и интересными конкурсами. Так же была организована красочная выставка « Дары осени». Учащиеся сделали оригинальные поделки из овощей и природных материалов. Учащиеся 4 класса ( кл. руководитель Баева Т. И.) провели общешкольное мероприятие ко дню матери «Мой ангел – мама».

Участвовали во всероссийских, районных онлайн- конкурсах и олимпиадах: «Эра роботов», « Волшебная осень».

Сергеева В. (4 кл.) получила диплом победителя во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Толерантность – путь к миру», Еремина С. – диплом за 2 мест во Всероссийской онлайн – олимпиаде « Россия и «мама» заветных два слова».

Учителями начальной школы были подготовлены и проведены открытые классные часы – « Поговорим о доброте», « Путешествие в мир профессий» (1 класс)- Зямкина Т. Н. , беседа « Об отзывчивости и неравнодушии к пожилым людям», « Что за праздник Новый год», (2класс)- Куркова И. Е., 3 класс« Мои права и обязанности», « Ежели вы вежливы» ( 3 класс), « В гостях у мудрой книги», « День героев Отечества» ( 4 класс) – Баева Т. И.

Все начальные классы принимали активное участие в общешкольном мероприятии « К нам шагает Новый год».

Большое внимание уделялось профилактической работе по предупреждению ДТП.

Классные руководители в октябре провели классные часы, беседы, инструктажи по изучению ПДД и предупреждению ДТП.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
| Уровень (ступень)  обучения | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Нормативный срок исполнения |
| 1 | начальное общее образование | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей (вариант 4.1)  Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей (вариант 4.3) | основная  основная | 4 года  5 лет |
| 2 | основное общее образование | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования | основная | 6 лет |
| 3 | среднее общее образование | Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования | основная | 2 года |

Образовательная деятельность на всех ступенях обучения осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, которая утверждена приказом директора школы.

Школа работала по пятидневной учебной неделе для 1 класса, шестидневной учебной неделе 2-12 классы,( в субботу учебный процесс осуществлялся в дистанционном режиме. В связи с эпидемиологической обстановкой в этот день проводилась санитарная обработка классных комнат), что позволило полностью реализовать не только федеральный, но и использовать часы регионального компонентов. Учебные часы компонента образовательного учреждения направлены на организацию образовательного процесса. Дополнения и изменения к образовательной программе подлежали обсуждению на педагогическом совете и утверждению директором школы-интерната.

По-прежнему, одной из основных задач стоящих перед педагогическим коллективом школы- интерната в 2022году были работы направленные на обеспечение успешного усвоения базового программного уровня образования всеми обучающимися, с акцентом на повышение и стабильность качества знаний, сохранение уровня 100% успеваемости, должную образовательную подготовку выпускников 10,12 классов к государственной (итоговой) аттестации.

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022 года в разрезе классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Успеваемость  % | Качество знаний % |
| 2 | 5/2 | 100 | 20 |
| 3 | 8/1 | 100 | 62 |
| 4 | 8/1 | 100 | 50 |
| 5 | 10 | 100 | 30 |
| 6 | 7/2 | 100 | 14,3 |
| 7 | 11 | 100 | 10 |
| 8 | 13/2 | 100 | 62 |
| 9 | 10 | 100 | 20 |
| 10 | 12/1 | 100 | 42 |
| 11 | 7 | 100 | 71 |
| 12 | 7 | 100 | 14,2 |
|  |  |  |  |

Показатели качественной успеваемости и качества знаний

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2019 | | | 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | |
| кол-во  обуч. | успева  емость | качество | кол-во  обуч. | успеваемость | качество | кол-во | успеваемость | качество | к-во | ус | кач |
| 2-4 | 36/2 | 100 | 25 | 25/9 | 92 | 36 | 33\26 | 100 | 46,1 | 21/4 | 89 | 44 |
| 5-10 | 70/4 | 100 | 32,9 | 70/6 | 100 | 35,7 | 72\65 | 100 | 31,7 | 63/5 | 100 | 29,7 |
| 11-12 | 12 | 100 | 50 | 10 | 100 | 70 | 11 | 100 | 45,5 | 14 | 100 | 43 |
| Общее по школе | 124 | 100 | 33,9 | 120 | 98 | 38,7 | 116 | 99,2 | 46 | 98/9 | 96 | 38,9 |

Сводная таблица

по итогам контрольных измерений уровня *навыков чтения*

в 1-4 классах за 2 полугодие 2021-2022 уч. г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Норма чтения | 25 – 35сл. | 45- 55сл. | 65 – 75 сл. | 85 -100 сл |
| Число учащихся в классе | 4 | 5 | 8 | 8 |
| Читало | 4 | 5 | 7 | 7 |
| Выше нормы | 1 | 2 | 4 | 5 |
| Норма | 3 | 1 | 2 | 1 |
| Ниже нормы | - | 2 | 1 | 1 |

Из 23 проверенных только 12 учащихся (52 %) читают выше установленной нормы чтения, выполняют норму тоже 7 учащихся (31 %), ниже нормы читают 4 учащихся -17,4 %).

Статистика показателей за 2022 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Параметры статистики | |  |
| 1 | | Количество детей, обучавшихся на  конец 2021 года), в том числе: | | 102 |
| – начальная школа | | 27 |
| – основная школа | | 63 |
| – средняя школа | | 12 |
| 2 | | Количество учеников, оставленных  на повторное обучение: | |  |
| – начальная школа | | – |
| – основная школа | | – |
| – средняя школа | | – |
| 3 | | Не получили аттестата: | | - |
| – об основном общем образовании | |  |
| – о среднем общем образовании | | 1 |
| *4* | | Окончили школу с аттестатом  особого образца: | |  |
| – в основной школе | | 2 |
| – в средней школе | | 0 |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |
| Результаты ВПР –весна 2022 год |  | |  |
|  |  | |  |

В ВПР -2022 года ( весна) приняли участие учащиеся 4,5,6,7,8,12 классов. Полученные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов учащихся по школе за 2021- 2022 учебный год. Итоги ВПР в 4 классе Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: « Русский язык », « Математика» ,» Окружающий мир.

Качественная оценка результатов ВПР в 4 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Выполняли | Результаты |
| 15. 03. 2022г. | Русский язык | 7 чел. | На «5» - 1 уч.  На «4» - 3 уч.  На «3» - 1 уч.  На «2» - 2 уч.  Успеваемость – 72 %  Качество – 51 %  Средний балл – 3,4 |
| 22. 03. 2022г. | Математика | 7 чел. | На «5» -  На «4» - 5 уч.  На «3» - 2 уч.  На «2» -  Успеваемость – 100 %  Качество – 71 %  Средний балл – 3,7 |
| 24. 03. 2022г. | Окружающий мир | 7 чел. | На «5» - 2 уч.  На «4» - 3 уч.  На «3» - 2 уч.  На «2» -  Успеваемость – 100 %  Качество – 71 %  Средний балл – 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса по истории   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | обуч-ся | выполня |  | «4» | «3» | «2» | качес  тво | успева  емость | | предмет | дата проведения | в | ли | «5» |  |  |  | |  |  | классе | работу |  |  |  |  | | История | 17.03.2022г | 10 | 10 | - | 5 | 4 | 1 | *50* | *90* | |

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса за 3 года

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | дата проведения | об-ся в классе | выпо лняли | 5» | «4» | «3» | «2» | кач- во | усп- ть |
| Русский язык | 18.03.2022г | 7 | 6 | - | 2 | 3 | 1 | 33,3 | 83,3 |
| Математика | 15.03.2022г | 7 | 6 | - | 1 | 4 | 1 | 16,7 | 83,3 |
| География | 22.03.2022г | 7 | 5 | - | 3 | 2 | - | 60 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты выполнения ВПР обучающимися 7- ого класса   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | предмет | дата проведения | об-ся в  классе | выполн  яли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | качес  тво | успева  емость | |  |  | | Математика |  | 11 | 8 | - | 1 | 6 | 1 | 12,5 | 87,5 | | География |  | 11 | 8 | - | 3 | 5 |  | 37,5 | 100 | |

Значительно выше

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | дата проведения | об-ся в классе | выполня ли  работу | «5» | «4» | «3» | «2» | качес тво | успев аемос ть |
| Биология | 18.03.2022г | 13 | 12 | 1 | 8 | 3 | -- | 69 | 100 |

Результаты выполнения ВПР обучающимися 12 классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | дата проведения | об-ся в классе | выполня ли  работу | «5» | «4» | «3» | «2» | качес тво | успев аемос ть |
| География | 14.03.2022г | 7 | 7 |  | 5 | 2 | -- |  | 100 |

Результаты ВПР осень 2022года

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 (за 5 класс класса )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | обуч-ся | выполня |  | «4» | «3» | «2» | качес  тво | успева  емость |
| предмет | дата проведения | в | ли | «5» |  |  |  |
|  |  | классе | работу |  |  |  |  |
| математика | 29.09.2022г | 11 | 10 | 2 | 3 | 5 | - | 50 | 100 |
| Биология | 22.09.2022г | 11 | 10 |  | 4 | 5 | 1 |  |  |
| русский язык | 27.09.2022г | 11 | 11 | - | 4 | 7 |  |  |  |

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 (за 6 класс класса)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | обуч-ся | выполня |  | «4» | «3» | «2» | качес  тво | успева  емость |
| предмет | дата проведения | в | ли | «5» |  |  |  |
|  |  | классе | работу |  |  |  |  |
| история | 20.09.2022г | 7 | 6 | 1 | 2 | 3 |  |  |  |

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 (за 7 класс класса)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | обуч-ся | выполня |  | «4» | «3» | «2» | качес  тво | успева  емость |
| предмет | дата проведения | в | ли | «5» |  |  |  |
|  |  | классе | работу |  |  |  |  |
| русский язык | 29.09.2022г | 13 | 12 | - | 4 | 6 | -1 |  |  |
| английский язык | 22.09.2022г | 13 | 12 | - | 2 | 10 | - | 33,3 | 100 |
| обществознание | 06.10.2022г | 13 | 13 | - | 2 | 10 | 1 |  |  |

Результаты выполнения ВПР обучающимися 9 (за 8 класс класса)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | обуч-ся | выполня |  | «4» | «3» | «2» | качес  тво | успева  емость |
| предмет | дата проведения | в | ли | «5» |  |  |  |
|  |  | классе | работу |  |  |  |  |
| русский язык | 06.10.2022г | 8 | 7 | - | 5 | 2 |  |  |  |
| история | 27.09.2022г | 8 | 12 | 2 | 3 | 3 | - |  | 4к |
| математика | 23.09.2023г | 8 | 8 |  | 6 | 2 |  |  |  |

Итоги ГИА -10, ГИА – 11 - 2022 год

В 2021-2022 году учащиеся сдавали итоговую государственную аттестацию в форме ЕГЭ два экзамена обязательные ( для получения аттестата) и по выбору.

Десятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ четыре предмета

Аттестаты об основном общем образовании выданы всем обучающимся, о среднем общем образовании 6 из 7 .Один обучающийся не сдал математику и выпущен из школы со справкой. ГВЭ сдавала Троицкая Дарья. Таблицы результатов

ЕГЭ -12 класс результаты

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| англий.яз | | математика | | | | | |  | Русский язык | | обществознание | | история | | биология | | информатика | |
| профиль | | баз. | | | | |
| 1 | 45 | 1 | 40 | | 6 | | 17  9  11  7  15  13 | | 7ч | 57  26  65  24  36  40  39 | 6ч | 56  15  32  30  38  19 | 4ч | 60  42  36  32 | 1ч | 25 | 1 | 7 |
| средний балл | | 40 | | | | 12 | | | 41 | | 31,7 | | 42,5 | | 25 | | 7 | |

Результаты ОГЭ 10 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | | | | Математика | | | | Биология | | | | Гелграфия | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
|  | 2 | 4 | 5 | 0 | 1 | 3 | 6 | 0 | 1 | 4 | 5 | - | 1 | 1 | 1 | 0 |
| успевае  мость | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | |
| кач -во знаний | 54,5 | | | | 40 | | | | 50 | | | | 66,7 | | | |
| сред. балл | 3,7 | | | | 3,5 | | | | 3,6 | | | | 4,0 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обществознание | | | | история | | | | информатика | | | | химия | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
|  |  | 1 | 5 | 0 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| успевае  мость | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | |
| кач -во знаний | 16,7 | | | | 100 | | | | 0 | | | | 100 | | | |
| сред. балл | 3,2 | | | | 4,0 | | | | 3,0 | | | | 4,0 | | | |

Из таблиц видно, что обучающиеся 10,12 классов успешно прошли итоговую государственную аттестацию и получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

По итогам ГВЭ обучающаяся получила по русскому языку «5» и по математике «5»

* 1. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьника

Согласно утверждённому графику в октябре 2022 года в 7 – 12 классах проводилась олимпиада по технологии (девочки), в 7 – 12 классах по физической культуре. Проведение олимпиады контролировалось руководителем ШМО учителей художественно – эстетического цикла Клочковой М. М. и зам. по УВР Орловой В. Г. Олимпиада проводилась в форме тестового опроса.

Результаты следующие: признать победителями в школьной олимпиаде по предметам художественно – эстетического цикла следующих учащихся: по технологии – Ладыгину Милену 11 класс, Ерёмину Василису 9 класс, Пиняйкину Ангелину – 6 класс; по физкультуре – Зыкину Александру – 7 класс, Ерёмину Василису – 9 класс; по ОБЖ – Кормилицына Фёдора – 9 класс, Дёрова Романа – 10 класс, Садовского Влада – 7 класс, Ануфриеву П

Рекомендовать победителей школьной олимпиады для участия в муниципальном этапе олимпиады .

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 2022-23 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | Учитель | Класс | Предмет | Победитель,  призер |
|  | Зыкина Александра Петровна | Мамаев Дмитрий Евгеньевич | 7 | Физическая культура | победитель |
|  | Еремина Василиса Алексеевна | Мамаева Алена Николаевна | 9 | Физическая культура | призер |
|  | Еремина Василиса Алексеевна | Чеснокова Ольга Владимировна | 9 | биология | призер |
|  | Ануфриева Полина Александровна | Орлова Валентина Григорьевна | 12 | биология | победитель |
|  | Ануфриева Полина Александровна | Ануфриева Людмила Викторовна | 12 | экология | призер |
|  | Ануфриева Полина Александровна | Ивлева Татьяна Александровна | 12 | литература | призер |
|  | Еремина Василиса Алексеевна | Мигунова Ирина Александровна | 9 | Технология | победитель |

V. Востребованность выпускников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | Средняя школа | |
| Перешли в 11 класс | Поступили в СПОО | Поступили в ВУЗ | Поступили в СПОО |
| 2017г | 7 | 4 | 6 | 0 |
| 2018г | 3 | 9 | 5 | 1 |
| 2019г | 2 | 7 | 5 | 2 |
| 2020 г | 4 | 8 | 3 | 2 |
| 2021 г | 5 | 5 | 4 | 1 |
| 2022 | 4 | 8 | 4 | 3 |

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Важная роль в школе отводится диагностике учебных результатов, позволяющей четко и конкретно осуществлять контроль за учебно-воспитательным процессом. Организация подобной работы помогает учителю, опираясь на объективные выводы, накапливать положительный опыт, совершенствовать педагогическое мастерство, делать выводы о качестве усвоения программного материала учащимися, наметить пути коррекционной работы. Внутришкольный мониторинг проводится в три этапа:

- входной контроль – сентябрь;

- промежуточный контроль- декабрь, апрель- май;

- итоговый контроль – май

9 февраля 2022 года среди учащихся 10 класса проходило итоговое собеседование по русскому языку. Все учащиеся 10 класса допущены до сдачи ОГЭ

В апреле  2022 г.  проводились  плановые    контрольные  работы  по  предметам гуманитарного цикла   в 5-12 классах.

      Цели  проведения  административных  контрольных  работ:

1. Проверить  знания, умения, навыки  обучающихся  по  ключевым  темам, их  соответствие   требованиям  к  уровню  подготовки  обучающихся.

2. Проверить уровень предметной подготовки учащихся по пройденному материалу.

Обучение предметам гуманитарного цикла ведётся по общеобразовательным программам, традиционным учебникам.

  Вид административной работы- тест, диктант. Продолжительность работы 40 минут.

Результаты административных работ даны в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | ФИО учителя | Кол. в кл | писало | спр | 5 | 4 | 3 | 2 | общ | кач | Ср б |
| Русский язык | 5 | Ивлева Т.А. | 10 | 10 | 7 | - | 3 | 4 | 3 | 70 | 30 | 3 |
| 6 | Сергеева Т.В. | 7 | 6 | 5 | - | 2 | 3 | 1 | 83,3 | 33,3 | 3,1 |
| 7 | Осипова Н.В. | 11 | 9 | 8 | 1 | 2 | 4 | 1 | 88,8 | 33,3 | 3 |
| 8 | Осипова Н.В. | 13 | 11 | 10 | 2 | 2 | 6 | 1 | 90,9 | 36,3 | 3,4 |
| 9 | Ивлева Т.А. | 10 | 9 | 7 | - | 2 | 5 | 2 | 77,7 | 28,5 | 3,5 |
| 10 | Сергеева Т.В. | 12 | 11 | 7 | 2 | 4 | 1 | 4 | 63,6 | 54,5 | 3,3 |
| 11 | Ивлева Т.А. | 7 | 5 | 4 | - | 2 | 2 | 1 | 80 | 40 | 3,2 |
| 12 | Сергеева Т.В. | 7 | 7 | 6 | - | 3 | 3 | 1 | 85,1 | 42,8 | 3,2 |
| Родной русский язык | 5 | Ивлева Т.А. | 10 | 9 | 9 | - | 3 | 6 | - | 100 | 33 | 3,3 |
| 6 | Сергеева Т.В. | 7 | 6 | 6 | - | 5 | 1 | - | 100 | 83,3 | 3,8 |
| 9 | Ивлева Т.А. | 10 | 9 | 8 | 1 | 3 | 4 | 1 | 88 | 44 | 3,4 |
| Литература | 5 | Ивлева Т.А. | 10 | 8 | 6 | 1 | 3 | 3 | 1 | 75 | 37,5 | 3,4 |
| 6 | Сергеева Т.В. | 7 | 7 | 6 | - | 5 | 1 | 1 | 85,7 | 71,4 | 3,5 |
| 7 | Осипова Н.В. | 11 | 7 | 7 | 1 | 4 | 2 | - | 100 | 71,4 | 3,8 |
| 8 | Осипова Н.В. | 13 | 8 | 8 | 1 | 6 | 1 | - | 100 | 87,5 | 4 |
| 9 | Ивлева Т.А. | 10 | 9 | 6 | - | 4 | 3 | 3 | 67 | 33 | 3 |
| 10 | Сергеева Т.В. | 12 | 9 | 8 | 4 | 2 | 2 | 1 | 88,8 | 66,6 | 4 |
| 11 | Ивлева Т.А. | 7 | 6 | 6 | 1 | 3 | 2 | - | 100 | 50 | 3,8 |
| 12 | Сергеева Т.В. | 7 | 7 | 7 | 1 | 5 | 1 | - | 100 | 85,7 | 4 |
| Родная русская литература | 5 | Ивлева Т.А. | 10 | 9 | 7 | 1 | 3 | 4 | 1 | 88 | 44 | 3,4 |
| 6 | Сергеева Т.В. | 7 | 6 | 6 | - | 5 | 1 | - | 100 | 83,3 | 3,8 |
| 9 | Ивлева Т.А. | 10 | 9 | 8 | 1 | 3 | 4 | 1 | 88 | 44 | 3,4 |
| Иностранный язык  (английский) | 5 | Дементьева И.В.  Ермолаева А.С. | 10 | 8 | 7 | 1 | 1 | 4 | 1 | 87 | 25 | 3,2 |
| 6 | 7 | 7 | 5 | - | 1 | 4 | 2 | 71 | 14 | 2,8 |
| 7 | 11 | 11 | 9 | - | 2 | 7 | 2 | 81 | 18 | 3 |
| 8 | 13 | 9 | 9 | 1 | 5 | 3 | - | 100 | 66,6 | 3,6 |
| 9 | 10 | 10 | 10 | - | 2 | 8 | - | 100 | 20 | 3,2 |
| 10 | 12 | 8 | 7 | 2 | 3 | 2 | 1 | 87 | 62 | 3,7 |
| 11 | 7 | 6 | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 100 | 50 | 3,6 |
| 12 | 7 | 6 | 6 | - | 2 | 4 | - | 100 | 33,3 | 3,3 |
| Французский язык | 10 | Ермолаева А.С. | 12 | 9 | 7 | 2 | 3 | 2 | 2 | 77,7 | 55,5 | 3,5 |
| История | 5 | Симонова С.А. | 10 | 8 | 6 | - | 3 | 3 | 2 | 75 | 37,5 | 2,6 |
| 6 | 7 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 80 | 60 | 3,4 |
| 7 | 11 | 9 | 8 | 1 | 1 | 6 | 1 | 88,8 | 25 | 3,6 |
| 8 | 13 | 9 | 9 | 2 | 5 | 2 | - | 100 | 77,7 | 4 |
| 9 | 10 | 10 | 9 | - | 2 | 7 | 1 | 90 | 20 | 2,9 |
| 10 | 12 | 10 | 8 | 3 | 3 | 2 | 2 | 80 | 60 | 3,3 |
| 11 | 7 | 6 | 6 | - | 4 | 2 | - | 100 | 66,6 | 3,6 |
| 12 | 7 | 4 | 4 | - | 1 | 3 | - | 100 | 25 | 3,2 |
| Обществознание | 5 | Акимов О.В. | 10 | 10 | 10 | - | 3 | 7 | - | 100 | 30 | 3,3 |
| 6 | 7 | 6 | 5 | - | 1 | 4 | 1 | 80 | 16,6 | 3 |
| 7 | 11 | 10 | 9 | - | 2 | 7 | 1 | 90 | 20 | 3,1 |
| 8 | 13 | 9 | 8 | - | 5 | 3 | 1 | 88,8 | 55,5 | 3,4 |
| 9 | 10 | 9 | 9 | 1 | 2 | 6 | - | 100 | 33,3 | 3,4 |
| 10 | 12 | 9 | 9 | - | 4 | 5 | - | 100 | 44,4 | 3,4 |
| 11 | 7 | 5 | 5 | - | 1 | 4 | - | 100 | 20 | 3,2 |
| 12 | 7 | 5 | 5 | - | 3 | 2 | - | 100 | 60 | 3,6 |
| География | 5 | Ануфриева Л.В. | 10 | 9 | 7 | - | 3 | 4 | 2 | 78 | 33 | 3 |
| 6 | 7 | 6 | 5 | - | 4 | 1 | 1 | 83 | 67 | 3,5 |
| 7 | 11 | 9 | 8 | 1 | 2 | 5 | 1 | 89 | 33 | 3,3 |
| 8 | 13 | 11 | 9 | 2 | 6 | 1 | 2 | 82 | 73 | 3,7 |
| 9 | 10 | 10 | 8 | - | 3 | 5 | 2 | 80 | 30 | 3,1 |
| 10 | 12 | 11 | 9 | - | 5 | 4 | 2 | 82 | 45 | 3,3 |
| 11 | 7 | 7 | 7 | 1 | 5 | 1 | - | 100 | 86 | 4 |
| 12 | 7 | 7 | 7 | - | 6 | 1 | - | 100 | 86 | 3,8 |
| Экология | 11 | Ануфриева Л.В. | 7 | 7 | 7 | 2 | 4 | 1 | - | 100 | 86 | 4,1 |
| 12 | 7 | 7 | 7 | - | 6 | 1 | - | 100 | 86 | 3,8 |

В мае 2022 года в были проведены итоговые контрольные работы по русскому языку в 5-12 классах. Форма проведения- диктант, тест, продолжительность работы- 40 минут. Тема работ: «Повторение и систематизация изученного».

Целью проверки было выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся на конец учебного года по предметам гуманитарного цикла.

Контрольная работа по русскому языку проводилась в форме диктанта с грамматическим заданием - 5-9 классы, 10-12 классы – без грамматического задания.

Результаты итоговых контрольных работ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Число уч-ся в классе | Число выполнявших работу | С работой  справились | Начало года | | | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | общ | кач | Ср б |
| 5 | Ивлева Т.А | 10 | 10 | 10 | - | 5 | 5 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| 6 | Сергеева Т.В | 7 | 7 | 7 | - | 3 | 4 | - | 100 | 42,8 | 3,4 |
| 7 | Осипова Н.В | 11(10) | 10 | 10 | 1 | 4 | 4 | - | 100 | 50 | 3,6 |
| 8 | Осипова Н.В | 13(11) | 11 | 11 | 2 | 7 | 2 | - | 100 | 81,8 | 4,1 |
| 9 | Ивлева Т.А | 10 | 10 | 10 | - | 2 | 8 | - | 100 | 20 | 3,2 |
| 10 | Сергеева Т.В | 12 | 12 | 12 | 2 | 3 | 7 | - | 100 | 41,6 | 3,7 |
| 11 | Ивлева Т.А | 7 | 7 | 7 | 3 | 3 | 1 | - | 100 | 80 | 4,2 |
| 12 | Сергеева Т.В | 7 | 7 | 7 | 1 | 2 | 4 | - | 100 | 42,8 | 3,6 |

В конце 2021-2022 учебного года проводилась проверка техники чтения в 5 классе.

Цель проверки: выявить качество техники чтения учащихся 5 класса на конец учебного года.

Норма слов в 5 классе на конец 2021-2022 учебного года составляет 120 слов в минуту. В классе 10 учащихся. Проверка показала, что трое учащихся 5 класса читают норму слов в минуту, ниже нормы – 7 учащихся. По слогам- 1 учащийся, слог + целые слова -3 учащихся, 6 учащихся читают целыми словами. Допускают 1-2 ошибки 4 учащихся, 6 учащихся допускают две и более ошибок, с выражением читают все учащиеся, а с пониманием прочитанного читают 8 учащихся.

Результаты успеваемости учащихся 5-12 классов по русскому языку за 2021-2022 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф. И. О. учителя | Общая успеваемость | Качество знаний |
| 5 | Ивлева Т.А. | 100 | 30 |
| 6 | Сергеева Т.В. | 100 | 50 |
| 7 | Осипова Н.В. | 100 | 50 |
| 8 | Осипова Н.В. | 100 | 69,2 |
| 9 | Ивлева Т.А. | 100 | 20 |
| 10 | Сергеева Т.В. | 100 | 50 |
| 11 | Ивлева Т.А. | 100 | 70 |
| 12 | Сергеева Т.В. | 100 | 42,8 |

Результаты успеваемости учащихся 5-12 классов по литературе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф. И. О учителя | Общая успеваемость | Качество знаний |
| 5 | Ивлева Т.А. | 100 | 50 |
| 6 | Сергеева Т.В | 100 | 85,7 |
| 7 | Осипова Н.В. | 100 | 100 |
| 8 | Осипова Н.В. | 100 | 76,9 |
| 9 | Ивлева Т.А. | 100 | 40 |
| 10 | Сергеева Т.В | 100 | 50 |
| 11 | Ивлева Т.А. | 100 | 70 |
| 12 | Сергеева Т.В | 100 | 71,4 |

Результаты успеваемости учащихся 5-9 классов по родному русскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф. И. О. учителя | Общая успеваемость | Качество знаний |
| 5 | Ивлева Т.А. | 100 | 40 |
| 6 | Сергеева Т.В. | 100 | 57,1 |
| 7 | Осипова Н.В. | 100 | 50 |
| 8 | Осипова Н.В. | 100 | 69,2 |
| 9 | Ивлева Т.А. | 100 | 30 |

Результаты успеваемости учащихся 5-9 классов по родной русской литературе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф. И. О учителя | Общая успеваемость | Качество знаний |
| 5 | Ивлева Т.А. | 100 | 70 |
| 6 | Сергеева Т.В. | 100 | 71,4 |
| 7 | Осипова Н.В. | 100 | 80 |
| 8 | Осипова Н.В. | 100 | 76,9 |
| 9 | Ивлева Т.А. | 100 | 50 |

Результаты успеваемости учащихся 5-12 классов по истории

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф. И. О учителя | Общая успеваемость | Качество знаний |
| 5 | Симонова С.А. | 100 | 60 |
| 6 | 100 | 51,7 |
| 7 | 100 | 30 |
| 8 | 100 | 61,5 |
| 9 | 100 | 40 |
| 10 | 100 | 50 |
| 11 | 100 | 71,4 |
| 12 | 100 | 42,8 |

Результаты успеваемости учащихся 5-12 классов по обществознанию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф. И. О учителя | Общая успеваемость | Качество знаний |
| 5 | Акимов О.В | 100 | 40 |
| 6 | 100 | 42 |
| 7 | 100 | 60 |
| 8 | 100 | 73 |
| 9 | 100 | 40 |
| 10 | 100 | 41,6 |
| 11 | 100 | 71,4 |
| 12 | 100 | 57 |

Результаты успеваемости учащихся 5-12 классов по английскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф. И. О учителя | Общая успеваемость | Качество знаний |
| 5 | Дементьева И.В.  Ермолаева А.С. | 100 | 30 |
| 6 | 100 | 42 |
| 7 | 100 | 20 |
| 8 | 100 | 72,7 |
| 9 | 100 | 30 |
| 10 | 100 | 41 |
| 11 | 100 | 71 |
| 12 | 100 | 28 |

Результаты успеваемости учащихся 10 класса по французскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф. И. О учителя | Общая успеваемость | Качество знаний |
| 10 | Ермолаева А.С. | 100 | 41,7 |

Результаты успеваемости учащихся 5-12 классов по географии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф. И. О учителя | Общая успеваемость | Качество знаний |
| 5 | Ануфриева Л.В. | 100 | 40 |
| 6 | 100 | 71 |
| 7 | 100 | 50 |
| 8 | 100 | 84 |
| 9 | 100 | 50 |
| 10 | 100 | 50 |
| 11 | 100 | 86 |
| 12 | 100 | 86 |

Результаты успеваемости учащихся 11-12 классов по экологии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф. И. О учителя | Общая успеваемость | Качество знаний |
| 11 | Ануфриева Л.В. | 100 | 100 |
| 12 | 100 | 86 |

Результаты успеваемости учащихся с ОВЗ в 6-10 классах по письму и

развитию речи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф. И. О учителя | Общая успеваемость | Качество знаний |
| 6 | Сергеева Т.В. | 100 | 0 |
| 8 | Осипова Н.В. | 100 | 0 |
| 10 | Сергеева Т.В. | 100 | 0 |

Результаты успеваемости учащихся с ОВЗ в 6-10 классах по чтению и

развитию речи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф. И. О учителя | Общая успеваемость | Качество знаний |
| 6 | Сергеева Т.В. | 100 | 0 |
| 8 | Осипова Н.В. | 100 | 0 |
| 10 | Сергеева Т.В. | 100 | 0 |

Результаты успеваемости учащихся с ОВЗ в 8,10 классах по истории

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф. И. О учителя | Общая успеваемость | Качество знаний |
| 8 | Симонова С.А. | 100 | 0 |
| 10 | 100 | 0 |

Результаты успеваемости учащихся с ОВЗ в 8,10 классах по географии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф. И. О учителя | Общая успеваемость | Качество знаний |
| 8 | Ануфриева Л.В. | 100 | 0 |
| 10 | 100 | 0 |

Результаты успеваемости учащихся с ОВЗ в 8, 10 классах по обществознанию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф. И. О учителя | Общая успеваемость | Качество знаний |
| 8 | Акимов О.В. | 100 | 0 |
| 10 | 100 | 0 |

Диагностический административный контроль (апрель, май) проводился по математике в 5-12 классах, биологии в 11-12 классах, химии в 9-12 классах, физике в 8-12 классах, информатике 7-12 кл.

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Выпо-лняли работу | Оценки | | | | % успеваемости | % качество | Средний балл | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | 10 | 7 | - | 3 | 2 | 2 | 71,5 | 43 | 3,1 | Шувалова Р.В. |
| 6 | 7 | 7 | - | 1 | 3 | 3 | 57,15 | 14,3 | 2,7 | Посошнова Л.В. |
| 7А | 11 | 8 | - | 2 | 3 | 3 | 62,5 | 25 | 3,1 | Посошнова Л.В. |
| 7Г | 11 | 9 | - | 3 | 4 | 2 | 77,8 | 33,4 | 3,6 | Посошнова Л.В. |
| 8А | 13 | 10 | 2 | 6 | 1 | 1 | 90 | 80 | 3,9 | Шувалова Р.В. |
| 8Г | 13 | 11 | 2 | 7 | 2 | - | 100 | 67 | 3,8 | Шувалова Р.В. |
| 9А | 10 | 10 | - | 3 | 4 | 3 | 70 | 30 | 3 | Посошнова Л.В. |
| 9Г | 10 | 8 | - | 4 | 3 | 1 | 87,5 | 50 | 3,4 | Посошнова Л.В. |
| 10 А | 12 | 9 | 2 | 3 | 1 | 3 | 66,5 | 35,7 | 3,4 | Шувалова Р.В. |
| 10 Г | 12 | 12 | 2 | 2 | 3 | 5 | 59 | 34 | 3 | Шувалова Р.В. |
| 11 А | 7 | 7 | 1 | 4 | 2 | - | 100 | 72 | 3,9 | Шувалова Р.В. |
| 11 Г | 7 | 5 | 1 | 2 | 2 | - | 100 | 60 | 3,8 | Шувалова Р.В. |
| 12 А | 7 | 7 | 1 | 4 | 2 | - | 100 | 71,3 | 3,8 | Посошнова Л.В. |
| 12 Г | 7 | 7 | 1 | 4 | 1 | 1 | 85,7 | 71,4 | 3,7 | Посошнова Л.В. |

Химия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Выпо-лняли работу | Оценки | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл | Учитель |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
| 8 | 13 | 10 | 1 | 4 | 3 | - | 100 | 62,5 | 3,8 | Чеснокова О.В. |
| 9 | 10 | 8 | - | 3 | 4 | 3 | 70 | 30 | 3 | Чеснокова О.В. |
| 10 | 12 | 11 | - | 4 | 2 | 5 | 55 | 36 | 2,9 | Чеснокова О.В. |
| 11 | 7 | 5 | - | 1 | 4 | - | 100 | 20 | 3,2 | Орлова В. Г. |
| 12 | 7 | 4 | - | 1 | 3 | - | 100 | 25 | 3,25 | Орлова В.Г. |

Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Выпо-лняли работу | Оценки | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл | Учитель |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
| 5 | 10 | 10 | - | 3 | 3 | 4 | 60 | 30 | 2,9 | Чеснокова О.В. |
| 6 | 7 | 7 | - | 2 | 4 | 1 | 86 | 29 | 3,1 | Чеснокова О.В. |
| 7 | 11 | 8 | - | 1 | 5 | 2 | 75 | 12,5 | 3 | Чеснокова О.В. |
| 8 | 13 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 75 | 25 | 3,5 | Чеснокова О.В. |
| 9 | 10 | 9 | - | 3 | 5 | 1 | 89 | 33 | 3,2 | Чеснокова О.В. |
| 10 | 12 | 9 | 1 | 4 | 4 | 3 | 75 | 41 | 3,3 | Чеснокова О.В. |
| 11 | 7 | 6 | - | 2 | 4 | - | 100 | 33 | 3,3 | Орлова В. Г. |
| 12 | 7 | 4 | - | 2 | 2 | - | 100 | 50 | 3,5 | Орлова В.Г. |

Физика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Выпо-лняли работу | Оценки | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | | 11 | 10 | - | 1 | 7 | 2 | 80 | 10 | 2,9 | Юртанов М.П. |
| 8 | 13 | 9 | 3 | 4 | 1 | 1 | 89 | 77 | 4 | Юртанов М.П. |
| 9 | 10 | 9 | - | 3 | 6 | - | 100 | 33 | 3,3 | Юртанов М.П. |
| 10 | 12 | 10 | 3 | 2 | 2 | 3 | 70 | 50 | 3,5 | Юртанов М.П. |
| 11 | 7 | 5 | - | 3 | 2 | - | 100 | 60 | 3,6 | Юртанов М.П. |
| 12 | 7 | 7 | 1 | 2 | 3 | 1 | 86 | 42 | 3,4 | Юртанов М.П. |

Информатика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Выпо-лняли работу | Оценки | | | | % успевае-мости | % качества | Средний балл | Учитель |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
| 2 | 5 | 5 | *1* | *-* | *4* | *-* | 100 | 20 | 3,4 | Шувалова Р.В. |
| 3 | 8 | 7 | *2* | *4* | *1* | *-* | 100 | 86 | 4,1 | Шувалова Р.В. |
| 4 | 8 | 8 | *2* | *3* | *2* | *1* | 87,5 | 62,5 | 3,75 | Шувалова Р.В. |
| 8 | 13 | 11 | 2 | 7 | 2 | - | 100 | 82 | 4 | Шувалова Р.В. |
| 10 | 12 | 9 | 4 | 2 | 2 | 1 | 88 | 66 | 4 | Шувалова Р.В. |
| 11 | 7 | 5 | 3 | 2 | - | - | 100 | 100 | 4,6 | Шувалова Р.В. |

Диагностический итоговый контроль проводился по математике в 5-12 классах, биологии в 11-12 классах, химии в 9-12 классах, физике в 8-12 классах.

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Выпо-лняли работу | Оценки | | | | % успеваемости | % качество | Средний балл | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | 10 | 10 | 2 | 1 | 7 | - | 100 | 30 | 3,5 | Шувалова Р.В. |
| 6 | 7 | 7 | - | 2 | 5 | - | 100 | 28,6 | 3,2 | Посошнова Л.В. |
| 7А | 11 | 10 | - | 2 | 8 | - | 100 | 20 | 3,2 | Посошнова Л.В. |
| 7Г | 11 | 10 | - | 2 | 8 | - | 100 | 20 | 3,2 | Посошнова Л.В. |
| 8А | 13 | 11 | 2 | 6 | 3 | - | 100 | 73 | 3,9 | Шувалова Р.В. |
| 8Г | 13 | 11 | 1 | 6 | 4 | - | 100 | 64 | 3,7 | Шувалова Р.В. |
| 9А | 10 | 10 | - | 3 | 7 | - | 100 | 30 | 3,3 | Посошнова Л.В. |
| 9Г | 10 | 10 | - | 3 | 7 | - | 100 | 30 | 3,1 | Посошнова Л.В. |
| 10 А | 12 | 12 | - | 4 | 8 | - | 100 | 33 | 3,3 | Шувалова Р.В. |
| 10 Г | 12 | 12 | 3 | 1 | 8 | - | 100 | 33 | 3,5 | Шувалова Р.В. |
| 11 А | 7 | 7 | 2 | 3 | 2 | - | 100 | 71 | 4 | Шувалова Р.В. |
| 11 Г | 7 | 7 | - | 5 | 2 | - | 100 | 71 | 4 | Шувалова Р.В. |
| 12 А | 7 | 7 | - | 4 | 3 | - | 100 | 57,1 | 3,6 | Посошнова Л.В. |
| 12 Г | 7 | 7 | 1 | 3 | 3 | - | 100 | 57,1 | 3,7 | Посошнова Л.В. |

Химия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Выпо-лняли работу | Оценки | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл | Учитель |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
| 8 | 13 | 11 | 3 | 6 | 2 | - | 100 | 82 | 4 | Чеснокова О.В. |
| 9 | 10 | 10 | - | 4 | 6 | - | 100 | 40 | 3,4 | Чеснокова О.В. |
| 10 | 12 | 12 | 2 | 3 | 7 | - | 100 | 42 | 3,6 | Чеснокова О.В. |
| 11 | 7 | 7 | 1 | 4 | 2 | - | 100 | 71,4 | 3,9 | Орлова В. Г. |
| 12 | 7 | 7 | - | 3 | 4 | - | 100 | 42,8 | 3,4 | Орлова В.Г. |

Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Выпо-лняли работу | Оценки | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл | Учитель |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
| 5 | 10 | 10 | *1* | *3* | *6* | *-* | 100 | 40 | 3,5 | Чеснокова О.В. |
| 6 | 7 | 7 | - | 5 | 5 | - | 100 | 29 | 3,3 | Чеснокова О.В. |
| 7 | 11 | 11 | 1 | 4 | 6 | - | 100 | 45 | 3,5 | Чеснокова О.В. |
| 9 | 10 | 10 | 1 | 3 | 6 | - | 100 | 40 | 3,5 | Чеснокова О.В. |
| 10 | 12 | 12 | 3 | 3 | 6 | - | 100 | 50 | 3,8 | Чеснокова О.В. |
| 11 | 7 | 7 | 2 | 4 | 1 | - | 100 | 86 | 4,1 | Орлова В. Г. |
| 12 | 7 | 7 | - | 6 | 1 | - | 100 | 85,7 | 3,9 | Орлова В.Г. |

Физика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Выпо-лняли работу | Оценки | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | 11 | 10 | - | 2 | 8 | - | 100 | 20 | 3,2 | Юртанов М.П. |
| 8 | 13 | 11 | 2 | 4 | 5 | - | 100 | 55 | 3,7 | Юртанов М.П. |
| 9 | 10 | 10 | - | 4 | 6 | - | 100 | 40 | 3,4 | Юртанов М.П. |
| 10 | 12 | 12 | 2 | 2 | 8 | - | 100 | 33 | 3,5 | Юртанов М.П. |
| 11 | 7 | 7 | 2 | 3 | 2 | - | 100 | 71 | 4 | Юртанов М.П. |
| 12 | 7 | 7 | - | 3 | 4 | - | 100 | 43 | 3,4 | Юртанов М.П. |

Астрономия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Выпо-лняли работу | Оценки | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 12 | 7 | 7 | 2 | 4 | 1 | - | 100 | 85 | 4,2 | Юртанов М.П. |

Информатика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Выпо-лняли работу | Оценки | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | 13 | 11 | 5 | 4 | 2 | - | 100 | 71 | 4 | Шувалова Р.В. |

Качество знаний учащихся по предметам художественно – эстетического цикла

за 2021– 2022 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | Преподаватель | 1 ч. | 2 ч. или  1 полуг. | 3 ч. | 4 ч.,  2 полуг. | год |
| Изобразительное искусство | 2 | Клочкова М. М. |  |  |  | 100 | 100 |
| 3 | Клочкова М. М. |  | 100 |  | 100 | 100 |
|  | 4 | Клочкова М. М. |  | 100 |  | 87,5 | 87,5 |
| 5 | Клочкова М. М. |  | 100 |  | 100 | 100 |
| 6 | Клочкова М.М. |  | 100 |  | 100 | 100 |
| 7 | Клочкова М.М. |  | 90 |  | 100 | 100 |
| 8 | Клочкова М.М. |  | 100 |  | 100 | 100 |
| Среднее значение |  |  |  | 98% |  | 97,9% | 97,9% |
| Физкультура | 2 | Краснощёкова А. А |  |  | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Краснощекова А.А | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Краснощекова А.А | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | Мамаев Д. Е. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | Мамаев Д. Е. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | Мамаев Д. Е. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | Мамаев Д. Е. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | Мамаев Д. Е. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10 | Мамаев Д. Е. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | Краснощёков О. А. |  | 100 |  | 100 | 100 |
| 12 | Краснощёков О. А. |  | 100 |  | 100 | 100 |
| Среднее значение |  |  | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| ОБЖ | 8 | Мамаев Д. Е. |  | 100 |  | 100 | 100 |
|  | 10 | Мамаев Д. Е. |  | 100 |  | 100 | 100 |
| 12 | Мамаев Д. Е. |  | 100 |  | 100 | 100 |
| Среднее значение |  |  |  | 100 % |  | 100 % | 100 % |
| Технология | 5 | Мигунова, Посош. | 100/ | 100/ | 100/ | 100/ | 100/ |
|  | 6 | Мигунова, Посош. | 100/ | 100/ | 100/ | 100/ | 100/ |
| 7 | Мигунова, Посош. | 100/80 | 100/100 | 100/100 | 100/100 | 100/100 |
| 8 | Мигунова, Посош. | 100/83 | 100/100 | 100/100 | 100/100 | 100/100 |
| 9 | Мигунова, Посош. |  | 100/ |  | 100/ | 100/ |
| 10 | Мигунова, Посош. |  | 100/ |  | 100/ | 100/ |
| 11 | Мигунова, Посош. |  | 100/ |  | 100/ | 100/ |
| 12 | Мигунова, Посош. |  | /100 |  | /100 | /100 |
| Среднее значение |  |  | 100/81,5 | 100/100 | 100/100 | 100/100 | 100/100 |
| Музыка | 2 | Пугачёва О. В. |  | 100 |  | 100 | 100 |
| 3 | Пугачёва О. В. |  | 100 |  | 100 | 100 |
| 4 | Пугачёва О. В. |  | 100 |  | 100 | 100 |
| 5 | Пугачёва О. В. |  | 100 |  | 100 | 100 |
| 6 | Пугачёва О. В. |  | 100 |  | 100 | 100 |
| 7 | Пугачёва О. В. |  | 80 |  | 81,8 | 81,8 |
| 8 | Пугачёва О. В. |  | 100 |  | 100 | 100 |
| Среднее значение |  |  |  | 96% |  | 97,4% | 97,4% |

Средний балл по предметам художественно – эстетического цикла за 1 - 4 четверть

2021 – 2022 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Преподаватель | 1 ч. | 2 ч., или  1 полуг. | 3 ч. | 4 ч. или  2 полуг. | год |
| Изобразительное искусство | Клочкова М. М. | - | 4,6 | - | 4,7 | 4,7 |
| ОБЖ | Мамаев Д. Е. | - | 4,9 | - | 5 | 5 |
| Физкультура | Мамаев Д. Е. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Физкультура | Краснощеков О.А. | - | 4,9 | - | 5 | 5 |
| Физкультура | Краснощекова А. А. | 4,7 | 4,7 | 4,9 | 4,9 | 4,9 |
| Технология | Мигунова И. А. | 4,7 | 4,7 | 4,9 | 4,7 | 4,8 |
| Технология | Посошнов П. М. | 3,9 | 4,5 | 4.9 | 4,9 | 4,7 |
| Музыка | Пугачёва О. В. | - | 4,6 | - | 4.7 | 4,7 |

Качество знаний учащихся по предметам художественно – эстетического цикла

с учащимися, с интеллектуальными нарушениями развития за 2021– 2022 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | Преподаватель | 1 ч. | 2 чет.,  1 полуг. | 3 ч. | 4 чет.,  2 полуг. | год |
| Изобразительное искусство | 2 | Клочкова М. М. |  |  |  |  |  |
| 3 | Клочкова М.М. |  | 0 |  | 0 | 0 |
| 4 | Клочкова М.М. |  | 0 |  | 0 | 0 |
| 6 | Клочкова М.М. |  | 50 |  | 0 | 0 |
|  | 8 | Клочкова М.М. |  | 100 |  | 100 | 100 |
| Среднее значение |  |  |  | 37,5% |  | 25% | 25% |
|  | 2 | Краснощекова А.А |  |  |  |  |  |
| 3 | Краснощекова А.А | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Мамаев Д. Е. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | Мамаев Д. Е. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | Мамаев Д. Е. | 100 |  |  |  |  |
| 8 | Мамаев Д. Е. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | Мамаев Д. Е. | 100 |  |  |  |  |
|  | 10 | Мамаев Д. Е. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Среднее значение |  |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Технология | 6 | Мигунова И. А. Пос. | 100/ | 100/ | 100/ | 100/ | 100/ |
| 7 | Мигунова И. А. | 100/ |  |  |  |  |
| 8 | Мигунова И. А. Пос. | 100/0 | 100/100 | 100/0 | 100/0 | 100/0 |
| 9 | Мигунова И. А. | 100/ |  |  |  |  |
| 10 | Мигунова И. А. | 100/ | 100/ |  |  |  |
| Среднее значение |  |  | 100/0 | 100/100 | 100/0 | 100/0 | 100/0 |
| Музыка | 2 | Пугачёва О. В. |  |  |  |  |  |
| 3 | Пугачёва О. В. |  | 0 |  | 0 | 0 |
| 4 | Пугачёва О. В. |  | 0 |  | 0 | 0 |
| 6 | Пугачёва О. В. |  | 0 |  | 0 | 0 |
| 8 | Пугачёва О. В. |  | 0 |  | 50 | 50 |
| Среднее значение |  |  |  | 0% |  | 12,5% | 12,5% |

Начальная школа 1 полугодие 2022- 2023 учебный год

Результаты входной контрольной работы по русскому языку 2022 -2023 уч. года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | В классе | Выполняли  работу | Получили | | | | % успева  емости | %  качества | Средний  балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 | 7 | 6 | - | 2 | 2 | 2 | 67 % | 33 % | 3 |
| 3 | 4 | 4 | - | 1 | 2 | 1 | 75 % | 25 % | 3 |
| 4 | 9 | 8 | - | 4 | 2 | 2 | 75 % | 50 % | 3,3 |

Результаты административной контрольной работы по русскому языку за I полугодие 2022 -2023 уч. года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | В классе | Выполняли  работу | Получили | | | | % успева  емости | %  качества | Степень  обучен | Средний  балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 | 7 | 6 | - | 2 | 1 | 3 | 50 % | 33 % | 35 % | 2,8 |
| 3 | 5 | 4 | - | 1 | 2 | 1 | 75 % | 25 % | 38 % | 3 |
| 4 | 9 | 7 | - | 3 | 2 | 2 | 71 % | 42 % | 42 % | 3,1 |

Результаты входной контрольной работы по математике зв 2022-2023 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | В классе | Выполняли  работу | Получили | | | | % успева  емости | %  качества | Средний  балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 | 7 | 6 | - | 2 | 2 | 2 | 67 % | 33 % | 3 |
| 3 | 4 | 4 | - | 4 | 3 | 1 | 87,5 % | 50 % | 3,4 |
| 4 | 9 | 7 | 1 | 3 | 3 | - | 100 % | 57 % | 3,7 |

Результаты административной контрольной работы по математике за I полугодие 2022-2023 уч. года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | В классе | Выполняли  работу | Получили | | | | % успева  емости | %  качества | Степень  обучен | Средний  балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 | 7 | 6 | 3 | - | 1 | 2 | 67 % | 50 % | 61 % | 3,7 |
| 3 | 5 | 3 | 1 | 2 | - | - | 100 % | 100 % | 76 % | 4,3 |
| 4 | 9 | 7 | 2 | 3 | 2 | - | 100 % | 71 % | 66 % | 4 |

Результаты входного контроля по техники чтения 2022 - 2023 уч. года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Число учащихся в классе |  | 7 | 5 | 9 |
| Читало |  | 6 | 5 | 9 |
| Выше нормы |  | 1 | 2 | 4 |
| Норма |  | 3 | 1 | 2 |
| Ниже нормы |  | 2 | 2 | 3 |

Результаты проверки техники чтения за I полугодие 2022- 2023 учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Число учащихся в классе | 4 | 7 | 5 | 9 |
| Читало | 4 | 7 | 5 | 7 |
| Выше нормы | - | 3 | 2 | 3 |
| Норма | 3 | 3 | 1 | 2 |
| Ниже нормы | 1 | 1 | 2 | 2 |

Успеваемость и качество знаний в 3 – 4 классах за 1 полугодие 2022-2023 уч. года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | В классе | Отличников | На «4» и «5» | Неуспевающ. | % успева  емости | %  качества |
| 3 | 5 | - | 2 | 1 | 80 % | 40 % |
| 4 | 9 | - | 3 | 1 | 88 % | 33 % |
|  | 14 | - | 5 | 2 | 44 % | 37 % |

Результаты успеваемости учащихся с ОВЗ во 2 – 4 классах в I полугодии 2022 – 2023 учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Предмет | Успеваемость | Качество |
| 4 | Баева Т. И. | Русский язык | 100% | 0% |
|  |  | Чтение | 100% | 100% |
|  |  | Математика | 100% | 0% |
|  |  | Окр. мир | 100% | 100% |
|  |  | Технология | 100 % | 0 % |

По таблицам видно, что во 2 классе по русскому языку по сравнению с входным контролем произошло снижение успеваемости на 17 %, качество осталось на прежнем уровне. По математике успеваемость осталась на том же уровне, но качество знаний обучающихся улучшилось на 17 %. В 3 классе по русскому языку изменений не произошло, по математике улучшилось качество знаний обучающихся. В 4 классе по русскому языку успеваемость и качество знаний снизилось на 4 % и 8 % соответственно. По математике во всех классах произошло улучшение качества знаний.

Проанализировав таблицы, делаем вывод, что надо больше уделять внимание литературному чтению и русскому языку – заинтересовывать детей чтением дополнительной литературы, добиваться, чтобы ребята больше посещали библиотеку; нужно учителям обратить внимание на индивидуальную работу по основным предметам.

С целью повышения качества образовательного процесса в школе, активизации всех форм внеурочной и внеклассной работы с учащимися, развития интеллектуального творчества школьников ведётся работа с одарёнными детьми. Уже с начальной школы учащиеся привлекаются к олимпиадам, к различным творческим конкурсам. В ноябре с целью развития познавательной активности мотивированных учащихся в 3 – 4 классах прошёл школьный тур предметных олимпиад по русскому языку, математике и окружающему миру.

Итоги школьного тура предметных олимпиад в 3 -4 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п /п | | класс | | | Кол-во  принявших участие | Места | | |
| Олимпиада по русскому языку | | | | | | | | |
| 1 | 3 | | 3 чел. | | | | | I место – Калабаев Н.  II место – Ведюхин М.  III место – Гришин А. |
| 2 | | 4 | 5 чел. | | | | | I место – Дыров Д.  II место- Ключагин М.  III место – Сергеева В. |
| Олимпиада по математике | | | | | | | | |
| 1 | | 3 | | 3 чел. | | | I место – Гришин А.  II место – Калабаев Н.  III место – Ведюхин М. | |
| 2 | | 4 | | 5 чел | | | I место – Сергеева В.  II место – Еремеев Н.  III место – Ключагин М. | |
| Олимпиада по окружающему миру | | | | | | | | |
| 1 | | 3 | | 3 чел. | | | I место – Калабаев Н.  II место –Гришин А.  III место – Ведюхин М. | |
| 2 | | 4 | | 5 чел | | | I место – Ключагин М.  II место – Еремеев Н.  III место – Сергеева В. | |

Проблемы возникают при решении логических заданий. Возможно, это связано с тем, что учащиеся устают и невнимательно решают последние, довольно сложные задания. Необходимо порекомендовать в дальнейшем учащимся начинать решать с последних заданий.

В сентябре 2022 года учителями-предметниками были проведены входные контрольные работы по русскому языку в 5-12 классах. Форма проведения- диктант, продолжительность работы- 40 минут. Тема работ: «Повторение и систематизация изученного».

Целью проверки было выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся на начало учебного года по русскому языку.

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

1. определить процент успеваемости и качества по результатам контрольной работы по русскому языку;

2. выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по русскому языку;

3. выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по русскому языку;

4. выявить темы, которые были плохо усвоены;

5. определить причины недостаточного усвоения тем;

Контрольная работа по русскому языку проводилась в форме диктанта с грамматическим заданием - 5-9 классы, 10-12 классы – без грамматического задания.

Результаты входных контрольных работ по русскому языку за 2022- 2023 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **учитель** | **Число уч-ся в классе** | **Число выполнявших работу** | **С работой**  **справились** | **Начало года** | | | | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **общ** | **кач** | **Ср б** |
| 5 | Сергеева Т.В. | 11 | 8 | 6 | - | 2 | 4 | 2 | 75 | 25 | 3 |
| 6 | Ивлева Т. А. | 11 | 10 | 7 | - | 3 | 4 | 3 | 70 | 30 | 3 |
| 7 | Сергеева Т.В. | 7 | 6 | 4 | - | 2 | 2 | 2 | 66,6 | 33,3 | 3 |
| 8 | Осипова Н.В | 13 | 12 | 10 | 2 | 3 | 5 | 2 | 83,3 | 41,6 | 3,4 |
| 9 | Осипова Н.В | 8 | 6 | 6 | - | 5 | 1 | - | 100 | 83,3 | 3,8 |
| 10 | Ивлева Т. А. | 10 | 8 | 5 | - | 2 | 3 | 3 | 62,5 | 25 | 2,9 |
| 11 | Сергеева Т.В. | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | - | - | 100 | 100 | 4,5 |
| 12 | Ивлева Т. А. | 7 | 6 | 6 | - | 1 | 5 | - | 100 | 16 | 3,1 |

В октябре 2022 года состоялась проверка техники чтения в 5 классе. Цель проверки: выявить качество техники чтения учащихся 5 класса на начало учебного года. Проверка осуществлялась ЗАМ по УРВ Орловой В.Г. и руководителем ШМО учителей гуманитарного цикла Сергеевой Т.В. Норма слов в 5 классе на начало 2022-2023 учебного года составляет 110 слов в минуту. В классе всего 12( один учащийся занимается по адаптированной программе вариант 4.3), на момент проверки присутствовало 11 учащихся из 12.

Проверка показала, что трое учащихся 5 класса читают норму слов в минуту, ниже нормы – 5 учащихся. По слогам- 1 учащийся, слог + целые слова -2 учащихся, 7 учащихся читают целыми словами. Допускают 1-2 ошибки 5 учащихся, 6 учащихся допускают две и более ошибок, с выражением читают 4 учащихся, а с пониманием прочитанного читают 10 учащихся.

Согласно утверждённому графику в октябре 2021 года в 5-12 классах проводилась олимпиада по предметам гуманитарного цикла. Проведение олимпиады контролировалось руководителем ШМО учителей гуманитарного цикла Сергеевой Т.В. и зам по УВР Орловой В.Г. Победителей школьного этапа олимпиады по предметам гуманитарного цикла рекомендовать для участия в муниципальном этапе.

В  декабре   2022 г.  проводились  плановые  административные    контрольные  работы  по  предметам гуманитарного цикла   в 5-12  классах.

      Цели  проведения  административных  контрольных  работ**:**

1. Проверить  знания, умения, навыки  обучающихся  по  ключевым  темам, их  соответствие   требованиям  к  уровню  подготовки  обучающихся.

2. Проверить уровень предметной подготовки учащихся по пройденному материалу.

Обучение предметам гуманитарного цикла ведётся по общеобразовательным программам, традиционным учебникам.

  Вид административной работы- тест, диктант, контрольная работа. Продолжительность работы 40 минут.

Результаты административных работ даны в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | ФИО учителя | Кол. в кл | писало | спр | 5 | 4 | 3 | 2 | общ | кач | Степ обуч |
| Русский язык | 5 | Сергеева Т.В. | 10 | 10 | 10 | - | 4 | 6 | - | 100 | 40 | 47,2 |
| 6 | Ивлева Т.А. | 11 | 8 | 8 | 1 | 3 | 4 | - | 100 | 50 | 54,2 |
| 7 | Сергеева Т.В | 7 | 6 | 6 | - | 2 | 4 | - | 100 | 33,3 | 45,3 |
| 8 | Осипова Н.В. | 13 | 10 | 10 | 2 | 3 | 5 | - | 100 | 50 | 57,2 |
| 9 | Осипова Н.В. | 8 | 8 | 8 | 1 | 4 | 3 | - | 100 | 62,5 | 58 |
| 10 | Ивлева Т.А. | 10 | 9 | 8 | - | 3 | 5 | 1 | 90 | 33 | 43,1 |
| 11 | Сергеева Т.В. | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 100 | 80 | 72,8 |
| 12 | Ивлева Т.А. | 7 | 6 | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 100 | 50 | 56 |
| Родной язык | 5 | Сергеева Т.В. | 10 | 8 | 8 | 1 | 4 | 3 | - | 100 | 62,5 | 58 |
| 6 | Ивлева Т.А. | 11 | 8 | 8 | 3 | 2 | 3 | - | 100 | 62,5 | 67 |
| 7 | Сергеева Т.В | 7 | 6 | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 100 | 50 | 56 |
| 8 | Осипова Н.В. | 13 | 13 | 13 | 1 | 4 | 8 | - | 100 | 38,4 | 49,5 |
| 9 | Осипова Н.В. | 8 | 7 | 7 | - | 3 | 4 | - | 100 | 43 | 48 |
| 10 | Ивлева Т.А. | 10 | 9 | 9 | - | 4 | 5 | - | 100 | 44,4 | 59,5 |
| Литература | 5 | Сергеева Т.В. | 10 | 10 | 10 | - | 6 | 4 | - | 100 | 60 | 52,8 |
| 6 | Ивлева Т.А. | 11 | 8 | 8 | 3 | 3 | 2 | - | 100 | 75 | 70,5 |
| 7 | Сергеева Т.В | 7 | 7 | 7 | - | 4 | 3 | - | 100 | 66,6 | 52 |
| 8 | Осипова Н.В. | 13 | 10 | 10 | 2 | 6 | 2 | - | 100 | 80 | 65,6 |
| 9 | Осипова Н.В. | 8 | 8 | 8 | 3 | 4 | 1 | - | 100 | 87 | 74 |
| 10 | Ивлева Т.А. | 10 | 10 | 10 | 1 | 2 | 7 | - | 100 | 30 | 48 |
| 11 | Сергеева Т.В. | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 100 | 80 | 72,8 |
| 12 | Ивлева Т.А. | 7 | 6 | 6 | 3 | 2 | 1 | - | 100 | 83 | 77 |
| Родная литература | 6 | Ивлева Т.А. | 11 | 8 | 8 | - | 4 | 4 | - | 100 | 50 | 45,5 |
| 7 | Сергеева Т.В. | 7 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | - | 100 | 60 | 60 |
| 8 | Осипова Н.В. | 13 | 13 | 13 | 1 | 8 | 4 | - | 100 | 69 | 58,1 |
| 9 | Осипова Н.В. | 8 | 8 | 8 | 2 | 5 | 1 | - | 100 | 87,5 | 69,5 |
| 10 | Ивлева Т.А. | 10 | 9 | 9 | 1 | 4 | 4 | - | 100 | 55 | 55,5 |
| Иностранный язык  (английский) | 5 | Дементьева И.В.  Ермолаева А.С. | 10 | 10 | 10 | - | 3 | 7 | - | 100 | 30 | 44,4 |
| 6 | 11 | 9 | 9 | - | 4 | 5 | - | 100 | 44 | 48 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | - | 2 | 5 | - | 100 | 28,5 | 44 |
| 8 | 13 | 11 | 11 | - | 3 | 8 | - | 100 | 27,2 | 43,6 |
| 9 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 10 | 10 | 10 | - | 2 | 8 | - | 100 | 20 | 41,6 |
| 11 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | - | 100 | 60 | 60 |
| 12 | 7 | 7 | 7 | - | 3 | 4 | - | 100 | 50 | 50 |
| История | 5 | Симонова С.А. | 10 | 8 | 8 | 2 | 2 | 4 | - | 100 | 50 | 59 |
| 6 | 11 | 9 | 9 | 2 | 2 | 4 | - | 100 | 55,5 | 63,5 |
| 7 | 7 | 6 | 6 | - | 3 | 3 | - | 100 | 50 | 50 |
| 8 | 13 | 10 | 10 | 2 | 2 | 6 | - | 100 | 40 | 54,4 |
| 9 | 8 | 8 | 8 | 3 | 3 | 2 | - | 100 | 75 | 70,5 |
| 10 | 10 | 9 | 9 | 1 | 1 | 7 | - | 100 | 22,2 | 41,6 |
| 11 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 100 | 80 | 72,8 |
| 12 | 7 | 6 | 6 | 4 | 1 | 1 | - | 100 | 83,3 | 83,3 |
| Обществознание | 6 | Симонова С.А. | 11 | 10 | 10 | 1 | 4 | 5 | - | 100 | 50 | 53,67 |
| 7 | 7 | 6 | 6 | 1 | - | 5 | - | 100 | 16,6 | 46,6 |
| 8 | 13 | 10 | 10 | 2 | 2 | 6 | - | 100 | 40 | 54,4 |
| 9 | 8 | 7 | 7 | 2 | 4 | 1 | - | 100 | 85,7 | 70,210 |
| 10 | 10 | 9 | 9 | - | 4 | 6 | - | 100 | 33,3 | 45,3 |
| 11 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 100 | 80 | 72,87 |
| 12 | 7 | 6 | 6 | 4 | 1 | 1 | - | 100 | 83,3 | 83,3 |
| География | 5 | Ануфриева Л.В. | 10 | 10 | 10 | - | 2 | 8 | - | 100 | 20 | 41,6 |
| 6 | 10 | 9 | 9 | 2 | 4 | 3 | - | 100 | 67 | 62,6 |
| 7 | 7 | 6 | 6 | - | 2 | 4 | - | 100 | 33,3 | 45,3 |
| 8 | 13 | 11 | 11 | 1 | 5 | 5 | - | 100 | 54,5 | 54,5 |
| 9 | 8 | 7 | 7 | - | 4 | 3 | - | 100 | 57,1 | 52 |
| 10 | 10 | 9 | 9 | - | 3 | 6 | - | 100 | 33,3 | 45,3 |
| 11 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 100 | 80 | 72,8 |
| 12 | 7 | 6 | 6 | 3 | 2 | 1 | - | 100 | 83,3 | 77,3 |
| Экология | 11 | Ануфриева Л.В. | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 100 | 80 | 72,8 |
| 12 | 7 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | - | 100 | 80 | 80 |

В период подготовки к итоговому сочинению по литературе обучающиеся 12 класса были ознакомлены с критериями оценивания итогового сочинения , правилами заполнения бланков и методическими рекомендациями по подготовке к итоговому сочинению для участников. Учащиеся 12 класса 7 декабря 2022 года писали итоговое сочинение по литературе. Все учащиеся допущены до сдачи ЕГЭ.

В сентябре – октябре 2022 года проводился диагностический входной контроль по математике, биологии, химии, физике.

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качество** | **Средний балл** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | 11 | 10 | - | 4 | 4 | 2 | 80 | 40 | 3,2 | Посошнова Л.В. |
| 6 | 11 | 10 | - | 3 | 4 | 3 | 70 | 30 | 3 | Шувалова Р.В. |
| 7А | 7 | 7 | - | 2 | 4 | 1 | 85,7 | 28,6 | 3,1 | Посошнова Л.В. |
| 8А | 13 | 12 | - | 1 | 8 | 3 | 75 | 8,3 | 2,8 | Посошнова Л.В. |
| 8Г | 13 | 11 | - | 3 | 7 | 1 | 90,6 | 27,2 | 3,1 | Посошнова Л.В. |
| 9А | 8 | 8 | - | 6 | 2 | - | 100 | 75 | 3,75 | Шувалова Р.В. |
| 9Г | 8 | 6 | - | 4 | 1 | 1 | 83,5 | 67 | 3,5 | Шувалова Р.В. |
| 10 А | 10 | 9 | - | 3 | 6 | - | 100 | 38 | 3,3 | Посошнова Л.В. |
| 10 Г | 10 | 9 | - | 3 | 6 | - | 100 | 38 | 3,3 | Посошнова Л.В. |
| 11 А | 5 | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 100 | 75 | 4 | Шувалова Р.В. |
| 11 Г | 5 | 4 | 1 | 3 | - | - | 100 | 100 | 4,2 | Шувалова Р.В. |
| 12 А | 7 | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 | 83 | 50 | 3,5 | Шувалова Р.В. |
| 12 Г | 7 | 5 | 1 | 2 | 2 | - | 100 | 60 | 3,8 | Шувалова Р.В. |

Химия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Выпо-лняли работу | Оценки | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл | Учитель |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
| 9 | 8 | 8 | 1 | 5 | 1 | 1 | 75 | 88 | 3,6 | Чеснокова О.В. |
| 10 | 10 | 8 | - | 4 | 2 | 2 | 50 | 75 | 3,2 | Чеснокова О.В. |
| 11 | 5 | 4 | - | 3 | 1 | 0 | 100 | 75 | 3,8 | Орлова В.Г. |
| 12 | 7 | 5 | - | 3 | 2 | - | 100 | 60 | 3,6 | Орлова В.Г. |

Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Выпо-лняли работу | Оценки | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл | Учитель |
| *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* |
| 8 | 13 | 9 | *-* | *3* | *3* | *3* | 33 | 67 | 3 | Чеснокова О.В. |
| 9 | 8 | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 | 50 | 83 | 3,5 | Чеснокова О.В. |
| 10 | 10 | 5 | - | 2 | 3 | - | 40 | 100 | 3,4 | Чеснокова О.В. |
| 11 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 |  | 100 | 60 | 3,8 | Орлова В.Г. |
| 12 | 7 | 5 | - | 3 | 2 | - | 100 | 60 | 3,6 | Орлова В.Г. |

Физика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Выпо-лняли работу | Оценки | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл | Учитель |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | 13 | 13 | - | 3 | 7 | 3 | 73 | 23 | 3 | Юртанов М.П. |
| 9 | 8 | 6 | - | 4 | 4 | - | 100 | 50 | 3,5 | Юртанов М.П. |
| 10 | 10 | 8 | - | 4 | 2 | 2 | 75 | 50 | 3 | Юртанов М.П. |
| 11 | 5 | 5 | - | 3 | 1 | 1 | 80 | 60 | 3,4 | Юртанов М.П. |
| 12 | 6 | 6 | - | 4 | 2 | - | 100 | 68 | 3,7 | Юртанов М.П. |

Административные контрольные работы за I полугодие проводились по математике, информатике, биологии, химии, физике.

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Оценки | | | | Кол – во отсутствующих | % качества | | Степень обученности | % успеваемости | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | 10 | 0 | 3 | 5 | 0 | 2 | 37,5 | | 54,5 | 100 | Посошнова Л.В. |
| 6 | 11 | 1 | 3 | 5 | 0 | 2 | 36,4 | | 52,4 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 7А | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 14,3 | | 40 | 100 | Посошнова Л.В. |
| 7Г | 7 | 0 | 1 | 5 | 0 | 1 | 16,7 | | 40,6 | 100 | Посошнова Л.В. |
| 8А | 13 | 1 | 2 | 7 | 0 | 3 | 30 | | 48 | 100 | Посошнова Л.В. |
| 8Г | 13 | 1 | 2 | 7 | 0 | 3 | 30 | | 48 | 100 | Посошнова Л.В. |
| 9А | 8 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 75 | | 66 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 9Г | 8 | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 75 | | 61,5 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 10 А | 10 | 0 | 3 | 7 | 0 | 0 | 30 | | 44,4 | 100 | Посошнова Л.В. |
| 10 Г | 10 | 0 | 3 | 6 | 0 | 1 | 33,3 | | 45,4 | 100 | Посошнова Л.В. |
| 11 А | 5 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 60 | | 74,4 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 11 Г | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | | 80 | 65,6 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 12 А | 7 | 1 | 3 | 2 | 0 | 1 | | 67 | 60,7 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 12 Г | 7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 0 | | 71,4 | 61 | 100 | Шувалова Р.В. |

Информатика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Оценки | | | | Кол – во отсутствующих | % качества | Степень обученности | % успеваемости | Учитель |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | 10 | 1 | 6 | 1 | 0 | 2 | 70 | 65 | 100 | Юртанов М. П. |
| 7 | 7 | 0 | 4 | 1 | 0 | 2 | 80 | 58,4 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 8 | 14 | 1 | 7 | 5 | 0 | 0 | 62 | 56 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 9 | 8 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 75 | 66 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 10 | 10 | 1 | 4 | 4 | 0 | 1 | 50 | 55,6 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 11 | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 80 | 80 | 100 | Шувалова Р.В. |
| 12 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 100 | 100 | Шувалова Р.В. |

Химия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Оценки | | | | Кол – во отсутствующих | % качества | Степень обученности | % успеваемости | Учитель |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | 13 | 1 | 1 | 7 | 2 | 2 | 18 | 40,7 | 82 | Чеснокова О.В. |
| 9 | 8 | 0 | 4 | 2 | 1 | 1 | 57,1 | 49,1 | 86 | Чеснокова О.В. |
| 10 | 10 | 0 | 4 | 5 | 0 | 1 | 44,4 | 48,4 | 100 | Чеснокова О.В. |
| 11 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 60 | 56 | 80 | Орлова В.Г. |
| 12 | 7 | - | 2 | 3 | - | 2 | 40 | 47,2 | 100 | Орлова В.Г. |

Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Оценки | | | | Кол – во отсутствующих | % качества | Степень обученности | % успеваемости | Учитель |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | 10 | 0 | 4 | 4 | 0 | 2 | 50 | 50 | 100 | Чеснокова О.В. |
| 6 | 11 | 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 75 | 59 | 87,5 | Чеснокова О.В. |
| 7 | 7 | 0 | 2 | 4 | 0 | 1 | 28,5 | 45,3 | 100 | Чеснокова О.В. |
| 8 | 13 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 40 | 50,4 | 80 | Чеснокова О.В. |
| 9 | 8 | 1 | 4 | 3 | 0 | 0 | 62,5 | 58 | 100 | Чеснокова О.В. |
| 10 | 10 | 1 | 2 | 7 | 0 | 0 | 30 | 48 | 100 | Чеснокова О.В. |
| 11 | 5 | 2 | 2 | - | 1 | 0 | 80 | 94 | 80 | Орлова В.Г. |
| 12 | 7 | 1 | 4 | 1 | - | 1 | 83 | 65 | 100 | Орлова В.Г. |

Физика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Оценки | | | | Кол – во отсутствующих | % качества | Степень обученности | % успеваемости | Учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | 7 | 0 | 2 | 4 | 0 | 1 | 33 | 45 | 100 | Юртанов М.П. |
| 8 | 13 | 0 | 3 | 9 | 0 | 1 | 25 | 43 | 100 | Юртанов М.П. |
| 9 | 8 | 0 | 6 | 1 | 0 | 1 | 85 | 60 | 100 | Юртанов М.П. |
| 10 | 10 | 1 | 2 | 7 | 0 | 0 | 30 | 48 | 100 | Юртанов М.П. |
| 11 | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 80 | 58 | 100 | Юртанов М.П. |
| 12 | 7 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 60 | 67 | 100 | Юртанов М.П. |

Качество знаний за 1 полугодие 2022 – 2023 учебного года по предметам художественноэстетического цикла составляет:- по физкультуре – 100%,

- по технологии – 100% - мальчики; 100% - девочки; - по ИЗО – 98,3 %

- по музыке - 89% ,- по ОБЖ – 97,5

Качество знаний у учащихся с интеллектуальными нарушениями развития за

(1 полугодие) по предметам художественно – эстетического цикл составляет: - по физкультуре – 100%,- по технологии – 75% - девочки, 33,3% - мальчики.

- по ИЗО – 0%, - по музыке – 0%, - по ОБЖ – 100%

VII. Кадровое обеспечение.

На период самообследования в Школе работали 31 педагог . В 2022 году аттестацию прошла: 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

*−* повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.  
Список педагогических работников ГБ ОУ РМ « Ардатовская общеобразовательная школа- интернат для детей с нарушениями зрения» на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О.  педработника | Должность | Квалификационная категория | Дата и номер приказа о присвоении |
| 1. | Баева Т.И. | учитель  нач.кл. | I категория | 21.03.2023 г  приказ № 286 |
| 2. | Зямкина Т.Н. | учитель  нач.кл | I  категория | 19.05.2021г.  приказ № 391 |
| 3. | Куркова И.Е. | учитель  нач. кл. | I категория | 27.03.2020 г  приказ №335 |
| 4. | Тимошкина Н.Г. | учитель  нач. кл | высшая категория | 21.03.2023 г  приказ № 286 |
| 5 | Дементьева И.В. | учитель  англий. яз | I категория | 19.05.2021г.  приказ № 391 |
| 6 | Ермолаева А.С. | учитель  англий. яз. | - | - |
| 7 | Ивлева Т.А. | учитель  рус.яз и лит. | I категория | 24.12.2019 г  Приказ № 1549 |
| 8 | Клочкова М.М. | учитель  ИЗО | высшая | 17.05.2022 г  приказ № 462 |
| 9. | Краснощеков О.А. | учитель  физ.кул. | высшая | 26.11.2019 г  приказ № 1403 |
| 10. | Краснощекова А.А. | учитель  физ.кул. | высшая | 26.11.2019г  приказ №1403 |
| 11. | Мигунова И.А. | учитель  технологии | I категория | 21.03.2023 г  приказ № 286 |
| 12. | Орлова В.Г. | учитель  биологии | высшая | 24.12.2020  приказ №1637 |
| 13. | Осипова Н.В. | учитель  рус. яз. и лит. | I категория | 21.03.2023 г  приказ № 286 |
| 14. | Посошнова Л.В. | учитель  математики | I категория | 24.12.2019 г  приказ № 1549 |
| 15. | Посошнов П.М. | учитель  технологии | высшая | 26.03 2019 г  приказ № 313 |
| 16. | Ануфриева Л.В. | учитель  географии | I категория | 24.12.2019 г  приказ № 1549 |
| 17. | Сергеева Т.В. | учитель рус.яз. и литературы | I категория | 21.03.20123г  приказ № 286 |
| 18. | Шувалова Р.В. | учитель  матем.и инфор. | I категория | 22.03.2018 г  приказ № 252 |
| 19. | Юртанов М.П. | учитель  физики | I категория | 26.03.2019 г  приказ №313 | |
| 20 | Симонова С.А. | учитель истории | - | - | |
| 21 | Чеснокова О.В. | учитель химии и биологии | I  категория | 22.03.2018 г  приказ № 252 | |
| 22 | Мамаев Д.Е | учитель  физ.культуры | I  категория | 24.12.2019 г  приказ № 1549 | |
| 23. | Сухарева Е.А. | воспитатель | высшая | 27.12.2018г  приказ № 1128 |
| 24. | Миганова О.Я. | воспитатель | соответ. | 30.10.2019г  приказ №22 |
| 25. | Земскова Л.Г. | воспитатель | соответ | 24.12.2020г  приказ №36 |
| 26. | Потехина М.Н. | воспитатель | I категория | 22.02.2023 г  приказ №160 |
| 27. | Жочкина Н.А. | воспитатель | I категория | 21.03.2023 г  приказ № 286 |
| 28. | Китайкина И.Ю. | воспитатель | соотв | 15.09.2021г  приказ №5 |
| 29. | Турдакова Н.С. | воспитатель | соответ. | 24.12.2020 г.  приказ № 36 |
| 30. | Голубева Г.А. | учитель  ритмики | высшая | 21.05.2020 г  приказ № 478 |
| 31. | Иванова С.А. | учитель  АФК | соответ. | 15.09.2021 г  приказ №5 |
| 32. | Пугачева О.В. | учитель  коррек | 1 категория | 17.02.2021 г  приказ №110 |
| 33. | Кочетков В.А. | воспитатель | соответ | 15.09.2021г  приказ №5 |
| 34 | Барабанова А.С. | воспитатель- | I категория | 23.12.2021г  приказ №1260 |
| 35. | Турдакова Т.Н. | воспитатель | I категория | 27.03.2020 г  приказ №335 |
| 36. | Тихонова И.А. | Педагог - психолог | соответ | 15.09.2021г  приказ № 5 |

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения по библиотечному фонду на 30.12.2022 год

Общее количество читателей –  *158*\_\_, в том числе по зрению \_\_ *6*\_\_; дети \_103\_\_\_\_, взрослые \_\_\_60\_\_

Читают , ДИСКИ\_\_\_*275*\_\_, на флэш-картах\_\_*171*\_\_\_\_\_\_

Число посещений всего, человек\_\_\_\_\_\_\_2451\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Всего экз. | В том числе | | |
| Печатные документы (укрупненный шрифт, плоскопечатный, РТШ) | Электронные издания (диски, флэш-карты) | Аудиовизуальные материалы (книги на кассетах) |
| Выдано книг за отчетный год |  | 51 | 26 | 5 |

Сведение библиотечного фонда на 30.12.2022года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Поступило за 2022г (январь- декабрь) | Состоит на 30 12.2022 |
| Учебники | 117 | 3907 |
| Художественная литература | 170 | 10275 |
| Учебники Брайль | 44 | 687 шт |
| Худ.литератра Брайль | 86 | 979 |
| Диски | 3 | 112 шт |
| Диски приложение к учебникам с 1 по 11 кл | - | 166 шт |
| Флэш – карты | 2 | 171 шт |
| Кассеты | - | 320 шт |
| Тифлоплеер DTB-PS 902 | - | 10 шт |
| Универсальное цифровое устройство Victor reader | - | 10 шт |
| Методическая литература |  | 201(включен в худ фонд ) |
| Всего брайль худ+учеб |  | (1536) |
| Благотворительность Иллюстрированные книги «Волшебный карандаш » |  | 20 комплектов |

Итого библиотечный фонд 15848 шт (учебники, худ.литер, брайль) Итого метиотека 771 шт ( диски, кассеты, флэш - карты) Тифло – плееры 20 шт.

Общий биб.фонд. 16639шт

В библиотеке ведётся информационная работа в помощь учебному процессу, подготовке к внеклассным мероприятиям. Обучающиеся и педагоги регулярно информируются о новых поступлениях учебной литературы, учебно - методической, художественной. Также проводятся книжные обзоры литературы к знаменательным датам, к юбилеям писателей. Собирается и оформляется материал о писателях и поэтах, к знаменательным датам, разработки различных мероприятий. Весь этот материал может использоваться как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях. По выставкам книг проводятся презентации. Для родителей предоставляется информация о новых учебниках, список учебников необходимых школьникам к новому учебному году. Также учителя и родители информируются о том, как читают дети и что читают. Для учителей и воспитателей оформлена выставка «Для вас учителя и воспитатели». Бланк заказов на учебно-методическую литературу составляется совместно с администрацией школы и учителями – предметниками. В библиотеке ведётся как массовая, так и индивидуальная работа с читателями. Книга должна помочь школьникам овладеть знаниями, выбрать правильный путь, состояться как личность, повысить уровень культуры. Одной из форм работы с читателями в этом направлении является анкетирование, которое проводится в начале учебного года. В 2022 - уч.г. анкетирование показало, что услугами библиотеки пользуется 100% учеников, 60% учащихся пользуются библиотекой для подготовки докладов и рефератов, 35% для расширения кругозора, 48 %для «удовольствия», 15% приходят в библиотеку пообщаться. Формирование направленности читательского интереса осуществляется во время массовых мероприятий, кружковой работе. Интересный материал для характеристики читателей дают конкурсы рисунков по прочитанным книгам. Иногда читатель не знает, что взять по нужной теме, поэтому одна из задач- это воспитание правильного умения выбрать книгу. В библиотеке постоянно обновляются книжные выставки. Проводятся беседы с учащимися о том, как правильно пользоваться книгами, как найти нужную информацию в энциклопедиях, как работать с каталогом. Проводятся часы информации о поступивших книгах в школьную и сельскую библиотеку. Для учащихся начальных классов проводятся громкое чтение книг с дальнейшим их обсуждением. При возвращении книг также проводятся беседы о прочитанном, чтобы выяснить, как понял читатель книгу, и что ему следует посоветовать почитать. Посещаемость библиотек на протяжении отчётного периода составляет 1500 человек. Книговыдача составила 1700 экземпляров.

Были оформлены книжные выставки, полки

1. День Слепых «Они сердцем видят жизнь»» - открытая полка.
2. День Победы «Прочти книгу о войне» - выставка
3. Всемирный день книги. «Мир книги » - открытая полка

IX. Оценка материально- технической базы.

Здание школы двухэтажное, кирпичное, с теплым переходом из учебного корпуса в спальный корпус. Отопление центральное.

Другие школьные объекты:

1.Гаражи для автотранспорта и трактора

2.Складские помещения

3.Овощехранилище

4.Баня – прачечная (газифицирована)

Автотранспорт:

Трактор Т – 40 – 1

Тракторная тележка – 1

Автобус специальный для перевозки детей (11 мест) – 1

На первом этаже спального корпуса функционируют туалетные комнаты и гигиеническая комната, комната для глажения белья. В учебном корпусе - туалеты для учащихся и работников школы.

В спальном корпусе также оборудованы комната сенсорная, «Лекотека», комната для просмотра телевизионных передач, игровая комната для младших школьников, зал АФК.

Школа обеспечена центральным городским водоснабжением. Эта вода используется только для технических нужд.

Для приготовления пищи и для питья используется вода из скважины, которая проходит фильтровую очистку (скважина находится на территории школы). Питьевой режим в школе осуществляется из питьевых бачков.

Все обучающиеся занимаются в одну смену, групповые занятия и индивидуальные занятия проходят с 14-18 часов. Стены в классных помещениях и коридорах окрашены в светлые тона.

Влажная уборка в коридорах, классных и спальных комнатах проводится регулярно. Генеральная уборка помещений проводится с применением моющих и дезинфицирующих средств. Суббота школа работает дистанционно, в школе проводиться генеральная уборка в связи с эпидемиологической обстановкой.

Места общего пользования (туалеты, столовая, медицинский кабинет) убирают с использованием дезинфицирующих средств. Уборку столовой проводят после каждого посещения ее детьми.

Температурный режим в школе в порядке нормы.

Санитарно – гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Медицинское оборудование и приборы

|  |  |
| --- | --- |
| Письменный стол | 2 шт. |
| Стулья | 3 шт. |
| Ширма (перегородка) медицинская | 1 шт. |
| Кушетка | 1 шт. |
| Шкаф канцелярский | 1 шт. |
| Шкаф аптечный | 1 шт. |
| Медицинский столик со стеклянной крышкой:  а) с набором прививочного инструментария | 1 шт. |
| Холодильник (для вакцин и  медикаментов) | 1 шт. |
| Умывальная раковина | 1 шт. |
| Ведро с педальной крышкой | 1 шт. |
| Весы медицинские | 1 шт. |
| Ростометр | 1 шт. |
| Спирометр ССП | 1 шт. |
| Динамометр кистевой (электронный) | 1 шт. |
| Лампа настольная для офтальмологического и отоларингологического обследования | 1 шт. |
| Таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат | 1 шт. |
| Бикс маленький | 1 шт. |
| Бикс большой | 1 шт. |
| Пинцет | 1 шт. |
| Термометр медицинский | 10 шт. |
| Ножницы | 1 шт. |
| Грелка резиновая | 1 шт. |
| Шприцы одноразовые с иглами 2,5 и 10 мл |  |
| Пузырь для льда | 1 шт. |
| Лоток почкообразный | 1 шт. |
| Шпатель металлический |  |
| Носилки санитарные | 1 шт. |
| Кварц тубусный | 1 шт. |
| Очки в детской оправе (р-р 56-58 мм) с линзами в 1 дптр. | 1 шт. |
| Полихроматические таблицы для исследования цветоощущения Е.Б.Рабкина | 1 шт. |
| Шины (Крамера,Дитерихса, пластмассовые, для верхних конечностей) | 1 шт. |
| Плантограф | 1 шт. |
| Ротта (Таблицы для определения остроты зрения) | 1 шт. |
| Тонометр | 1 шт. |
| Фонедоскоп | 1 шт. |
| Коврик (1 м х 1,5 м) | 1 шт. |
| Жгут резиновый | 4 шт. |
| Квазиоптические очки | 4 шт |
| Офтальмоскоп большой безрефлексный БО – 58 | 1 шт. |
| Периметр проекционный ПРП – 60 | 1 шт. |
| Макулотестер | 1 шт. |
| ЛКА – 01 (для лечения амлиопии и косоглазия) | 1 шт. |
| Щелевая лампа | 1 шт. |
| Парафинонагреватель Каскад 7л. | 1 шт. |
| Кварцевая лампа «Солнышко» | 1 шт. |
| Аппарат УВЧ-80 | 1 шт. |
| Шкаф суховоздушный ШС 80-01 | 1 шт. |
| Термоконтейнер ТМ-8 2,7л | 1 шт. |
| Инголятор Вулкан 1-1 | 1 шт. |
| Коробка стериализационная круглая с фильтром КФ-6 | 1 шт. |
| Облучатель рециркулятор передвижной РБ-07- «Я-ФП» | 1 шт. |
| Терапевтический аппарат «Милта» | 1 шт. |
| Набор пробных очковых линз и призм - НС |  |

Для организации учебно – воспитательного процесса имеется:

* 13 классных комнат
* 12 кабинетов
* актовый зал на 80 посадочных мест
* библиотека с книжным фондом 6508+ 610экземпляров по Брайлю
* читальный зал на 12 мест
* спортивный зал со снарядами
* столовая на 78 посадочных мест
* кабинет АФК
* медицинская комната врача
* процедурный кабинет
* изолятор для больных

Общая площадь, занимаемая учреждением – 10000 м2

Из них: игровые площадки – 200 м2

Закреплен земельный участок – 2 га.

Для обеспечения учебно – воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно – наглядных пособий, учебного оборудования.

Основное специальное оборудование, учебники и учебные пособия для образовательного процесса в работе со слабовидящими обучающимися

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Кол-во | Дата поступления |
| 1 | Автономный увеличитель для удаленного просмотра «ONYX Deskset» | 1 | 24.11.08г |
| 2 | Брайлевский принтер «Cub JR» | 1 | 26.12.08г |
| 3 | Программное обеспечение для незрячих Jaws for Windows XP | 1 | 16.10.08г |
| 4 | Портативный видеоувеличитель «Opal» | 10 | 26.12.08г |
| 5 | Сканирующая и читающая машина «Sara» | 1 | 24.11.08г |
| 6 | Специальное устройство для чтения «говорящих» книг на флеш-картах ТФП – 01 | 1 | 24.07.07г |
| 7 | Стационарный электронный увеличитель «Topaz» | 1 | 24.12.08г |
| 8 | Тактильный 40-символьный дисплей FOCUS со встроенной клавиатурой Брайля в комплекте с ПК и программой экранного доступа с синтезом речи | 1 | 26.12.08г |
| 9 | Тифлоприбор «Ориентир» портативный | 2 | 03.10.07г. |
| 10 | Электронный ручной видео – увеличитель | 1 | 03.10.07г |
| 11 | Электронный увеличитель ONYX | 1 | 16.10.08г |
| 12 | Электронная лупа | 3 | 01.01.01г |
| 13 | CD – плеер с тифломагнитофоном TRDK | 1 | 01.01.01г |
| 14 | Читающая машина «Инфа - 100» | 1 | 01.01.01г |
| 15 | «Говорящие» книги на флеш - картах | 10 | с 01.01.09г |
| 16 | «Говорящие» книги на магнитных кассетах | 320 | с 01.01.94г по 01.12.2013г |
| 17 | Учебники, художественная литература по Брайлю для слепых учащихся | 610 | с 01.01.2006г по 01.12.2013г |
| 18 | CD диски | 92 | 01.01.2005г |
| 19 | Тифлоприбор «Ориентир» портативный | 1 | 21.12.2008г |
| 20. | Художественная литература | 1398 | С 01.01.1994г по 01.12.2013г |
| 21. | Платформа учебная специальная телескопическая(пандус) | 1шт | 27.07.2017г |
| 22. | Учебно- демонстрационный знак тип 2 | 2 комп. | 27.07.2017г |
| 23. | Комплект тренажеров пальцев | 1 комп. | 27.07.2017г |
| 24 | Учебная платформа для слабовидящих обучающихся(моноблок) | 1 шт. | 27.07.2017г |
| 25. | Стационарный увеличитель ( видео увеличитель) | 2шт | 27.07.2017г |
| 26. | Портативный увеличитель | 7шт | 27.07.2017г |
| 27. | Набор тактильных мешочков с цифрами | 1 комп. | 27.07.2017г |
| 28. | Тактильные цифры и математические знаки | 1 комп. | 27.07.2017г |
| 29. | Настольная панель для развития мелкой моторики и цветного и тактильного восприятия. | 1 комп. | 27.07.2017г |
| 30. | Набор балансиров | 1 комп. | 27.07.2017г |
| 31. | Мягкий мяч с утяжелителем | 1 комп. | 27.07.2017г |
| 32. | Мяч с шипами. | 1 комп. | 27.07.2017г |
| 33. | Надувной кубик | 1 комп. | 27.07.2017г |
| 34. | Грифель для письма по Брайлю | 5 шт. | 27.07.2017г |
| 35. | Прибор 18- строчный для письма по Брайлю | 2шт | 27.07.2017г |
| 36. | Азбука разборная по Брайлю | 1шт | 27.07.2017г |
| 37. | Говорящий определитель цвета» Cotorino» | 1шт | 27.07.2017г |
| 38. | Электронный калькулятор с речевым сопровождением | 2шт | 27.07.2017г |
| 39  40. | Оборудование кабинета «Кулинария»  Оборудование кабинета «Столярная мастерская» |  | 2018г |

Перечень учебников по предметам гуманитарного цикла, используемых при реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования в ГБ ОУ РМ «Ардатовская общеобразовательная школа- интернат для детей с нарушениями зрения»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Название учебных программ | | Вид программы, кем рекомендована | | Учебники | |
| **5- 9 классы** | | | | | | |
| Русский язык | Базовая образовательная программа | | Образовательная. Допущена МО и науки РФ. | | «Русский язык» 5,6,7 класс. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др. М., «Просвещение», 2013 – 2015 год. | |
| Русский язык | Базовая образовательная программа | | Образовательная. Допущена МО и науки РФ. | | «Русский язык» 8,9 класс. С.Г Бархударов, С.Е. Крючков и др. М., «Просвещение», 2019 год. | |
| Родной русский язык | Базовая образовательная программа | | Образовательная. Допущена МО и науки РФ. | | «Родной русский язык» 5,6,7,8,9 кл. М., «Просвещение», 2020 год. | |
| Литература | Базовая образовательная программа | | Образовательная. Допущена МО и науки РФ | | «Литература. Учебник – хрестоматия часть 1,2» 5,6,7,8,9 класс.  В.Я Коровина. М., «Просвещение», 2012 – 2015 г. | |
| Родная русская литература | Базовая образовательная программа | | Образовательная. Допущена МО и науки РФ | | «Родная русская литература» 5,6,7,8,9 кл. М., «Просвещение», 2020 год. | |
| Иностранный язык (английский) | Базовая образовательная программа | | Образовательная Допущена МО и науки РФ | | «Английский язык» 5,6 кл. Афанасьева О.В., Михеева И.В., «Дрофа»,2020г.  7,8,9, класс. Биболетова М.З. Обнинск, «Титул», 2012 – 2014 год. | |
| Эрзянский язык | Базовая образовательная программа | | Образовательная. Допущена МО и науки РФ. | | «Эрзянский язык. 5,6,7 кл, учебник для русскоязычных учащихся/ О.В. Кочеваткина. Саранск, Морд. Книжное изд-во, 2018 г.» | |
| История | Базовая образовательная программа | | Образовательная  Допущена МО и науки РФ | | «Всеобщая история. », 5 класс, 6 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер. М., «Просвещение» 2013 год, «История России» 6 класс- 9 класс, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., М., «Просвещение», 2017 год.  «Всеобщая история.» 7 класс- 9 класс, М., Просвещение», 2014 год, А.Я. Юдовская. | |
| Обществознание | Базовая образовательная программа | | Образовательная  Допущена МО и науки РФ | | « Обществознание». Учебник для 5,6,7,8,9 кл, под ред Л.Н. Боголюбова. М., «Просвещение». 2009-2013г. | |
| География | Базовая образовательная программа | | Образовательная  Допущена МО и науки РФ | | «География.». 5-6 класс /А.И.Алексеев, М., «Просвещение», 2020 год,  «Материки, океаны народы и страны» 7 класс, И.В. Душина, В.Я. Коринская, М., «Дрофа», 2017, «География России. Природа. Население. Хозяйство», 8 класс, В.П.Дронов, И.И. Баринова, М., «Дрофа» 2018 г., «География России. Население и хозяйство» 9 класс, В. П. Дронов, В.Я. Ром, М., «Дрофа» 2019 г. | |
|  |  | |  | |  | |
| **10 класс** | | | | | | | |
| Русский язык | | Базовая образовательная программа | | Образовательная. Допущена МО и науки РФ. | | «Русский язык» 8,9 класс. С.Г Бархударов, С.Е. Крючков и др. М., «Просвещение», 2019 год. | |
| Литература | | Базовая образовательная программа | | Образовательная. Допущена МО и науки РФ | | «Литература. Учебник – хрестоматия часть 1,2» 9 класс.  В.Я Коровина. М., «Просвещение», 2012 – 2015 год. | |
| Иностранный язык (английский) | | Базовая образовательная программа | | Образовательная Допущена МО и науки РФ | | «Английский язык» 9, класс. Биболетова М.З. Обнинск, «Титул», 2012 – 2014 год. | |
| История | | Базовая образовательная программа | | Образовательная  Допущена МО и науки РФ | | «Всеобщая история.» 9 класс. М., «А.Я. Юдовская, Просвещение» 2017 год,  «История России» 9 класс, М., «Просвещение» 2013 год, А.А. Данилов. | |
| Обществознание | | Базовая образовательная программа | | Образовательная  Допущена МО и науки РФ | | « Обществознание». Учебник для 9 кл, под ред Л.Н. Боголюбова. М., «Просвещение». 2009-2013г. | |
| География | | Базовая образовательная программа | | Образовательная  Допущена МО и науки РФ | | «География России. Население и хозяйство» 9 класс, В. П. Дронов, В.Я. Ром, М., «Дрофа» 2019 г. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11-12 классы** | | | |
| Русский язык | Базовая образовательная программа | Образовательная. Допущена МО и науки РФ. | «Русский язык» 10-11 классы. Н. Гольцова, И. Шамшин. М., «Русское слово», 2014-2016 год. |
| Литература | Базовая образовательная программа | Образовательная. Допущена МО и науки РФ. | «Литература. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях», 10 класс. Ю.В. Лебедев. М., «Просвещение», -2015 год.  «Русская литература XX века. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях», 11 класс, автор В.П. Журавлёв. М., «Просвещение», 2015 год. |
| Иностранный язык (английский) | Базовая образовательная программа | Образовательная. Допущена МО и науки РФ. | «Английский язык 10, 11. Биболетова М.З. Обнинск, «Титул», – 2014 год. |
| История | Базовая образовательная программа | Образовательная. Допущена МО и науки РФ. | «История России» 10 класс, М., «Просвещение» 2017 год, А.А. Данилов. Арсентьев Н.М.  «Всеобщая история» 10 класс,  Сороко-Цюпа. М., «Просвещение» 2019 год,  «История России.». 11 кл, А. А.А. Данилов «Просвещение». 2014 г.  «Всеобщая история» 11 класс, Сороко-Цюпа. М, М., «Просвещение» 2020 год, |
| Обществознание | Базовая образовательная программа | Образовательная. Допущена МО и науки РФ. | « Обществознание». Учебник для 10,11 кл, Л.Н. Боголюбов. М.,«Просвещение». -2013г. |
| География | Базовая образовательная программа | Образовательная. Допущена МО и науки РФ. | «География. Экономическая и социальная география мира»10 класс, В.П. Максаковский, М., «Просвещение» 2014 г. |
| Экология | Базовая образовательная программа | Образовательная. Допущена МО и науки РФ. | «Экология» 10, 11 класс, Н.М. Чернова, В.М. Галушин, М., «Дрофа» 2014 г. |

Перечень учебников по предметам гуманитарного цикла, используемых при реализации образовательных программ для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида в ГК ОУ РМ «Ардатовская общеобразовательная школа- интернат для детей с нарушениями зрения»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Название учебных программ | Вид программы, кем рекомендована | Учебники |
|  | | | |
| Письмо и развитие речи | Базовая образовательная программа | Образовательная. Допущена МО и науки РФ. | Галунчикова Н.Г. Русский язык. Учебник для 6,8 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2006. |
| Чтение и развитие речи | Базовая образовательная программа | Образовательная. Допущена МО и науки РФ | Чтение. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида \ А. К.Аксёнова.- М.: Просвещение, 2012 Чтение. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида \ Малышева З.Ф. М: Просвещение, 2012 |
| История | Базовая образовательная программа | Образовательная. Допущена МО и науки РФ | Б.П. Пузанов, О.И. Бородина «История России». Учебник для 6,8 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Владос, 2006. |
| География | Базовая образовательная программа | Образовательная. Допущена МО и науки РФ | Т.М. Лифанова. «География». Учебник для 6,8 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида |
| Обществознание | Базовая образовательная программа | Образовательная. Допущена МО и науки РФ | В.М. Мозговой. В.В. Воронкова  « Обществознание». Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень учебников по предметам естественно – математического цикла,  используемых при реализации образовательных программ основного общего, среднего  общего образования   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Название учебных программ | Вид программы,  кем рекомендована | Учебники | | **Основная школа** | | | | | Математика | Базовая образовательная программа | Образовательная  Допущена МО и науки РФ. | Н Я. Виленкин. Математика. 5, 6 класс. Москва « Просвещение», 2019 г.  Ю Н. Макарычев. Алгебра. 7,8,9 классы. Москва. «Просвещение», 2019 г.  А С. Атанасян. Геометрия. 7-9 классы. Москва «Просвещение», 2019г. | | Биология | Базовая образовательная программа | Образовательная Допущена МО и науки РФ. | В.В. Пасечник. Бактерии, грибы, растения. М «Дрофа» 2018. 5 кл.  В.В. Пасечник. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. М. «Дрофа» 2016. 6 кл  В.В. Латюшкин. В.А. Шапкин. Биология. Животные. М. «Дрофа»7 кл  Д.В. Колесов. Р.Д. Маш. Биология. Человек. М. «Дрофа» 8 кл  В.В. Пасечник. А.А. Каменский. Биология. Введение в общую биологию .9 класс М. «Дрофа» | | Химия. | Базовая образовательная программа | Образовательная  Допущена МО и науки РФ. | О.С. Габриелян. Химия. 8, 9 класс. М. «Дрофа».2016 г | | Физика. | Базовая образовательная программа | Образовательная  Допущена МО и науки РФ. | А. В. Перышкин., Физика. 7, 8 класс., М. «Просвещение», 2018 г.  А. В. Перышкин. А.В..Гутник, Физика. 9 класс., М. «Просвещение», 2018 г. | | Информатика. | Базовая образовательная программа | Образовательная  Допущена МО и науки РФ. | Босова Информатика 5, 6 класс М. Бином. Лаборатория знаний 2019  И. Семакин. Л. Залогова. Информатика. Базовый курс. 7, 8, 9 класс. М. «Бином. Лаборатория знаний. 2019 г. | | **Средняя школа** | | | | | Математика | Базовая образовательная программа | Образовательная  Допущена МО и науки РФ. | Ю. М. Колягин. Алгебра и начала математического анализа. 10,11 класс М. «Просвещение», 2018 г.  А С. Атанасян. Геометрия. 10-11 класс. Москва «Просвещение», 2018г. | | Биология | Базовая образовательная программа | Образовательная Допущена МО и науки РФ. | А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник Общая биология. 10-11 класс. . М. «Дрофа».2019 г | | Химия. | Базовая образовательная программа | Образовательная Допущена МО и науки РФ. | О.С. Габриелян. Неорганическая химия. 10,11 класс. М. «Дрофа».2016 г | | Физика. | Базовая образовательная программа | Образовательная  Допущена МО и науки РФ. | Буховцев. Г.Я. Мякишев. Н.Н. Сотский Физика.10 класс. М «Просвещение», 2018 г.  Мякишев, Буховцев, Чаругин Физика 11 класс М «Просвещение», 2018 г. | | Информатика. | Базовая образовательная программа | Образовательная. Допущена МО и науки РФ. | И. Семакин. Л. Залогова. Информатика. Базовый курс. 10,11 класс. М. «Бином. Лаборатория знаний. 2019 г. |   Перечень учебников по предметам естественно – математического цикла, используемых при  реализации образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Название учебных программ | Вид программы,  кем рекомендована | Учебники | | **Основная школа** | | | | | Математика | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5 – 9 классов | Образовательная Допущена МО и науки РФ. Базовая | Математика 5,6,7,8,9 класс Т.В. Алышева | | Биология | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5 – 9 классов | Образовательная Допущена МО и науки РФ. Базовая | Естествознание (биология) 5,6,7,8,9 класс В.И. Сивоглазов |   Характеристика учебных программ художественно – эстетического цикла 2022 – 2023 г.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Название учебной программы | Вид программы  кем рекомендована |  | | | Учебники | Учебно - методические пособия | | Начальная школа | | | | | | **ИЗО** | Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских Изд. «Просвещение» 2020 год | Вид программы образовательный. Рекомендована мин. обр. РФ. Программа создана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и обновлённого ФГОС | Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь**.** Л. А. Неменская **1 класс**: учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б. М. Неменского М. «Просвещение» 2020 г. | 1. Учебно – наглядное пособие 1-4 класс Е. И. Коротеева 2003 г.  2. Изобразительное искусство. 1 класс: поурочные планы по учебнику Л. А. Неменской. Сост. Л. В. Шампарова. – Волгоград: Учитель, 2011 г.  **3.** Изобразительное искусство 1-4 классы: упражнения,задания,тесты. О. В. Свиридова. – Волгоград: Учитель, 2009 г  4. Диск ФГОС. ИЗО Рабочие прогр. и система уроков 1-2 класс 2015 г.  5. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки 1-4 классы. Под. Ред. Б. М. Неменского. М «Просвещение» 2016 г. | | Изобразительное искусство. Искусство и ты. **2 клас**: учебник для общеобразовательных учреждений. Е. И. Коротеева. Под редакцией Б. М. Неменского М. «Просвещение» 2020 год | 1. Учебно – наглядное пособие 1-4 класс Е. И. Коротеева 2003 г.  2. Изобразительное искусство. 2 класс: поурочные планы по учебнику Е. И. Коротеевой, Н. А. Горяевой, сост. С. Б. Дроздова Волгоград: Учитель, 2010 г  3. Диск ФГОС. ИЗО Рабочие прогр. и система уроков 1-2 класс 2015 г. | | Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. **3 класс:** учебник для общеобразовательных учреждений. Н. А. Горяева под редакцией Б. М. Неменского М. М. «Просвещение» 2020 год | 1. Учебно – наглядное пособие 1-4 класс Е. И. Коротеева 2003 г.  2. Изобразительное искусство. 3 класс: поурочные планы по учебнику Н. А. Горяевой, сост. С. Б. Дроздова Волгоград: Учитель, 2008 г.  3. Диск ФГОС. ИЗО Рабочие прогр. технол. карты уроков 3 класс 2015 г. | | Изобразительное искусство. Каждый народ – художник**. 4 класс:** учебник для общеобразовательных учреждений. Л. А. Неменская под редакцией Б. М. Неменского М. М. «Просвещение» 2020 год | 1. Учебно – наглядное пособие 1-4 класс Е. И. Коротеева 2003 г.  2. Изобразительное искусство. 4 класс: поурочные планы по программе Б. М. Неменского. Сост. Н. В. Лободина Волгоград: Учитель, 2008 г  **3.** Беседы и дидактические игры на уроках по изобразительному искусству. 1-4 классы. М. А. Абрамова. – М. : Гуманитар. Изд. Центр Владос, 2004 год  4. Диск ФГОС. ИЗО Рабочие прогр. . технол. карты уроков 4 класс, 2015 г. | | **Музыка** | Музыка 1 - 4 классы.  Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской: пособие для учителей общеобразовательных учреждений (Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской, Т. С. Шмагина) – М.: Просвещение. 2021 г. | Вид программы образовательный. Рекомендована мин. обр. РФ. Программа создана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и обновлённого ФГОС | Музыка. 1 класс. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Издательство «Просвещение» 2021 г | 1. Хрестоматия музыкального материала к учебнику музыка 1 класс. Пособие для учителя. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Издательство «Просвещение» 2016 г.  2. Пособие для учителя. Методика работы с учебниками «Музыка» 1 – 4 Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Издательство «Просвещение» 2010 | | Музыка. 2 класс. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Издательство «Просвещение» 2021 г | 1. Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 2 класс 1 сд мп3 кассета.  2. Видеофильмы о народных музыкальных инструментах.  3. Видеофильмы о жизни и творчестве отечественных и зарубежных композиторах. | | Музыка. 3 класс. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Издательство «Просвещение» 2021 г | 1. Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 3 класс 1 сд мп3 кассета. | | Музыка. 4 класс. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Издательство «Просвещение» 2021 г | 1. Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» 4 класс 1 сд мп 3 кассета. | | **Физическая культура** | Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников. 1 -4 классов В. И. Лях, Изд. «Просвещение» 2021 г. | Вид программы образовательный. Рекомендована мин. обр. РФ. | 1.Физическая культура 1-4 класс В. И. Лях М. «Просвещение» 2021 год | 1. Поурочные разработки по физической культуре к УМК В. И. Ляха «Школа России» М. «Вако» 2013 год. 1,2,3,4 классы автор А. Ю. Пашриков  2. Физическая культура 1 класс. Технологические карты уроков по учебнику В. И. Ляха сост. Р. Р. Хайрутдинов Волгоград Изд. «Учитель» 2013 год  3. Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии. Под ред. Л. В. Шанковой М. Советский спорт, 2012 год  4. Справочник учителя физической культуры. П. А. Киселёв, С. Б. Киселёва, Волгоград изд. «Учитель» 2011 год.  5. Специальная физическая культура для слабовидящих школьников. Г. Г. Демирчоглян, А. Г. Демирчоглян. М. «Советский спорт» 2000 г.  6. Физическая культура. Методические рекомендации. 1-4 классы. В. И. Лях М «Просвещение» 2021 г. | | **Основная школа** | | | | | | **ИЗО** | Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5 - 8 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских Изд. «Просвещение» 2020 год | Вид программы образовательный. Рекомендована мин. обр. РФ. Программа создана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и обновлённого ФГОС | Изобразительное искусство. Декоративно – прикладное искусство. **5 класс:** учебник для общеобразовательных учреждений. Н. А. Горяева, О. В. Островская; под редакцией Б. М. Неменского М. «Просвещение» 2020 год | 1. Изобразительное искусство. Декоративно – прикладное искусство в жизни человека. **5 класс:** методическое пособие Н. А. Горяева, О. В.; под редакцией Б. М. Неменского М. «Просвещение» 2017 год  2. Изобразительное искусство. 5 класс: поурочные планы по программе Б. М. Неменского. Сост. М. А. Порохневская Волгоград: Учитель, 2003 г  3. Диск. ИЗО 5 кл. ДПИ в жизни человека эл. прил. к учебнику. 2015 г. | | Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека**. 6 класс:** учебник для общеобразовательных учреждений. Л. А. Неменская под редакцией Б. М. Неменского М. М. «Просвещение» 2020 год | 1. Уроки ИЗО. Исксство в жизни человека. 6 класс: поурочные разработки под ред. Б. М. Неменского. М. «Просвещение», 2017 г  **2.** 2-8 классы. Создание ситуации успеха: коллекция интересных уроков. А. В. Пожарская, Н. С. Забнева идр. Волгоград: Учитель 2011 год  **3**. Диск. ФГОС. Изобразительное искусство 6 класс. Рабочая программа, технологические карты уроков. Издательство «Учитель» 2015 год. | |  | Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека**. 7 класс:** учебник для общеобразовательных учреждений. А. С. Питерских, Г. Е. Гуров под редакцией Б. М. Неменского М. М. «Просвещение» 2020 год | 1. Уроки ИЗО. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: поурочные разработки по программе Б. М. Неменского. Авторы Г. Е. Гуров, А. С.Питерских изд. Москва «Просвещение» 2017 г  2. Диск. ИЗО. Рабочие программы и технологические карты уроков. 7 класс. 2015 год. | | Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении.  **8 класс:** учебник для общеобразовательных учреждений. А. С. Питерских под редакцией Б. М. Неменского М. М. «Просвещение» 2020 год | 1. Диск. ИЗО. Рабочие программы, технологические карты уроков. 8 класс. 2015 год  2. Уроки ИЗО. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. Поурочные разработки 8 класс. В. Б. Голицына, А. С. Питерских под редакцией Б. М. Неменского М. М. «Просвещение» 2017 г. | | **Музыка** | Музыка 5 – 7 классы.  Искусство.  8 – 9 классы.  Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской: пособие для учителей общеобразовательных учреждений (Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской,И. Э. Кашекова) – М.: Просвещение. 2021 г. 104 с. | Вид программы образовательный. Рекомендована мин. обр. РФ. Программа создана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и обновленного ФГОС | Музыка. 5 класс. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Издательство «Просвещение» 2020 г. | 1. Фонохрестоматия для 5 класса. | | Музыка. 6 класс. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Издательство «Просвещение» 2020 г. | 1. Фонохрестоматия для 6 класса. | | Музыка. 7 класс. Критская Е. Д. Сергеева Г. П., Издательство «Просвещение» 2020 г. | 1. Фонохрестоматия для 7 класса. | | Искусство. 8-9 класс. Критская Е. Д., Кашекова М. Э., Сергеева Г. П., Издательство «Просвещение» 2020 г. | 1. Фонохрестоматия для 8 класса.  2. Поурочные разработки. 8-9 класс. Критская Е. Д., Кашекова М. Э., Сергеева Г. П., Издательство «Просвещение» 2014 г. | | **Физическая культура** | Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников. М. Я. Виленского, В. И. Ляха 5-9 классы В. И. Лях, Изд. «Просвещение» 2021 г. | Вид программы образовательный. Рекомендована мин. обр. и науки РФ | Физическая культура **5 – 7** класс под редакцией М. Я. Виленского, В. И. Ляха, М. «Просвещение» 2021 год | 1. Поурочные планы 5,6,7,8 классы Г. В. Бондаренкова  Волгоград: изд. «Учитель» 2002 год  2. Поурочные разработки по физкультуре 5 – 9 классы М. «Вако» 2013 год  3. Специальная физическая культура для слабовидящих школьников. Г. Г. Демирчоглян, А. Г. Демирчоглян М. «Советский спорт» 2000 г.  4. Физическая культура. Методические рекомендации. М. Я. Виленский, М. «Просвещение» 2021 г  5. Физическая культура. Тестовый контроль.5-7 классы В. И. Лях М. «Просвещение» 2021 г. | | Физическая культура **8 – 9** класс. В. И. Лях, М. «Просвещение» 2021 год | 1. Уроки физической культуры в 9 – 10 классах средней школы. М. «Просвещение»  2. Специальная физическая культура для слабовидящих школьников. Г. Г. Демирчоглян, А. Г. Демирчоглян М. «Современный спорт» 2000 г.  3. Физическая культура. Методические рекомендации. В. И. Лях М. «Просвещение» 2021 г  4. Физическая культура. Тестовый контроль.8-9 классы В. И. Лях М. «Просвещение» 2021 г. | | **Трудовое обучение (девочки)** | **Технология: программа 5-8 класс. А. Т. Тищенко, Н. В. Симоненко. М. «Вентана - Граф», 2014 год под ред. В. Д. Симоненко** | Вид программы образовательный. Рекомендована мин. обр. и науки РФ | **5 класс.** Технология. Под ред. В. М. Казакевича 2019 г. Изд. М. «Просвещение» | 1. Технология. Методическое пособие 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Под ред. В. М. Казакевича, М. «Просвещение» 2018 г. | | **6 класс. Технология. Технология ведения дома. Синица Н. В Под ред. В. Д. Симоненко Изд. «Вентана – Граф» 2018 г.** | 1. Поурочные планы 5 – 9 класс к учебникам под ред. В. Д. Симоненко  5-9 класс Технология обработки ткани.  2. Технология предметная неделя в школе 5 -11 классы. Е. Д. Володина Волгоград «Учитель» 2016 г. | | **7 класс. Технология. Технология ведения дома. Синица Н. В Под ред. В. Д. Симоненко Изд. «Вентана – Граф» 2018 г.** | 1. Рабочая программа. Технология. Технология ведения дома. 5-8 классы: рабочие программы В. Д. Симоненко М. «Вентана - Граф», 2018 год  2. Технология. Проектная деятельность на уроках. Н. А. Пономарёва , изд. «Учитель» 2015 г. | | **8 класс. Технология. Под ред. В. Д. Симоненко, А.А Электов, Б. П. Гончаров Изд. «Вентана – Граф» 2018 г.** | 1. Методические рекомендации. В. Д. Симоненко Изд. «Вентана – Граф»  2. Технология. Традиции русской народной культуры. Е. А. Гурбина Волгоград «Учитель»  3. Технология. Профессиональное самоопределение. Волгоград.  4. Основы кулинарии. Методические рекомендации. В. И. Ермакова | | **Трудовое обучение (мальчики)** | **Базовая образовательная программа**  **Технология. Трудовое обучение. М. «Просвещение», 2014 год под ред. В. Д. Симоненко** | Вид программы образовательный. | **5 класс.** Технология. Под ред. В. М. Казакевича 2019 г. Изд. М. «Просвещение»  **Технология. Технический труд. Под редакцией В. Д. Симоненко. 6,7,8,9 классы. Москва «Издательский центр» «Вентана – Граф» 2018 год** | 1. Технология. Поурочные планы. 5, 6, 7, 8, 9 классы Издательство «Учитель – АСТ» 2010 г.  2. Технология. Поурочные планы. 5, 6, 7, 8, 9 классы. Мальчики. По учебнику под ред. В. Д. Симоненко. Составитель Ю. П. Засядько. Волгоград 2009 г.  3. Технология. Поурочные планы по разделу «Технология обработки древесины» по программе В. Д. Симоненко 5 – 7 классы Волгоград 2010 год  4. Технология. А. К. Бешенков. Методика обучения технологии. 5 – 9 классы издательство «Дрофа» 20 12 г  5. Технология. Методическое пособие 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Под ред. В. М. Казакевича, М. «Просвещение» 2018 г. | | **Средняя школа** | | | | | | **Физическая культура** | Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников. М. Я. Виленского, В. И. Ляха 10-11 классы В. И. Лях, Изд. «Просвещение» 2021 г. | Вид программы образовательный. Рекомендована мин. обр. и науки РФ | Физическая культура **10 – 11** класс. В. И. Лях, М. «Просвещение» 2021 год | 1. Методика физического воспитания учащихся 10 – 11 классы. М. «Просвещение» 1997 год  2. Специальная физическая культура для слабовидящих школьников. М. «Современный спорт» 2000 г.  3. Физическая культура. Методические рекомендации. В. И. Лях М. «Просвещение» 2017 г  4. Физическая культура. Тестовый контроль.10-11 классы В. И. Лях М. «Просвещение» 2021 г. | | Трудовое обучение (девочки) | Базовая образовательная программа  Технология. Трудовое обучение. М. «Просвещение», 2014 год под ред. В. Д. Симоненко | Вид программы образовательный. Рекомендована мин. обр. и науки РФ | 10 – 11 классы. Технология: базовый уровень. под ред. В. Д. Симоненко изд. «Вентана – Граф» 2018 год | 1. 5-11 класс Л. Н. Морозова Технология. Проектная деятельность учащихся. Волгоград. «Учитель»  2 Технология. Творческие проекты: организация работы. А. В. Жадаева Волгоград «Учитель»  3. Подготовка к олимпиаде. Тестовые задания. Волгоград 2015 г. | | Трудовое обучение (мальчики) | Базовая образовательная программа  Технология. Трудовое обучение. М. «Просвещение», 2014 год под ред. В. Д. Симоненко | Вид программы образовательный. | Технология. Технический труд. Под редакцией В. Д. Симоненко. 10 - 11классы. Москва «Издательский центр» «Вентана – Граф» 2018 года | 1. Домовая резьба. Минск «Эллада», 2008 год  2. В. М. Чупахин 22 урока геометрической резьбы по дереву. Издательский дом «Литература» Санкт – Петербург 2005 год |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | |  |  | |  | |  | | |  |  | | | |  | |  | | | |  |  | | | |  | | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  |  | | | |  | |  | | | |  |  | | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | | | | |  | |  | | | |  |  | | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | | | | |  | |  | | | |  |  | | | | |  |  | | |  | |  | | | | | | | | | | |   Результаты анализа показателей деятельности организации  Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Показатели | количество | | |  | Количество | | Образовательная деятельность | | | |  | | | Общая численность учащихся | 102человек | | |  | 915 | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 26 человек | | | 369 | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 64 человек | | | 447 | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 12 человек | | | 99 | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам  промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | 35человек ( 38,9%процент) | | | 422 (46,1%) | | Средний балл ГИА выпускников 10-го класса по русскому языку | 3,7 балла | | | 78 | | Средний балл ГИА выпускников 10-го класса по математике | 3,5 балла | | | 72 | | Средний балл ЕГЭ выпускников 12-го класса по русскому языку | 61,5балла | | | 85 | | Средний балл ЕГЭ выпускников 12-го класса по математике | 52,6 балла | | | 86 | | Численность (удельный вес) выпускников 10-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 10-го класса | 0 человек | | | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 10-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 10-го класса | 0 человек | | | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 12-го класса | 0 человек | | | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 12-го класса | 0 человек | |  | | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 10-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 10-го класса | 0 человек | | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 12-го класса | 0 человек | | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 10-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 10-го класса | 2 человек (20 %) | | 23 (26%) | | Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 12-го класса | 2 человек (40 ;) | | 5 (17%) | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | 98 человек ( 80%) | | 45 (5%) | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов | 25человек ( 20%) | |  | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | 0 человек | |  | | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | 0 человек | |  | | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | 111 человек ( 100%) | |  | | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | 0 человек | | 0 (0%) | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | 32 Человек  31  28  1 | |  | |  | | − с высшим образованием | 0 | | − высшим педагогическим образованием | 51 | | − средним профессиональным образованием | 0 | | − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | 23 человек (71,9%)  3человек (9,4%)  20 человек(62,5%) | |  | | − с высшей | 16 (31%) | | − первой | 14 (27%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | 4 человек(12,5%)  24 человек(75 %) | |  | |  | | − до 5 лет | 15 (29%) | | − больше 20 лет | 2 (4%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | 4 человека(12,5%)  10 человек(31,3%) | |  | |  | | − до 30 лет | 12 (23%) | | − от 55 лет | 7 (14%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | 32человек ( 100 %) | |  | | 35 (73%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,от общей численности таких работников | 32 человека | |  | | 20 (42%) | | Инфраструктура | | | | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | | 0,13 ( 0,22)единиц | | | 0,175 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | | 149,4 единиц | | | 7 | | Наличие в школе системы электронного документооборота | | да | | | да | | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | | Да  да  нет | | | да | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да | | − медиатеки | | да | | − средств сканирования и распознавания текста | | да | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да | |  | |  | | |  |   Выводы и предложения:  Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную  инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиНа 2.4.2.2821-10](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902256369/XA00LVA2M9/)  «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в  общеобразовательном учреждении»( с изменениями внесенными в 2015 году)  и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в  соответствии с ФГОС общего образования.  Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных  работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят  повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные  результаты образовательных достижений обучающихся.  Исходя из вышеизложенного материала, можно сделать следующие выводы:  В школе сформирован управленческий аппарат, распределены  функциональные обязанности между членами администрации.  Стабильно функционирует ученический, педагогический и родительский  коллективы.  Школа полностью обеспечена кадрами, реализующими работу по приоритетным  направлениям, поставленным целям и задачам школы в образовательной  программе.  Создана, ведется и хранится правильно необходимая школьная документация.  Вся работа школы спланирована по основным направлениям, осуществляется  постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана и плана  внутришкольного контроля.  Сформирована система методической работы в школе.  Создан благоприятный психологический климат.  Отработана система многоаспектной ступенчатой социальной поддержки  учащихся и сотрудников школы. Информационно - аналитические материалы на  уровне администрации и педагогов систематизируются и анализируются. Вся  документация хранится в рабочих папках.  Имеющаяся материально - техническая база постоянно модернизируется,  соответствует статусу школы и позволяет в полном объеме и на уровне  современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую  деятельность.  Сформировано школьное воспитательное пространство.  Анализ представленных за прошедший период материалов указывает не на  традиционное функционирование учреждения, а на его развитие.  ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА БЛИЖАЙШУЮ ПЕРСПЕКТИВУ.  1Обеспечение условий для реализации прав учащихся и их родителей на  образование на всех ступенях .Использование различных форм обучения (очное,  индивидуальное).Использование разнообразных учебных программ (государственные программы по предметам, программы школьного компонента,  индивидуальные программы ).Корректировка базисного учебного плана на основе  Федерального базисного учебного плана и ФГОС.  Обновление содержания образования в рамках внедрения ФГОС ООО на  основной ступени общего образования и обновленного ФГОС 2021 года.  2.Совершенствование системы мониторинга качества образования, достижений  учащихся, профессионального развития учителей, эффективности управленческих  решений (мониторинг степени обученности обучающихся начальной школы по  математике, русскому языку, чтению, мониторинг сформированности  универсальных учебных действий).  Разработка и внедрение системы мониторинга результатов работы школы и  условий, обеспечивающих их достижение.  По результатам мониторинга скорректировать систему деятельности для  повышения профессиональной компетентности администрации и дальнейшего  успешного совершенствования школы. Обеспечить обратную связь о реализации  всех управленческих решений.  3. Совершенствование оценки качества обучения на основе единой системы  внутришкольного контроля .Контроль соблюдения требований ФГОС НОО и  ФГОС ООО к организации урочной и внеурочной деятельности.  4.Совершенствование системы текущего, промежуточного и итогового контроля  Анализ работы с учащимися, склонными к проектно- исследовательской  деятельности. Использование компьютерных технологий в преподавании  предметов  5.Работа с высокомотивированными и одаренными детьми. Внедрение системы,  направленной на работу с одаренными детьми (предметные олимпиады,  интеллектуальный марафон, научно-практические конференции, конкурсы  проектных работ, турниры школьников, организационно-деятельностные игры,  выездные мероприятия, участие в игре «Кенгуру», участие в турнирах  «Медвежонок», «КиТ» и другие образовательные платформы и т.д.).  Поддержка информационной образовательной среды для одаренных детей.  6.Совершенствование системы внеурочной деятельности с учетом интересов  обучающихся и родителей.  7. Развитие и совершенствование профориентационной работы в  соответствии с развитием науки и техники и потребительского рынка,  организация совместной деятельности с учреждениями профессионального  образования.  Повышение профессионализма уровня педагогов. Совершенствовать  педагогическое мастерство, отрабатывать новые, эффективные педагогические  технологии.  Совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и  укрепления здоровья обучающихся. Создание условий, соответствующих СанПин  Продолжать разработку и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья  учащихся.  С целью повышения эффективности управления и результативности  работы образовательного учреждения, администрации школы рекомендуется  продолжить работу по формированию информационного обеспечения  внутришкольного управления в соответствии с задачами, которые определены  на текущий учебный год.  Совершенствовать педагогическое мастерство, отрабатывать новые, эффективные  педагогические технологии.  Совершенствовать образовательно-воспитательное пространство школы.  Совершенствовать индивидуальный подход к обучению и воспитанию учащихся  на основе единства урочной и внеурочной деятельности, комплексного изучения  личности каждого ученика.  Продолжать разработку и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья  обучающихся.  Содержание самообследования образовательного учреждения обсуждено и  принято педагогическим советом ГБ ОУ РМ «Ардатовская общеобразовательная  школа- интернат для детей с нарушениями зрения»  Протокол № 6 от 25.03.2023 года.  Директор школы: О.А. Краснощеков |